

**Конспект**  
**Занятие - экскурсия**  
**по познавательному развитию**  
**на тему: "Моя Родина - Россия"**  
**(старший дошкольный возраст (6 – 7 лет))**

Подготовила и провела воспитатель:

Якимова В.В.

29.11.2023г.

**Цель:** формирование у детей представлений о нашей Родине.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- обобщить и систематизировать знание детей о России.
- формировать уважительное отношение к государственным символам.
- закрепить знания о флаге, гербе, гимне.

**Развивающие:**

- развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей патриотические чувства к Родине: любовь, гордость, уважение к родной стране.

Материалы и оборудование: интерактивная доска, атрибуты для каждой станции

**Ход занятия:**

- Ребята, а кто скажет, что такое Родина? Правильно, Родина - это место, где человек родился. Как называется наша Родина (*наша страна*)? Сегодня я предлагаю вам, отправиться в путешествие по нашей стране – Российской Федерации, на поезде. Вспомним, что знаем о нашей стране. Узнаем новое о ней. Ведь каждый человек должен знать о своей Родине как можно больше. Тогда, берите с собой свои знания. Рассаживайтесь по вагонам и вперед! Отправляемся. *Дети садятся на стульчики.*

**1. Мы приехали на первую станцию. Она называется "Географическая".**

**(слайд № 2)**

Я подарок вам принесла, но он у меня рассыпался. Если сыграете в *игру «Ты внимательно смотри и картинку собери»*, то узнаете, что это. (*Дети собирают карту России из кусочков и садятся.*) Что получилось, расскажите (Мы собрали карту. Это карта России).

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живешь.

И даже улицы родной

Ты не найдешь на карте той.

Но мы всегда с тобой найдем

Свою страну, наш общий дом.

Посмотрите на карту России, вот какую огромную территорию занимает Россия, это самая большая страна в мире. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде. Тринадцать морей и три океана омывают Россию. По всей ее территории простираются леса, поля, горы, равнины, протекает множество рек, которые впадают в озера и моря. Наше государство настолько огромно, что когда в одной его части наступает ночь, то в другой — начинается день, в одной его части – идет снег, а в другой – светит солнце. В

России больше тысячи городов, много сел, деревень. Богата наша страна нефтью, газом, лесом. Богат и разнообразен животный и растительный мир России.

Наше путешествие продолжается. Мы отправляемся в путь.

## 2. Следующая станция называется "Народная"

(слайд №6)

Самое главное богатство нашей страны – это её люди. Как называются люди, которые живут в России? (*ответы детей*) Всех людей, живущих в нашей стране, можно назвать россиянами.

А кто вы по национальности? (*ответы детей*) Россия — единое многонациональное государство. Ее населяют более 180 национальностей: русские, татары, марийцы, осетины, чукчи, ненцы и другие.

*Показ кукол в национальных костюмах.*

### Опыт «Легко ли сломать веник»

Наша страна великая и сильная. Сильна она своим единством и дружбой народов.

«Народы – как одна семья,

Хотя язык их разный.

Все – дочери и сыновья

Своей страны прекрасной!»

Наше путешествие продолжается, занимайте места в вагонах. Мы отправляемся в путь.

## 3. Следующая станция называется "Государственная»

Ребята, вы знаете, кто является главой нашего государства? (Президент.) Как зовут нашего президента? (Путин В. В. Слайд №8). Чем занимается президент? (Управляет страной).

- Скажите, какие три отличительные символа есть у любой страны, в том числе у России? (Флаг, герб, гимн).

Как и у всех стран, у России есть свой **флаг**. Много лет, веков назад вместо флага использовали шест, привязывали к нему пучок травы и конский хвост. К этому флагу стягивались войска, и потому назывались такие флаги стяги. Потом стяги стали делать из ткани, чаще всего красной. А при Петре I появился вот такой трёхцветный флаг. *Обратить внимание детей на изображение флага.*

(слайд № 9) Из каких цветов состоит флаг нашей страны? (*ответы детей*) Его ещё называют триколор. Что означает каждый цвет? (*ответы детей*) Каждый цвет имеет своё значение. Белый цвет- символ мира, чистоты, правды. Синий цвет символизирует веру и верность. Красный цвет- энергию, силу, огонь и отвагу. Флаг является символом власти.

