

**Конспект итогового занятия**  
**по познавательному развитию**  
**на тему: "Безопасность на льду водоёмов"**  
**(старший дошкольный возраст (5 – 6 лет))**

Подготовила и провела воспитатель:

Якимова В.В.

**Цель:** познакомить детей с правилами безопасного поведения на водоёме зимой

**Задачи:**

Формировать у детей представления о безопасном поведении на водоеме, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих;

- Развивать способности к осмысленности восприятия опасности на водоеме.
- Закреплять знания об основных спасательных средствах.
- Воспитывать организованность, дисциплинированность.
- закрепить знания детей о воде, её состояниях;
- развивать внимание, мышление, память, речь;

**Предварительная работа:** беседа о зиме, рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений, опыты с водой, наблюдения за льдом, снегом; беседы о воде, о состоянии воды, о том, как вода помогает человеку; чтение и рассматривание иллюстрации по теме **«Вода»**.

**Материал и оборудование:** картинки зимы, зимних развлечений, картинки-плакаты о безопасности на льду, снег в ведерке, лоток со льдом.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно- исследовательская.

**Предполагаемый результат:** Умеет поддерживать беседу о безопасном поведении на водоемах зимой, рассуждает, высказывает свою точку зрения, активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых задач.

### Ход НОД:

**Воспитатель:**

Ребята, отгадайте загадку:

Чего в гору не выкатить,  
В решете не унести,  
В руках не удержать? *(Вода)*

**Воспитатель:** Правильно! Вода. Ребята, скажите, где можно встретить воду? *(ответы детей)*  
Правильно! В реке, море, океане, роднике, колодце, водопроводном кране и т.д.

Ребята, что можно делать с водой? *(ответы детей)*

А во что может превратиться вода? *(в лед, в пар)*

Когда вода превращается в лед? *(зимой, в мороз)*

А сейчас отгадайте загадки о воде в разных состояниях:

- Зимой на земле лежал, весной в реку убежал. *(Снег.)*
- Я – вода, да по воде, же и плаваю. *(Лед)*
- И не снег, и не лед,  
А серебром деревья уберет. *(Иней)*

Зачем нужна вода? *(ответы детей)*

В какие игры можно играть с водой? *(ответы детей)* Правильно, пускать кораблики, плескаться и обливаться водой в жаркий день, купаться в водоеме и т.д..

Вода это прекрасно. Кажется, что ничего плохого произойти не может. Но это не так. Вода может быть ОПАСНОЙ.

Как вы думаете почему вода может быть опасной? *(ответы детей)*

А теперь давайте поиграем.

### ***Игра «Капельки»***

Ребята, представьте, что мы с вами капельки. Все капельки самостоятельные. *Дети хаотично гуляют по кругу*

Но вот, капельки встречаются друг с другом, и получается ручеек.

*Дети разбиваются на пары и берутся за руки. Пары двигаются друг за другом*

А теперь ручеек течет в реку и потом впадает в море. *Дети берутся за руки и образуют большой круг.*

Наш круг может менять форму, как и вода. *Круг из детей вытягивается в овал.*

Итак, каждый из вас – капелька воды. Ваши ладошки такие горячие, что вам уже невозможно держать друг друга за руки. Ваши руки опускаются, жара заставляет вас активнее двигаться. Каждый из вас стал частичкой пара. *Дети бегают по группе.*

А теперь вас замораживают, вам становится холодно. Надо встать поближе друг к другу и обняться, чтобы стало теплее. *Дети обнимают друг друга.*

Молодцы. Вот так вода и превращается в лед. Садимся на места.

Ой, ребята, что-то скрипнуло! Посмотрим, кто же там? *(воспитатель достаёт игрушку – ворону)*

Здравствуй, Ворона. Ворона, куда же ты собралась?

Ворона: На речку. Я пролетала над прудом и увидела, что оно покрылось льдом. Я буду на людю кататься, с берега на санках спускаться.

А не рано ли, Ворона?

Ворона: Пора уже, пора! Я пролетала над прудом и увидела, что оно покрылось людом. Можно на речку! Играть, на лыжах кататься.

Ой, Ворона, Ворона! Да зима – то только началась, морозы лишь несколько дней стоял, лёд пока молодой и совсем тонкий. Давайте, ребята, послушаем, что может случиться на молодом людю. И ты, Ворона, садись с ребятами и послушай.

Зимой вода превращается в лед. Луги, пруды, речки покрываются коркой льда. Ребята, лёд в природе играет важную роль, если бы поверхность рек и других водоёмов не покрывались людом, то всё живое в водоёмах замёрзло бы и погибло, то есть лёд – это как одеяло.

