

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад 3 28 р.п. Ишня»

Утверждаю:

Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 28 р.п. Ишня» О.В. Алдашкина
Приказ от 15.04.2024 № 10-3о.д.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 28 р. п. Ишня»
за 2023 год**

2023

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 р. п. Ишня»
Отчет о результатах самообследования
за 2023 год**

Содержание

Общие сведения об образовательной организации _____

I. Аналитическая часть _____

1.1. Оценка образовательной деятельности _____

1.2. Оценка системы управления организации _____

1.3.. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников _____

1.4. Оценка организации образовательного процесса _____

1.5. Оценка востребованности выпускников _____

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения _____

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения _____

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения _____

1.9. Оценка материально-технической базы _____

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____

II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 года _____

Общие сведения о МДОУ

Наименование учреждения (полное/краткое)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 р.п. Ишня» / МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Тип финансирования	Бюджетное
Юридический и фактический адрес:	152120, Ярославская область, Ростовский район п. Ишня улица Школьная дом 9
Телефон	– 8 (48536) 29-3-30
Адрес электронной почты	28sad.ishnya@yarregion.ru
Сайт в Интернете	http://ds28-ros.edu.yar.ru/
Учредитель	Управление образования Ростовского муниципального округа.
Заведующий МДОУ	Алдашкина Ольга Владимировна, <i>высшее образование, аттестована на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж 23 лет, в должности 15 лет</i>
Старший воспитатель	Кондрашова Марина Валентиновна, <i>высшее образование, I квалификационная категория, педагогический стаж 40 лет, в должности 18 лет</i>
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17.30
Информация об организации	– Год ввода в эксплуатацию: 1966 год и 1978 год – Лицензия на осуществление хозяйственной деятельности от 03.09.2012 г. № 76242512/358 – ОГРН 1027601068021
Количество групп	4 (3-дошкольных, 1- раннего возраста) Все группы общеразвивающей направленности.
Общая численность детей на 31.12.2023	88 детей 4 группы полного дня посещали 88 воспитанников в возрасте от 1 до 7 (8) лет
Проектная мощность	115 детей
Количество выпускников	22 детей
Количество сотрудников по штатному расписанию	27

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 р.п. Ишня» (далее – Учреждение) расположено в рабочем поселке Ишня вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 885,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 402.4 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 р.п. Ишня» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 р.п. Ишня» (далее - МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня») организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» реализует Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №28 р.п. Ишня» на 2023-2027 годы. / принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2023 г., приказ от 20.09.2023 № 37 – 3 о.д.), согласована с начальником управления образования РМР. Ссылка: https://ds28-ros.edu.yar.ru/dokumenti_2023-2024/programma_razvitiya_mdou_ds_28_ishnya.pdf

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 р.п. Ишня» (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательном учреждении, сопровождающиеся программно-целевым управлением в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательном учреждении на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление учебно-воспитательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления предоставления образовательных услуг в Учреждении в соответствии с ФОП ДО.

С 01.09.2023 г. МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» реализует Образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня (далее – ОП ДО МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»)), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО / Принята на педагогическом совете №1 от

31.08.2023 г. и утверждена приказом по ДОО от 20.09.2022 № 36-3 о.д. Ссылка: https://ds28-ros.edu.yar.ru/dokumenti_2023-2024/op_doo_po_fop_do_n1.pdf

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №05-3 о.д. от 09.02.2023 г. Для этого создали рабочую группу. Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для родителей (законных представителей) проведена следующая работа:

- Проведены родительские собрания по ознакомлению о внедрению в педагогический процесс ФОП ДО (представлены копии протоколов родительских собраний во всех возрастных группах ДОУ)

- Представлен текст ФОП ДО (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>) и методические материалы

- Протоколы родительских собраний и информация представлены и в группе VK, и на странице официального сайта ДОУ.

- Информация «Родителям о ФОП ДО» - https://ds28-ros.edu.yar.ru/perehod_na_fop_do.html

- Плакаты ФОП ДО: https://ds28-ros.edu.yar.ru/perehod_na_fop_do.html

- Написана Образовательная Программа МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» в соответствии с ФОП ДО, которая представлена на официальном сайте ДОУ с краткой презентацией. - https://ds28-ros.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html

- План взаимодействия с родителями обучающихся в ДОО на 2023 -2024 учебный год

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ. Она отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

ОП ДО МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» определяет базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые воспитанниками образовательного учреждения, и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть Образовательной программы Учреждения соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от ее общего объема. Часть, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- сложившиеся традиции Учреждения;
- парциальные программы и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей».

Содержание и планирование результатов обязательной части Программы Учреждения соответствует содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Образовательная программа МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня для всех возрастных групп Учреждения, календарный план воспитательной работы.

ОП ДО МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» предназначена для реализации в группах от года до 7 лет или срока пребывания детей, обучающегося в дошкольном учреждении.

В целевом разделе Программы представлены описание и характеристика структуры программы, цели и задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые образовательные результаты освоения образовательной программы в раннем и дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения образовательной программы; подходы к педагогической диагностике планируемых образовательных результатов.

Содержательный раздел Программы Учреждения включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей, рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации программы, организации развивающей предметно - пространственной среды. В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы, примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей, и их родителей.

