Отчёт о работе в 2020 – 2021 учебном году учителя-логопеда

МДОУ №28 р. п. Ишня

Гуровой А.А.

Всего обследовано – 90 детей (старший дошк. возр. – 46 чел., средний возр. – 21 чел., младший возр. – 23 чел.)

Всего нуждается в логопедической помощи - 74 ребёнка (старший дошк. возр. – 33 чел., средний возр. – 21 чел., младший возр. – 20 чел.)

Зачислено на логопедические занятия – 23 ребёнка.

Прошли ПМПК – 1 ребёнок.

Результаты коррекционно-развивающей работы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Всего детей** | **Логопедическое**  **заключение на**  **начало года** | | | | | | | **Результативность**  **работы** | | | **Рекомендовано** | | | **Оставлено в**  **детском саду** | | **Выбыло по разным причинам** |
| ФНР | ФФНР | | Недоразвитие речи системного характера | ОНР II ур. | ОНР III ур. | ОНР IV ур. | С хорошей речью | Со значительными улучшениями | Без значительных улучшений | Общеобразовательная школа | Общеобразовательная школа (логопункт) | Речевая школа | Продолжить занятия с логопедом | Логопедическая помощь не требуется |
| Дислалия | Дизартрия |
| **Старший дошкольный возраст**  **(6-7 лет)** | 12  51,6% | 1  4,3% | 1  4,3% | 1  4,3% |  | 1  4,3% | 4  17,2% | 2  8,6% | 4  17,2% | 8  34,4% |  | 8  34,4% | 4  17,2% |  |  |  |  |
| **Старший дошкольный возраст**  **(5-6 лет)** | 11  47,3% | 1  4,3% |  |  |  | 3  12,9% | 4  17,2% | 5  21,5% | 4  17,2% | 7  30,1% |  |  |  |  | 7  30,1% | 4  17,2% |  |
| **Всего детей** | 23  100% | 2  8,6% | 1  4,3% | 1  4,3% |  | 4  17,2% | 8  34,4% | 7  30,1% | 8  34,4% | 15  64,5% |  | 8  34,4% | 4  17,2% |  | 7  30,1% | 4  17,2% |  |

Учитель-логопед\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гурова А.А.

Заведующий д/садом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алдашкина О. В.

Дата: 17.05.2021г.

