

Принят педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»
Протокол № 4_от 31.05.2023

Утверждаю: _____ Заведующий МДОУ
«Детский сад № 28 р.п. Ишня» О.В.
Алдашкина
Приказ от 01.06.2023 № 23 – 3 о.д.

ПЛАН

Летней оздоровительной работы на 2023 г.

МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»

2023г.

Организация работы
МДОУ «Детский сад № 28 р. п. Ишня»
на летний оздоровительный период «Веселое лето»

Пояснительная записка

План летней оздоровительной работы разработан на основе Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» и с учетом годового плана на 2022-2023 учебный год.

Основным направлением работы МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

В МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы летней оздоровительной работы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность, роботехнике;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Предметно-пространственная развивающая среда

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ: территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития и оздоровления детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков развития.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а так же возможности уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

1. Содержательно насыщенной – соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ОП ДО. Образовательное пространство должно быть оснащено средствами обучения и воспитания, расходными игровыми материалами, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём. Всё это должно обеспечивать:
 - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность все воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
 - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
 - эмоциональное благополучие детей во взаимодействие с предметно-пространственным окружением;
 - возможность творческого самовыражения детей.
2. Транспортируемость пространства предполагает возможность изменения предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.
3. Полифункциональность материалов предполагает:
 - возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды;
 - наличие предметов в том числе природных материалов, пригодных для использования детской активности (предметы заместители).

4. Вариативность среды предполагает:

- наличие пространства для различных видов детской деятельности и материалов;
- периодичную сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность.

5. Доступность среды предполагает:

- свободный доступ детей ко всем предметам и оснащению;
- исправность и сохранность оборудования.

6. Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Предметная среда на территории дошкольного учреждения включает:

- участки групп с беседками,
- спортивную площадку,
- цветочные клумбы, цветники,
- огород.

На участке каждой группы предусмотрены:

- малые формы,
- песочницы,
- столы для общения детей с книгой, рисования, настольно – печатных игр,
- конструктивных игр, оригами, аппликации, ручного труда, для работы с природным материалом.

Ожидаемые результаты

- повысятся функциональные возможности детского организма;
- снизится заболеваемость;
- дети получают новые знания, повысится их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- разовьётся интерес к природе, проявятся положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- разовьются умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
- повысится интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Режим работы детского сада на летний период

С 1 июня по 31 августа МДОУ «Детский сад № 28 р. п. Ишня» работает в режиме летнего времени (*приложение 1*).

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости

от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми.
- закаливающие, оздоровительные мероприятия.
- использование здоровьесберегающих технологий.
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения - повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;

- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Предварительно – организационные мероприятия

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.1.	«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	30 мая	Старший воспитатель, педагоги
1.2.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2023 год	31 мая	Заведующий Алдашкина О.В.
1.3.	Издание приказа: 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. Об организации работы групп в соответствии с базисным планом основных видов организованной образовательной деятельности на теплый период. 3. О режиме дня по возрастным группам.	31 мая	Заведующий Алдашкина О.В.
1.4.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: – профилактика детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада; – организация и проведение спортивных и подвижных игр; – правила оказания первой помощи; – предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – оказание помощи при солнечном и тепловом ударе; – оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	30-31 мая	Заведующий Алдашкина О.В., старший воспитатель Кондрашова М.В.
1.5.	Проведение инструктажа с воспитанниками: – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Июнь- август	Воспитатели групп
1.6.	Проведение комиссией по охране труда обследования территории, здания, спортивного и игрового оборудования на игровых участках. Составление актов.	23-31 мая	Завхоз Мышаева Н.П.
1.6.	Итоговый педсовет	31 мая	Заведующий Алдашкина О.В., старший воспитатель Кондрашова М.В.

Блок 1. Создание условий для летней оздоровительной работы с детьми.