Для публикации на сайте образовательного учреждения в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» Программа и рабочая программа воспитания оформляются одним документом. Программа и рабочая программа воспитания подлежат публикации на сайте образовательного учреждения <https://ds28-ros.edu.yar.ru/>, в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» https://ds28-ros.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html размещаются в соответствии с рубрикатом информации подраздела:

Части ОП	Ранний возраст (1 – 3 года)	Дошкольный возраст			
		(3-4 лет)	(4-5 лет)	(5-6 лет)	(6-7 лет)
Обязательная часть	<p>Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется по ОП ДО МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г). Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО. Источник: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=2</p>				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
3-5 лет	<p>Парциальная модульная программа «STEM – образование детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста» / Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин Источник: https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/STEM_obrazovanie.pdf</p>				
5-6 лет	<p>– Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина Источник: https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/s_chistym_serdtsem.pdf</p> <p>– Авторская Программа краеведческого образования дошкольников «По Ростовскому краю путешествуем, играя». Источник: https://ds28-ros.edu.yar.ru/dokumenty_2023-2024/programma_-_kopiya_vosstanovlen.pdf</p> <p>– Парциальная модульная программа «STEM – образование детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста» / Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин Источник: https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/STEM_obrazovanie.pdf</p>				
6-7 лет	<p>– Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина Источник: https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/s_chistym_serdtsem.pdf</p> <p>– Авторская Программа краеведческого образования дошкольников «По Ростовскому краю путешествуем, играя». Источник: https://ds28-ros.edu.yar.ru/dokumenty_2023-2024/programma_-_kopiya_vosstanovlen.pdf</p> <p>– Парциальная модульная программа «STEM – образование детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста» / Т.В. Волосовец, В.А.</p>				

Маркова, С.А. Аверин Источник: https://old-firo.ranepa.ru/files/docs/do/navigator_obraz_programm/STEM_obrazovanie.pdf

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей, обучающихся в различных видах деятельности. Образовательная деятельность планируется согласно системе непрерывной образовательной деятельности, утверждённой на Педагогическом совете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Содержание образовательного процесса представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках специально организованных занятий;
- совместная деятельность педагога и воспитанников при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей в специально-организованном образовательном пространстве.

Образовательные программы детского сада направлены на проектирование единого образовательного пространства путем использования общих образовательных методов и приемов

В МДОУ создается развивающая предметно пространственная среда, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на свежем воздухе.

В МДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт в детском коллективе.

Педагогическое образование, просвещение родителей (законных представителей) осуществляется с использованием разнообразных форм работы: традиционные и нетрадиционные.

Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. Соответственно образовательный процесс реализуется в соответствии на основе игровых технологий.

В МДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

В МДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корректирующие упражнения.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

– Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

– Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

– Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.

– Технология социальные акции - одно из направлений позитивной социализации дошкольников. Акции направлены на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания.

– Информационно-коммуникативные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ДОУ.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 по 31.08.2023 МДОУ реализовал Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №28 р.п. Ишня».

С нового учебного года (с 01.09.2023) Рабочая программа воспитания является компонентом Образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 р.п. Ишня» (Приказ от 20.09.2023 г. № 37-3 о.д.). Реализация цели и задач программы воспитания с 01.09.2023 года осуществлялась по основным направлениям:

- Патриотическое
- Духовно – нравственное,
- Социальное,
- Познавательное,
- Физическое и оздоровительное,
- Трудовое,
- Эстетическое.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включал в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Реализация воспитательного процесса в ДОУ обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора,

конструирование), осуществляемой в режимных моментах, ОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в Учреждении отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе МДОУ придается гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

В рамках Рабочей программы воспитания в ДОУ проводились следующие мероприятия:

1 сентября - День знаний

3 сентября - День окончания Второй мировой войны

8 сентября - Международный день распространения грамотности

27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников

1 октября - Международный день пожилых людей

1 октября - Международный день музыки

4 октября - Всемирный день защиты животных

5 октября - День учителя

16 октября - День отца в России

8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

Последнее воскресенье ноября – День матери в России

30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации

3 декабря - «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата

5 декабря – День добровольца (волонтера) в России и другие.

С 2022 года наш детский сад участвует в муниципальном проекте «Детский Технопарк «ОРБИТАЛЬ» как концент системы интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного возраста – «Точка роста» дошкольной образовательной организации». Теперь у нас есть свой центр цифрового развития, или технопарк для детей, который стал базовым ресурсным центром для мероприятий по познавательному развитию старших дошкольников. Развивающая среда включает средства для игр, игровых упражнений и игровых занятий с детьми. Это настольные и напольные конструкторы, игры технической направленности, лаборатория познавательно-исследовательской деятельности, игровые конструкторы с элементами кодированием и программированием.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится на основных дидактических принципах технологии деятельностного подхода, которые учитываются и в организации и наполнении развивающей среды:

- принцип здоровьесберегающий и здоровьеразвивающий направлен на сохранение и укрепление здоровья детей.

- принцип интеграции различных образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования

Интеграция образовательных областей осуществляется на семи уровнях:

- Уровень общих целей и задач дошкольного образования.
- Уровень общих дидактических принципов, обеспечивающих создание единой образовательной среды.

- Уровень общей технологии организации образовательного процесса.

- Уровень содержания разных образовательных областей.

- Уровень единого тематического контекста (содержания).

- Уровень организационных форм взаимодействия с детьми.

- Уровень организационных форм взаимодействия с семьями детей.

Все представленные выше уровни интеграции реализуются на основе единого комплексно-тематического планирования, которое становится основой работы дошкольного образовательного учреждения и открывает широкие возможности для поддержания интересов детей, творчества воспитателя свободного использования имеющихся в его арсенале педагогических приемов и средств, учета национальных и региональных особенностей

Приоритетным направлением деятельности МДОУ остается физическое развитие воспитанников – активно используются здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у педагогов, детей, родителей потребности к здоровому образу жизни через повышение уровня общей культуры. С целью воспитания здорового ребёнка и формирования у него потребности в здоровом образе жизни определены следующие задачи:

- обеспечить всестороннее и физическое развитие детей, раскрыть в каждом ребенке двигательные способности, сформировать физические качества;

- приобщать ребенка к физической культуре, здоровому образу жизни;

- взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, стимулировать родителей к активному участию в совместной работе.

Режим работы МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»

МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» работает в условиях рабочего дня - 10,5 часов, пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница 7.00 до 17.30).

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, выходные, установленные действующим законодательством.

Количество и направленность групп МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»

Основной структурной единицей ДОО является группа. Группы имеют общеразвивающую направленность. Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики Программы. Все группы однородны по возрастному составу детей. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательной организации. Количество детей в

группах общеразвивающей направленности регламентируется СанПиН 2.4.3648-20 п.3.1.1. Информация о количестве и направленности групп размещена на официальном сайте МДОУ:

https://ds28-ros.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/osnovnie_svedeniya_uchrezhdeniya.html

Предельная наполняемость одной группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста определяется исходя из расчета площади групповой комнаты: на 1 ребенка раннего возраста (от 1 года до 3-х лет) - не менее 2,5 м², дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) – не менее 2,0 м²). ДОО осуществляет общеобразовательную деятельность и обеспечивает воспитание, образование и развитие детей дошкольного возраста с раннего до дошкольного возраста.