**Выполнение мероприятий, включенных в перспективный план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы, содержание** | **Сроки проведения** | **Цель** | **Результаты** |
| **I Диагностика.**   1. Стартовая диагностика состояния речевого развития детей ДОУ (с трёхлетнего возраста) | С 21.09.20 по 09.10.20 | Выявление структуры речевого дефекта и степени его выраженности. | Своевременное выявление речевых нарушений у детей.  Установление причин речевых нарушений, квалификация их характера и степени тяжести.  Оценка динамики речевого развития. |
| 1. Промежуточная диагностика речевого развития детей, посещающих логопедические занятия. | C 18.01.21 по  22.01.21 |
| 1. Итоговая диагностика речевого развития детей, посещающих логопедические занятия. | С 17.05.21  по 28.05.21 |
| **4**. Заполнение индивидуальных карт речевого развития. | С 01.10.20 по 09.10.20 |
| **5**. Создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ помощи ребёнку, где фиксируются данные логопедического обследования, логопедическое заключение, план коррекционной работы, результаты коррекции, количество проведённых занятий и рекомендации. |
| **6.** Распределение детей, имеющих сходную структуру речевого нарушения, на подгруппы. |
| **II Коррекционно-образовательная работа с детьми.**  **1.** Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, по развитию таких сторон речи как: лексико-грамматический строй, связная речь, слоговая структура слов, звукопроизношение, фонематическое восприятие, звукового и слоговой анализ слов.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Понедельник | Вторник. | Среда | Четверг | Пятница | | Подгрупповые  занятия | 9.30 – 10.30 | 9.30-10.40 | 15.00-15.50 | 9.30-11.30 | 9.30-10.30 | | Индивидуальные  занятия | 10.40-12.20 | 10.50-12.20 | 16.00-16.20 | 11.40-12.20 | 10.40-12.20 | | Робота с документацией | 12.20-13.20 | 12.20-13.20 | 13.00-15.00 | 12.20-13.20 | 12.20-13.20 | | Работа с родителями | \_ | \_ | 16.00-17.00 | \_ | \_ | | В течение года  с сентября по май. | Создание коррекционно- развивающего пространства, направленного на формирование у детей речевой компетентности в условиях логопедического пункта. | Соответствие показателей речевого развития возрастной норме |
| **III Консультирование, информирование, просвещение педагогов.**   1. Консультации педагогов по результатам обследования. Рекомендации по индивидуальной работе с детьми, имеющими речевые нарушения. | 12.10.2020 | Рекомендации по индивидуальной работе с детьми, имеющими речевые нарушения. | Установление совместных требований к речевому и общему развитию детей. |
| **VI Консультирование, информирование, просвещение родителей.**   1. Участие в проведении родительских собраний. Темы выступлений.   «Подготовка к новому учебному году» (старший дошкольный возраст 6-7 лет)  «Организация логопедических занятий дома» (старший дошкольный возр.5-6 лет) | 22.09.2020  25.09.2020 | Настрой родителей на совместную работу, направленную на преодоление речевых недостатков детей, зачисленных на логопункт ДОУ. | Освоение родителями эффективных приемов взаимодействия с детьми с целью преодоления нарушения речи. |
| **2.** Оформление стендов для родителей. Информация: развитие речи детей в норме, график работы логопеда, расписание занятий, список рекомендуемой литературы. | В течение года | Выработка единых  подходов в образовательном процессе, обеспечивающих благоприятные условия для развития детей. |  |
| **3.** Привлечение родителей к выполнению домашних заданий. | В течение года |
| **IV Самообучение и методическая работа.**   1. Участие в методических объединениях.   Тема методических объединений в 2020-2021 учебном году: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в образовательных организациях».  Выступление на тему "Технологии диагностического исследования детей с нарушениями в развитии", показ презентации на эту тему и мастер-класса для педагогов на тему "Логопедическое обследование дошкольников по речевой карте Крупенчук О.И." | 27.10.2020  МОУ "Содействие" | Совершенствование образовательной деятельности и материально-технической базы. | Повышение профессионального уровня. |
| 1. Разработка программного сопровождения образовательного процесса:   1. Изготовление наглядно-дидактических пособий для диагностики и коррекционно-развивающих занятий.  Д/И "Кораблики"  Цель – дифференциация звуков [с] и [ш].  2. Презентация: "Логопедическое обследование дошкольников по речевой карте Крупенчук О.И." ( для детей 4-5 лет).  3. Презентация: "Логопедическое обследование дошкольников по речевой карте Крупенчук О.И." ( для детей 5-6 лет).  4. Презентация: "Логопедическое обследование дошкольников по речевой карте Крупенчук О.И." ( для детей 6-7 лет).   1. Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер - классов и др.   1. Мастер-класса для педагогов на тему "Логопедическое обследование дошкольников по речевой карте Крупенчук О.И."  2. Мастер-класс «Методика составления загадок по технологии ТРИЗ»   1. Участие в деятельности экспертных комиссий   Викторина «Знатоки ПДД» (старший дошкольный возраст 6-7 лет)  Викторина «Знатоки ПДД» (старший дошкольный возраст 5-6 лет)  Конкурс «Витаминки на окне»   1. Ведение соответствующей документации. | 26.04.2021  В течение года.  27.10.2020  МОУ "Содействие"  13.05.2021  МДОУ №28 р.п. Ишня  25.03.21  26.03.21  14.04.21  МДОУ №28 р.п. Ишня |