

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 28 р.п. Ишня»

Консультация для родителей  
(подготовительная группа)

«Профилактика пожарной безопасности»

Вопрос **безопасности** в повседневной жизни настолько простой, что о нем часто просто на просто забывают. Нам, взрослым, кажется, что и так все понятно: спички прятать от детей, одних дома не оставлять, прочитать нотацию по поводу правил поведения на улице, вот и вся работа. На самом деле, формирование у дошкольников ответственного отношения к собственной жизни, здоровью, имущества всей семьи начинается с самого раннего возраста, еще до детского садика.

Но как грамотно и эффективно проводить просветительские мероприятия для детей? Если вы – ответственные **родители**, то, несомненно, понимаете большое значение специальной литературы по вопросам воспитания и образования деток.

Наша с вами задача – научить малышей правильно действовать в случае ЧС, четко знать номера экстренных служб, правила поведения в разных ситуациях.

Большинство «*детских пожаров*» случаются в дошкольном возрасте. Именно поэтому, основы **безопасности** и первые знакомства с огнём – закладывают **родители и воспитатели**.

Подготовительная группа уже готова к знакомству со спичками, но только строго под контролем взрослого. В этом возрасте нужно научить ребенка правилам **безопасности и объяснить**, насколько опасен, может быть огонь. Придет время, и ребенок начнет проявлять особый интерес к огню. Не упустите этот момент.

Каждый день у ребенка будут появляться новые игры, и мир будет казаться красочнее и интереснее. К 7 годам малыш сможет уверенно пользоваться домашней техникой и разными электрическими приборами. В этом возрасте он, чаще отвергает помощь взрослых и отвечает: «Я хочу сам». Уже не следует прятать детей от огня. Учитывая естественную тягу детей ко всему новому, следует обучить их правильно и **безопасно** пользоваться спичками, бенгальскими огнями, свечами, бытовыми электротехническими приборами. Но обязательно объясните ребенку, что нельзя играть с этими приборами и включать их без разрешения взрослых.

В противном случае простыми запретами и угрозами **родители** могут добиться только обратного эффекта – малыш будет учиться пользоваться самостоятельно, пока не видят **родители**.

Важно самим знать правила поведения при **пожаре** и научить им ребенка.

- Ребёнок должен знать свой адрес, Ф. И. О. и номер телефона! Выучите с ним эту информацию.

- Огнеопасные приборы храните в недоступном от ребёнка месте.

- Показывайте своим примером, что вы выключаете электроприборы, особенно мелкие приборы (*утюг, фен, кофеварка, чайник*).

- Расскажите, что без взрослых нельзя, подходить и включать обогревательные приборы (*камины, батареи*).

- Не забывайте напомнить, что «*спички – детям не игрушка*»!

**Родителям** нужно постараться не напугать ребёнка, а вызвать у него желание быть внимательным и осторожным.

Огонь – это очень большая опасность! Нужен ли план эвакуации?

- Рисуя ситуации по правилам **пожарной безопасности** и план эвакуации – вы можете ребенку не напугаться и усвоить материал.

- Разработайте план, согласно которому, у вас будет два аварийных выхода.

- Покажите ребенку, каким будет план во время эвакуации.

- Схематично изобразите планировку комнаты все выходы и входы.

- Чтобы не напугаться, ребёнок должен знать все методы оказания первой помощи.

- План эвакуации лучше повесить напротив двери в доступном для всех месте.

- Напишите номера телефонов экстренных служб и положите под телефон. **Пожарные** и спасатели МЧС – 01 и 112.

- Научите ребёнка открывать запертую изнутри дверь.

Гораздо легче предотвратить **пожар**, чем его потушить.

Простые меры предосторожности помогут вам **обезопасить себя и своих детей**.

Художественная литература для детей

Барто Д. Гроза.

Бороздин В. Поехали!

Волынский Т. Кошкин дом.

Гардернес Э. Старший брат.

Голосов П. Сказка о заячьем теремке и опасном коробке.

Житков Б. **Пожар в море. Пожар. Дым.**

Зуев К. Машину проверяю