Отчёт о работе в 2020 – 2021 учебном году учителя-логопеда

МДОУ №28 р. п. Ишня

Гуровой А.А.

Всего обследовано – 90 детей (старший дошк. возр. – 46 чел., средний возр. – 21 чел., младший возр. – 23 чел.)

Всего нуждается в логопедической помощи - 74 ребёнка (старший дошк. возр. – 33 чел., средний возр. – 21 чел., младший возр. – 20 чел.)

Зачислено на логопедические занятия – 23 ребёнка.

Прошли ПМПК – 1 ребёнок.

Результаты коррекционно-развивающей работы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Группа** |  **Всего детей** | **Логопедическое** **заключение на** **начало года** | **Результативность****работы** | **Рекомендовано** | **Оставлено в****детском саду** | **Выбыло по разным причинам** |
|  ФНР |  ФФНР     | Недоразвитие речи системного характера | ОНР II ур. | ОНР III ур.   |  ОНР IV ур. | С хорошей речью | Со значительными улучшениями | Без значительных улучшений | Общеобразовательная школа | Общеобразовательная школа (логопункт) | Речевая школа | Продолжить занятия с логопедом | Логопедическая помощь не требуется |
|  Дислалия |  Дизартрия |
| **Старший дошкольный возраст****(6-7 лет)** | 1251,6% | 14,3% | 14,3% | 14,3% |  | 14,3% | 417,2% | 28,6% | 417,2% | 834,4% |  | 834,4% | 417,2% |  |  |  |  |
| **Старший дошкольный возраст****(5-6 лет)** | 1147,3% | 14,3% |  |  |  | 312,9% | 417,2% | 521,5% | 417,2% | 730,1% |  |  |  |  | 730,1% | 417,2% |  |
| **Всего детей** | 23100% | 28,6% | 14,3% | 14,3% |  | 417,2% | 834,4% | 730,1% | 834,4% | 1564,5% |  | 834,4% | 417,2% |  | 730,1% | 417,2% |  |

Учитель-логопед\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гурова А.А.

 Заведующий д/садом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алдашкина О. В.

Дата: 17.05.2021г.

**Выполнение мероприятий, включенных в перспективный план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы, содержание** | **Сроки проведения**  | **Цель** | **Результаты**  |
| **I Диагностика.**1. Стартовая диагностика состояния речевого развития детей ДОУ (с трёхлетнего возраста)
 | С 21.09.20 по 09.10.20 | Выявление структуры речевого дефекта и степени его выраженности. | Своевременное выявление речевых нарушений у детей.Установление причин речевых нарушений, квалификация их характера и степени тяжести.Оценка динамики речевого развития. |
| 1. Промежуточная диагностика речевого развития детей, посещающих логопедические занятия.
 | C 18.01.21 по 22.01.21 |
| 1. Итоговая диагностика речевого развития детей, посещающих логопедические занятия.
 | С 17.05.21по 28.05.21 |
| **4**. Заполнение индивидуальных карт речевого развития. | С 01.10.20 по 09.10.20 |
| **5**. Создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ помощи ребёнку, где фиксируются данные логопедического обследования, логопедическое заключение, план коррекционной работы, результаты коррекции, количество проведённых занятий и рекомендации. |
| **6.** Распределение детей, имеющих сходную структуру речевого нарушения, на подгруппы. |
| **II Коррекционно-образовательная работа с детьми.****1.** Индивидуальная и подгрупповая коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, по развитию таких сторон речи как: лексико-грамматический строй, связная речь, слоговая структура слов, звукопроизношение, фонематическое восприятие, звукового и слоговой анализ слов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Понедельник  | Вторник.  | Среда | Четверг | Пятница |
| Подгрупповыезанятия | 9.30 – 10.30 | 9.30-10.40 | 15.00-15.50 | 9.30-11.30 | 9.30-10.30 |
| Индивидуальныезанятия | 10.40-12.20 | 10.50-12.20 | 16.00-16.20 | 11.40-12.20 | 10.40-12.20 |
| Робота с документацией | 12.20-13.20 | 12.20-13.20 | 13.00-15.00 | 12.20-13.20 | 12.20-13.20 |
| Работа с родителями | \_ | \_ | 16.00-17.00 | \_ | \_ |

 | В течение годас сентября по май. | Создание коррекционно- развивающего пространства, направленного на формирование у детей речевой компетентности в условиях логопедического пункта. | Соответствие показателей речевого развития возрастной норме |
| **III Консультирование, информирование, просвещение педагогов.**1. Консультации педагогов по результатам обследования. Рекомендации по индивидуальной работе с детьми, имеющими речевые нарушения.
 | 12.10.2020 | Рекомендации по индивидуальной работе с детьми, имеющими речевые нарушения. | Установление совместных требований к речевому и общему развитию детей. |
|  **VI Консультирование, информирование, просвещение родителей.**1. Участие в проведении родительских собраний. Темы выступлений.

«Подготовка к новому учебному году» (старший дошкольный возраст 6-7 лет)«Организация логопедических занятий дома» (старший дошкольный возр.5-6 лет) | 22.09.202025.09.2020 | Настрой родителей на совместную работу, направленную на преодоление речевых недостатков детей, зачисленных на логопункт ДОУ. | Освоение родителями эффективных приемов взаимодействия с детьми с целью преодоления нарушения речи. |
| **2.** Оформление стендов для родителей. Информация: развитие речи детей в норме, график работы логопеда, расписание занятий, список рекомендуемой литературы. | В течение года  | Выработка единых подходов в образовательном процессе, обеспечивающих благоприятные условия для развития детей. |  |
| **3.** Привлечение родителей к выполнению домашних заданий. | В течение года |
| **IV Самообучение и методическая работа.**1. Участие в методических объединениях.

Тема методических объединений в 2020-2021 учебном году: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в образовательных организациях».Выступление на тему "Технологии диагностического исследования детей с нарушениями в развитии", показ презентации на эту тему и мастер-класса для педагогов на тему "Логопедическое обследование дошкольников по речевой карте Крупенчук О.И." | 27.10.2020МОУ "Содействие" | Совершенствование образовательной деятельности и материально-технической базы. | Повышение профессионального уровня. |
| 1. Разработка программного сопровождения образовательного процесса:

1. Изготовление наглядно-дидактических пособий для диагностики и коррекционно-развивающих занятий. Д/И "Кораблики"Цель – дифференциация звуков [с] и [ш]. 2. Презентация: "Логопедическое обследование дошкольников по речевой карте Крупенчук О.И." ( для детей 4-5 лет).3. Презентация: "Логопедическое обследование дошкольников по речевой карте Крупенчук О.И." ( для детей 5-6 лет).4. Презентация: "Логопедическое обследование дошкольников по речевой карте Крупенчук О.И." ( для детей 6-7 лет).1. Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер - классов и др.

1. Мастер-класса для педагогов на тему "Логопедическое обследование дошкольников по речевой карте Крупенчук О.И."2. Мастер-класс «Методика составления загадок по технологии ТРИЗ»1. Участие в деятельности экспертных комиссий

Викторина «Знатоки ПДД» (старший дошкольный возраст 6-7 лет)Викторина «Знатоки ПДД» (старший дошкольный возраст 5-6 лет)Конкурс «Витаминки на окне»1. Ведение соответствующей документации.
 | 26.04.2021В течение года.27.10.2020МОУ "Содействие"13.05.2021МДОУ №28 р.п. Ишня25.03.2126.03.2114.04.21МДОУ №28 р.п. Ишня |