

Конспект занятия
по познавательному развитию
на тему: "Красная книга"
(старший дошкольный возраст (6 – 7 лет))

Подготовила и провела воспитатель:

Якимова В.В.

04.10.2023

Цель: способствовать обогащению представления детей о разнообразии родной природы средствами интеграции познавательной, изобразительной, речевой и творческой продуктивной деятельности.

Образовательные задачи: формирование экологической культуры детей: знаний о том, что каждый вид в природе неповторим и может исчезнуть, правил поведения в природе; активизация словарного запаса по теме «*Красная книга*».

Развивающие задачи: развитие речевой активности, внимания, мышления, наблюдательности, смекалки, общей и мелкой моторики.

Воспитательные задачи: воспитание бережного отношения к природе, чувства доброты, сопричастности ко всему живому и **прекрасному**, умения добиваться желаемого результата.

Необходимые материалы и оборудование: интерактивная доска, проектор, ноутбук, картинки с изображением животных (насекомые, птицы, звери, рыбы, знаки правил поведения в природе, альбомные листы с изображением силуэтов животных, столовые салфетки, клеевые кисти, клей, манная крупа.

Предварительная работа: просмотр презентаций об охране окружающей среды, беседы, дидактические игры, викторины о животных и растениях, рассматривание иллюстраций и чтение стихов, сказок, пословиц, поговорок, загадок, примет и рассказов о природе.

Обучение работе с интерактивной доской.

Ход занятия:

1. Мотивационный этап.

Ребята! Посмотрите, сегодня на окошке я обнаружила письмо, интересно, кто это его нам прислал? Кто хочет прочитать, что там написано?

«Внимание! У нас в лесу может случиться большая беда!

Многих животных и растений мы можем не увидеть никогда!

Друзья, помогите нам!» Ваш Лесовичок.

Ребята, поможем Лесовичку сохранить природу в лесу? *(Да)*

2. Ориентировочный этап.

Тогда послушайте небольшой рассказ.

«Однажды Красная Шапочка пошла в гости к бабушке. Идя по лесу она собирала цветы, которые ей попадались. Все они красивые, разные. Она набрала большой букет. *«Вот бабушка обрадуется!»* - подумала Красная Шапочка.

Но, увидев цветы, бабушка сказала: «Цветы в природе растут не для букетов: если любишь букеты, научись выращивать их сама».

- Как вы оцениваете поступок Красной Шапочки?

(Надо бережно относиться к природе).

-Какая самая главная польза от всех растений?

-Правильно, самая главная польза от растений – кислород, который они выделяют, и которым мы дышим. Без растений не могли бы существовать ни рыбы, ни птицы, ни насекомые, ни мы с вами. Иногда люди срывают редкие растения, которые занесены в Красную Книгу. - А вы знаете, что это за **книга**? *(Ответы детей)*

3. Исполнительский этап.

Сейчас я вам расскажу о ней.

Показ презентации «Красная книга»

Это не просто книга. Ученые понимали, что необходимо объединить свои усилия и создать книгу учета всех видов животных и растений, которые находятся под угрозой исчезновения.

Она очень большая, потому что в ней записаны исчезающие растения и животные всей планеты Земля. В каждом государстве есть своя Красная книга, и в Ленинградской области она тоже есть.

Красная книга – это книга не совсем обычная. Листы книги под красным переплетом имеют различную окраску – черную, красную, белую, серую, желтую и зеленую. Черные листы – животные и растения, которых уже нет на Земле. Красные листы – растения и животные, которых осталась очень мало на Земле, они находятся под угрозой вымирания. Желтые листы – растения и животные, количество которых всё время сокращается, но пока ещё достаточно для выживания, если не ухудшится условия их жизни. Белые листы – редкие виды, которые находятся под угрозой вымирания, но встречаются только в небольших количествах и на такой ограниченной территории, что легко могут исчезнуть. Серые листы – малоизученные виды растений и животных.

Зеленые листы – животные и растения, которые удалось спасти от исчезновения, вымирания, вывести из критической ситуации, благодаря вмешательству человека. Для чего нужна Красная книга? *(Ответы детей)*

-Как вы думаете, почему назвали именно Красной, а не желтой или синей? Потому что красный цвет – это цвет опасности! Внимание!

