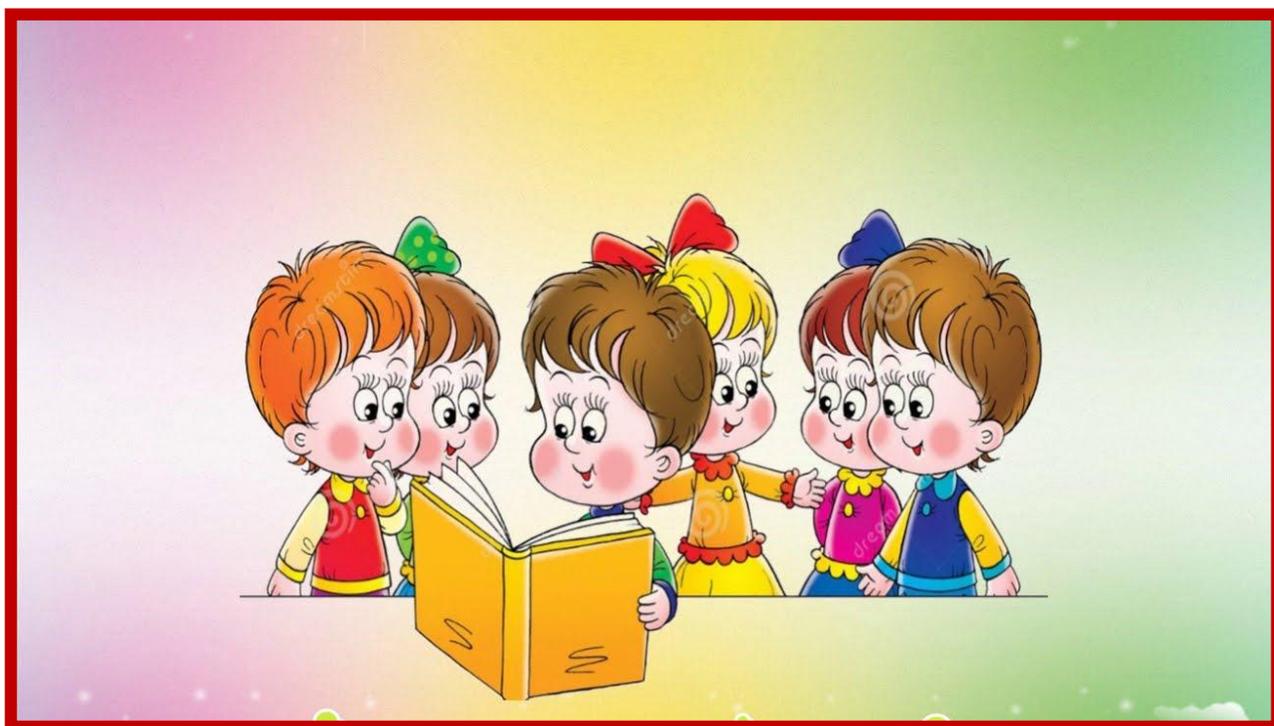


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №28 п. Ишня»

Проект «Книжечная неделя» для детей старшего  
дошкольного возраста (6-7 лет)



Воспитатели: Шухова Т.А

Абрамычева О.В.

**Цель проекта:** развитие у детей старшего дошкольного возраста устойчивого интереса к книгам.

**Задачи:**

- развивать у детей старшего дошкольного возраста устойчивого интереса к художественной литературе;
- развивать познавательные и творческие способности, кругозор, приобщать к миру любителей книг.
- воспитывать у детей старшего дошкольного возраста бережного отношения к книге;
- привлечь родителей к развитию читательского интереса у детей, любви и бережного отношения к книге.

**Вид, тип проекта:** познавательно- речевой, групповой.

**Продолжительность проекта:** 1 неделя (краткосрочный), с 18 октября – 22 октября 2021г.

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники группы «Пчёлки» и их родители.

**Возраст детей:** 6 – 7 лет.

**Образовательные области:** познавательная, художественно-эстетическая, речевая, физическая.

**Актуальность проекта.** В последнее время во всём мире значительно снизился интерес к книге. На смену книгам всё чаще и чаще приходят компьютеры, электронные и цифровые носители. Книги становятся невостребованными, пылятся на полках, простаивают в библиотеках и магазинах. Книга постепенно уходит на второй план, чтение перестаёт быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям - любовь к книге - начиная с дошкольного возраста. Читательский опыт начинает закладываться в детстве. Это возраст, в котором наиболее ярко появляется способность слухом, зрением, осязанием, воображением воспринимать

художественное произведение; искренне, от души сострадать, возмущаться, радоваться. Данным проектом хотелось бы помочь родителям, детям найти книги, которые им помогут приобрести радость общения.

