

Краткосрочный проект  
«Блокада Ленинграда»  
(старший дошкольный возраст 5-7 лет)

Разработала и провела воспитатель:

Якимова В.В.

январь 2024г.

### **Актуальность проекта:**

Одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения является формирование патриотизма, которое имеет огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ребёнка. На основе возвышающих чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

27 января – День снятия Блокады Ленинграда. Долгих 900 дней мужества наш город находился в блокадном кольце. Что знают дети старшего дошкольного возраста о блокадном времени? При беседе с детьми по этой теме появилось и много других вопросов. Учитывая заинтересованность детей и значение социально-личностного развития, считаю, что необходимо подробнее рассказать и показать детям о жизни Ленинграда во время блокады. Пополнить знания об истории города и его исторического прошлого, с подвигом народа во время Блокады Ленинграда.

**Тип проекта:** познавательно-информационный

**Сроки** – проект краткосрочный 1 неделя (22.01.2024 – 26.01.2024)

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

**Цель проекта:** расширить представление детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

### **Задачи проекта:**

1. Расширять представление детей о блокадном Ленинграде.
2. Познакомить ребят с понятием блокада, дорога жизни, продуктовые карточки, обогащать словарный запас детей.
3. Познакомить детей с художественными и музыкальными произведениями посвящёнными Блокаде Ленинграда.
4. Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины на основе ярких впечатлений и исторических фактов.
5. Воспитывать в детях такие нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, проживших Великую Отечественную войну или погибших на полях сражений.

### **Предполагаемый результат:**

1. Знание детей о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда.
2. Интерес детей к истории отечества в годы Великой Отечественной войны.
3. Умение рассказывать о блокаде Ленинграда, используя в своих рассказах поэзию и музыкальные произведения, посвящённые Блокаде Ленинграда.
4. Знание таких терминов как: блокада, война, «дорога жизни», ветеран.

## **Этапы реализации проекта:**

### *1 этап - подготовительный*

1. Выявление первоначальных знаний детей о войне, о Блокаде Ленинграда.
2. Информирование родителей о предстоящем проекте.
3. Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов.

### *2 этап – основной*

1. Проведение НОД, бесед о Блокаде Ленинграда.
2. Привлечение родителей к участию в проекте.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.

### *3 этап – заключительный:*

1. Посещение музея «Памяти» в СОШ №1 10 Выборгского р-на г.СПб.
2. Просмотр презентации «Блоkada Ленинграда».
3. Просмотр исторического фильма (хроники) о подвиге Ленинграда.
4. Заключительная беседа о Подвиге Ленинградцев.

## **Формы проведения проекта:**

- Беседа с презентациями: «900 дней Блокады», «Дети блокадного Ленинграда»
- Знакомство с художественной литературой: Е. Благина «Шинель», С. Ботвинник «Блокадный хлеб», «Дневник Тани Савичевой» Ю Воронков, Книга стихов «Блокада», М. Сухачёв «Дети блокады», В. Воскобойников «Оружие для Победы».
- Рассматривание иллюстраций: «Дорога жизни», «Пискаревское мемориальное кладбище», «Разорванное кольцо блокады», «Дети блокадного города».
- Прослушивание музыкальных произведений: Д. Шостакович «7 (Ленинградская) симфония», В. Толкунова «Дети Ленинграда», Э. Хиль «Медаль за оборону Ленинграда», А. Островский и Л. Ошанин «Солнечный круг», Д. Тухманов, В Харитонов «День Победы», М. Исаков М. Блантер « Катюша».
- Дидактические игры: «Подбери картинку», «Колесо истории», «Что изменилось», «Военный транспорт».
- Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «Летчики», «Госпиталь».
- Подвижные игры: «Перейти на другой берег», «Попади в цель» «Меткий стрелок»,
- НОД на тему «Блокада Ленинграда»
- Рисование: Раскраски военные профессии, «Дорога жизни»
- Работа с родителями:
- Оформление стенда «Блокада Ленинграда»,
- Оформление папки-передвижки «Мы помним, мы гордимся»,

## Конспект образовательной деятельности «Блокада Ленинграда».

**Цель:** расширять знания детей об истории блокадного Ленинграда, о героизме людей, переживших блокаду.

### Задачи:

1. Познакомить детей с защитниками города во время войны.
2. Показать детям силу духа, веру в победу людей, оказавшихся в кольце блокады.
3. Воспитывать у детей гордость, уважение к людям, отстоявшим наш город, не сдавшим его врагу.

