

Проект «Космос для детей»



Подготовила:
воспитатель старшего дошкольного возраста (5-6 лет):
Якимова Валерия Владимировна

2022-2023г.

Реализация проекта "Космос для детей"

Актуальность

Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, размышляя над тем, что уже вошло в их опыт, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Играя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию: превращаются в космонавтов. В таких играх могут решаться самые различные задачи – от психологических до познавательных. Путешествуя, дети помогают своим друзьям, выручают кого-либо из беды, узнают интересные факты. Готовясь к путешествию, дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать. При этом развивается творческое воображение, коммуникативные качества, любознательность. Главное отличие - нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда. Игры-путешествия способствуют не только развитию кругозора, но и формированию навыков общения.

Цель проекта:

- формирование у детей представлений об окружающем мире, чтобы мир стал источником познания и умственного развития ребенка;
- приобщение детей к знаниям о вселенной, формирование представлений о роли человека в изучение космического пространства.

Задачи проекта

- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей, через специально организованную образовательную деятельность;
- формировать элементарные знания у детей об истории развития космонавтики, вызвать чувство гордости за наших соотечественников таких , как Циолковский, Королев, Гагарин и многих других, внесших неоспоримый вклад в освоение космоса;
- вызвать интерес к космосу, через познание космического объекта;
- прививать любовь к родному краю и стране, через знания об освоении космоса;
- активизировать словарь;
- формировать элементарные знания у детей о строении солнечной системы;
- формировать первоначальное представление о планетах (их размерах, расположении к Солнцу, некоторых особенностях);
- формировать элементарные понятия о созвездиях и происхождении их названий
- развивать творческое воображение, используя игры фантазии, художественное творчество;
- развивать творческое мышление, используя приемы сравнения, выявления признаков;

- обеспечить физическое и психическое развитие детей, через использование подвижных игр, физкультминуток, гимнастики пробуждения, игр релаксации...
- формировать интерес к познавательно- исследовательской деятельности, через чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, просмотра детских научных фильмов, проведение демонстрационных показов;
- формировать умение у детей общаться друг с другом, высказывать свои мысли, предположения, давать оценку себе и другим детям в ходе совместной деятельности;
- развивать речевые навыки;
- формировать способность к восприятию нового и интересного материала, умение делать элементарные умозаключения;
- вызывать интерес и желание принять участие в проектной деятельности родителей воспитанников;
- распространять свой педагогический опыт среди педагогов, через проведение открытых занятий, консультаций и показа итоговой работы.



Перспективный план реализации проектной деятельности

<i>Раздел области</i>	<i>Тема деятельности</i>	<i>Цель</i>	<i>Время проведения</i>
Космическая игровая	« Планеты солнечной системы»	Дать представление детям о планетах гигантах Юпитер Сатурн, Уран, Нептун	сентябрь
Космическая игровая	« Земля - планета нашей жизни»	Дать представление детям о строение планеты Земля	сентябрь
Космическая мастерская	Создание игрового панно « Планеты солнечной системы»	Закрепить названия планет ,порядок их расположения вокруг солнца . Показать зависимость температуры планеты от расстояния до солнца	октябрь
Космическая игровая	«Космические камни» Исследовательская работа « Что к чему?»	Формировать представление о таких космических телах как комета, астероид, метеорит	октябрь
Космическая лаборатория	Исследовательская работа « Что к чему?»	Развивать воображение, умение подбирать нужный материал исходя из полученных знаний	ноябрь
Космическая библиотека	Что такое созвездия?	Дать представление о звездах и созвездиях. Развивать познавательную активность	ноябрь
Космическая игровая	Созвездие « большая медведица» (создание на игровом поле)	Расширять представление о космосе. Закреплять знания о геометрических фигурах. Развивать память воображение , творческие способности	декабрь
Космическая игровая	Созвездие « Лебедь» (создание на игровом поле)	Расширять представление о космосе. Закреплять знания о геометрических фигурах. Развивать память воображение,	декабрь

		творческие способности	
Космическая мастерская	Создание игрового панно «Созвездия северного полушария»	Развивать творческие способности, воображение, память, познавательную активность	январь
Космическая игровая	« Планета геометрических фигур»	Развивать математические способности, закреплять знание геометрических фигур	февраль
Космическая игровая	« Космическое корабли» Плоскостное моделирование	Формировать умения делать правильный выбор в подборе материала для работы	февраль
Космическая лаборатория	Создание планетария своими руками	Развивать творческий потенциал ребенка, использовать полученные знания в ходе выполнения работ	март
Космический спортзал	« Космическое путешествие»	Развивать физические способности детей; воспитывать выносливость; сформировать понятие о планетах.	март
	« День космонавтики» досуг	Формировать понимание важности этого праздника для нашей страны. Вызвать чувство гордости за достижения в освоении космоса нашими учеными	апрель
Космическая лаборатория	« Времена года»	Формировать понимание у детей о связи смены времен года с космосом	апрель

Интегрированное занятие

«Планеты солнечной системы»

Цель: Обобщать и систематизировать знания детей о планетах солнечной системы и о космосе в целом.

