

Реципрокные телесные упражнения, когда правая и левая сторона тела поочередно выполняют разнонаправленные движения.

При регулярном выполнении реципрокных (перекрестных) движений образуется большое количество нервных волокон, связывающих полушария головного мозга, что способствует интегрированной работе двух полушарий головного мозга, своевременному и полноценному развитию высших психических функций. Кроме того, телесные упражнения способствуют развитию «чувствования» своего тела, обогащению и дифференциации получаемой сенсорной информации.

Реципрокные упражнения для автоматизации звуков.

Каждая страничка альбома разделена на две части (правая и левая). Каждая из этих сторон предназначена соответственно для левой и правой руки.

Вариант 1: Ребёнок перемещается по таблице сверху-вниз четырьмя пальцами одной из руки (большие пальцы прижаты к ладоням). Важно перед каждой строкой сжимать кулачки. Например, в таблице на звук Л на второй странице в первой верхней строчке изображён лак. Задача ребёнка поставить пальчики только на те квадраты, где есть картинки. Далее ребёнок должен назвать картинку. Потом ребёнок должен сжать кулачок и далее перейти на следующую строчку ниже и опять поставить пальчики только на квадраты с изображением «Лапа», чётко проговаривая это слово. И так далее до конца страницы.

Вариант 2: Ребёнок работает сразу двумя руками.

Вариант 3: Правила те же самые, но ребёнок выполняет движения руками поочередно, а именно: в то время, когда выставляются пальцы одной руки, другая рука сжимается в кулак. Затем наоборот.

Вариант 4: Можно усложнить задание, предложив ребёнку, сначала ставить пальцы на изображение картинок, а потом поочередно приподнимать каждый палец, называя «прижатые» силуэты, например: «Лапа, лапа». «Лапа, лапа, лапа»... Многократное повторение одного и того же слова способствует закреплению навыка правильного произношения корректируемого звука.