

**Комплексное занятие  
по экологическому воспитанию  
с элементами аппликации  
на тему: «Путешествие капельки»  
младший дошкольный возраст (4-5 лет)**

**Воспитатель:**

**Якимова Валерия Владимировна**

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Программные задачи:

- уточнить представление детей, о важности воды для всех живых существ;
- сформировать у детей знания о значении воды в жизни человека: вода – источник жизни; вода необходима для поддержания и обеспечения в жизни человека;
- прививать бережные отношения к воде;
- развивать любознательность, мышление и речь детей; активизировать словарный запас;
- воспитывать социальные навыки: умение работать в паре, договариваться, работать дружно;
- учить правильно, располагать детали на заготовке плаката, аккуратно намазывать и наклеивать их.

Материалы к занятию: персонаж – Капитошка (игрушка, роль взрослого или картинка, капли воды, изготовленные из бумаги, бумажные заготовки к аппликации, клей, кисточки.

## Ход занятия

*Загадка о воде:*

Мы говорим: она течёт;

Мы говорим: она играет;

Она бежит всегда вперёд,

Но никуда не убегает. *(Вода)*

### ***Игровая ситуация***

*Воспитатель вносит игрушку Капитошку.*

- Ребята, кто это к нам пришёл? Как вы думаете? *(Капелька)*.

Правильно, а зовут её Капитошка. Она рассказывает, что кто-то забыл закрыть кран с водой и поэтому её сестрички – капельки убежали и потерялись. И теперь Капитошка их ищет, но сама она не может найти своих сестричек, и ищет того, кто поможет ей справиться с этим делом.

- Ребята, поможем Капитошке найти своих сестричек в нашей группе. Покажем, где живут капельки, что они у нас делают и какую приносят пользу.

*Путешествие-поиск капелек по группе (дети идут по группе, делают остановки).*

#### 1. У стола с питьевой водой.

- Ребята, как вы думаете почему мы остановились возле этого стола? Разве здесь есть вода? *(Да, в чайнике)*.

- А для чего она нужна нам? *(Вода нужна, чтобы мы могли её пить)*  
*(приклеивают капельку).*

#### 2. Около мойки на кухне.

- Мы недавно с вами позавтракали, и что Татьяна Николаевна делала с посудой?  
*(Мыла её)*.

- Для чего же нужна вода на этой остановке? *(Помощнику воспитателя нужно много воды, чтобы мыть посуду, протирать столы)*  
*(приклеивают капельку).*

#### 3. В игровом уголке.

- Для чего здесь нужна вода? *(Вода нужна чтобы, мыть грязные игрушки, стирать куклам одежду)*  
*(приклеивают капельку).*

#### 4. В уголке природы (возле растений).

- Цветы надо поливать, они живые, без воды засохнут, завянут – им нужна вода (приклеивают капельку).

#### 5. В туалетной комнате.

- Вода нужна, чтобы можно было мыть руки и лицо, вытирать пыль, делать в группе уборку.

- Посмотрите, все ли в порядке в нашей туалетной комнате? (*Нет, не закрыт кран, капает вода. А воду надо беречь*) (приклеивают капельку).

- Вода из большой реки течёт по специальным трубам и попадает к нам в детский сад и наши дома. Эти трубы называются водопроводными. Для того чтобы мы с вами могли умываться и мыть руки, полоскать рот, нужно воду экономить и не тратить её зря. Если вы помыли руки или лицо не забывайте закрывать кран.

- Вот, Капитошка, сколько в нашей группе сестричек – капелек живут, которые приносят нам большую пользу.

- Ребята, а чтобы мы не забывали закрывать кран для нас и всех групп детского сада сделаем плакат «*Берегите воду*».

*Дети садятся за столы, приготовленные к аппликации.*

*Воспитатель с детьми разбирает последовательность работы.*

- А теперь перед работой, сделаем пальчиковую гимнастику.

#### **Физкультминутка.**

Пальчиковая гимнастика «*Моем руки*».

1. «*Моем руки*»: ритмично потираем ладошки, имитируя мытьё рук.

Ах, вода, вода, вода!

Будем чистыми всегда!

2. «*Стряхиваем водичку с рук*»: пальцы сжали в кулачок, затем с силой выпрямить пальчики, как бы стряхивая водичку.

Брызги вправо, брызги влево!

Мокрым стало наше тело!

3. «*Вытираем руки*»: энергичные движение имитируют, поочерёдное вытирание каждой руки полотенцем.

Полотенчиком пушистым

Вытрем руки, очень быстро!

*Изобразительная деятельность (апликация плаката – памятки «Берегите воду»).*

- Молодцы! Какие аккуратные у вас получились плакаты. Вы работали вместе, дружно.

- А что обозначает этот знак?

- «Закрывайте кран. Берегите воду»!

- Повесим наши памятки – плакаты в туалетной комнате и мойке.

- Подарим воспитателям детского сада, чтоб они тоже повесили их в своих группах.

### ***Итог занятия***

Ребята, давайте, ещё раз расскажем Капитошке, где нужна вода?  
Послушаем стихотворение.

Вы слышали о воде?  
Говорят она везде!  
В луже, в море, в океане  
И в водопроводном кране.  
На плите у нас кипит  
Паром чайника шипит  
Растворяет сахар в чае  
Мы её не замечаем,  
Мы привыкли, что вода –  
Наша спутница всегда!  
Без неё нам не умыться,  
Не наесться, не напиться!  
Смеем вам мы доложить:  
Без воды нам не прожить!

- Ребята, Капитошка говорит вам спасибо за то, что вы так хорошо знаете её сестричек – капелек, и дарит вам на память о себе волшебную капельку, которая будет поить вас живительной силой. Только вы не забывайте о пользе воды и бережном к ней отношении. И не забывайте закрывать кран!

- Ребята, спасибо вам за вашу активную работу на занятии. Скажем до свидания нашим гостям.