

**МДОУ «Детский сад № 28 п. Ишня»**  
(152120, Ярославская обл., Ростовский р-н, пос. Ишня, ул. Школьная, д.9)

*в рамках сетевого взаимодействия*

## **ПОДПРОЕКТ**

**На тему: «Этот удивительный космос»**



**Авторы разработчики:**  
*воспитатель старшей «А» группы*  
*МДОУ «Детский сад № 28 п. Ишня»*  
Лукина Ю.А.

Март-апрель, 2019 г.

**Тема:** «Этот удивительный космос»

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системы и ее планетах, освоении космоса людьми, дать начальное понятие о вселенной.

**Задачи:**

1. Расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об истории освоения космоса, интересных фактах и событиях.
2. Познакомить с первым летчиком космонавтом Ю.А. Гагариным и другими покорителями космоса.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
4. Привлечь родителей к совместной деятельности.

**Участники:** воспитатель группы, дети старшего дошкольного возраста (6-7) лет, родители

**Срок реализации подпроекта:** долгосрочный ( с 15 марта по 12 апреля)

**Тип подпроекта:** смешанный (информационный, игровой, творческий)

**Исторические сведения (для детей):**

### **Проблема - «Выбор темы»**

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звёздах, космонавтах, так как всё неведомое будоражит детскую фантазию. Узнавая новое, размышляя над тем, что вошло в их опыт, дети проживают интересный материал. Играя, погружаются в исследователей космоса. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из разных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности.

**Принцип трёх вопросов (ответы детей):**

***Что мы знаем о Космосе?***

- В этот день все люди гуляли, играли в игры (Таня В.)
- В этот день люди катались на санках (Полина В.)

- В этот день люди катались с горок (Вика Б.)

### ***Что мы хотим узнать?***

- Почему четвёртый день масленичной недели называли «Разгуляй»? (Даша С.)

- Как люди проводили этот день праздника? (К. Лиза)

- Ели ли люди блины в этот день? (Витя М.)

### ***Что нужно сделать, для того чтобы узнать?***

- Задавать вопросы взрослым (Д. Саша)

- Расспрашивать взрослых (К. Кирилл)

- Читать книжки (А. Илья)

- Рассматривать картинки (Варя Р.)

## **Планируемый результат:**

***Для детей:*** Усвоение детьми знаний представлений о космосе, о космическом пространстве, эмоциональное ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса, воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете, развитие у детей самостоятельной творческой личности.

### ***Для родителей:***

1. Принимают участие в совместных мероприятиях по теме;
2. Предоставляют информационный материал, наглядный материал (энциклопедии, фото, поделки, макеты, раскраски)

### ***Для педагога:***

1. Пополнить портфолио методическими материалами по теме;
2. Организовать проектную деятельность, обеспечивающую освоение детьми содержания данной темы.
3. Составить мастер-класс в Клубном часе «Блинная сковорода »

## ***РППС***

1. Оформляют коллаж или создают вместе с детьми альбома «История и традиции празднования четвёртого дня Масленицы»

2.Оформляют выставку детского творчества «Ой, блины –блиночки...» или «Масленичное солнце»

3.Собирают материал в «Центр книги»: сюжетные картинки, иллюстрации, фотографии по теме; картина художника В.И.Сурикова «Взятие снежного городка»

### **Материалы и оборудование:**

приглашение от матрешек на празднование четвёртого дня Масленицы, «Масленичный календарь», видеопроектор, иллюстрации, картинки, фотографии для создания альбома «История и традиции празднования четвёртого дня Масленицы», пластилин для лепки, атрибуты к проведению развлечения «Масленичное гулянье» - «Широкий четверг»

