

## Выступление

### 2 слайд

**Вид проекта:** познавательный - творческий.

**Продолжительность:** с 10.03.-14.04.2021г.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы «Лучи солнца», воспитатели.

**Проектная идея:** создать в группе детского сада «Огород на окне» с учетом возрастных особенностей детей.

### 3 слайд

**Цель:** Создание условий для формирования у детей интереса к исследовательской деятельности, вовлечение к практической деятельности по созданию огорода на окне.

### 4 -5 слайды

#### Задачи для педагога

- ❖ Формирование условий для эффективного экологического образования дошкольников, способствовать воспитанию экологической культуры и осознания отношения к природе в условиях реализации ФГОС ДО.
- 2. Внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий в практику экологического образования и воспитания.
- 3. Активизация творческой деятельности педагогов, детей по оформлению огорода на окне.
- 4. Выявление опыта работы по экспериментально- трудовой деятельности детей .
- 5. Поддержка и содействие самореализации воспитателей.
- 6. Пропаганда и распространение педагогического опыта.

#### Задачи для детей

1. Расширять знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
2. Знакомить детей с особенностями выращивания культурных

растений ( лук разным способом, помидоры, кабачки, фасоль, зерновая смесь, фиалка нетрадиционным способом).

Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы и роста растений.

3. Развивать чувство ответственности за благополучие состояния растений (полив, взрыхление, удобрение. Развивать познавательные и творческие способности.

4. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

### **Для родителей**

1. Привлечь родительскую активность сотрудничать в акции «Витаминки на окне»

2. Укрепление связей к социально значимому институту (родители).

### **6 слайд**

- Данная работа актуальна тем , что выращивание растений из семян и наблюдение за ними - очень увлекательный и познавательный процесс.

- Наблюдение за всеми фазами развития растения от прорастания семечка до появления первых цветов или плодов- волшебство природы в действии.

- Требуется много времени и терпения, прежде чем вырастет полноценное растение.

### **Слайд 7**

#### **Ожидаемый результат**

Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологических знаний в процессе познавательно-исследовательской деятельности выращивание растений из семян;

Развитие познавательных и творческих способностей;

Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира;

У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях;

Формирование у детей трудолюбия и бережного отношения к природе.

### 8 слайд

(см.на экране)

### 9 -14 слайд

#### 1 этап – подготовительный.(дать пояснения по каждому слайду)

Сбор информации, материалов по теме. Подборка художественной литературы: поговорки, потешки, стихи, загадки, сказки. рассказы о огурцах, луке. Разработка цикла наблюдений, занятий.

Изготовление детьми поделок из пластилина и природного материала для украшения огорода на окне (домашние птицы и животные, мостик). Изготовление дневников. Посадка овощных и цветочных культур (см. на экране)

### 15 -23слайд

#### 2 этап - исследовательский.(дать пояснения по каждому слайду)

Дети наблюдали за ростом огурцов и гороха, проводили опыты, беседы. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, потешки, стихи, загадки, сказки, рассказы. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику. Проводились занятия, дидактические игры, подвижные игры.

### 24-26 слайд

#### 3 этап – заключительный.(дать пояснения по каждому слайду)

Проанализировав и обобщив результаты, полученные в процессе исследовательской акции «Витаминки на окне», дети самостоятельно освоили такие дидактические игры как: «Проложи

дорожку», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай на вкус», провели беседы.

-В ходе работы по проекту у детей сформировалось экологическое представление об овощных и цветочных культурах (огурцах, помидорах, фасоли, кабачках, луке и фиалке).

-Выращивая и ухаживая за растениями, ребята наблюдали за тем, какие из них растут быстрее, сравнивали форму и цвет листьев, определяли условия, необходимые для роста и развития растений,

-В ходе работы по проекту дети научились устанавливать последовательность стадий развития растений, связывая изменяющиеся их внешние признаки с определенным периодом развития (фиксируют в собственных дневниках изменения развития растений).

-У детей сформировались знания о том, в каких условиях можно вырастить растение из семени.

-В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.

-Дети увидели многообразие посевного материала.

-Дети более бережнее стали относиться к растительному миру.

По окончании проекта дети забрали рассаду помидор для дальнейшего выращивания и наблюдения в домашних условиях.

**Спасибо за внимание!**