

"Азбука дорожной безопасности"
мастер-класс с педагогами ДОУ по ПДД

Подготовила и провела воспитатель:
Якимова В.В.

Цель: способствовать расширению общекультурного кругозора педагогов.

Задачи:

Создать условия для закрепления знания педагогов по ПДД в игровой форме;

Способствовать расширению кругозора и приобретению навыков поведения на улице;
Развивать творческую активность, смекалку, изобретательность педагогов;

Поддерживать интерес к изучению правил дорожного движения;

Воспитание доброжелательных взаимоотношений в коллективе.

Оборудование: мультимедийная установка, музыкальный центр

Практический раздаточный материал:

Буклеты, кроссворды, ребусы, пазлы, фломастеры

Вступление

Здравствуйте, коллеги! Я очень рада, что вы пришли на наш мастер-класс, посвященный правилам дорожного движения! Мы — существа беспокойные, все время куда-то едем, спешим, бежим, торопимся. А это не безопасно! Как же сделать так, чтобы жизнь наша стала более безопасной? Надо просто знать и обязательно соблюдать все правила движения.

Поскольку детям дошкольного возраста для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю вам, вжиться в роль детей и самим поиграть, выполняя предложенные задания.

Ведущий:

И так! Все готовы?

Хотели вы этого не хотели, но вы поделитесь на две команды. Одна будет называться «красный огонек», другая «зеленый огонек» (поставить ориентиры) - где не будет победителей и побежденных. Мы просто поиграем и в игре проверим свои знания и поделимся опытом в подготовке детей к пожизненной «профессии» участника движения.

Задание 1 Игра « Слепой водитель»

Участники делятся на пары, одному из них завязывают глаза, а второй управляет первым, т. е. своевременно сообщает о препятствиях на дорожном движении в заданном маршруте, другие участники оценивают водящие пары.

Ведущий:

Что вы испытали, когда двигались? (ответы участников)

Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдёт? (авария)

А что помогает участникам дорожного движения не попасть в аварию? (знание правил дорожного движения)

Правильно!

После этого эксперимента вы, непосредственно, на себе оценили необходимость правил дорожного движения.

Ответив на несложные вопросы, вы справились с первым испытанием.

Задание 2 «Черный ящик»

Предлагаю перейти к следующему заданию: У меня в руках «черный ящик».

Внимание:

1730г. – указ гласит: извозчикам и прочим всяких чинов людям, ездить, имея лошадей занузанных, со всяким пониманием и осторожностью, смирно. А тех, кто не будет соблюдать бить кнутом и ссылать на каторгу.

1742г. – еже ли кто на резвых лошадях ездить будет, тех через полицейские команды ловить и лошадей их отымать, в конюшни государыни отсылать.

Указ Екатерины II – на улицах ямщикам ни в коем разе громко не кричать, не свистеть, не звенеть, не бренчать.

Вопрос: Как вы думаете, что находится в черном ящике? (Брошюра с правилами дорожного движения).

Правила дорожного движения были придуманы очень давно. Известны первые попытки упорядочить городское движение в 50-х годах до н. э. ещё в Древнем Риме, предпринятые Гаем Юлием Цезарем.

Задание 3 «Телемост»

А теперь участникам нашей игры предлагаю подготовиться к следующему заданию:

Внимание: телемост (на экране появляется: видеозапись с вопросами детей)

Вопросы детей:

-Когда едет машина, какое колесо у нее не крутится? (запасное)

-По чему всегда ходят пешком? (по лестнице)

-Как вы считаете, что является самым важным при переходе улицы? (Иметь хороший обзор проезжей части во все стороны улицы, быть внимательным)

-Какие виды пешеходных переходов бывают? (регулируемые, нерегулируемые, наземные, подземные, надземные)

- Устройство, останавливающее движение людей и машин - (светофор)

- Какой переход самый безопасный? (подземный)

-Мужчина, держащий в руках полосатую палку - (инспектор)

-Двухколесный транспорт с очень низкой скоростью (велосипед)

- Где должны ходить пешеходы? (по тротуару)

Молодцы, вы правильно справились с непростым заданием. Спасибо. Удачи Вам в следующем конкурсе.

