

МДОУ «Детский сад № 28 п. Ишня»
(152120, Ярославская обл., Ростовский р-н, пос. Ишня, ул. Школьная, д.9)

в рамках сетевого взаимодействия

ПОДПРОЕКТ

На тему: «Этот удивительный космос»



Авторы разработчики:
воспитатель старшей «А» группы
МДОУ «Детский сад № 28 п. Ишня»
Лукина Ю.А.

Март-апрель, 2019 г.

Тема: «Этот удивительный космос»

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системы и ее планетах, освоении космоса людьми, дать начальное понятие о вселенной.

Задачи:

1. Расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об истории освоения космоса, интересных фактах и событиях.
2. Познакомить с первым летчиком космонавтом Ю.А. Гагариным и другими покорителями космоса.
3. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать взаимопомощь, доброжелательного отношения друг к другу, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
4. Привлечь родителей к совместной деятельности.

Участники: воспитатель группы, дети старшего дошкольного возраста (6-7) лет, родители

Срок реализации подпроекта: долгосрочный (с 15 марта по 12 апреля)

Тип подпроекта: смешанный (информационный, игровой, творческий)

Исторические сведения (для детей):

Проблема - «Выбор темы»

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звёздах, космонавтах, так как всё неведомое будоражит детскую фантазию. Узнавая новое, размышляя над тем, что вошло в их опыт, дети проживают интересный материал. Играя, погружаются в исследователей космоса. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из разных источников, систематизировать полученные знания, применять их в различных видах детской деятельности.

Принцип трёх вопросов (ответы детей):

Что мы знаем о Космосе?

- В этот день все люди гуляли, играли в игры (Таня В.)
- В этот день люди катались на санках (Полина В.)

- В этот день люди катались с горок (Вика Б.)

Что мы хотим узнать?

- Почему четвёртый день масленичной недели называли «Разгуляй»? (Даша С.)

- Как люди проводили этот день праздника? (К. Лиза)

- Ели ли люди блины в этот день? (Витя М.)

Что нужно сделать, для того чтобы узнать?

- Задавать вопросы взрослым (Д. Саша)

- Расспрашивать взрослых (К. Кирилл)

- Читать книжки (А. Илья)

- Рассматривать картинки (Варя Р.)

Планируемый результат:

Для детей: Усвоение детьми знаний представлений о космосе, о космическом пространстве, эмоциональное ценностное отношение к людям, работа которых связана с освоением космоса, воспитание чувства любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете, развитие у детей самостоятельной творческой личности.

Для родителей:

1. Принимают участие в совместных мероприятиях по теме;
2. Предоставляют информационный материал, наглядный материал (энциклопедии, фото, поделки, макеты, раскраски)

Для педагога:

1. Пополнить портфолио методическими материалами по теме;
2. Организовать проектную деятельность, обеспечивающую освоение детьми содержания данной темы.
3. Составить мастер-класс в Клубном часе «Блинная сковорода »

РППС

1. Оформляют коллаж или создают вместе с детьми альбома «История и традиции празднования четвёртого дня Масленицы»

2.Оформляют выставку детского творчества «Ой, блины –блиночки...» или «Масленичное солнце»

3.Собирают материал в «Центр книги»: сюжетные картинки, иллюстрации, фотографии по теме; картина художника В.И.Сурикова «Взятие снежного городка»

Материалы и оборудование:

приглашение от матрешек на празднование четвёртого дня Масленицы, «Масленичный календарь», видеопроектор, иллюстрации, картинки, фотографии для создания альбома «История и традиции празднования четвёртого дня Масленицы», пластилин для лепки, атрибуты к проведению развлечения «Масленичное гулянье» - «Широкий четверг»