### Ход деятельности:

Война. Она ворвалась в мирную жизнь жителей всей страны. Враг наступал на нашу русскую землю. Это были фашисты. В первые же дни войны родилась песня, поднявшая весь народ на борьбу с захватчиками (звучит песня «Священная война»). Враг подступал к городу Ленинграду. А в городе оставались в основном женщины и дети, потому что все, кто мог держать оружие, ушли на фронт. На подступах к Ленинграду шли жестокие бои. Ребята, как вы думаете, кто защищал город? *(ответы)*.

В конце сентября 1941 г. Через три месяца с начала войны линия фронта проходила всего в нескольких километра от Ленинграда. Город оказался блокированным с суши и с моря. Ребята, как вы думаете, что такое блокада? *(Ленинград оказался, окруженным фашистами. Город не имел связи с внешним миром)*.

Связь с Ленинградом поддерживалась только по Ладожскому озеру и по воздуху. Фашисты не смогли штурмом овладеть Ленинградом и решили взять его измором. Началась блокада Ленинграда *(показ слайдов 5-7)*. Прекратился подвоз топлива и продовольствия. Были отключены и вода, и электричество. Наступила холодная зима. Настали страшные, тяжелые блокадные дни. Их было 900. Это почти 2,5 года.... В городе наступили холод и голод. Люди болели и умирали от холода и голода....

Скрипят, скрипят по Невскому полозья.  
На детских санках узеньких, смешных,  
В кастрюльках воду голубую возят,  
Дрова, людей умерших и больных...

Рабочие получали по 250 грамм хлеба в день, а служащие и дети по 125 грамм (показать кусочек хлеба). Этот хлеб не был похож на тот хлеб, что мы едим сейчас с вами, так как муки в этом хлебе почти не было, он больше походил на вязкую массу, его выпекали из отрубей, мякоти, целлюлозы. Хлеб был почти единственным питанием ленинградцев. Ребята, какая жизнь была у жителей Ленинграда? *(Жизнь была тяжелая, голодная...)*

Наш хлебный суточный паек  
Ладонь и ту не закрывает.  
И человек, который слег,  
Теперь - все чаще – умирает.

В это же время на заводах города для фронта делали снаряды, танки, реактивные установки. За станками стояли женщины и, даже школьники. Они работали до тех пор, пока могли стоять на ногах. А когда не было сил дойти до дома, оставались до утра здесь же, на заводе, чтобы утром опять продолжить работу. Вокруг города мирные жители – ленинградцы рыли окопы, создавая противотанковые укрепления. А это было нелегко под вражескими бомбежками и артобстрелами. Ребята давайте поможем жителям блокадного Ленинграда поможем перенести снаряды для защитников города. Дидактическая игра «Доставь снаряды артиллеристам».

Город бомбили. Вражеская авиация ежедневно сбрасывала на город сотни зажигательных и фугасных бомб. Тяжелая артиллерия вела планомерный обстрел жилых кварталов города. Люди прятались в помещениях под землей, где можно было укрыться от бомбежек – в бомбоубежищах. Невский проспект, главный проспект города, изменился: исчезли толпы прохожих, теперь там рвались бомбы и снаряды. Кольцо блокады сжималось, враг подходил все ближе. Наступала зима. Гитлеровцы злорадствовали: Ладожское озеро вот-вот замерзнет, город полностью лишится снабжения, наступит голод, смерть... Ребята, как вы думаете, оправдались надежды фашистов? *(Ладожское озеро замерзло, через него была проложена дорога по льду, названная ленинградцами Дорогой жизни).*

Отважные шоферы повели по ледовой трассе, под обстрелами и бомбежкой, машины с продуктами. Оружием и боеприпасами для ленинградцев. Обратными рейсами они вывозили в тыл женщин и детей, раненых воинов.

