

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 р.п. Ишня»

Проект
«Мои любимые игрушки»
для детей раннего возраста (1,5 - 3 года)



**Авторы: воспитатели Шухова Т.А.
Абрамычева О.В.**

2023г.

Паспорт проекта

Название проекта	«Мои любимые игрушки»
Авторы проекта	Шухова Т.А, Абрамычева О.В.
Участники проекта	Педагоги, дети раннего возраста (1,5-3 года), родители
Сроки реализации	24.04.2023г. – 28.04.2023г.
Вид проекта	Познавательного-речевого
Тип проекта	Краткосрочный (1 неделя)
Цель проекта	Создание условий для формирования у детей целостной картины мира через познавательную деятельность.
Задачи проекта	<p><i>Задачи для детей:</i></p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки»;➤ формировать знания у детей о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек;➤ способствовать формированию положительных эмоций при прочтывании любимых литературных произведений А. Барто, посредством сюжетных игр, побуждать детей повторять за воспитателем слова и фразы знакомых стихотворений. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Развивать коммуникативные навыки, игровые умения детей, любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость;➤ развивать речь детей, обогащать словарный запас новыми словами;➤ развивать у детей умение решать проблемно-игровые ситуации. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Воспитывать у детей бережное отношение к игрушкам и заботу о них; <p><i>Задачи для педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Подобрать материал необходимый для работы с детьми и родителями в рамках проекта;➤ составить картотеку стихов и потешек на тему «Игрушки»;➤ Сделать картотеку «Игры детей раннего возраста»;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Разработать конспекты занятий с детьми по теме «Игрушки». ➤ Подобрать консультативный материал по данной теме для родителей. ➤ Организовать выставку книг «Мои любимые игрушки» А.Барто. <p><i>Задачи для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Способствовать формированию у родителей потребности в игровом общении с детьми; ➤ оказывать родителям практическую помощь в выборе игр и игрушек для детей, в организации совместной игровой деятельности с детьми в кругу семьи, развивать умение видеть окружающий мир глазами ребенка.
Предполагаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; ➤ Ребёнок эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий; ➤ В результате игр, чтения стихов у детей пополняется и расширяется словарный запас: игрушки, мягкие, деревянные, убираю, готовлю, укладываю и т.д. ➤ Дети умеют рассматривать картинку, узнавать знакомые игрушки. ➤ Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, принимает игровую задачу.
Оборудование и материалы	Книжки, красочные иллюстрации, игрушки.

Актуальность проекта

*Игрушки все свои люблю,
Но больше всех мне нравится –
Мой мишка, потому что он
Всегда мне улыбается.*

Ранний возраст – чрезвычайно важный и ответственный период психического развития ребёнка. Это возраст, когда всё впервые, всё только начинается – речь, игра, общение со сверстниками, первые представления о себе, о других, о мире. В первые три года жизни закладываются наиболее

важные и фундаментальные человеческие способности – познавательная активность, любознательность, уверенность в себе и доверие к другим людям, целенаправленность и настойчивость, воображение, творческая позиция и многие другое.

Причём все эти способности не возникают сами по себе, а требуют постоянного участия взрослого и соответствующих возрасту форм деятельности.

Игрушка – неизменный спутник ребенка с первых дней его жизни. Хорошая игрушка побуждает ребенка к размышлениям, ставит перед ним различные игровые задачи. А это и способствует развитию памяти, воображения, мышления, речи ребенка, развивает всесторонне развитую личность.

Исходя из сегодняшней ситуации, одна из проблем детства состоит в том, что у детей мало опыта игры с игрушками, а у взрослых в неразборчивости их выбора.

Многочисленные исследования педагогов и психологов говорят о том, что «игрушка всегда была действенным средством развития психики и широко использовалась в народной педагогике для социального воспитания и приобщении ребенка к жизни взрослых».

С этой целью нами разработан проект «Мои любимые игрушки».

Этапы проекта:

1 Этап - Подготовительный / Информационный –

Деятельность педагога:

- определить тему, цель и задачи проекта;
- обновить в группе «Литературный центр» новыми детскими книгами со стихами, сказками детских писателей, содержащие крупные, яркие иллюстрации, соответствующие возрасту детей и уровню их развития;
- подборка потешек, стихов по теме «Игрушки»;
- разработать консультацию для родителей;
- привлечь родителей к сотрудничеству в рамках проекта.

2 Этап – Практический

Дата	Совместная деятельность педагога с детьми	Работа с родителями
24.04.2023г.	1. Занятие по развитию речи «Игрушки в гостях у ребят». 2. Чтение стих. А. Барто «Зайка».	Консультация для родителей «Какие игрушки покупать детям».
25.04.2023г.	Дидактическая игра «Найди игрушку такого же цвета».	Беседа с родителями «Игрушки в жизни ребёнка».

	2. Чтение стих. А.Барто «Мишка».	
26.04.2023г.	1.Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Игрушки». 2. Рассматривание игрушек собака, медведь, кошка.	Привлечение родителей к участию в выставке детских книг по теме «Игрушки».
27.04.2023г.	1.Рисование «Яблоки для куклы Тани». 2.Рассматривание игрушек курица, петушок, цыплёнок.	Выставка работ детского творчества.
28.04.2023г.	1.Лепка «Мячи для куклы Тани». 2. Рассматривание игрушек кукла, машина.	Выставка работ детского творчества. Фотоотчёт.

3 Этап – Заключительный

1. Анализ и подведение итогов в рамках работы над проектом.
2. Оформление в раздевалке выставки работ детского творчества.
3. Оформление в группе выставки детских книг по теме «Игрушки» А.Барто.
4. Фотоотчёт.

Результат работы по проекту «Мои любимые игрушки»

В проекте приняли участие: дети раннего возраста (1,5 - 3 года) группы «Пчёлка», воспитатели, родители воспитанников.

В ходе реализации проекта «Мои любимые игрушки», предполагаемые результаты были достигнуты.

При знакомстве с игрушками дети получили положительные эмоции, а также представления о том, что с игрушками нужно бережно обращаться, нельзя их ломать, бросать, убирать на свои места.

Во время самостоятельных игр, а также в совместных играх с педагогом дети стали более внимательными и бережливыми по отношению к игрушкам, с удовольствием играют друг с другом.

Во время самостоятельных игр, дети любят рассматривать за столом книги с яркими и красочными иллюстрациями, узнают среди них свои любимые игрушки.

Список литературы:

1. Косаковская Е. А. «Игрушка в жизни ребенка».2005г.
2. Картушина М. Ю. Забавы для малышей. – М.: ТЦ «Сфера», 2006г.
3. Тимофеичева И. В., Оськина О. Е. - Ладушки. Развивающие игры-занятия для детей раннего возраста. Конспекты занятий / под ред. Воровщикова С. Г., М.:УЦ «Перспектива», 2013.-96с.