

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 28 р. п. Ишня»
152120 Ярославская область, Ростовский район, р.п. Ишня, ул. Школьная, д.9
Тел: (48536) 29- 3-30

Конспект занятия по рисованию
"Космос"
младший дошкольный возраст (4-5 лет)

Составила и провела воспитатель:
Якимова В.В.

2021-2022

Цель: формирование представлений детей о **космосе**, планетах.

Задачи:

- расширять кругозор детей;
- развивать познавательный интерес и любознательность детей;
- познакомить детей с первым советским **космонавтом**;
- воспитывать эстетическое восприятие природы и её изображений нетрадиционными художественными техниками.

Методы и приемы: словесные, наглядные, практические, игровые.

Планируемые результаты: Дети имеют элементарные представления о **космосе**, планетах; активно выражают свои мысли **посредством речи**. Выражают, интерес к творческой деятельности.

Предпосылки ООД: развитие внимания, творческого воображения, восприятия, зрительной памяти, умение слушать, рассказывать.

Материалы и оборудование: иллюстрации планет Солнечной системы; аудиозапись: «*Космическая музыка*», песня «*На круглой планете*»; альбомные листы, черная цветная бумага: гуашь (желтая, красная, голубая, зеленая ; баночки с водой, кисточки, губка круглая салфетки.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, портрета Ю. А. Гагарина; чтение энциклопедий о **космосе**, стихотворений, рассказов: В. Бороздин «*Первый в космосе*», В. Медведев «*Звездолет «Брунька*», О. Ахметова «*В космосе так здорово!*», беседы; выставка книг по теме «**Космос**».

Ход занятия

В: Ребята, какое сейчас время года?

Д: Весна

В: А какой месяц?

Д: Апрель

В: 12 апреля люди отмечают праздник – День Космонавтики.

Кто такие космонавты? *(это человек, который испытывает космическую технику и работает в космосе)*

Ребята, сегодня мы с Вами поговорим о **Космосе**. Знаете ли Вы, что такое **Космос**? *(ответы детей)*

Солнце, Луна, звезды – все это находится в **космическом пространстве**.

Слово **«космос»** означает *«мир, вселенная», «все на свете»*. Вселенная – это все, что существует.

Дети, посмотрите на эти картинки *(изображение звезд, планет)*. Что вы видите? *(звезды, планеты)*

А когда мы можем видеть звезды? *(Ночью, на ночном небе)*

А кроме звезд, что еще вы видели на небе? Днем – солнце, а ночью Луну.

Ребята, посмотрите, что это такое *(солнечная система)*. А давайте мы с вами назовем все планеты по порядку *(Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон)*

Послушайте про них стихотворение про планеты:

На луне жил звездочёт

Он планетам вёл учёт:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

Восьмой — Нептун.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Сколько всего планет в Солнечной системе?

Какая самая большая планета? *(Юпитер)*

Вокруг чего двигаются планеты? *(вокруг солнца)*

Планеты двигаются каждая по своей дорожке или беспорядочно?

Как называется дорожки, по которой двигаются планеты? *(орбиты)*

А в космосе только планеты? *(Нет, еще звезды)*

Правильно, ребята. **Космос** – это мир звёзд и планет, он очень разнообразен. Звезды кажутся маленькими, потому что находятся далеко. На самом деле звезды – это огромные раскаленные газовые шары, похожие на Солнце.

А вы узнали вот эту планету? *(показать изображение Земли)*

Как вы поняли, что это планета Земля? *(она голубая)*

А почему наша планета имеет много синего цвета? Потому что большая часть нашей планеты покрыта водой – морями и океанами, реками и озерами *(синий цвет – это океаны, реки и моря)*.

Физминутка «Мы – космонавты».

Мы отважные пилоты,

Это наши космолёты,

Два крыла,

показывают на себя

делают рукой круг

руками изображают крылья

Одна кабина, *держат импровизированный руль*
Сзади – мощная турбина. *движение бёдрами*
Разбежались и взлетели. *бег на месте, руки - крылья*
Полетели, полетели. *имитация полёта*
Там внизу остался дом, *ладонь – козырёк, смотрят вниз*
Мы махнём ему крылом. *машут*
Выше облака и тучи, *встали на носочки,*
Выше – выше, круче – круче! *руки вверх*
По воздушным ямкам, *приседания*
Пристегните ляжки! *пристёгиваются*

Ой - ой – ой, что это там впереди какой то серый шар.
Ребята, отгадайте загадку:

Ночью по небу гуляю,
Тускло землю освещаю.
Скучно, скучно мне одной,
А зовут меня... (Лунной)

Правильно! Вечером на небе мы можем увидеть Луну и звезды. Люди всегда хотели побывать на Луне.

У лунного моря
Особый секрет, —
На море оно не похоже.
Воды в этом море
Ни капельки нет,
И рыбы не водятся тоже.
В волны его
Невозможно нырнуть,
Нельзя в нём плескаться,
Нельзя утонуть.
Купаться в том море
Удобно лишь тем,
Кто плавать
Ещё не умеет совсем!

Так говорят, потому что у Луны нет такого притяжения, как у Земли, и вы на Луне не смогли как сейчас ходить по полу или по земле. Вы бы висели в воздухе, как будто летали или плавали.

Люди давно мечтали долететь до звёзд, увидеть Землю из **космоса**. Сначала в **космос полетели две собаки**: Белка и Стрелка. Только после того, как они вернулись целы и невредимы, в **космос полетел человек**. Первым человеком, который смог отправиться в **космическое путешествие**, и облететь всю нашу Землю кругом, был **космонавт** Юрий Алексеевич Гагарин. Он совершил свой полёт 12 апреля 1961 года на ракете «Восток». С тех пор этот день празднуется в нашей стране и называется он — День **Космонавтики**. В наши дни вот на таких **космических кораблях летают в космос люди**. Посмотрите на **космических** кораблях тоже нет притяжения Земли, поэтому **космонавты висят в воздухе**. Сейчас **космонавты не только летают в космос на ракетах**, но и выходят из **космических** кораблей в открытый **космос**. Вот так **космонавты выходят в открытый космос**.

Сегодня я предлагаю вам нарисовать космос.
Дети приступают к **рисованию**.



Рефлексия.