В настоящее время в МДОУ функционируют 4 группы общеразвивающего вида для детей раннего возраста и дошкольного возраста, скомплектованных по одновозрастному принципу. Количество групп для детей раннего и дошкольного возраста зависит от ежегодного комплектования. Количество мальчиков и девочек ежегодно варьируется в соответствии с обновлением контингента. Уровень развития детей, воспитывающихся в учреждении, в основном соответствует возрастным показателям.

Возрастная категория	Направленность / количество групп	Предельная наполняемость/ количество детей
Ранний возраст (от 1 года до 3 лет)	Общеразвивающая/1	24/26
Дошкольный возраст (от 3 до 5 лет)	Общеразвивающая/1	24/20
Дошкольный возраст (от 5 до 6 лет)	Общеразвивающая/1	24/21
Дошкольный возраст (от 6 до 7 лет)	Общеразвивающая/1	24/21

Контингент воспитанников и их семей

Социальными заказчиками деятельности дошкольной организации являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

В детском саду есть следующие категории семей: полные, неполные, многодетные, опекуны. Преобладают дети из русскоязычных полных семей.

Национально-культурный состав воспитанников

МДОУ При организации образовательного процесса в МДОУ учитываются потребности детей различной этнической принадлежности, которые воспитываются в семьях с разными национальными и культурными традициями (несмотря на то, что процент детей, не относящихся к русскому этносу, среди воспитанников МДОУ, в общем количестве детей, невелик). Родной язык несет в себе генетическую программу тысячелетней этнической культуры народов. Игнорирование языка разрушает эту программу, приводит к параличу

интеллекта, человеческой и этнической неполноценности. Учитывая это, педагоги МДОУ не запрещают детям разговаривать на родном для них языке, внимательно прислушиваются ко всем пожеланиям родителей из семей другой этнической принадлежности. Вместе с тем, в образовательном процессе МДОУ используется краеведческий материал о Ростове, Ростовском районе, Ярославской области и России.

Социальное партнёрство

Для реализации Программы ДОО использует взаимодействие с социальными партнерами, осуществляющими образовательную, медицинскую, культурную деятельность, и иными организациями, обладающими ресурсами, необходимыми для реализации Программы.

Образование	МДОУ «Детский сад № 37 д. Судино» МДОУ «Детский сад №16 р.п. Поречье-Рыбное» МДОУ «Детский сад № 23 с. Шурскол»	Совместные образовательные и досуговые мероприятия
	Ишненская МОУ СОШ, МОУ гимназия им. А.Л. Кекина г. Ростова	Преемственность с уровнем начального общего образования, Просвещение родителей на тему дошкольной подготовки ребёнка
	ДЮСШ - №4 р.п. Семибратово	Совместные образовательные и досуговые мероприятия; дополнительная образование
	ГПОУ Ростовский педагогический колледж	Прохождение практики на базе ДО
Медицина	Ишненская амбулатория	Воспитание здорового ребенка готового к школьному обучению
Культура	«Государственный Ростово-Ярославский архитектурно-художественный музей-заповедник»	Знакомство с коллекциями музея, изучение истории и культуры Ростовской земли
	Городская детская библиотека, Ишненская библиотека	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.
	МОУ ДО ЦВР г. Ростова	Развитие физкультурно – оздоровительной работы, пропаганда пожарной безопасности. Развитие творчества. Развитие и укрепление семейных традиций.
	Ишненски Дом Культуры	Совместные образовательные и досуговые мероприятия
	Ярославский кукольный театр	Кукольные спектакли

Вывод: образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего

законодательства. Реализуются приоритетные направления работы. Нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДОУ и функциональным задачам учреждения.

Учредителем МДОУ является муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация РМР в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий МДОУ, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, совет трудового коллектива



Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий МДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет стратегию перспективного развития МДОУ и основных приоритетных направлений; – содействует созданию в МДОУ оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательной деятельности, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка; – Осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически - учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МДОУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов). Управление МДОУ осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходили согласно плану-графику, утвержденному на 2023 год, чётко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ, Договором об образовании по образовательным программам. Банк локальных актов управленческой и методической работы в МДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления МДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением

В МДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический контроль).

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ. Действующая система государственно-общественного управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей), обеспечивает комплексное сопровождение участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Эффективность управленческой деятельности

1.	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2.	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	да
3.	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
4.	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
5.	Выполнение муниципального задания	да
6.	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

Вывод: В МДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательное - образовательный процесс.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября 2022 г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась с 15 по 29 мая 2023г.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица данных по освоению образовательной программы в динамике за 2 года

Учебный год	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Младший дошкольный возраст (3-4)	33	85	37	86	37	86
Младший дошкольный возраст (4-5)	66	89	76	93	90	100
Старший дошкольный возраст (5-6)	87	95	74	91	79	96
Старший	66	100	80	99	83	93

дошкольный возраст (6-7)						
в среднем по ДОУ	63	92	67	92	72	94

Таблица динамики развития воспитанников по направлениям:

Направления развития	Результаты освоения Программы, %					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
физическое развитие	77	96	76	97	76	98
познавательное развитие	57,5	85	71	93	71	83
речевое развитие	61	80,5	69	90	70	94
художественно-эстетическое развитие	56	87	50	85	66	89
социально-коммуникативное развитие	66	85	69	94	69	94
в среднем по ДОУ	63,5	87	67	92	71	92

Анализ результатов показал уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям. По итогам педагогической диагностики, программный материал усвоен практически всеми детьми всех возрастных групп по всем разделам программы. Динамика развития складывается за счет грамотной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой РППС (как в групповых ячейках, так и на всем пространстве пребывания детей в МДОУ), формирование положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а также эффективного сотрудничества с семьями воспитанников. Поскольку создание единой воспитательной среды необходимо для раскрытия потенциальных возможностей каждого ребёнка.