Стратегия реализации подпроекта

1 этап (подготовительный): <i>выбор принадлежностей, материала и оборудования который может понадобится для познавательной и продуктивной деятельности</i>				
Работа с детьми	Деятельность воспитателя	Деятельность музыкального руководителя	Оформление РППС	Работа с родителями
<ul style="list-style-type: none"> - Создание проблемной ситуации: дети заранее получают приглашение от матрешек на празднование четвёртого дня Масленицы. - Рассматривание иллюстраций о праздновании четвёртого дня масленицы. - Метод «3х вопросов». 	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление уровня знаний детей до реализации подпроекта - Подбор материала по теме подпроекта: <ul style="list-style-type: none"> ▪ подбор фольклорной литературы (закличек); ▪ иллюстраций (картина художника В.И.Сурикова «Взятие снежного городка»); ▪ народных подвижных игр (игра: "Петушиный бой", «Ручеёк», «прятки» и др.); - 	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор музыкального репертуара (народных обрядовых песен «Коляда! Коляда! А бывает коляда...», «Коляда, коляда, ты подай пирога...», «Как пошла коляда»); - Участие в разработке тематического дня и - развлечения «Масленичное гулянье» - «Широкий четверг» 	<ul style="list-style-type: none"> - Оформление группы к празднованию четвёртого дня Масленицы 	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство родителей с новым проектом проведения четвёртого дня народного праздника Масленицы - «Разгуляй», - привлечения к участию в работе над проектом

	<ul style="list-style-type: none">▪ создание презентации «История возникновения названия четвертого дня масленицы»; «Обычаи проведения четвертого дня народного праздника Масленицы - «Разгуляй»»;▪ Разработка развлечения «Масленичное гулянье» - «Широкий четверг» (+Распределение ролей и обязанностей в проведении праздника; Подбор или изготовление костюмов для праздника)▪ Подбор картинок, фотографий для			
--	--	--	--	--

	<p>изготовление коллажа или альбома «История и традиции празднования четвертого дня Масленицы»;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Изготовление картотеки игр «Петушиный бой», «Ручеек», «Прятки» и др.▪ Оформление информационного стенда для родителей «Широкий четверг», памятка «Масленичная неделя», папка-передвижка «Старинные обычаи и традиции»;			
--	---	--	--	--

2 этап (основной) – «Реализация проекта»

Ход дня подпроекта (содержание деятельности):

I ПОЛОВИНА ДНЯ

<p>УТРО</p> <p>«Столик удивления» Воспитатель утром на «столике удивления» подкладывает приглашение от матрешек на празднование четвёртого дня Масленицы, которое было получено заранее и было убрано. Дети утром заходят в группу видят это приглашение и вспоминают о том, что сегодня новый день масленичной недели и по картинке вспоминают, что этот день называется «Разгуляй»</p> <p>«Центр природы» «Масленичный календарь» (дети подходят к масленичному календарю и стрелочку переводят на четвёртый день недели. Видят, что этот день «Разгуляй» <i>Воспитатель:</i></p>	<p>В течение дня (в режимных моментах) идёт запланированная поэтапная работа с детьми, родителями прописанная в столбцах «Работа с детьми», «Работа с родителями», совместная работа с музыкальным руководителем</p>	<p>- Проведение НОД по музыке (разучивание песен), - участие в развлечении «Масленичное гулянье» - «Широкий четверг»</p>	<p>«Столик удивления» Воспитатель утром на «столике удивления» подкладывает приглашение от матрешек на празднование четвёртого дня Масленицы, ▪ «Центр книги» Пополнение сюжетными картинками, иллюстрациями; картиной художника В.И.Сурикова «Взятие снежного городка»,</p>	<p>Организация работы с родителями по сбору художественной литературы по теме «Четвёртый день Масленицы»</p> <p>Участие родителей в развлечении «Масленичное гулянье» - «Широкий четверг»</p>
---	--	--	--	---

<p>- А в ЧЕТВЕРГ – раздольный "РАЗГУЛЯЙ" приходит. Ледяные крепости, снежные бои... Тройки с бубенцами на поля выходят. Парни ищут девушек - суженых своих. "Разгуляй", "Перелом" - так называют четверг.</p> <p><u>Центр познания</u> <i>Беседа с использованием ИКТ + «История возникновения названия четвертого дня масленицы»</i> <i>«Обычай проведения четвертого дня народного праздника Масленицы - «Разгуляй»»</i></p> <p><u>НОД по музыке</u> Разучивание песен, закличек Разучивание народных подвижных игр (игра: "Петушиный бой") и обрядовых песен. (Календарные обрядовые песни: «Коляда! Коляда! А бывает коляда...», «Коляда, коляда, ты подай пирога...», «Как пошла коляда»)</p> <p><u>«Центр книги»</u> <i>Вместе с воспитателем</i> - Рассматривание сюжетных</p>			<p>фотографиями о масленице</p>	
--	--	--	---------------------------------	--