Итак, очень весело разбежаться и скользить по гладкому льду, покататься на коньках, поиграть в хоккей. Но это опасно: лед коварен – прочный с виду, но в любой момент может проломиться.

Ребята, а что надо знать, чтобы такого не произошло? *(ответы детей)*. Правильно, надо знать, правила безопасного поведения на льду.

Во-первых, нельзя ходить на молодой лёд. Но даже когда лёд толстый, местами могут образоваться проталины. Например, где быстрое течение. Поэтому лёд надо проверять палкой, безопасней ходить там, где уже протоптаны тропинки, там лед уже проверен.

Нельзя ходить у вмерзших в лёд деревьев, кустарников, трав – вокруг них лёд тоньше.

Вот видите, ребята, как много правил безопасного поведения на льду надо знать! Поэтому никогда не ходите на лёд одни без взрослых. Только взрослые могут определить, достаточно ли безопасно ступить на лёд.

А что делать, если все-таки беда случилась? И кто-то провалился в воду? Подать ему руку и вытащить? *(ответы детей)*

Нет, ребята, это вдвойне опасно. Спасаящий тоже может провалиться, так как лёд у пролома уже потрескался. Поэтому надо быстро звать на помощь. Не подходить близко к провалившемуся, а лечь на лёд подальше, кинуть пострадавшему длинный предмет (*шарф, палку, веревку*), за который он схватится и выберется на лёд. Потом обоим (*и спасателю и спасённому*) надо отползти подальше от места пролома и только тогда встать и бежать на берег. Обязательно в ту сторону, откуда пришли, так как там лёд уже проверенный. На берегу снять быстро мокрую одежду с пострадавшего и завернуть его в сухое одеяло. Запомнили, ребята, правила безопасного поведения на льду?

А сейчас мы с вами поиграем в игру и проверим как вы усвоили правила безопасности

### Словесная игра «Да или нет»

Если опасно – поднимаем руки вверх, если – нет руки опускаем.

- Можно ходить купаться на водоём без сопровождения взрослых?
- Можно одному ходить на замерзшие пруды и реки?
- Нельзя передвигаться по льду реки во время оттепели?
- Нужно звать на помощь, если лёд затрещал под ногами и провалился, и ты оказался в полынье?

Молодцы, ребята. Ворона, ты запомнила правила безопасного поведения на льду?

Ворона: Да

Давайте тогда отправимся все вместе покататься на лыжах.

### «Прогулка на лыжах»

*(Дети имитируют одевание)*

Вначале оденемся. Свитер наденем, чтобы не замёрзнуть? *(да)* Шапку? *(да)* Шарф, чтоб горло не продуло? *(да)* А курточку какую наденем, тёплую зимнюю или облегчённую? *(облегчённую)* Правильно, мы же будем двигаться, поэтому согреемся и курточка должна нас защищать только от ветра.

Оделись, теперь надеваем лыжи. Берём лыжные палки в руки, строимся, держим расстояние, чтоб палками не задеть друг друга. Поехали! *(дети катаются змейкой по ковру, имитируя движения)*

Молодцы, ребята!

Ребята, давайте ещё раз перечислим правила безопасного поведения на льду.

1. Не выходите на тонкий лёд в начале зимы.
3. Без особой необходимости не выходите на лёд. Зимой двигайтесь по льду по натоптанным следам и тропинкам.
4. Берите палку, чтобы прощупывать перед собой путь.
5. Двигаясь группой, следуйте друг за другом на некотором расстоянии.
6. Запомните, что в начале зимы наиболее опасна середина водоема.
7. Запомните, что менее прочным лёд бывает, там где:
  - наметены сугробы;

- растут кусты;
- трава вмерзла в лед;
- бьют ключи;
- быстрое течение;
- в реку впадает ручей;

Ворона, ты запомнила как надо себя вести на льду?

Ворона: Да! Да! Я полечу скорей в лес, расскажу друзьям о правилах. А на озеро только вместе с мамой, папой пойду. До свидания, ребята!

### *Итог занятия*

- Ребята, скажите, о чём мы говорили на занятии? (*о правилах безопасного поведения на льду*)
- Что нового вы сегодня узнали?
- Ребята, находясь на водоёме, зимой или летом, будьте всегда осторожны и соблюдайте правила безопасности, тогда с вами не произойдет ничего плохого.

Ты помни правила всегда, чтоб не случилась вдруг беда,  
И неприятность не пришла и где-то вдруг тебя нашла.  
И надо их не только знать, а постоянно выполнять!