

Правила составления конспекта: таблица

Структурный элемент конспекта	Пример конспекта
Заголовок	Конспект НОД по БДД в младшей группе на тему «Малыши — друзья светофора»
Формы организации НОД	Анализ проблемной ситуации, игры с использованием современных образовательных технологий: игровая, ИКТ-технологии. Продолжительность: 15 минут.
Материально-техническое обеспечение	Макет светофора, бумажные кружочки красного, жёлтого и зелёного цвета, чёрные и белые полоски бумаги, д/и «Умные машинки», разрезные картинки машинок (скорая помощь, полицейская, пожарная машина, грузовик), игрушки би-ба-бо (Мишутка, зайчик, медведица).
Предварительная работа	Беседа о назначении дорожных знаков, разметки, тротуаров, светофора, пешеходного перехода, игра с машинками, игры с пазлами, просмотр иллюстраций в книгах и мультфильма.
Ожидаемые результаты	У детей будут сформировано понимание опасности шалостей на проезжей части, освоены основы безопасного поведения при переходе проезжей части
Задачи	Обучающие задачи: дать детям знания о правилах перехода проезжей части, ввести в тезаурус слова «светофор» и «переход», закрепить знания детьми цветов светофора. Развивающие задачи: развивать коммуникацию, мышление, память. Воспитательные задачи: воспитывать стремление применять правила дорожного движения в игре, жизни и требовать их соблюдения от других.
Ход непосредственно образовательной деятельности	Пример приводится в сокращённом виде 1. Воспитатель: «Отгадайте дети, что я сегодня нашла в почтовом ящике? (Ответы детей) Правильно, письмо (показывает). Его прислал Мишутка из сказки. Он пишет нам: Здравствуйте, дети. В сказочном городе, где я живу случилась беда: сильный дождь смыл всю краску со светофора на главной улице. Теперь огоньки на светофоре не горят, случаются аварии. Помогите нам, пожалуйста. Ну что, поможем?» Дети: «Да!» 2. Воспитатель: «Только давайте сначала вспомним, для чего нужен светофор!» (Ответы детей) Воспитатель: «А на чём мы можем с вами отправиться в сказочный город?» Динамическая пауза «Мчится поезд» (звучит музыка) Воспитатель: «Ой, посмотрите, что это на полу?» На полу в виде дорожки лежат красные, жёлтые и зелёные кружки. «Построй свой пешеходный переход» Воспитатель детям раздаёт полоски, обозначающие пешеходный переход (чёрно-белые) и ребята должны выложить правильно свой пешеходный переход Игра «Собери машинку» Нужно сложить из частей целое. Назвать вид транспорта и цвет. Дети собирают пазлы, на интерактивной доске показываются собранные картинки. 3. Рефлексия «Дети вам понравились наши приключения? Что нового вы узнали? Как правильно переходить через проезжую часть? Зачем нужен светофор?» и т. д.