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно – гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, графина, кипяченой охлажденной воды	Медсестра, младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук, ног, лейки, тазиков	Медсестра, младшие воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Старшая медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы ЗОЖ	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	<ul style="list-style-type: none"> – Наличие физкультурного оборудования. – Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.) – Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. – Организация спортивных праздников, развлечений 	Инструктор по физкультуре, воспитатели
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов наличие дидактических игр, пособий	Старший воспитатель, воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие мини-огорода, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Старший воспитатель, воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособи и оборудования по ознакомлению с природой, дидактические игры экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий.	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для развития изобразительного творчества		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игры с водой и песком	Старший воспитатель, воспитатели

Условия для организации трудовой деятельности			
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, мини – огорода, уголков природы в каждой группе	Старший воспитатели	воспитатель,
Ручной труд	Наличие изобразительных средств и оборудования (картон, цветная бумага, ножницы, клей и др.) Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ.	Старший воспитатели	воспитатель,

Блок 2. Работа с детьми

Организация физкультурно-оздоровительной работы

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственные
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, занятия на свежем воздухе	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптированный период, создание комфортного режима	2 группа раннего возраста	Ежедневно	Воспитатель, старшая медсестра
Утренний приём детей на участке	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель, медсестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Все группы	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель, медсестра

Организация двигательного режима				
Содержание	Условия организации			
	Место	Время	Продолжительность группам (мин.)	по Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 10, средняя –10, старшая -10, подготовительная -10	Воспитатели

Занятия по физической культуре	на воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Группа раннего возраста - 10, 2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная - 30.	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10 – 20 мин.	Воспитатели
Дозированный бег для выносливости	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметом	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Воспитатели
Прыжки через скакалку	на воздухе	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Старшая, подготовительная	Воспитатели
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»	Спальня, группа	Ежедневно, после дневного сна	для всех возрастных групп – 3-5 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны, мытье ног.	с учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	по усмотрению медицинского работника	медсестра, воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальный руководитель

Оздоровительный режим

Мероприятия	Возрастная группа	Время в режиме дня	Продолжительность
Пребывание на солнце	Дошкольные группы	9.30-12.20	20-30 мин
Игры с водой	Все группы	9.30-12.20	Во время прогулки или на занятиях 15 - 30 мин
Загар раздетыми на солнце	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	10.00-11.00	Не более 10 мин
Хождение босиком по траве	Средняя, старшая, подготовительная	11.00-12.00	10-20 мин
Мытье ног перед сном <i>Температура воды 21-23°C</i>	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	11.00-12.30	1-1,5 мин
Сон с односторонней аэрацией (<i>открытая фрамуга в спальне</i>)	Все группы	12.20-15.10	с 12.20 по 15.10

Питьевой режим

Мероприятия	Частота	Время
Замена кипяченой воды	ежедневно	8.15, 14.50
Вынос на прогулочные площадки	ежедневно	10.00 16.00
Ответственные – старшая медсестра, младшие воспитатели		

Организация мероприятий

Дата	Мероприятия	Возраст	Ответственные
01.06.2023	<i>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей</i>	Младший дошкольный возраст (3-5 лет), старший дошкольный возраст (6-7 лет)	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
09.06.2023	<i>Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню независимости «Мы живём в России»</i>	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель
15.06.2023	– Фотовыставка «Улицы нашего поселка» – Выставка рисунков: «Город будущего» - совместно с родителями	Младший дошкольный возраст (3-5 лет), старший дошкольный возраст (6-7 лет)	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
16.06.2023	Познавательная игра «Это наш дом, это наша Россия»	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель
23.06.2023	Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»	Младший дошкольный возраст (3-5 лет), старший дошкольный возраст (6-7 лет)	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
30.06.2023	Смотр-конкурс «В стране песочных замков»	Младший дошкольный возраст (3-5 лет), старший дошкольный возраст (6-7 лет)	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
07.07.2023	Развлечение «День леса»	Младший дошкольный возраст (3-5 лет), старший дошкольный возраст (6-7 лет)	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
14.07.2023	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».	Младший дошкольный возраст (3-5 лет), старший дошкольный возраст (6-7 лет)	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель
21.07.2023	Экологический турнир «На цветочной полянке»	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель
28.07.2023	Игра-путешествие «Знай и соблюдай правила безопасности»	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель
31.07.2023	Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.	Младший дошкольный возраст (3-5 лет),	Воспитатели детей младшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель
11.08.2023	Экологический квест «Секреты природы»	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель
18.08.	Развлечение «В стране Светофории»	Младший дошкольный возраст (3-5 лет), старший дошкольный	Воспитатели детей старшего дошкольного возраста, музыкальный

		возраст (6-7 лет)	руководитель
30.08.2023	Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»	Младший дошкольный возраст (3-5 лет), старший дошкольный возраст (6-7 лет)	Воспитатели возрастных групп, музыкальный руководитель

