

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

развивающей предметно-пространственной среды (далее-РППС)  
в МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»

- Группа 1: группа раннего возраста от 1,5 до 3 лет;  
Группа 2: группа дошкольного возраста от 3 до 5 лет.  
Группа 3: группа дошкольного возраста от 5 до 6 лет.  
Группа 4: группа дошкольного возраста от 6 до 7(8) лет;

Критерии оценки в баллах:

- «соответствует полностью» - 3 б.
- «частично соответствует» - 2 б.
- «не соответствует» - 1 б.

	Критерии оценки РППС	Группы			
		1	2	3	4
1.	В помещении группы видны ценности и направление(ния) ДОО. <i>Пояснение:</i> ценности воспитания, ценности сада, выбранное направление(ния) развития, сформулированы миссия, девиз, выбраны корпоративные цвета, логотип, видны традиции и т.д.				
2.	Теневые навесы используются в полном объеме. <i>Пояснение:</i> навесы не пустые есть возможность реализовывать разные виды деятельности не менее 3 одновременно.				
3.	Территория и помещения детского сада используется оптимально. <i>Пояснение:</i> нет пустующих и не используемых помещений, нет помещений, захламленных и загроможденных.				
4.	Пространство группового помещения зонировано не менее 5 выделенных центров активности по видам деятельности. <i>Пояснение:</i> отгорожено друг от друга элементами мебели или мобильными элементами среды, маркерами пространства.				
5.	Для осуществления образовательной деятельности используются ресурсы всего группового помещения, включая спальни и коридоры. <i>Пояснение:</i> видны следы детской деятельности в коридорах, спальнях, есть правила использования дополнительных помещений.				
6.	<b>Полифункциональность.</b> <i>Пояснение:</i> обеспечивается возможность разнообразного использования составляющих РППС: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, элементов, разграничивающих пространство, используются разнообразные полифункциональные предметы и природные материалы.				
7.	<b>Доступность.</b> <i>Пояснение:</i> РППС доступна, то есть полки открыты (без дверец), стеллажи для игрушек невысокие (в соответствии с ростом детей группы), нет				

	<p>захламленности и «штабелируемости» игровых материалов, педагог разрешает использовать материалы в соответствии с правилами группы.</p>				
8.	<p><b>Безопасность.</b>  <i>Пояснение:</i> все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе СанПин и правилам ПБ, нет мебели и элементов среды, перегораживающие пожарный и иные выходы и пути эвакуации, мебель выше 60 см надежно закреплена и/или имеет достаточно устойчивое положение.</p>				
9.	<p><b>Трансформируемость</b>  РППС в зависимости от образовательной ситуации обеспечивает возможность изменений.  <i>Пояснение:</i> детям разрешается трансформировать пространство для своего замысла, наличие платформ (мебели) на колесах не выше 60 см., наличие элементов, которые можно менять, перестраивать, сдвигать.</p>				
10.	<p>Современность, комфортность и эстетика среды.  <i>Пояснение:</i> современные и традиционные целые игрушки, и пособия, организация</p>				
11.	<p>Пространства не вызывает ощущения ее перенасыщения, загромождения и эстетического диссонанса, на полу и стенах умеренное количество шумов (ковры однотонные, стены однотонные с не яркими сменяемыми элементами декора).</p>				
12.	<p>Продукты детской деятельности систематически включаются в РППС детского сада. <i>Пояснение:</i> сделанные руками детей игры, атрибуты к играм, конструированию, раздаточный материал находятся наравне с фабричными игрушками в деятельности детей.</p>				
13.	<p>В РППС присутствуют элементы декора сделанные руками детей.  <i>Пояснение:</i> в украшении группы и теневого навеса сезону, праздникам, образовательным событиям и т.д. присутствует «детская рука».</p>				
14.	<p>Оформление продуктов детской деятельности.  <i>Пояснение:</i> работы оригинальны, сделаны не по единому образцу педагога, подписаны именами детей (по возможности и желанию—лично детьми), ребенок имеет возможность распоряжаться работой (оставить на выставке, положить в портфолио, забрать домой т.д.)</p>				
15.	<p>Предусмотрено создание и оснащение пространства для уединения детей в течение дня  <i>Пояснение:</i> в групповом помещении предусмотрено место, где ребенок может побыть один, при этом его пространство не будет нарушено другими людьми.</p>				
16.	<p>Предусмотрено создание и оснащение пространства для отдыха детей в течение дня.  <i>Пояснение:</i> в группе есть место, где один или несколько детей могут отдохнуть в т.ч. полежать почитать, поиграть в тихие игры, место оборудовано мягкой, мебелью, мягким инвентарем для создания уюта.</p>				
17.	<p>Предусмотрена культура создания образовательного пространства, доступного воспитанникам группы.  <i>Пояснение:</i> в группе видны ценности, принципы, традиции, стилистические решения и пр. с учетом</p>				

	социокультурного контекста.				
18.	<p>Оформление пространства отражает интересы детей в настоящий момент.</p> <p><i>Пояснение:</i> в РППС присутствуют элементы «говорящей среды»: опросники, азбуки темы, визуальная поддержка, интерактивные сменяющиеся стенды и т.д. указанные элементы созданы при активном участии детей.</p>				
19.	<p>Функционирует активное информационное пространство для родителей.</p> <p><i>Пояснение:</i> содержание информационных материалов для родителей актуально, современно; есть материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс.</p>				
20.	<p><b>Содержательная насыщенность.</b></p> <p><i>Пояснение:</i> групповое помещение имеет достаточное содержание элементов развивающей среды согласно инфраструктурному листу соответствующий рекомендациям по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования 2022г.</p>				
21.	<p>Наличие четко разграниченных центров активности в соответствии с ОП ДОО.</p> <p><i>Пояснение:</i> в ОП, представлены центры активности в соответствии возрастной категории воспитанников.</p>				

Соответствие РППС по баллам:

- РППС групп ДОО полностью или в целом соответствует требованиям содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — 47 – 60 баллов;
- РППС групп ДОО требует незначительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — до 47 баллов;
- РППС групп ДОО требует значительных дополнений и изменений для соответствия содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, доступности, безопасности — 37 и ниже.

**ПЛАН ПО УЛУЧШЕНИЮ СИТУАЦИИ И ПРИВЕДЕНИЮ В СООТВЕТСТВИЕ КРИТЕРИЯМ К РППС**  
(с тезисным обоснованием невозможности  
приведения в соответствие рекомендациям)

№	Что запланировано на перспективу, по улучшению ситуации (сроки)	Что невозможно сделать своими силами (обоснование, причина) В чем нужна помощь администрации, завхоза и т.д.