### Эстафета «Сложи флаг»

Ребята, у вас у каждого лежат разноцветные полоски. Я предлагаю из полосок сложить наш государственный флаг. Молодцы, все справились.

А теперь поговорим о гербе. **Герб** - это второй символ нашего государства. Знаете ли вы герб Российской Федерации мы узнаем, поиграв в **игру «Четвёртый лишний»**

Как вы думаете, где можно увидеть государственный герб? (*Ответы детей*). (*на столе лежат различные предметы. Задача детей найти предметы с гербом РФ*). Государственный герб

изображается на всех печатях, денежных знаках и на бумажных, и на металлических, паспортах, документах.

Что изображено на гербе России? (*Ответы детей*) Герб России представляет собой темно – красный щит, на котором изображен золотой двуглавый орел. А почему он изображен я вам сейчас **расскажу маленькую сказку:**

Однажды на лесной поляне собрались звери и птицы, которые живут в российских лесах. Стали они думать и решать, кому из них быть на гербе России. Первой вышла красавица белка: «Посмотрите, какой у меня красивый и пушистый хвост. Мы, белки, живём почти во всех лесах этой страны. Мне и быть на гербе!» Звери и птицы засмеялись: «Да что ты, белочка! Ты вон какая маленькая, а Россия такая большая. Куда уж тебе!» Тут вперёд вышел огромный бурый медведь: «Ну мне-то вы не скажете, что я ростом не велик. Я сильный и могучий, как сама Россия. Мне и быть на гербе!» Звери уже готовы были согласиться с медведем, но вдруг заговорила мудрая сова: «Вы, медведи, на земле живёте и ничего, кроме своего леса, не видите. А мы, птицы, высоко в небе летаем, с высоты всю страну видим: и леса, и моря, и степи. Есть у нас король птиц — орёл с двумя головами. Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: направо и налево. Он всегда знает, что в разных концах страны делается. Вот кому надо быть на гербе!» Все звери и птицы согласились с мудрой совой. И сразу же в лучах яркого света с неба спустился прекрасный двуглавый орёл, а его изображение появилось на гербе. Двуглавый орел - является символом единства и независимости государства. Золотой цвет – это символ солнца. Одна голова орла обращена на Восток, другая – на Запад. Грудь орла украшена щитом, на нём всадник Георгий Победоносец. Он сидит на белой лошади, с копьём в руках. Этим копьём он убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом. В правой лапе у орла- скипетр, в левой - держава. (*Показ*). Это символы власти, управление государством. Скипетр, жезл- короткая палка, украшенная резьбой, золотом и драгоценными камнями. Он «указывает» и «показывает», что нужно делать, чтобы государство было сильным и богатым.

Итак, подведем небольшой итог. Флаг России, герб России – что это такое?

- Флаг России, герб России – это государственные символы нашей страны.

А сейчас мы познакомимся ещё с одним символом России. Это гимн. А что же такое **гимн**? (Гимн – это самая главная музыка в нашей стране, это торжественная песня о нашей стране, о том, как мы ее любим. Когда играет гимн России, то нужно вставать и слушать его стоя и молча. Таким образом мы проявляем уважение к своей стране. Гимн всегда звучит на торжественных мероприятиях, различных соревнованиях. Давайте послушаем один куплет Гимна России. (*звучит гимн, все слушают стоя*) Присаживайтесь на свои места.

**4.** Наше путешествие продолжается. Занимайте места в вагонах. Поехали. Следующая

**станция называется "Столичная".**

Мы прибыли в главный город нашей страны - **столицу**. Как называется столица нашего государства? (*Москва*). Ребята, подскажите главные достопримечательности Москвы (*ответы детей*). Предлагаю их посетить. (*Рассказы о достопримечательностях Москвы, сопровождающиеся показом слайдов*).

Наше путешествие подошло к концу.

Ребята, вам понравилось наше путешествие? На каких станциях мы с вами побывали? И что мы там делали? (*Ответы детей*). Ребята, вы любите свою страну? Молодцы! Как вы думаете, кто такой патриот своей страны (*Человек, который любит свою Родину, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины*) Вот за то, что вы очень много знаете о своей стране и за то, что любите ее, я вам подготовила вот такие эмблемы, чтобы все видели, что вы юные патриоты своей страны. (*Эмблемы!*)