

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №28 р.п. Ишня»

## Проект

**«Малыши – крепыши»**  
для детей раннего возраста (1,5 - 3 года)



Авторы: воспитатели Шухова Т.А.  
Абрамычева О.В.

2022г.

## Паспорт проекта

Название проекта	«Малыши крепыши»
Авторы проекта	Шухова Т.А, Абрамычева О.В.
Участники проекта	Педагоги, дети раннего возраста (1,5-3 года), родители
Сроки реализации	28.11.2022г. – 02.12.2022г.
Тип проекта	Познавательного-игровой
Цель проекта	Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей раннего возраста (1,5 - 3 года).
Задачи проекта	<p><i>Образовательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать представления детей раннего возраста о здоровом образе жизни.</li><li>2. Ознакомление детей раннего возраста с правилами личной гигиены.</li><li>3. Способствовать укреплению здоровья детей раннего возраста через систему оздоровительных мероприятий.</li></ol> <p><i>Развивающие:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Развивать культурно-гигиенические навыки у детей. процедур.</li><li>2. Развивать у детей умения выполнять правильно пальчиковую, артикуляционную, дыхательные гимнастики и упражнения.</li></ol> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни.</li><li>2. Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму.</li><li>3. Воспитывать у детей желание выглядеть чистым, аккуратным и опрятным.</li><li>4. Укрепить связи между детским садом и семьей, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.</li></ol>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы.</li><li>• Развитие навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур.</li><li>• Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.</li><li>• Дети и родители получили элементарные представления о ценности здоровья.</li></ul>

Оборудование и материалы	Спортивное оборудование (мячи, обручи, флажки, кубики), дорожки здоровья.
--------------------------	---

### **Актуальность проекта**

Здоровье – бесценный дар, который преподносит человеку природа. Здоровый ребёнок характеризуется гармоничным, соответствующим возрасту физическим, интеллектуальным, эмоционально-волевым, нравственным и социальным развитием. Ранний возраст является решающим в формировании и развитии физического и психического здоровья детей. Именно в этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа.

### **Этапы проекта:**

#### ***1 Этап - Подготовительный / Информационный –***

#### **Деятельность педагога:**

- определить тему, цель и задачи проекта;
- дополнить в группе «Спортивный центр» спортивным оборудованием, дорожками здоровья;
- подборка подвижных, пальчиковых игр по теме проекта и атрибутов к ним.
- разработать консультацию для родителей;
- привлечь родителей к сотрудничеству в рамках проекта.

#### ***2 Этап – Практический***

<b>Дата</b>	<b>Совместная деятельность педагога с детьми</b>	<b>Работа с родителями</b>
<b>28.11.2022</b>	1. Утренняя гимнастика. 2. Пальчиковая игра «Сорока белобока». 3. Подвижная игра «Птички в гнёздышках». 4. Ходьба по дорожкам здоровья после дневного сна.	Консультация «Здоровьесбережение детей раннего возраста»
<b>29.11.2022</b>	1. Утренняя гимнастика. 2. Пальчиковая игра «Ладушки, ладушки». 3. Дидактическая игра «Купание куклы Тани». 4. Ходьба по дорожкам здоровья после дневного сна.	Папка-передвижка «Правильное питание – залог здоровья».
<b>30.11.2022</b>	1. Утренняя гимнастика. 2. Пальчиковая игра «Моем,	Памятка о правильном питании детей в раннем возрасте.

	<p>моем наши ручки».</p> <p>3. Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела».</p> <p>4. Ходьба по дорожкам здоровья после дневного сна.</p>	
<b>01.12.2022</b>	<p>1. Утренняя гимнастика.</p> <p>2. Пальчиковая игра «У оленя дом большой».</p> <p>3. Рассматривание с детьми картинок с изображением овощей, фруктов.</p> <p>4. Ходьба по дорожкам здоровья после дневного сна.</p>	
<b>02.12.2022</b>	<p>1. Утренняя гимнастика.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Фруктовая ладошка».</p> <p>3. Подвижная игра «Ты собачка не лай».</p> <p>4. Ходьба по дорожкам здоровья после дневного сна.</p>	Фотоотчёт

### **3 Этап – Заключительный**

1. Анализ и подведение итогов в рамках работы над проектом.
2. Фотоотчёт.

### **Результат работы по проекту «Малыши – крепыши»**

В проекте приняли участие: дети раннего возраста (1,5 - 3 года) группы «Пчёлка», воспитатели, родители воспитанников.

В ходе реализации проекта «Малыши - крепыши», предполагаемые результаты были достигнуты.

У детей значительно повысился интерес и желание заниматься утренней гимнастикой, выполнять элементарные упражнения, соответствующие возрасту и уровню развития детей, играть в различные дидактические, сюжетно-ролевые игры, повторять за взрослым отдельные фразы и движения во время пальчиковых игр.

Родители получили элементарные представления о здоровом образе жизни всей семьи, правильном питании детей раннего возраста.

### **Список литературы:**

- Михайленко Н. Я., Короткова Н. А. «Организация сюжетной игры в детском саду» Изд.: Москва Линка – Пресс, 2009 г.
- Нищева Н. В. «Картотека подвижных игр, физминуток, пальчиковой гимнастики». Изд.: Санкт – Петербург Детство – Пресс, 2010 г.
- Теплюк С. Н. Занятия на прогулке с малышами. Изд. Мозаика-Синтез, Москва: 2010 г.
- Бабенкова Е. А. Как помочь детям стать здоровыми. Методическое пособие М.:, 2004 г.