

Дидактическая игра
«Играем-речь развиваем»
старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Выполнила и провела воспитатель:
Якимова В.В.

Известно, что прочные знания, умения и навыки дети приобретают в процессе активной познавательной деятельности, важнейшей предпосылкой которой является интерес. Особая роль в развитии интереса у дошкольников принадлежит игре. Успешное речевое развитие зависит от восприятия ребёнком окружающего мира, предметной деятельности.

Предлагаю описание практического игрового материала по развитию и коррекции словаря дошкольника. Использование игрового материала поможет логопедам, воспитателям, родителям усвоить вместе с детьми значение слов, приобрести знания об особенностях усвоения словаря в игровой форме, ясно представить основные направления работы по формированию словаря.

Цель: ознакомление с игровым материалом по формированию словаря у детей

Задачи:

- формировать грамматический строй речи, лексическую систему слов;
- закрепить умения согласовывать слова;
- развивать внимание, память, мышление, речь.

Этапы работы:

- ознакомление с новым словом;
 - уточнение значения слова;
 - закрепление изученного материала;
- Рассмотрим игровое упражнение "*Один-много*", направленное на развитие словаря.

Игра "Один-много"

Цель игры: обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа;

Оборудование: мяч, предметные картинки;

Ход игры: взрослый называет существительное в единственном числе и бросает ребёнку мяч, ребёнок должен бросить мяч обратно, назвав при этом множественное число. Целесообразно провести игру в виде загадок с применением наглядных, красочных картинок.

*Чтоб вы могли меня понять,
Придётся вам загадки отгадать.
У каждого слова своё значение,
На что указывает слов предназначение.*

*Лёгкий, воздушный,
Ветерку послушный.
Надутый-он летает,
А сдутый-отдыхает.
Если сильно по нему хлопнуть,
То он тут же может лопнуть. (Шар)*
(показываем картинки детям)
-Шар один



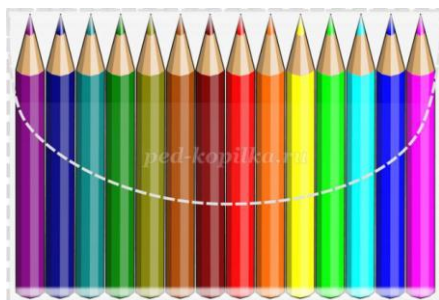
-Шаров много



*Он старенький-маленький,
А новый-большой.
Бывает простой он,
Бывает цветной.
Поможет в тетради мне написать,
Картинку раскрасить,нарисовать.
Он на уроке будет со мной,
Мой Друг.И помощник в учёбе он мой. (Карандаш)
-Карандаш один*



-Карандашей много



*Оно на дереве в саду созревает,
Вкус и цвет плода разным бывает.
И кислое,и сладкое-
На вкус оно приятное.
Зелёного,жёлтого,красного цвета,
Полезно оно!Все знают про это. (Яблоко)
-Яблоко одно*



-Яблок много



*Разноцветный колобок,
Он тебе подставит бок,
Он и боли не боится,
Любит прыгать и катиться!
Кто же весело так скачет? -
Мой весёлый, круглый... (Мячик)
-Мяч один*



-Мячей много



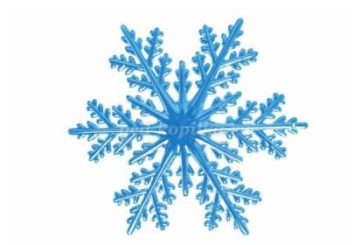
Появились у соседки-
Доброй курицы-наседки,
Яркие пушистые
Солнышки лучистые.
Славные ребятки
Жёлтые....(Цыплятки)
-Курица одна,цыплят много



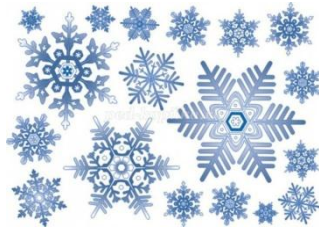
Без команды в строй встают,
Отправляются на пруд.
Кто идёт цепочкой длинной,
Кто так любит дисциплину?(Утята)
-Утка одна, утят много



Летят пушинки белые,
Кружатся на ветру.
Холодные красавицы укрыли поутру
Всю землю покрывалами.
Узоров их не счесть.
Белоснежные пушинки-
Это нежные...(Снежинки)
-Снежинка одна



-Снежинок много



*Она зимой нарядится
В гирлянды и шары,
Припрятала подарки
Она для детворы
Не зря поётся в песенке,
Что родилась в лесу,
Но я куплю из пластика-
Красавицу спасу!(Ёлка)
-Ёлка одна,игрушек много*



Закрепление изученного материала на развитие внимания,памяти,мышления,речи:

- Шар один,а много...(шаров);
- Карандаш один,а много...(карандашей);
- Яблоко одно,а много...(яблок);
- Мяч один,а много...(мячей);
- Курица одна,а много...(цыплят);
- Утка одна,а много...(утят);
- Снежинка одна,а много...(снежинок);
- Ёлка одна,а много... (игрушек);

Таким образом,использование дидактических упражнений в процессе обучения, развивает у детей воображение,память,помогает активизировать накопленную информацию и словарный запас.