Остановись, оглянись, подумай человек! Подумай о природе! Не слишком ли вольно мы пользуемся щедростью природы?

-На составление книги потребовалось очень много лет. Позднее она еще раз переиздавалась. Как вы думаете почему? *(Ответы детей)*

Красная книга – это книга, которая постоянно изменяется, потому что условия обитания животных и растений постоянно меняются, и все новые виды могут оказаться в катастрофическом положении.

А сейчас мы разомнемся и отправимся дальше. В этом нам поможет наша елочка.

Видео физкультминутка «Елочка»

Дидактическая игра «Птицы – рыбы – звери - насекомые»

Предлагаю вам поиграть в игру. На столе лежат картинки с изображением животных, а нам надо их распределить по видам: сложить отдельно зверей, насекомых, птиц и морских обитателей. Давайте, я начну, а вы продолжите. Выбирайте любых животных и раскладываете.

Молодцы, справились с заданием! А теперь вам предстоит отгадать, силуэты каких животных изображены здесь.

Игра «Чей силуэт?»

1. Сквозь летние сумерки парка
По краю искусственных вод
Красавица птица - дикарка,
Как белое диво плывет *(Лебедь)*

2. Он свирепый зверь, но все же
Тихим он бывает тоже
Он бывает, тих с тигрицей
Так как сам ее боится. *(Тигр)*

3. Клюв изогнут кочергой
Сам он розового цвета

Пищу ищет под водой
И живет, где вечно лето. *(Фламинго)*

4. Живет он там, где холода
И ловит рыбу из – под льда.
Он в шубе белой щеголяет.
Умеет плавать и ныряет. *(Белый медведь)*

5. Он трубит как паровоз,
Между глаз имеет хвост.
Серый и огромный он.
Догадались? Это *(Слон)*

Ребята, если хотите, мы с вами сделаем свою Красную книгу, которая будет находиться у нас в группе. Посмотрите, на столе лежат наши силуэты животных. Я вам предлагаю сделать их красивыми и объемными. Кто уже догадался, как это можно будет сделать и зачем на столах клей и чашечки с крупой? *(Ответы детей)* Правильно! Необходимо очень тщательно промазать силуэт клеем и присыпать крупой. Выберите любой силуэт и приступаем к работе

Молодцы! Как здорово у вас получилось!

4. Рефлексивный этап

-Ребята, с чем мы сегодня познакомились – с красной книгой.

-Скажите, для чего создана Красная книга? Для чего она нужна человеку?

В самом деле, с появлением Красной книги многие люди стали задумываться о том, какое огромное влияние они оказывают на живую природу. Это могут подтвердить зеленые листы Красной книги, где представлены уже спасенные животные. А чтобы животные не исчезали необходимо любить и оберегать их.

Ребята, давайте подумаем, как мы можем помочь собрать цветы и растения красной книги. Что мы должны для этого сделать? Давайте вспомним правила поведения в природе

15 НЕ

1. **Не** загрязняй природу, забирай с собой мусор.
2. **Не** лови бабочек, стрекоз, шмелей и лягушек.
3. **Не** бери лишнего у природы.
4. **Не** разоряй муравейники и паутины
5. **Не** ломай ветки деревьев и кустарников.
6. **Не** разводи костры под деревьями.
7. **Не** шуми в лесу, не кричи, не включай громко музыку.
8. **Не** рви в лесу и на лугу редкие цветы и большие букеты.
9. **Не** разоряй гнезда птиц.
10. **Не** уноси домой детенышей диких животных.
11. **Не** трогай змей.
12. **Не** сбивай грибы ногами. Грибы срезай аккуратно ножом.
13. **Не** убивай животных и птиц.
14. **Не** лови обитателей водоемов.
15. **Не** ходи в лес и на водоемы один.

А чем же мы с вами можем помочь редким растениям и животным? Давайте мы сами никогда не будем их обижать и не дадим их в обиду.

5. Перспективный этап

А еще я вам хочу предложить сегодня спросить у мамы и папы, каких редких животных Ленинградской области они знают. А завтра мы с вами встретимся и расскажем друг другу, кто что нового узнал.