## Стратегия реализации подпроекта

<b>1 этап (подготовительный):</b> <i>выбор принадлежностей, материала и оборудования который может понадобится для познавательной и продуктивной деятельности</i>				
Работа с детьми	Деятельность воспитателя	Деятельность музыкального руководителя	Оформление РППС	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание проблемной ситуации: дети заранее получают приглашение от матрешек на празднование четвёртого дня Масленицы.</li> <li>- Рассматривание иллюстраций о праздновании четвёртого дня масленицы.</li> <li>- Метод «3х вопросов».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Выявление уровня знаний детей до реализации подпроекта</b></li> <li>- <b>Подбор материала по теме подпроекта:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ подбор фольклорной литературы (закличек);</li> <li>▪ иллюстраций (картина художника В.И.Сурикова «Взятие снежного городка»);</li> <li>▪ народных подвижных игр (игра: "Петушиный бой", «Ручеёк», «прятки» и др.); -</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подбор музыкального репертуара ( народных обрядовых песен «Коляда! Коляда! А бывает коляда...», «Коляда, коляда, ты подай пирога...», «Как пошла коляда»);</li> <li>- Участие в разработке тематического дня и - развлечения «Масленичное гулянье» - «Широкий четверг»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление группы к празднованию четвёртого дня Масленицы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство родителей с новым проектом проведения четвёртого дня народного праздника Масленицы - «Разгуляй»,</li> <li>- привлечения к участию в работе над проектом</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ создание презентации «История возникновения названия четвертого дня масленицы»; «Обычаи проведения четвертого дня народного праздника Масленицы - «Разгуляй»»;</li><li>▪ Разработка развлечения «Масленичное гулянье» - «Широкий четверг» (+Распределение ролей и обязанностей в проведении праздника; Подбор или изготовление костюмов для праздника)</li><li>▪ Подбор картинок, фотографий для</li></ul>			
--	--	--	--	--

	<p>изготовление коллажа или альбома «История и традиции празднования четвертого дня Масленицы»;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Изготовление картотеки игр «Петушиный бой», «Ручеек», «Прятки» и др.</li><li>▪ Оформление информационного стенда для родителей «Широкий четверг», памятка «Масленичная неделя», папка-передвижка «Старинные обычаи и традиции»;</li></ul>			
--	---	--	--	--

## 2 этап (основной) – «Реализация проекта»

### Ход дня подпроекта (содержание деятельности):

#### I ПОЛОВИНА ДНЯ

<p><b>УТРО</b></p> <p><b>«Столик удивления»</b> Воспитатель утром на «столике удивления» подкладывает приглашение от матрешек на празднование четвёртого дня Масленицы, которое было получено заранее и было убрано. Дети утром заходят в группу видят это приглашение и вспоминают о том, что сегодня новый день масленичной недели и по картинке вспоминают, что этот день называется «Разгуляй»</p> <p><b>«Центр природы»</b> <b>«Масленичный календарь»</b> (дети подходят к масленичному календарю и стрелочку переводят на четвёртый день недели. Видят, что этот день «Разгуляй» <i>Воспитатель:</i></p>	<p>В течение дня (в режимных моментах) идёт запланированная поэтапная работа с детьми, родителями прописанная в столбцах «Работа с детьми», «Работа с родителями», совместная работа с музыкальным руководителем</p>	<p>- Проведение НОД по музыке (разучивание песен), - участие в развлечении «Масленичное гулянье» - «Широкий четверг»</p>	<p><b>«Столик удивления»</b> Воспитатель утром на «столике удивления» подкладывает приглашение от матрешек на празднование четвёртого дня Масленицы, ▪ <b>«Центр книги»</b> Пополнение сюжетными картинками, иллюстрациями; картиной художника В.И.Сурикова «Взятие снежного городка»,</p>	<p>Организация работы с родителями по сбору художественной литературы по теме «Четвёртый день Масленицы»</p> <p>Участие родителей в развлечении «Масленичное гулянье» - «Широкий четверг»</p>
---	--	--	--	---

<p>- А в ЧЕТВЕРГ – раздольный "РАЗГУЛЯЙ" приходит. Ледяные крепости, снежные бои... Тройки с бубенцами на поля выходят. Парни ищут девушек - суженых своих. "Разгуляй", "Перелом" - так называют четверг.</p> <p><b><u>Центр познания</u></b>  <i>Беседа с использованием ИКТ + «История возникновения названия четвертого дня масленицы»</i>  <i>«Обычай проведения четвертого дня народного праздника Масленицы - «Разгуляй»»</i></p> <p><b><u>НОД по музыке</u></b>  <b>Разучивание песен, закличек</b>  Разучивание народных подвижных игр (игра: "Петушиный бой") и обрядовых песен.  (Календарные обрядовые песни: «Коляда! Коляда! А бывает коляда...», «Коляда, коляда, ты подай пирога...», «Как пошла коляда»)</p> <p><b><u>«Центр книги»</u></b>  <i>Вместе с воспитателем</i>  - Рассматривание сюжетных</p>			<p>фотографиями о масленице</p>	
--	--	--	---------------------------------	--