Наш город назывался Ленинградом,  
И шла тогда суровая война.  
Под вой сирены и разрыв снарядов  
«Дорогой жизни» Ладога была.  
Она спасением ленинградцев стала,  
И помогла в войне им победить,  
Чтоб снова время мирное настало,  
Чтоб нам с тобой под чистым небом жить.

Не хватало еды, и ленинградцы использовали каждый клочок земли. В парках и скверах они сажали овощи: картофель, капусту, лук. Даже у Исаакиевского и Казанского соборов, на Марсовом поле были разбиты огороды. Дети помогали взрослым. Ребята, как дети могли помогать взрослым? *(Они тушили пожары и зажигательные бомбы; носили воду из проруби на Неве, потому что водопровод не работал; стояли в очередях за хлебом, который давали по специальным карточкам).*

Ленинградцы не сдавались. Город продолжал жить. Работало радио, которое передавало последние новости с фронта, звучали музыка и стихи, а дети продолжали занятия в школах. Люди верили, что победа придет, потому что вся страна встала на борьбу с фашизмом. Долгих 90 дней город находился в блокадном кольце. Неполных три года ленинградцы защищали свой город. 27 января 1944 года залпы 14 тысяч орудий, минометов и «катюш» обрушились на врага. Блокада была прорвана, но полная победа над врагом пришла позже. Наши воины отстояли Родину. Каждый день отдаляет нас от тех суровых военных лет. Но каждый должен знать и помнить подвиг защитников. Тех, кто не щадил своей жизни. В память о павших в те дни на Пискаревском кладбище у братских могил горит Вечный огонь. Люди приносят цветы и молчат, думая о тех, кто совершил беспримерный подвиг в борьбе с фашистами, о тех, кому мы обязаны мирной жизнью.

В осеннем тумане, в январском снегу  
Стоит Петербург на морском берегу.  
С дворцами и парками строг и красив,  
Как будто вливается в широкий залив.  
В блокадные дни, под обстрелом, в снегу,  
Не сдался, не сдался наш город врагу.  
Здесь гордые, смелые люди живут.  
И славится всюду их доблестный труд.  
Светлая память героям, освободившим Ленинград!

## **Елена Благинина «Шинель»**

— Почему ты шинель  
бережёшь? —  
я у папы спросила.  
— Почему не порвёшь,  
не сожжёшь? —  
я у папы спросила. —  
Ведь она и грязна и стара,  
приглядись-ка получше,  
на спине вон какая дыра,  
приглядись-ка получше!

— Потому я её берегу, —  
отвечает мне папа, —  
потому не порву, не сожгу, —  
отвечает мне папа, —  
потому мне она дорога,  
что вот в этой шинели  
мы ходили, дружок, на врага  
и его одолели.

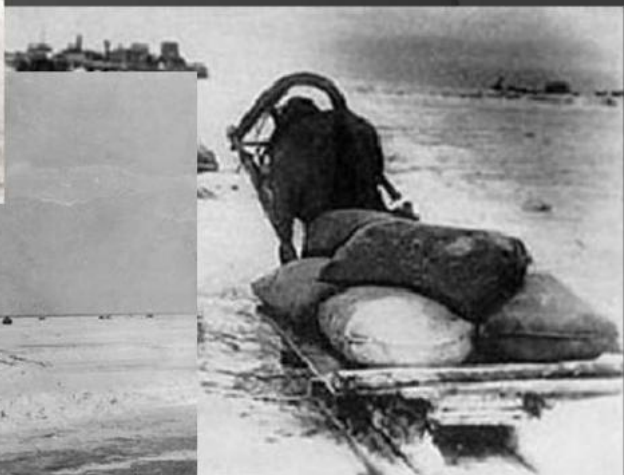
## **Семён Ботвинник (1922 – 2004) «Блокадный хлеб»**

Не слышал Ленинград о лёгком хлебе...  
Я не забыл  
блокадный трудный хлеб;  
и посвист «мессершмитта» в чистом небе,  
и город, что в потёмках не ослеп;  
весомость помню  
пайки стограммовой,  
и саночки тяжёлые в снегу,  
и тёплый взгляд, и тот мороз суровый,  
и девушку,  
что встретить не смогу...  
Тяжёлый снег  
на братских на могилах,  
и тяжесть бомб, и на асфальте кровь —  
и с той поры  
душа принять не в силах  
и лёгкий хлеб, и лёгкую любовь.



