

Конспект «Клубного часа» на тему «Азбука безопасности»

Цель:

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил личной безопасности.

Задачи:

- Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе.
- Стимулировать ребёнка к соблюдению изученных правил и основных норм безопасного поведения в привычных и нестандартных ситуациях.
- Формировать у детей самостоятельность и ответственность за свое поведение.
- Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.
- Научить ребёнка предвидению, по возможности, уклонению, при необходимости осознанному правильному действию в опасной ситуации.
- Воспитывать дружеские отношения между детьми.
- Развивать умение считаться с интересами товарищей.
- Учить детей средней группы ориентироваться в пространстве.
- Развивать стремление выражать своё отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства.
- Формировать умение решать спорные вопросы и улаживать конфликты.
- Поощрять попытки ребёнка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями.

Ресурсное обеспечение: перспективный план педагогической технологии «Клубный час» на тему «Азбука безопасности», стимульные кружки красного цвета, спокойная музыка для рефлексивного круга, эмблемы – указатели на дверях помещений.

Тип «Клубного часа»: деятельностный, творческий

Время и дата проведения: 9.30 – 10.30 – 30.10.2019.

Участники: дети средних и старших дошкольных групп, воспитатели всех возрастных групп, специалисты, младшие воспитатели.

Место проведения «Клубного часа»:

- Кабинет учителя-логопеда – ответственный воспитатель Евстигнеева Е.С.
- Спортивный зал - ответственный инструктор по физкультуре Нестерова А.А.
- Средняя группа - ответственный воспитатель Шухова Т.А.
- Подготовительная «А» группа – ответственный воспитатель Лукина Ю.А.
- Подготовительная «Б» группа - ответственный воспитатель Кирик Н.В.
- 2 младшая группа – ответственный воспитатель Волохова О.В.
- Старшая группа – ответственный воспитатель Балина О.А.

Предварительная работа среди педагогов:

- разработать творческой группой ДОУ конспект «Клубного часа» на тему: «Азбука безопасности»
- обсудить организационные моменты;
- обсудить с детьми правила поведения во время «Клубного часа»;
- определить количество групп, участвующих в мероприятии;

- уведомить всех сотрудников ДОУ о времени проведения «Клубного часа» и о возможной необходимости включения в процесс мероприятия по ситуации.

Ход мероприятия:

Вступительная часть.

Дети и педагог рассаживаются на рефлексивный круг

Воспитатель:

На земле жизнь светла и прекрасна,

Все мы дети природы родной.

Но немало явлений опасных

Угрожают нам с вами бедой!

Перед бедой не теряйся, будь смелым,

Подави страх невольный в душе,

Чтобы грамотно браться за дело,

Юный друг, изучай ОБЖ!!! (Ю. Форостенко.)

Воспитатель: ОБЖ - это основы безопасности жизнедеятельности. Ведь жизнь человеку даётся только раз. Но чтобы прожить её так или иначе, нужно уметь её сохранить. Наш мир не безопасен, мы живём в благоустроенных домах, обеспеченных газом, электричеством и водой, мы пользуемся общественным транспортом, катаемся на собственном автомобиле. Пользуясь всем этим, мы, порой, и не подозреваем, что не всё так уж безопасно.

Воспитатель: Какие опасности нас могут подстергать в течение жизни? Что необходимо знать, чтобы избежать опасных ситуаций?

Воспитатель:

Правильно. Если знать способы защиты и правила поведения в опасных ситуациях, уметь принять верное решение, то можно избежать опасных ситуаций и тяжёлых последствий.

Воспитатель:

Ведущий: Мы с вами много беседовали о безопасном поведении, играли в дидактические игры, искали правильные пути выхода из опасных ситуаций. Вы многое узнали и многому научились. И сегодня, мы отправимся по страницам нашей книги «Азбука безопасности».