Задание 4 «Мозговой штурм»

А теперь участникам нашей игры предлагаю удобно расположиться и подготовиться к следующему заданию

1. «Угадай, какое слово спряталось в ребусах»

2. «Игра «Собери дорожный знак»

3.«Дорожный лабиринт» - необходимо решить кроссворд, отгадать ключевую фразу в цветных квадратиках

4.«Буквы заблудились» - прочитай, что написано на картинке (на экране)



1. Знак, установленный вблизи школ и детских дошкольных учреждений.

2. Документ водителя, который дает право на управления транспортным средством.

3. Популярное средство передвижения.

4. Город, в котором впервые появились дорожные знаки.

5. Пешеходный переход

6. Выходя на улицу

Вежливость и сдержанность,

Приготовь заранее

А главное - ...

7. Страна, в которой были выданы первые водительские права.

8. Место, где на время оставляют свой автомобиль.



По горизонтали:

1. Лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.
2. Техническое средство со световыми сигналами, регулирующее дорожное движение.
3. Транспортное средство, приводимое в движение мускульной силой человека.
4. Полоса земли, обустроенная для движения транспортных средств.
5. Часть дороги, предназначенная для движения пешеходов.
6. Лицо, управляющее каким-либо транспортным средством.

По вертикали:

7. Одно из необходимых средств дорожного сервиса.
8. Предупреждающий знак вблизи детского учреждения.
9. Важнейшее условие пребывания человека на дороге.

Физкультурная пауза

Едем, едем на машине,
 нажимаем на педаль.
 Газ включаем, выключаем,
 Смотрим пристально мы вдаль.
 Дворники счищают капли
 Влево, вправо. Чистота!
 Волосы ерошит ветер.
 Мы - шоферы хоть куда!

Задание 6 Блиц - вопросы

Здесь мы поиграем в игру «Вопрос-ответ».

Вопросы 1 команде:

1. Как звали первого на земле пешехода? (Адам)
2. Верите ли вы, что в начале 20 века водители, чтобы заправить свой автомобиль, подъезжали к аптеке, где покупали бутылочку бензина? (да)
3. Где появился первый светофор? (В Лондоне)
- Канал спокойной музыки
4. Как в простонародье называют рулевое колесо автомобиля? (Баранка)
5. Какая машина была у папы дяди Федора из мультфильма про Простоквашино? (Запорожец)

Вопросы 2 команде:

1. Верите ли вы, что уже изобрели автомобили, которые могут перешагивать через канавы и трещины в дороге? (нет)
2. Имя какого гонщика « формулы 1» уже стало нарицательным? (Михаэль Шумахер)
3. Верите ли вы, что в Москве установлен памятник начинающему водителю в виде чайника? (да)
4. В каком итальянском городе нет автомобилей? (В Венеции. Там гондолы и катера)
5. Чего, согласно «Песенке шофера», не страшится настоящий водитель? (ни дождя, ни слякоти).

Задание 7 Музыкальное задание

Командам педагогов предлагается исполнить песню-переделку на знакомую мелодию.

На мелодию песни "Улыбка" (для 1 команды)

Никогда, нигде не забывай
Пешеходом быть внимательным, хорошим,
На проезжей части не играй
И на тротуаре не толкай прохожих
И тогда наверняка не получишь синяка,
И считать тебе не надо будет шишек.
Даже строгий постовой -
Старый или молодой -
Станет другом для девчонок и мальчишек.

На мелодию песни "Облака - белогривые лошадки" (для 2 команды)

Мимо белых полосок "переход",
Мимо красных сигналов светофора
Пешеход невнимательный идет,
Попадает в беду он очень скоро.
Пешеход - для водителей загадка.
Пешеход, что ж ты мчишься без оглядки?
Жизнью не рискуй, пожалуйста, пешеход,
Если рядышком находится переход.

Ведущий

Уважаемые коллеги! Подошло к концу время нашего мастер-класса. Выражаю надежду, что наше общение пойдет на пользу всем участникам, и если мы умело будем пользоваться своими знаниями, то станем надежными учителями в воспитании культурных пешеходов-дошкольников.

Философы говорят, что "жизнь измеряется не количеством прожитых дней, месяцев, лет, а яркими, запоминающимися событиями, впечатлениями от них". Уверена, что эмоциональная память сохранит атмосферу нашего мастер-класса.

Спасибо вам! Берегите себя и своих близких.