<p>картин, иллюстраций  - Картина художника  В.И.Сурикова «Взятие снежного  городка»  - рассматривание фотографий о  масленице</p> <p><b><u>ПРОГУЛКА</u></b>  <b><u>(на улице)</u></b>  <i>Развлечение</i>  «Масленичное гулянье» -  «Широкий четверг»</p>				
<b>II ПОЛОВИНА ДНЯ</b>				
<p style="text-align: center;"><b>ВЕЧЕР</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>НОД</i>  <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i>  <i>Лепка</i></li> </ul> <p><i>Тема:</i> «Ой, блины –блиночки...»  Мы давно блинов не ели,  Мы блиночков захотели,  Ой, блины, блины, блины,  Вы блиночки мои.</p> <p>В четвёртый день празднования  блины называли – блинчиками)  (Ребятишки толпой бегали по  избам и поздравляли с  Масленицей. Хозяйки на блюде  выносили блины и деньги. А  если кто пожадничает, тому</p>	<p>Оформление  выставки детского  творчества «Ой,  блины –блиночки...»  или «Масленичное  солнце»</p>			

<p>ребята грозили: Тетушка, не скупись, Масленным кусочком поделись! Не дашь пирога – корову со двора. )</p> <p>Или</p> <p>Лепка с использованием нетрадиционных материалов «Масленичное солнце».</p> <p>▪ <b><u>ПРОГУЛКА</u></b></p> <p>- Катание друг друга на санках - развитие дружеских взаимоотношений.</p> <p>- Подвижные игры «Ручеек», «Прятки».</p> <p>- Катание с ледяной горки</p>				
<p><b>III этап - заключительный</b> (оформление проекта; выпуск коллажа или альбома)</p>				
<p><b>Итог дня:</b> <b><i>Изготовление коллажа или альбома</i></b> «История и традиции празднования четвёртого дня Масленицы»</p>	<p>▪ Оформление коллажа или создание вместе с детьми альбома «История и традиции празднования четвёртого дня Масленицы»</p> <p>▪ <b><u>Выявление уровня знаний</u></b></p>		<p>Пополнение <b><u>нравственно-патриотическог о центра</u></b> Альбом - «История и традиции празднования Масленицы»</p>	

	<p><u>после</u> <u>реализации</u> <u>подпроекта</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Оформление документации проекта.</li></ul>			
<b>IV - защита проекта</b>				

## **Результат проекта**

### **Дети:**

- *знают* почему четвёртый день масленичной недели назвали «Разгуляй»?
- *знают* историю возникновения и традиции празднования четвёртого дня масленичной недели;
- *знают* русские календарные обрядовые песни: «Коляда! Коляда!, заклички;
- *знают*, что четвёртый день празднования блины называли – блинчиками;
- *умеют* играть в подвижные игры «Петушиный бой», «Ручеек», «Прятки» и др.

### **В группе оформлено:**

- Оформлен коллаж или создан вместе с детьми альбома «История и традиции празднования четвёртого дня Масленицы»
- Оформлена выставка детского творчества «Ой, блины –блиночки...» или «Масленичное солнце»
- Пополнен «Центр книги» сюжетными картинками, иллюстрациями, фотографиями по теме; добавлена картина художника В.И.Сурикова «Взятие снежного городка»

### **Родители приняли участие:**

- в сборе материала художественной литературы по теме «Четвёртый день Масленицы
- в проведении праздничного развлечения «Масленичное гулянье» - «Широкий четверг

### **РППС**

- 1.Оформлен коллаж или создан вместе с детьми альбома «История и традиции празднования четвёртого дня Масленицы»

2. Оформлена выставка детского творчества «Ой, блины –блиночки...» или «Масленичное солнце»

3. Собран материал в «Центр книги»: сюжетные картинки, иллюстрации, фотографии по теме; картина художника В.И.Сурикова «Взятие снежного городка»

### **Итоговый продукт:**

- Проведение развлечения «Масленичное гулянье» - «Широкий четверг»
- Оформление коллажа или создание вместе с детьми альбома «История и традиции празднования четвёртого дня Масленицы»
- Конспекты бесед, развлечения на тему «Масленица», НОД по Лепке, подборка народных подвижных игр.

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:**

1. Бударина О.Н. Знакомство детей с русским народным творчеством. – М.: Детство, 2003 г.;
2. Ефимова Л.В. Русский народный костюм //Государственный Исторический музей. - М.: Издательство Советская Россия, 1989 г.;
3. Иванцова Л.А. Народные и обрядовые праздники. - Ростов-на-Дону: Издательство МарТ, 2009 г.;
4. Капшук О.Н. Русские праздники и обряды. – Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2008 г.;
5. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. - Издательство Детство-пресс, 2004 г..