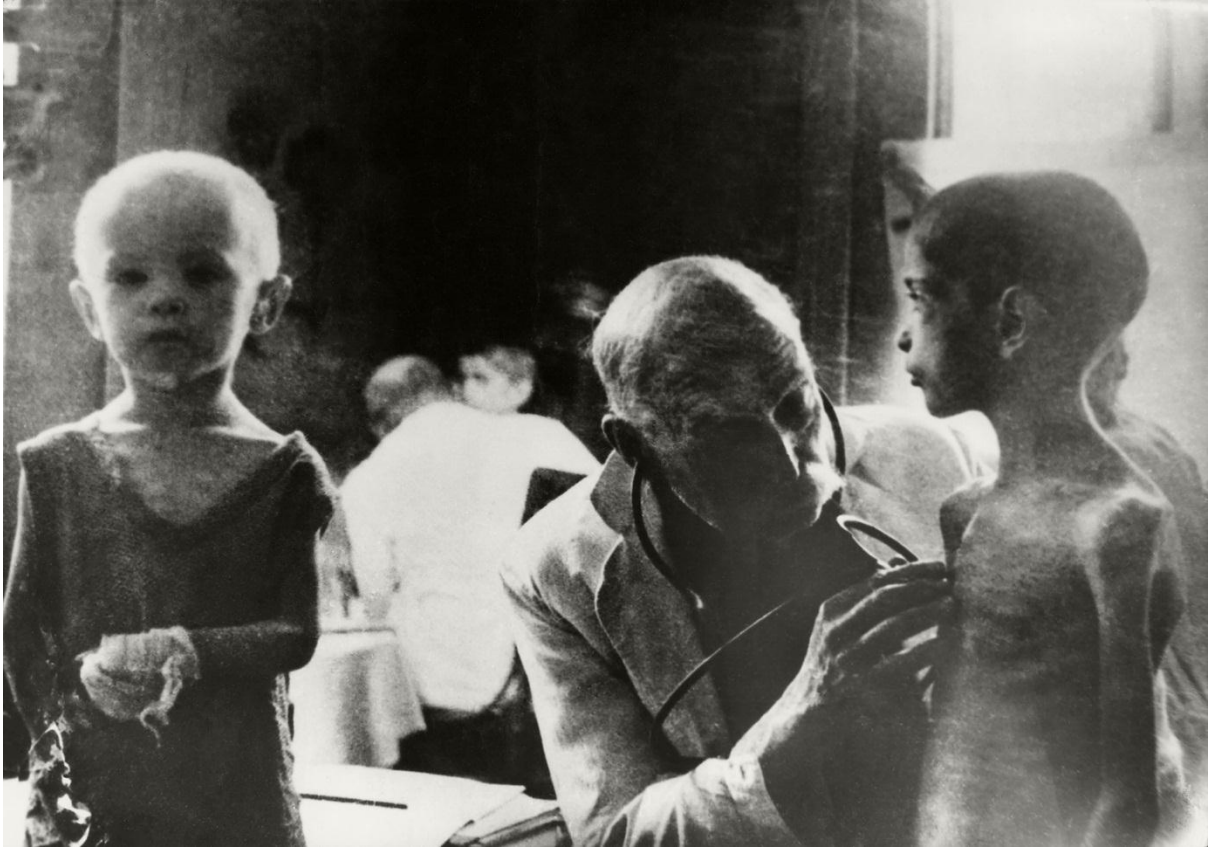
## Дорога жизни

«Дорогой жизни» шел к нам хлеб,  
Дорогой жизни многих к многим.  
Еще не знают на земле  
Страшней и радостней дороги.









Смотрю фотографии старые,  
И слёзы стоят в глазах,  
Девочка плачет, мама погибла,  
Губы дрожат на устах.