Блок 3. Работа с педагогами
Планирование работы в летний оздоровительный период

Содержание работы	Срок	Ответственные
1. Методическая работа		
Проведение инструктажей		
<ul style="list-style-type: none"> – Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. – Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке. – Инструкция по охране жизни и здоровья детей в летний период. – О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в ДОУ – «Инструктаж по пожарной безопасности» 	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях» Инструкция «Оказание первой медицинской помощи»	Июнь-август	Старшая медсестра
<i>Консультации:</i>		
«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»;	Июнь – август	Старший воспитатель
«Безопасность дошкольников»		Старшая медсестра
«Подвижные игры на участке в летний период»;		Инструктор по физкультуре
Разработка годового плана на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС ДО	Июнь – август	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Старший воспитатель
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	в течение ЛОП	Старший воспитатель
<i>Педсоветы:</i>		
Итоговый педсовет: «Организация работы коллектива ДОУ в	31.05.2023	Заведующий, старший

<i>летний оздоровительный период»</i> Утверждение плана летней оздоровительной работы;		воспитатель
«Итоги летней оздоровительной работы МДОУ. Подготовка МДОУ к новому учебному году»	30.08.2023	Заведующий, старший воспитатель
<i>Воспитательно-образовательная работа</i>		
Организация утреннего приема и максимального пребывания детей на свежем воздухе	В течение летне-оздоровительного периода (ЛОП)	Воспитатели групп, Старшая медсестра
Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Одно обязательное занятие в день (музыкальное или физкультурное) согласно сетке занятий, на ЛОП (приложение 2)	В течение ЛОП	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
Музыкальные или физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение ЛОП	Воспитатели групп, музыкальные руководители, инструктор по физкультуре
Организация закаливающих мероприятий с детьми	В течение ЛОП	Воспитатели групп, Старшая медсестра
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности	В течение ЛОП	Воспитатели групп
Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей	В течение ЛОП	Воспитатели групп
<i>Тематические недели</i>		
Июнь		
«Счастливое детство»	01.06.2023-08.06.2023	Воспитатели групп
«Наша Родина – Россия»	09.06.2023-16.06.2023	Воспитатели групп
«Неделя здоровья и спорта»	19.06.2023-23.06.2023	Воспитатели групп
«Мир открытий»	26.06.2023-30.06.2023	Воспитатели групп
Июль		

«Наедине с природой»	03.07.2023-07.07.2023	Воспитатели групп
«Неделя семьи: любви и верности»	10.07.2023-14.07.2023	Воспитатели групп
«В стране Насекомии»	17.07.2023-21.07.2023	Воспитатели групп
«Неделя безопасности»	24.07.2023-28.07.2023	Воспитатели групп
Август		
«Неделя интересных дел»	31.07.2023-04.08.2023	Воспитатели групп
«Секреты природы»	07.08.2023-11.08.2023	Воспитатели групп
«Ребенок на улицах поселка»	14.08.2023-25.08.2023	Воспитатели групп
«Во саду ли в огороде»	21.08.2023-31.08.2023	Воспитатели групп
<i>Выставки и конкурсы</i>		
Фотовыставка «Улицы нашего поселка»	15.06.2023	Старший воспитатель
Выставка детских рисунков «Город будущего» - совместно с родителями	15.06.2023	Воспитатели групп
Смотр-конкурс «В стране песочных замков»	30.06.2023	Воспитатели групп
		Воспитатели групп
Выставка поделок из овощей «Овощные фантазии»	29.08.2022	Воспитатели групп

Блок 4. Работа с родителями

Направление работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	Оформление «Уголка для родителей в группах»: <ul style="list-style-type: none"> – «Чем занять ребенка летом» – «Одежда ребёнка в летний период» – «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период) – «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период» 	Воспитатели групп
	Оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ	Воспитатели групп
	Расположение информации о мероприятиях детского сада в летний период на сайте детского сада	Старший воспитатель
	Оформление «Уголка здоровья для родителей, «Питание детей в летний период»	Воспитатели групп

Консультации	«Здоровье всему голова»	Старший воспитатель, педагоги
	Первая помощь: – «Солнечный удар» – «Остерегайтесь клещей» – «Ядовитые растения» – «Предупреждение острых кишечных инфекций»	Воспитатели групп
	«Адаптация ребенка к детскому саду».	Воспитатели раннего возраста
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов	Старший воспитатель, педагоги
	Проведение совместных спортивных мероприятий на улице	
	Организация выставок, конкурсов в детском саду	
	Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка, и ремонте групп.	
Сотрудничество с родителями в период адаптации	– Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. – Просветительская работа (памятки, рекомендации) – Родительское собрание «Адаптация детей, вновь поступающих в детский сад, к условиям ДОУ»	Заведующий, старший воспитатель