### **Методы проекта:**

- игровые: дидактические игры; настольные игры; подвижные игры; игры – драматизации; сюжетно – ролевые игры;
- словесные: чтение и рассказывание стихов, сказок, загадок; разговор, беседа; рассматривание картинок; рассматривание книг; энциклопедий;
- практические: упражнения (оказание помощи, совместные действия воспитателя и ребенка,
- наглядные: показ презентаций, использование иллюстраций, картин, фотографий, показ мультфильмов; тематическая выставка.

### **Метод трех вопросов:**

#### Что знаем?

Знаем, что есть книги.

Знаем, что они бывают разные.

#### Что хотим узнать?

Как появилась книга?

Где хранятся книги?

Какие, бывают книги?

Что такое библиотека?

#### Где и как найдем ответы на вопросы?

Презентация «Что такое библиотека»

Спросим ответ у взрослых;

Будем читать литературу.

### **Ожидаемые результаты по проекту:**

#### Для детей

- повышение интереса к книгам;
- развитие индивидуальных творческих способностей в речевой и художественно-эстетической деятельности;

- овладение коммуникативными умениями и навыками взаимодействия с взрослыми и детьми;
- повышение познавательной активности.

#### Для воспитателей

- повышение уровня компетентности в освоении современных образовательных технологий;
- распространение педагогического опыта;
- повышение качества работы с детьми по формированию связной речи дошкольников;
- поиск оптимальных форм организации деятельности детей и взрослых.

#### Для родителей

- установление партнерских отношений родителей и воспитателя в совместной организации жизни группы;
- приобретение знаний и практических навыков при взаимодействии с ребёнком.

#### **Этапы проекта:**

##### **1. Подготовительный этап:**

- Определение темы и названия проекта, постановка цели и задач.
- Подобрать методическую, художественную, детскую литературу, иллюстративные материалы, дидактические игры.
- Подбор материала по теме «Детские писатели», оформление презентации для детей «Что такое библиотека?»
- Подбор книг по жанрам: детские сказки, стихи, рассказы, энциклопедии, книжки-малышки.
- Оформить уголок для родителей о проведении проекта.
- Составить перспективный план мероприятий.

##### **2. Основной этап:**

Основной этап включает в себя организацию работу по реализации проекта.

##### Формы работы по реализации проекта:

- Занятия;

- беседы;
- чтение художественной литературы;
- продуктивная деятельность;
- использование дидактических и развивающих игр, как фронтально, так и в индивидуальной работе;
- показ презентации «Что такое библиотека?»

#### Мероприятия с родителями:

- Беседа на тему: «Какие книжки читают дома»;
- выставка любимых домашних книг;
- пополнение библиотеки группы;
- печатная информация для родителей («Как научить ребёнка любить книги», «Как научить ребёнка читать»).

#### **3. Заключительный этап:**

Обобщение результатов работы в игровой форме, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов. К опыту работы будут приобщены лучшие работы детей, фотоматериалы и итоговое мероприятие по проведению проектной недели.

Оформление в группе выставки «Моя любимая книга».

#### **Ожидаемые результаты:**

- Дети имеют представление о назначении библиотеки, о принципе ее работы, о ее разных видах (детская, электронная, групповая, домашняя и т.д.);
- называют любимые произведения и их авторов, различают основные литературные жанры;
- могут пересказывать небольшие тексты, сочиняют сказки, выразительно читают стихотворения;
- умеют правильно и бережно обращаться с книгами: ремонтировать их, пользоваться закладками.

## Реализация проекта

Дни недели	Мероприятия
18 октября - понедельник	1 ) Познавательное занятие «Из истории детской книги»; 2) Подбор материала «Детские писатели»; <b>Вторая половина дня</b> 1)Мастер-класс «Закладка для книг».
19 октября – вторник	1) Оформление стенда «Мой любимый сказочный герой» (Д/з на дом, рисунок А4); 2 Конкурс на лучшего чтеца. <b>Вторая половина дня</b> Беседа в семье с детьми о своих любимых книгах.
20 октября - среда	1 )День творчества писателя Л.Н. Толстого, рассматривание иллюстраций к произведениям Л.Н. Толстого, беседа. 2) Показ презентации «Что такое библиотека?». Знакомство с различными видами книг: энциклопедии, журналы и др. <b>Вторая половина дня</b> 1)Творческая мастерская «Книжкина больница»; 2)Памятка для родителей «Как привить ребёнку любовь к чтению?».
21 октября - четверг	1) Творческая мастерская: изготовление книг своими руками; 2 Рассматривание портретов детских писателей: Агния Львовна Барто, Пушкин А.С., Маршак С.Я., Михалков С.В. и т.д. <b>Вторая половина дня</b> Инсценировка сказки «Колобок» для детей младших групп.
22 октября- пятница	1) Векторина по сказкам «В гостях у сказки» 2) Выставка «Моя любимая книга». <b>Вторая половина дня</b> Заключение, подведение итогов; Акция: пополни книжкой наш книжный уголок. Памятка для родителей «Как привить ребёнку любовь к чтению?».