В течение года педагоги, родители и дети детского сада принимают посильное участие в конкурсах и выставках различного уровня: в МДОУ, муниципальных, региональных, всероссийских. Были награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами.

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице.

Название конкурса	Участники	Руководитель Ф.И.О.	Результат участия
Муниципальный Фестиваль – конкурс литературных композиций «Ручеек», среди воспитанников образовательных учреждений Ростовского муниципального района	Воспитанник - группы «Звездочка» старший дошкольный возраст(6-7)	Воспитатель Кирик Н.В.	Диплом 2 место

Муниципальный этап – Всероссийский национальный юниорский лесной конкурс «Подрост»	Воспитанники - группы «Звездочка» старший дошкольный возраст(6-7)	Воспитатель Кирик Н.В.	Диплом 1 место Диплом 2 место
	Воспитанник - группы «Цветик- семицветик» старший дошкольный возраст(5-6)	Воспитатель Якимова В.В.	Диплом 3 место
Межмуниципальный Вокальный конкурс «Нотки души – 2023»	Ансамбль «Цветик- семицветик» Старший дошкольный возраст (5-7)	Музыкальный руководитель Нестерова А.А.	Лауреат 1 степени
Поселенческий патриотический фестиваль- конкурс «Голоса большой земли»	Старший дошкольный возраст (6-7) Группы «Звездочка»	Музыкальный руководитель Нестерова А.А.	Лауреат 1 степени
Муниципальный конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом – 2023»	Старший дошкольный возраст (6-7) Группа «Звездочка»	Воспитатель Кирик Р.В.	Грамота Победитель
Международный фестиваль – конкурс «Жар – Птица России»	Коллектив «Уникум» Старший дошкольный возраст (6-7)	Музыкальный руководитель Нестерова А.А.	Лауреат 3 степени в номинации «Хореографическое искусство»
Районный конкурс детского творчества «ГТО – глазами детей»	Старший дошкольный возраст (6-7) Группа «Звездочка»	Воспитатель Кирик Р.В.	Грамота 2 место, Грамота 3 место
Межмуниципальный фестиваль инженерно- технического творчества	Старший дошкольный возраст (6-7)	Воспитатель: Шухова Т.А.	Диплом Победителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев «Я в АГРО»	Воспитанники младшего дошкольного возраста(4-5), Старший	Воспитатели: Якимова В.В. Лукина Ю.А	Грамота Лауреат – 6 детей

	дошкольный возраст (5-6)		
Районный конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов) посвящается Всемирному дню вторичной переработки	Воспитанники младшего дошкольного возраста(4-5), Старший дошкольный возраст (5-6)	Воспитатели: Якимова В.В. Лукина Ю.А, Абрамычева О.В.	Грамота Лауреат – 4 детей
Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	Воспитанники младшего дошкольного возраста(4-5), Старший дошкольный возраст (5-6)	Воспитатели: Якимова В.В. Лукина Ю.А, Абрамычева О.В.	Грамота 1 место – 3 детей, Грамота 2 место – 1 ребенок, Грамота 3 место – 2 детей
Межмуниципальный Конкурс танцев «Хрустальный башмачок – 2023»	Танцевальный коллектив группы «Капитошка»	Музыкальный руководитель Нестерова А.А.	Диплом победителя

Вывод: образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФООП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Содержание и качество подготовки воспитанников, освоение образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» осуществлялось на достаточно хорошем уровне

1.4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основными целями образовательной деятельности МДОУ являются: обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление воспитанников, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Для достижения поставленных целей МДОУ осуществляет следующие задачи: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, создание безопасной образовательной среды, воспитание с учетом возрастных категорий детей

гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня».

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников. В 2023 году с дошкольниками были реализованы различные познавательные темы, в том числе охватывающие региональный компонент такие, как «Мы ехали, ехали и в Ростов приехали», «Герб семьи, города, страны», «Животный мир Ростова», «Поможем природе родного края», «Профессии родного города» и др.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» был оформлен стенд «Мы живём в России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России, в группах были оформлены патриотические центры и проведен смотр – конкурс на лучший патриотический цент в группе.

Организация образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста:

- от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут;
- от 3 до 4 лет - не более 30 минут;
- от 4 до 5 лет - не более 40 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- от 6 до 7 лет - не более 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями составляют не менее 10 мин. Во время занятий воспитатели проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования электронных средств обучения.

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2023 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, недели здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого,

жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В Учреждении создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Организация рационального режима и двигательной деятельности образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СанПиНа.

Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

С детьми 1 - 3 лет занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Продолжительность занятий по физическому развитию для детей:

- от 2 до 3 лет –10 минут;
- от 3 до 4 лет –15 минут;
- от 4 до 5 лет –20 минут;
- от 5 до 6 лет –25 минут;
- от 6 до 7 лет –30 минут.

Возможность проведения занятий по физическому развитию, физкультурно-оздоровительных мероприятий на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию должны проводиться в зале.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Анализ работы по данному направлению показал следующие результаты:

Год	Списочный состав детей на конец года	1 группа количество детей %	2 группа количество детей %	3 группа количество детей %
2021	110	4%	91%	5%
2022	95	4%	91%	5%
2023	88	6%	89%	5%

Процент посещаемости составил **71%**.

Посещаемость по группам ситуация складывалась следующим образом:
С 01.01.2023 по 31.05.2023

Группа	Посещаемость в %		
	2021	2022	2023
2 группа раннего возраста	49	58	57
Младший дошкольный возраст (3-4) года	63	66	70
Младший дошкольный возраст (4-5) лет	67	67	71
Старший дошкольный возраст (5-6) лет	71	70,5	77
Старший дошкольный возраст (6-7(8)) лет	70	76	80
<i>Средний показатель</i>	64%	67%	71%

С 01.09.2023 по 31.12.2023 – в МДОУ работают 4 группы (3-дошкольных, 1- раннего возраста)

Все группы общеразвивающей направленности

Группа	Посещаемость в %
	2023
2 группа раннего возраста	67

Младший дошкольный возраст (3-5) года	64
Старший дошкольный возраст (5-6) лет	71
Старший дошкольный возраст (6-7(8)) лет	68
Средний показатель	68%

Причины заболеваемости:

– Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком ДОУ, когда у детей идет процесс адаптации, и они вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

– Слабый иммунитет, дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям.