1 страница пожарная – приглашает вас в гости подготовительная «Б» группа «Звёздочка» - раскрашивание пожарной машины и

2 страница «Дети и природа»:

- приглашает вас в гости средняя группа «Пчелки» - пластилинография «Мухомор».

3 страница «Дорожная»

- приглашает вас в гости старшая группа «Лучи солнца» - коллективная аппликация «Машины едут по улице»;

- приглашает вас в гости младшая группа «Капитошки» - аппликация «Наш друг светофор»

4 страница «Один дома» - приглашает вас в гости подготовительная группа «Кораблик» - памятка «Службы спасения» и воспитатель Е.С. Евстигнеева (кабинет учителя-логопеда) -

конструирование из бумаги «Службы спасения».

Самостоятельная деятельность детей

(перемещения детей в течение 1 часа по всему зданию ДОУ, соблюдая определённые правила поведения (разработанные ранее), и по звонку колокольчика возвращение в группу).

По своему усмотрению дети посещают любую группу (центры), где им предоставляется возможность выбрать себе деятельность по интересу.

Организация различных видов деятельности

1 часть – 10.00-10.30

2 часть – совместное мероприятие - 10.30-11.00

10.30 – сбор взрослых и детей в подготовительной группе «А»

10.30-10.35 – рассказывают взрослые, дети.

10.35-11.00 - подготовительная «А» группа (музыкальный зал) – развлечение «Азбука безопасности»

2 часть клубного часа «Азбука безопасности»

Дети заходят в зал и садятся на стулья.

Выходят два ведущих.

Ведущий 1: Есть такая пословица «От малого опасенья – великое спасение». К сожалению, в современном мире нас поджидает множество опасностей. Чтобы не случилось беды с детьми, нужно много говорить о безопасности и в семье, и в детском саду. Поэтому и в нашем детском саду проводится работа по безопасности.

Ведущий 2:

Изготовили детишки

Нам такую чудо-книжку.

Вместе с папой рисовали,

Вместе с мамой оформляли.

Воспитатели, конечно,

Тоже детям помогали.

Ведущий 1:

А назвали мы нашу книгу «Азбука безопасности»

Дети подготовительных групп исполняют

Песня «Книга»

Ведущий 2: Глава первая «Пожарная»

Правила пожарные без запинки знайте, правила пожарные строго соблюдайте!

(выступают дети подготовительной «Б» группы)

Ребенок 1:

Надо помнить нам о том,

Что нельзя шутить с огнем.

Кто с огнем не осторожен

У того пожар возможен.

Ребенок 2:

Не играй, дружок, со спичкой,

Помни, ты, она мала,

Но от спички-невелички

Может дом сгореть дотла.

Ребенок 3:

Возле дома и сарая

Разжигать огонь не смей!

Может быть беда большая

Для построек и людей.

Ребенок 4:

Если имущество хочешь сберечь
Не уходи, когда топится печь!
Когда без присмотра оставлена печь –
Один уголек может дом ваш поджечь.

Ребенок 5:

Ты о пожаре услышал,
Скорей об этом дай сигнал!
Пусть помнит каждый гражданин
Пожарный номер – 01!

Ведущий 1: Давайте вместе дети повторим. «Пожарный номер – 01!»

Ведущий 2: Итак, ребята, увидел дым, или огонь, нужно сразу позвонить по номеру «01» в пожарную часть, сказать, что горит. Сообщить точный адрес места возгорания и назвать свою фамилию. Пожарные приедут в течение нескольких минут.

Игра «Вызов»

*Играют дети подготовительных групп. Надо выбрать по 5 детей с каждой группы.
Построить детей в колонны.*

Ведущий 1: Обе команды быстро справились с заданием.

Ведущий 2:

Раз, раз, раз, раз и огонь погас.
Спасибо пожарным, а то бы беда!
Пожарные нас выручают всегда!»

Песня «Песня пожарных»

Дети все вместе:

«С огнем не играйте! С огнем не шалите! Здоровье и жизни свои берегите!»