Задачи: вызвать интерес к космосу; сформировать первоначальное представление детей о планетах (их размерах, расположении к Солнцу, некоторых особенностях); закрепить знания о Солнце как о раскаленном космическом объекте. Активизировать словарь дошкольников, расширять их кругозор.

Материалы и оборудование: у воспитателя: слайды с изображением солнечной системы, галактики и планет; карточки планет; плакат с изображением космического пространства; электрическая лампочка; «Запоминалочка планет» видеофильм

Ход занятия

Воспитатель:- Я приглашаю вас побывать в космосе и посмотреть, что же там находится.

Все космическое пространство бесконечно. Там находится много различных галактик. Наша галактика называется млечный путь и выглядит она вот так. (Показ слайда)

Воспитатель:

В пространстве космическом воздуха нет.
И кружат там девять различных планет,
И солнце – звезда в самом центре системы
И притяжением связаны все мы.

В центре нашей галактике находится солнечная система (показ слайда)

Воспитатель: самая большая звезда это солнце.(Показ слайдов)

Вокруг солнца вращаются 9 планет. Чем же Солнце удерживает все девять планет вокруг себя?

Опыт “Шарики на ниточках”. Дети играют роль Солнца, а шарики – планеты. Вращаем шарики, а затем останавливаем движение. Что же помогает солнцу удерживать планеты?

Ответы детей.

Физкультминутка

Раз-два, стоит ракета. (дети поднимают руки вверх)
Три-четыре, скоро взлет. (разводят руки в стороны)
Чтобы долететь до солнца (круг руками)
Космонавтам нужен год. (берется руками за щеки, качает головой)
Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)
Пролетая над землею (разводят руки в стороны)
Ей передадим привет . (поднимают руки вверх и машут)

Воспитатель

Теперь рассмотрим солнце. Что дает нам солнце?

Дети: тепло, свет.

Воспитатель: Солнце излучает свет и тепло как электрическая лампочка.

(Воспитатель включает лампу – “Солнце”, просит детей по очереди приблизить и удалить руку.)

– Что вы можете сказать об этом?

Ответы детей

Воспитатель: рассмотрим все планеты по порядку.

(Показ слайдов.)

Первая планета, самая маленькая во всей солнечной системе. Это *Меркурий*, он расположен ближе всех к солнцу., а значит она самая раскаленная и горячая.

Меркурий – ближайшая к солнцу планета,

Залит он лучами горячего света.

Так много ему достаётся лучей,

Что эта планета других горячей.

Так быстро Меркурий бежит по орбите,

Как будто торопит: «Меня догоните!»

Вторая планета, сплошь затянута облаками - это *Венера*. На ней тоже очень жарко.

В честь богини красоты

Названа Венера ты!

В темных небесах сияешь,

Красотой ты озаряешь.

Название 3-ей планеты вы узнаете, если отгадаете загадку:

Эта планета – любимый наш дом,
На ней мы с рожденья до смерти живем.

Планета прекрасна: моря, океаны.
Цветы и деревья там, разные страны,
И солнце сияет с зари до заката,
Что за планета, скажите, ребята?

Ответы детей.

Следующая планета выглядит красной и видна на небе как красноватая звезда. Ученые думают, что возможна была жизнь на этой планете. Это планета Марс. Сейчас ученые готовят группу для полета к этой планете.

Марс – таинственная планета.

Она по размеру чуть больше Луны.

Из-за кроваво – красного цвета

Назвали планету в честь бога войны.

Шестая планета самая большая – это **Юпитер**. Она состоит из жидкости и газа.

Юпитер – больше всех планет,

Но жизни на планете нет.

Повсюду жидкий водород,

И лютый холод круглый год.

На следующей планете видны кольца, которые окружают ее. Это **Сатурн**. Кольца – это заледевшие частицы пыли и газов.

Сатурн – красивая планета

Жёлто – оранжевого цвета.

И кольцами камней и льда

Окружена она всегда.

А это самые удаленные от Солнца планеты, а, значит, на них очень холодно. Людям очень мало известно об этих планетах.

Называются они так: **Уран**

Я уже, который век
Среди братьев-римлян грек,
И сквозь Космоса тоску
Мчусь я, лежа на боку.

Нептун

На планете синей-синей
Дует ветер очень сильный
Год на ней велик весьма -
Длится 40 лет зима.

И самый далекий **Плутон**(слайд)

Показывается видеofilm «Запоминалочка планет».

Предлагается поиграть с карточками «Помоги найти планете свое место»



Познавательно - исследовательская деятельность

· В ходе реализации проекта «Космос для детей» ребята познакомились со строением планеты Земля, через проведение исследования строения яйца.

- Строение Земли и яйца очень похоже. Яйцо состоит из трех частей, и Земля тоже состоит из трех частей. Давайте будем сравнивать:

1. У яйца есть - скорлупа. У Земли есть - кора.
2. Под скорлупой, что находится у яйца? - белок. А у земли – мантия.
3. В самом центре яйца – желток. В самом центре Земли – ядро.

· Дети узнали о свойствах бумаги: от чего зависит ее прочность, из чего делают бумагу, как заставить бумагу выдержать груз, через самостоятельные исследования.

Проводились веселые эксперименты «Пляшущие бумажки», в которых дети узнали о статическом электричестве, создаваемым путем трения.