- Сезонные эпидемии, повышение заболеваемости в феврале, мае и в ноябре и декабре было связано с вспышкой ОРВИ.
- Малоактивный образ жизни в семье, чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

Другие причины:

- Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами).
- Период летних отпусков родителей.

Во время летнего оздоровительного периода (с 01.06.2023г. по 31.08.2023г.) в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию. Образовательная деятельность с детьми во время летнего оздоровительного периода осуществляется в совместной деятельности детей с педагогами, самостоятельной деятельности детей в режимных моментах в различных видах детской деятельности. В данный период с детьми проводятся праздники, развлечения, спортивные и музыкальные досуги, творческие выставки, познавательные викторины.

Задачи образовательных областей реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишния» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми ОП ДО МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишния» осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям. Характерными особенностями являются использование

разнообразных форм, методов организации учебного процесса с воспитанниками. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Обследование детей подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности проводится Муниципальным учреждением Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Содействия» (письмо № 176 от 23.09.2022) – начало учебного года и конец учебного года (письмо № 105 от 18.05.2023)

Всего выпускников – 22 человека. Обследовано - 22 человека.

Целью диагностического исследования является: определение стартовых возможностей будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности; анализ психологической готовности детей к школе; наблюдение динамики развития психических процессов детей подготовительной к школе группы.

Результаты обследования познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) представлены в таблице:

Уровни	2021-2022		2022-2023	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	4%	20%	17%	0
Выше среднего	17%	40%	39%	50%
Средний	48%	36%	30%	40%
Ниже среднего	30%	4%	9%	10%
Низкий	0%	0%	4%	0

Результаты логопедического обследования детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) представлены в таблице:

Уровни	2021-2022		2022-2023	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	0%	0%	0%	17%
Выше среднего	23%	50%	26%	61%
Средний	39%	42%	43%	17%
Ниже среднего	34%	8%	17%	4%
Низкий	4%	0%	13%	0%

В 2023 г. – 22 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Согласно опросу родителей выпускников подготовительной группы 77% детей поступили в Ишненскую МОУ СОШ, 9%

детей в МОУ гимназия имени А.Л. Кекина г. Ростова, 13% детей в МОУ «Школа имени Евгения Родионова».

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: *Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.*

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников.

Существует:

- Методическая служба ДОУ;
- Методическая служба РМР;
- План курсов повышения квалификации педагогов;
- Методический кабинет (методическая литература, периодика и др.)
- Информационный ресурс Интернет.

Кадровому обеспечению в МДОУ уделяется огромное внимание. Общая обеспеченность трудового ресурса – 27 человек из них: 10 человек (37%) - педагогический состав.

Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов, среди них:

- Воспитателей – 6
- Старший воспитатель - 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физкультуре - 1
- Учитель – логопед – 1

Возраст педагогов, %

- 20-24 – 1 педагог (10%)
- 36-45 – 5 педагога (50%)
- 46-60 – 4 педагога (40 %)

Стаж работы педагогов, %

- От 0 до 5 лет – 1 педагог (10%)
- От 5 до 10 лет – 2 педагога (20%)
- От 10 до 20 лет – 5 педагога (50%)
- Свыше 20 лет – 2 педагога (20 %)

На дошкольное учреждение в современных условиях развития нашего общества возлагаются очень ответственные социальные задачи. В связи с этим повышение квалификации педагога является одновременно пусковым механизмом самообразования и условием его успешности. Поэтому по достижении необходимого срока педагоги посещают курсы повышения квалификации. Особенно актуально повышение профессиональной

компетенции возникло в связи с внедрением ФГОС в систему ДОУ. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 3 (27%) педагога.

Семенова Анастасия Юрьевна	Инструктор по физкультуре	По программе «Преподавание физической культуры в дошкольном образовании» - 270 часов	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
----------------------------	---------------------------	--	--

Распределение педагогического персонала по уровню образования

- Высшее педагогическое - 7 педагогов (70 %)
- Среднее специальное педагогическое – 3 педагога (30 %)

Динамика профессионального уровня педагогов за 3 года:

Год	2021	2022	2023
Категория			
Высшая	0	0	0
1 категория	10 (91%)	9 (82%)	8 (80%)
2 категория	0	0	0
На соответствие занимаемой должности	0	0	0
Не имеет категории	1 (9%)	2 (18%)	2 (20%)

Сведения об аттестации педагогов:

Аттестация педагогов ДОУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. Ежегодно прослеживается обновление педагогического коллектива: 1 (10%) педагог – молодой специалист.

В 2023 были аттестованы на 1 квалификационную категорию – 1 (10%) педагог.

Педагоги детского сада имеют награды и звания:

- Почетный работник общего образования РФ – заведующий МДОУ.
- Грамоты Министерства образования и науки РФ – 5 педагога;
- Грамоты Департамента образования – 8 педагога;
- Грамоты Администрации РМР – 7 педагогов;
- Грамоты Управления образования – 7 педагогов.

Участие в конкурсах разного уровня педагогов МДОУ

Участие в конкурсах разного уровня ДОУ	Участие в конкурсах разного уровня педагогического коллектива Ф.И.О.
--	---