Ведущий 1:

Мы вновь листаем книжку
Вот новая глава
Сейчас узнаем с вами.
О чем дружья она! (перелистывает страницу)

Ведущий 2:

Глава вторая «Дети и природа»
Здесь знает каждый, ты и я!
Природу обижать нельзя
Ее нам нужно всем беречь
Оберегать, ценить, любить.
Так скажем дружно раз, два, три
Друзья природы мы!

(выступают дети средней группы)

Ребенок 1:

Лесные правила:

Если в лес пришел гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь:
Даже очень громко петь.
Испугаются зверушки,
Убегут с лесной опушки.

Ребенок 2:

Из рогатки – не стрелять:
Ты пришел не убивать!
Бабочки пускай летают,
Ну кому они мешают?

Ребенок 3:

Огонь в лесу не разводи,
Лес от пожара береги,
А коль развёл, учти:
Перед уходом затуши!

Ребенок 4:

НЕ топчи грибы ногами,
Пусть их много перед вами.
Гриб съедобный забирай,
Несъедобный - оставляй!

Ребенок 5:

Ветки дуба не ломай.
Никогда не забывай
Мусор с травки убирать.
Зря цветы не надо рвать!

Ведущий 1:

А теперь проверим, знаете ли вы правила поведения в природе. Игра называется «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, но не словесно, а при помощи движений. Если я буду поступать хорошо, то вы будете хлопать, если плохо, то будете топтать.

Ведущий 2:

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)

Ведущий 1:

Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)

Ведущий 2:

Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)

Ведущий 1:

Если ветку подвяжу,
Кольшек подставлю? (да)

Ведущий 2:

Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)

Ведущий 1:

Если сильно насорю
И убрать забуду. (нет)

Ведущий 2:

Если мусор уберу,
Банку закопаю? (да)

Ведущий 1:

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

Ведущий 2:

Молодцы из вас вырастут прекрасные честные защитники природы!

Ведущий 1:

Давайте, дошколята,
Природу охранять!
О ней ни на минуту
Не надо забывать.

Ведущий 2:

Глава третья «Дорожная»

Знает каждый из детей, нету правила мудрей: «Правила дорожные соблюдать положено!»

Флэш-моб старшей группы

Ребенок 1:

Каждый юный пешеход
Пешеходный переход
Или «зебру» должен знать
И по ней только шагать.

Ребенок 2:

Светофор — дорожный друг-
Управляет всем вокруг.
Красный свет — грозный вид.
Он опасности таит.
Если свет горит такой,
Значит, как солдатик, стой!
Желтый — словно солнышко
Теплое, весеннее.
Предлагает подождать,

Дарит настроение.
А зеленый — не зевай
И вперед смелей шагай!

Ребенок 3:

Есть еще у нас помощник-
Это наш дорожный знак.
Он подскажет и поможет,
Что нам делать, да и как.

Ребенок 4:

Если знак в каемке красной
Значит — делать так нельзя!
Значит — действие опасно!
Слушайте его, друзья!

Ребенок 5:

В синей же каемке знак
Разрешает делать так.
Информацию дает, что и где
Нас с вами ждет!

Ребенок 6:

По проезжей части
Всем ходить опасно!
А по тротуару —
Мы шагаем браво.

Ведущий 1: Зная эти правила, Захар Галочкин со своей мамой составили свой безопасный путь от дома до детского сада.

«Рассказ безопасный путь»

Ведущий 2:

Правила дорожные
Детям знать положено!
И не только твердо знать,
Но еще и соблюдать!
Будешь ты умен и смел,
А еще здоров и цел!

Ведущий 1:

Глава четвертая: «Один дома»
Пока еще растет малыш
И в школу он не ходит,
То папа, мама, бабушка

Его за ручку водят.
За безопасностью следят,
Чтоб не было ушибов,
Чтоб не поранился ничем
И из окна не выпал.
Но повзрослел уже малыш,
И вдруг один ты дома.
Ты знаешь, как себя вести
Тебе это знакомо.