<p>картин, иллюстраций - Картина художника В.И.Сурикова «Взятие снежного городка» - рассматривание фотографий о масленице</p> <p><u>ПРОГУЛКА</u> <u>(на улице)</u> <i>Развлечение</i> «Масленичное гулянье» - «Широкий четверг»</p>				
II ПОЛОВИНА ДНЯ				
<p style="text-align: center;">ВЕЧЕР</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>НОД</i> <i>ОО Художественно-эстетическое развитие</i> <i>Лепка</i> <p><i>Тема:</i> «Ой, блины –блиночки...» Мы давно блинов не ели, Мы блиночков захотели, Ой, блины, блины, блины, Вы блиночки мои.</p> <p>В четвёртый день празднования блины называли – блинчиками) (Ребятишки толпой бегали по избам и поздравляли с Масленицей. Хозяйки на блюде выносили блины и деньги. А если кто пожадничает, тому</p>	<p>Оформление выставки детского творчества «Ой, блины –блиночки...» или «Масленичное солнце»</p>			

<p>ребята грозили: Тетушка, не скупися, Масленным кусочком поделися! Не дашь пирога – корову со двора.)</p> <p>Или</p> <p>Лепка с использованием нетрадиционных материалов «Масленичное солнце».</p> <p>▪ <u>ПРОГУЛКА</u></p> <p>- Катание друг друга на санках - развитие дружеских взаимоотношений.</p> <p>- Подвижные игры «Ручеек», «Прятки».</p> <p>- Катание с ледяной горки</p>				
<p>III этап - заключительный (оформление проекта; выпуск коллажа или альбома)</p>				
<p>Итог дня: <i>Изготовление коллажа или альбома</i> «История и традиции празднования четвёртого дня Масленицы»</p>	<p>▪ Оформление коллажа или создание вместе с детьми альбома «История и традиции празднования четвёртого дня Масленицы»</p> <p>▪ <u>Выявление уровня знаний</u></p>		<p>Пополнение <u>нравственно-патриотическог о центра</u> Альбом - «История и традиции празднования Масленицы»</p>	

	<p><u>после реализации подпроекта</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ Оформление документации проекта.			
IV - защита проекта				

Результат проекта

Дети:

- *знают* почему четвёртый день масленичной недели назвали «Разгуляй»?
- *знают* историю возникновения и традиции празднования четвёртого дня масленичной недели;
- *знают* русские календарные обрядовые песни: «Коляда! Коляда!, заклички;
- *знают*, что четвёртый день празднования блины называли – блинчиками;
- *умеют* играть в подвижные игры «Петушиный бой», «Ручеек», «Прятки» и др.

В группе оформлено:

- Оформлен коллаж или создан вместе с детьми альбома «История и традиции празднования четвёртого дня Масленицы»
- Оформлена выставка детского творчества «Ой, блины –блиночки...» или «Масленичное солнце»
- Пополнен «Центр книги» сюжетными картинками, иллюстрациями, фотографиями по теме; добавлена картина художника В.И.Сурикова «Взятие снежного городка»

Родители приняли участие:

- в сборе материала художественной литературы по теме «Четвёртый день Масленицы
- в проведении праздничного развлечения «Масленичное гулянье» - «Широкий четверг

РППС

- 1.Оформлен коллаж или создан вместе с детьми альбома «История и традиции празднования четвёртого дня Масленицы»

2. Оформлена выставка детского творчества «Ой, блины –блиночки...» или «Масленичное солнце»

3. Собран материал в «Центр книги»: сюжетные картинки, иллюстрации, фотографии по теме; картина художника В.И.Сурикова «Взятие снежного городка»

Итоговый продукт:

- Проведение развлечения «Масленичное гулянье» - «Широкий четверг»
- Оформление коллажа или создание вместе с детьми альбома «История и традиции празднования четвёртого дня Масленицы»
- Конспекты бесед, развлечения на тему «Масленица», НОД по Лепке, подборка народных подвижных игр.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ:

1. Бударина О.Н. Знакомство детей с русским народным творчеством. – М.: Детство, 2003 г.;
2. Ефимова Л.В. Русский народный костюм //Государственный Исторический музей. - М.: Издательство Советская Россия, 1989 г.;
3. Иванцова Л.А. Народные и обрядовые праздники. - Ростов-на-Дону: Издательство МарТ, 2009 г.;
4. Капшук О.Н. Русские праздники и обряды. – Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2008 г.;
5. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. - Издательство Детство-пресс, 2004 г..