Муниципальный Фестиваль – конкурс литературных композиций «Ручеек», среди воспитанников образовательных учреждений Ростовского муниципального района	Благодарность воспитателям Кирик Н.В., Лукиной Ю.А., Абрамычевой О.В., Нестеровой А.А. за подготовку участников в муниципальном фестивале-конкурсе литературных композиций «Ручеек» среди воспитанников образовательных учреждений РМР.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2023»	Благодарственное письмо Лукиной Ю.А.
Районный конкурс на лучшую масленичную куклу «Маслена - 2023»	Диплом Победителя коллективу воспитателей Шуховой Т.А., Волоховой О.В., Абрамычевой О.В., Якимовой В.В., музыкальному руководителю Нестеровой А.А., старшему воспитателю Кондрашовой М.В.
Муниципальный Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» «Младше всех» для воспитанников 6-7 лет дошкольных образовательных учреждений	Благодарственное письмо Заведующей Алдашкиной О.В., музыкальному руководителю Нестеровой А.А., воспитателю Лукиной Ю.А.,
Международный Конкурс профессионального мастерства для музыкальных руководителей «Музыкальный серпантин»	Диплом победителя 3 степени Музыкальному руководителю Нестерова А.А.,
Международный Фестиваля творчества для педагогов «Созвездие талантов»	Диплом победителя 1 степени Музыкальному руководителю Нестерова А.А.,
Муниципальная научно- практическая конференция «Инновационная деятельность педагога – ресурс обновления системы образования»	Грамота призер (3 место) Абрамычевой О.В., сертификат участника Кирик Н.В.
Межмуниципальный Вокальный конкурс «Нотки души – 2023»	Лауреат 1 степени Благодарность музыкальному руководителю Нестеровой А.А., воспитателю Лукиной Ю.А. за результативность работы в области вокального искусства, приобщении семьи к миру музыки и добрых песен.
Международный фестиваль – конкурс «Жар – Птица России» 08.05.2023-15.05.2023	Диплом лауреат 3 степени Благодарность Заведующей Алдашкиной О.В., музыкальному руководителю Нестеровой А.А. за большой вклад в деле эстетического воспитания подрастающего поколения, высокой

	профессионализм в работе и личное исполнительское мастерство преподавателя
<i>Международный</i> Фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка» 23.04.2022	Диплом лауреат 1 степени Благодарность воспитателю Нестеровой А.А., Кукушкиной Ю.А. за творческое отношение к своей работе, энтузиазм, открытость и доброжелательность.
<i>Муниципальный</i> Конкурс на лучшую разработку авторского пособия по патриотическому воспитанию «Это Россия, родные края. Это Россия твоя и моя»	Грамота 2 место – воспитатель Лукина Ю.А. Грамота 3 место – воспитатель Якимова В.В.
<i>Районный</i> Смотр – конкурс благоустройства территории образовательных организаций	Грамота за 3 место МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»
<i>Районный</i> Творческий конкурс «С любовью к маме»	Грамота за участие МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»
Департамент образования Ярославской области	Почетна грамота Воспитателю Якимовой В.В. за многолетний творческий труд.
<i>Межмуниципальный</i> Конкурс для учителей-логопедов образовательных организаций «Лучшая страница учителя – логопеда на сайте образовательного учреждения» Ростовского, Борисоглебского, Гаврилов-Ямского муниципальных районов и г. Ярославля	Сертификат участника Гуровой А.А.
<i>Межмуниципальный</i> Конкурс танцев «Хрустальный башмачок - 2023»	Диплом победителя Благодарность музыкальному руководителю: Нестеровой А.А.
<i>Межмуниципальный</i> Фестиваль творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта»	Благодарность Заведующему МДОУ Алдашкиной О.В., воспитателю Лукиной Ю.А.
<i>Муниципальный</i> Педагогическая научно-практическая конференция дошкольных образовательных организаций РМР «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии,	Почетная грамота за творческий подход и результативность деятельности в проекте детский технопарк «Орбиталь»

новые идеи, современные подходы»	
----------------------------------	--

Обобщение и распространение опыта работы

Открытый просмотр педагогической деятельности на муниципальном уровне

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата	Тема
1.	Кондрашова М.В.	Старший воспитатель	03.12.2023	Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Современные педагогические практики дошкольного образования: техники, новые идеи, современные подходы»
2.	Гурова А.А.	Учитель – логопед		
3.	Шухова Т.А.	Воспитатель		
4.	Абрамычева О.В.	Воспитатель		
5.	Кирик Н.В.	Воспитатель		
6.	Якимова В.В.	Воспитатель		
7.	Волохова О.В.	Воспитатель		
8.	Лукина Ю.А.	Воспитатель		
9.	Шухова Т.А.	Воспитатель		Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций и воспитательных практик в Ростове Великом

Организация работы по наставничеству

Одним из ключевых направлений создания Системы Образования является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников.

В 2023 году в нашем детском саду была внедрена целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях:

- назначен куратор по реализации программ наставничества (Приказ от 09.02.2023 № 04-3 о.д.);
- разработано и утверждено положение о системе наставничества педагогических работников в МДОУ (Приложение к Приказу от 09.02.2023 № 05-3о.д.);
- разработана и утверждена дорожная карта (план мероприятий) по реализации положения о системе наставничества педагогических работников в МДОУ (Приложение к Приказу от 09.02.2023 № 05-3о.д);
- краткая информация о наставниках - представлена Информация о стимулировании наставников МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня)
- создана страница на образовательном сайте МДОУ - <https://ds28-ros.edu.yar.ru/nastavnichestvo.html>

Вывод: работа с кадрами осуществляется на достаточном уровне. В Учреждении созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании

свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения.

Учреждение в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

Методическое обеспечение МДОУ соответствует ОП ДО МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня», ФГОС ДО, ФОП ДО. По реализуемой программе МДОУ имеет достаточное методическое обеспечение, которое используется в образовательном процессе в соответствии с соблюдением требований к использованию электронных образовательных ресурсов, установленных требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21. В МДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте МДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Музыкальный руководитель» для музыкального руководителя.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и

доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует сайт МДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте МДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).
- обеспечение публичной отчетности о деятельности МДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)
- размещение на сайте консультативных материалов специалистов МДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 ноутбука для педагогической работы и осуществления образовательного процесса, 1 ноутбук для управленческой деятельности.
- 3 персональных компьютера, из них:
- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 1 персональный компьютер для педагогической работы и осуществления образовательного процесса.
- 1 факс;
- 1 проектор;
- 2 многофункциональных центра;
- 1 акустическая система.

Сетевые и коммуникационные устройства:

Все компьютеры имеют выход в Интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач

управления образовательной деятельностью: у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://ds28-ros.edu.yar.ru/> Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе:

– «Образование» родители имеют возможность познакомиться с новой Образовательной программой МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня», с информацией о численности обучающихся по ОП ДО, учебным планом, расписанием занятий по группам, календарным планом воспитательной работой, комплексно-тематическим планирование на год.