Ведущий 2: Ребята, вы уже взрослые, кого-то из вас родители оставляют дома одного.

Ведущий 1: Но в каждом доме есть предметы, которые могут угрожать здоровью и даже жизни человека, если с ними неправильно обращаться. Опасности нас ждут на каждом шагу.

Ведущий 2: Если вы остаетесь, дома одни, то вам необходимо знать правила безопасности. И сейчас эти правила пропойт дети подготовительной группы

Дети подготовительной «А» исполняют
Безопасные частушки»

1.
Начинаем петь частушки
Просим не сеяться,
Тут народу очень много,
Можем растеряться.
2.
Ножницы стригут отлично
Но и колются прилично.
Просто так их не бери
Очень острые они.
3.
Адрес свой везде и всюду,
Никогда я не забуду.
Если даже заблужусь
Вспомню адрес и найдусь.
4.
Чтобы слезы вам не лить
Дождевым потоком,
Не знакомьтесь никогда
За руку вы с током.
5.
С электричеством нам жить
Весело, прекрасно.
Но вот нос в него совать
Страшно и опасно.
6.
Суета – плохой помощник
В час, когда пришла беда.
Лишь спокойствие поможет

Паникерство – никогда.

7.

Мы частушки вам пропели

Хорошо ли плохи ли.

А теперь мы вас попросим

Чтоб вы нам похлопали.

Ведущий 1: А сейчас мы поиграем

Игра «Опасный - безопасный предмет»

Раздать детям подготовительной группы карточки, на которых изображены опасные или безопасные предметы. Они под музыку рассыпную передвигаются по залу. Музыка останавливается дети должны решить, какие это предметы опасные или безопасные. Если в руках опасные, то встать в красный обруч, если безопасные предметы, то в зеленый обруч.

Ведущий 2: Поиграли мы на славу, а теперь пора и спеть

Песня «Ужасно интересно»

Ведущий 1:

Вот и рассказали мы с вами последнюю главу нашей книги, давайте ее закроем

Песня «Закрываем книгу»

Ведущий 2:

Так будьте всегда внимательны, дети,

Твёрдо запомните правила эти;

Кто знает правила поведения,

Тому почёт и уважение.

По возвращении детей в группы, проводится обсуждение – «Рефлексивный круг», где каждый участник делится впечатлениями, рассказывает о том, удалось ли соблюдать правила (если правила поведения не нарушены - «красные кружки» сохраняются), если нет, то почему; что запомнилось, что понравилось


Итоговый рефлексивный круг.

Воспитатель: 12345 стали в круг мы все опять. Ребята вам понравился клубный час? Все принесли кружочки? Если красные кружочки у вас все сохранились, то все правила были выполнены. Сейчас я вам дам вот такую свечу, и вы будете его передавать друг другу и делиться впечатлениями, расскажете нам, что вам больше всего запомнилось. Нужно слушать друг друга внимательно, не перебивая. Где вы были? Чем занимались? Что принесли с собой?
Дети рассказывают.

Педагог фиксирует проблемы, возникшие у детей в процессе «Клубного часа» и обсуждают их с детьми и родителями (в подходящее для этого время), находя пути их решения в совместной деятельности.

Итог.

После проведения мероприятия «Клубного часа» на педагогическом часе педагоги и сотрудники обмениваются мнениями:

- 
- что делали дети, приходя на их территорию, что было особенного в их поведении;
 - как реагировали дети, которые находились в своей группе, когда к ним приходили гости;
 - соблюдали ли дети правила, и что мешало им их соблюдать;
 - какие задачи необходимо решать на следующем «Классном часе».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 28 р.п. Ишня»

Клубный час

«Азбука безопасности»

Подготовил и провел старший воспитатель Кондрашова М.В.



2019