– «Для Вас, родители» в разделе «Документы для зачисления в МДОУ» родители имеют возможность ознакомиться и скачать договор об образовании по образовательной программе Учреждения, скачать заявление на прием воспитанников в ДООУ

– На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДООУ, а также ссылки на сайты. В 2023 г. добавилась вкладка «Организация питания».

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах МДОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания.

Вывод: Учебно-методическое информационное обеспечение в МДОУ в достаточной степени соответствует современным требованиям, оптимально для построения образовательного процесса.

1.8. Оценка материально-технической базы

МДОУ имеет 4 групповых помещений (3 группы со спальнями), музыкальный зал (60,4 кв. м.), физкультурный зал (28 кв. м), медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет музыкального руководителя, оборудованный пищеблок.

Территория вокруг здания имеет площадь – 5448 кв. м. На территории имеются оборудованные прогулочные площадки по наличию групп, спортивная площадка, мини огород, цветники, птичья столовая, экологическая тропа.

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей, гендерного подхода. Помещения групповых комнат

разделены на несколько центров активности, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследований и игр. Каждый центр направлен на реализацию преимущественных задач образовательных областей, а также имеет возможности их гибкой интеграции. Центры активности предусматривают возможность проведения как совместной, так и самостоятельной деятельности по выбору детей.

Здание МДОУ соответствует требованиям пожарной и антитеррористической защищенности. Для обеспечения безопасности МДОУ заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственная охраны войск национальной гвардии РФ по Ярославской области». Также объект оборудован домофоном, системой охранно-пожарной сигнализации, введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оснащены световым табло «ВЫХОД», установлено аварийное освещение.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков и планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Характеристика здания

Здание детского сада нежилое отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное с общей площадью 885,4 кв.м.

Тип строения	Общая площадь	Форма владения	Год постройки	Год последнего кап. ремонта	Проект. мощность	Факт. мощность
Типовое одноэтажное	885,4	Оперативное управление	1966		115	106
Типовое Двухэтажное			1978			

В ДОУ структура материально-технической базы имеет следующие компоненты:

Характеристика материально технической базы.	Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года

Здание детского сада находится по адресу: Ростовский район р.п. Ишня «Детский сад № 28 р.п. Ишня»	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется отопление, подведены централизованные вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется ограждение.
Групповые помещения	Состояние удовлетворительное	В детском саду 4 групповых комнат, три группы оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеющееся оснащение развивающей предметно - пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже. Имеются пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно - методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОСДО, ФОП
Физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	Физкультурный зал находится на первом этаже Программно - методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОСДО, ФОП ДО Физкультурное оборудование: мат, гимнастическая стенка, мячи, обручи, скамейки, стойки, спортивный комплекс.

Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: 2 электроплита, электрокипятильник, холодильное оборудование, электромясорубка, электропривод, тестомесильная машина, протирочно-резательная машина.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на втором этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории оборудовано 5 участков с 5 беседками. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, спортивное и игровое уличное оборудование (домики, песочницы, спортивные комплексы и др.)) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	На спортивной площадке имеется яма для прыжков в длину, бревно, баскетбольные кольца, мишень в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, лабиринт, сетка для волейбола, ворота для футбола, бревно, спортивный комплекс. Имеется паспорт спортивной площадки.
Опытный участок	Состояние удовлетворительное	Имеются опытные грядки для наблюдений и проведения опытов с посадками растений для каждой возрастной группы. Имеется скамейки для наблюдений, зарисовок, чтения художественной литературы.
Все постройки соответствуют возрастным особенностям и требованиям СанПиН		

Состояние материально-технической базы и содержание здания ДОУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Здание ДОУ расположено на благоустроенном участке. Территория асфальтирована, ограждена забором, озеленена насаждениями, посажены различные виды деревьев: лиственные, хвойные. Имеются цветники, экологическая тропа, опытно – экспериментальный участок (огород). Здание подключено к инженерным сетям – холодному водоснабжению, отоплению, канализация. Детский сад рассчитан на 115 мест, фактически посещает 88 воспитанников.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2023 году были выполнены следующие мероприятия:

Закуплено по нормативному финансированию:

- Бесконтактный термометр – 4200,00
- Медицинский осмотр – 58035,00
- Подготовка к аттестации по электробезопасности – 8500,00
- Канцелярские товары – 61495,59
- Стенд антитеррор – 6200,00
- Развивающие дидактические игры для групп – 66300,00
- Кровать раскладная – 48000,00
- Проверка сопротивления изоляции электропроводки – 7500,00
- Огнезащитная обработка деревянных конструкций – 32000,00
- Комплексная услуга по организации и проведению проверки весов – 2343,00
- Специальная оценка условий труда – 14000,00
- Испытание кранов внутреннего и наружного водопровода – 1200,00
- Производство монтажных и пусконаладочных работ системы тревожной сигнализации – 39715,26
- Спил дерева – 121202,00
- Вывеска шрифт Брайля – 7880,00
- Светильник на кухню – 6060,00

Ремонтные работы:

Ремонт домофона в здании – **3900,00**

Всего на сумму: **488530,59** рублей.

За счет внебюджетных средств было приобретено:

- Хозяйственные товары, чистящие и моющие средства, смесь песчано-соляная – 27188,40
- Посуда и инвентарь для кухни – 29241,40
- Стол разделочный – 12080,00
- Смесители для кухни – 4880,00

Ремонтные работы в 2023 году в ДОУ:

- Ремонт эл. плиты – 14500,00
- Ремонт водонагревателя – 4000,00
- Утилизация списанной вычислительной техники и оборудования – 1350,00
- Краска - 13632,00

Всего на сумму: **106871,80**

В перспективе: при выделении финансирования планируется провести капитальный ремонт пищеблока, кровли, забора, спальни, санузлов групп, приемной комнаты, замена

автоматической пожарной сигнализации, продолжать пополнять развивающую предметно – пространственную среду ДОУ.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

Пожарная безопасность

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В МДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью

воспитанников и персонала.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается на основании соглашения с Ишненской амбулаторией. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДОУ оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В МДОУ оборудован медицинский кабинет, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализуется комплекс профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Имеются переносные бактерицидные облучатели.

Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Качество и организация питания.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН.

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Питание 4-х разовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим. Для поддержания жизненного тонуса и двигательной активности детей, на протяжении всего года, в рацион вводятся кисломолочные продукты.

Осуществляется систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией, в составе повара, медицинского работника, представителя администрации.

У пищеблока для информирования родителей (законных представителей) ежедневно помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое

заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производит специально созданная комиссия, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, представители администрации. Выдача готовой пищи разрешалась только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника):

	2021 год	2022 год	2023 год
Все возрастные группы	105 рублей в день	120 рублей в день	138 рублей в день

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1116-02. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависели от времени года, двигательной активности ребенка, его индивидуальной потребности.

Медицинское обслуживание воспитанников и профилактическая оздоровительная работа осуществляется медицинским персоналом, врачом детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Вывод: *Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда*

1.09. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Получение объективной информации об актуальном состоянии системы образования в Учреждении осуществляется на основании «Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 28 р.п. Ишня» / протокол №1 от 31.08.2023/ приказ от 20.09.2023 №37-3 о.д.

В 2023 году разработаны: план мероприятий ВСОКО; годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования в ДОО (от 31.08.2023г.).

Цель ВСОКО: установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду, в том числе качества ООП, условий реализации ООП и качества подготовки обучающихся, требованиям действующего законодательства РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, ФОП;
- выявление уровня образовательных достижений, обучающихся;
- анализ полученной информации, выявление факторов, влияющих на качество образования в детском саду;

- формирование документов ВСОКО для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в детском саду.

В течение года осуществляла свою деятельность рабочая группа по совершенствованию качества процесса образовательной деятельности в Учреждении. Членами группы проводилась разработка и апробирование алгоритма проведения этой процедуры. Подобраны источники информации, созданы карты для фиксации данных о ее текущем состоянии.

По результатам ВСОКО в 2023 году, разработанные и реализуемые в учреждении образовательные программы соответствуют требованиям действующих нормативных документов, условия реализации образовательных программ соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Система взаимодействия Учреждения с семьей

Структура управления Учреждения предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Задачи взаимодействия МДОУ с семьями (активными участниками образовательного процесса):

Выявление потребностей	Поддержка образовательных инициатив семьи
Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в МДОУ и семье.	Создание в Учреждении условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми
Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников	Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях.
Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях учреждения и семьи в решении данных задач.	Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

В Учреждении создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство МДОУ через сотрудничество и взаимодействие.

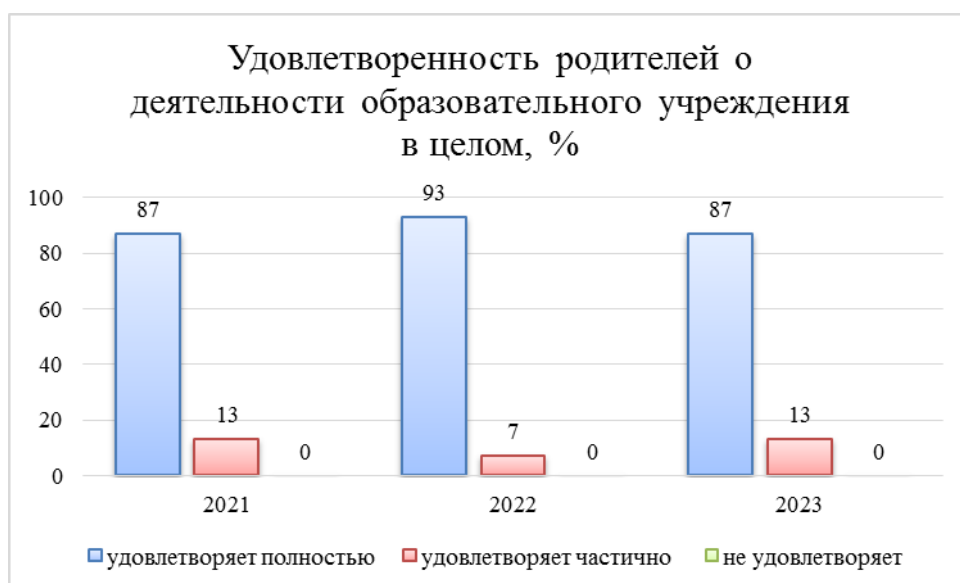
Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ, участвуют в жизнедеятельности детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование
В создании условий	– участие в конкурсах – участие в благоустройстве территории – помощь в ремонтных работах и создании РППС
В управлении МДОУ	- участие в коллегиальных органах управления
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	– наглядная информация в информационном пространстве МДОУ от администрации, воспитателей и специалистов – памятки, буклеты, объявления – передача информации по электронной почте и телефону – реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; – страничка на сайте МДОУ https://ds28-ros.edu.yar.ru/index.html – страница в «ВКонтакте» – родительские собрания
В образовательном процессе МДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	– Тематические дни и недели – Совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы. – Мероприятия в рамках проектной деятельности

Ежедневно на страничках групп ВКонтакте, Сферум воспитателями выкладывалась та информация, которую обычно размещали в родительских уголках: чем дети занимались, что интересного произошло в группе в течение дня, кого поздравили с днем рождения и др. А на главной странице сообщества актуальная информация по профилактике заболеваемости, новых нормативных требованиях в связи с пандемией, информация специалистов. Победы в конкурсах разного уровня – вся эта информация была востребована и уместна.

В период с 16.01.2023 по 20.01.2023 проводилось анкетирование. В анкетировании участвовало 54 родителя, получены следующие результаты:



Вывод: По результатам мониторинга образовательной деятельности в 2023 году показал детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа освоения воспитанниками основных разделов программы. Анализ качества и уровень работы по основным образовательным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

Выводы по результатам деятельности и перспективы.

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования ДООУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

РАЗДЕЛ II

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» за 2023 год

Самообследование деятельности в МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» проводилось на 30.12.2023

I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	88 человек/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	88 человек/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 10
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/70%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/70%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических	3 человек/30%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/30%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	8 человек/80%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	8 человек/80%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человека/ 9%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человек/18%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /10%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/10%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	10 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 88 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя – логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88,4 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да