Контроль и руководство воспитательной работой			
Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травм безопасность	Ежедневно	Заведующий, завхоз, старшая медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	– Проведение генеральной и текущей уборки – Соблюдение режима проветривания – Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых	Ежедневно	Старшая медсестра

Питание	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Санитарно-гигиенического состояния оборудования – Санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых – Выполнение норм питания – Соблюдение правил личной гигиены персонала – Выполнение режима питания 	Ежедневно	Старшая медсестра, повар, кладовщик
Педагоги	Контроль: <ul style="list-style-type: none"> – Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности. – Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма – Выполнение оздоровительно – закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания – Ведение документации – Организация питания, питьевого режима 	В течение ЛОП	Заведующая, старшая медсестра, старший воспитатель
<i>Административно-хозяйственная работа</i>			
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках		Июнь	Завхоз
Благоустройство участка		Июнь- август	Заведующий, завхоз, воспитатели
Приобретение учебных пособий для познавательной деятельности детей		Июнь – август	Заведующий, Завхоз
Ведение необходимой отчетной документации		В течение ЛОП	Заведующий Завхоз
Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за ЛОП		В течение ЛОП	Старшая медсестра
Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году		В течение ЛОП	Заведующий Завхоз

Комплексно-тематическое планирование с детьми на лето 2023г.

Тема: «Счастливое детство» (01.06.2023-08.06.2023)

01.06.2023 – 02.06.2023	День защиты детей.	<ul style="list-style-type: none"> – Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей - 01.06.2023 – Летний вернисаж: Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето», – Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». – «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья» - беседа о летних видах спорта, Разучивание новых подвижных игр на воздухе.
05.06.2023	День любимой игры и игрушки	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Моя любимая игрушка» – «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» Игры в игровых центрах с любимыми игрушками – Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" – Фотовыставка "Играем все вместе" – П/и: «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» – С/Р игра: «Магазин игрушек»
06.06.2023	День улыбок	<ul style="list-style-type: none"> – Пение песенки В. Шаинского «Улыбка». – Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?» – Рисование: «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смышерожицы). – Конкурс: на самый веселый и задорный смех. – Конкурс «Самая обаятельная улыбка». – Конкурс на самую смешную фигуру – Чтение рассказов Н. Носова «Живая шляпа», К. Чуковского – Игры с воздушными и мыльными шарами – Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Нарисуй хвостик с закрытыми глазами» – Инсценировка рассказа «Живая шляпа»
07.06.2023	День дружбы	<ul style="list-style-type: none"> – 07.06.2023 <i>Международный день друзей.</i> – Беседы: «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» – Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик– семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов – Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение». – Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». – Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».

		<ul style="list-style-type: none"> – Изготовление подарка другу. – Рисование портрета друга. – Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»
08.06.2023	Путешествие в лето	<ul style="list-style-type: none"> – Подвижные игры: «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем», «Кто живёт в избушке?» Игровой комплекс упражнений «Три медведя» – Мимическая гимнастика «Курочка и цыплята» Рисование «Дорисуй облачко» – Дидактические игры: «Подарок другу», «Как можно сделать приятное другому», «Передача чувств»
Работа с родителями: Памятка для родителей «Режим дня на летний период»		
Тема: «Наша Родина – Россия» (09.06.2023-16.06.2023)		
09.06.2023	День России	<ul style="list-style-type: none"> – Организация всех видов деятельности вокруг тем: «Россия – наша Родина», «Символы России» – Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач. – Подготовка к празднику День России: разучивание стихов, песен, несложных танцев, подготовка костюмов – Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню независимости «Мы живём в России» (старший дошкольный возраст) – Знакомство с различными видами развлекательной деятельности летом: игры с песком, с водой, с мячом, спортивные упражнения, соревнования, эстафеты, экскурсии.
13.06.2023	Путешествие по России	<ul style="list-style-type: none"> – Организация всех видов деятельности вокруг тем: «Города России», «Народы России», родной город Ростов Великий и р.п. Ишня. – Рассматривание иллюстраций, альбомов о России. Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя». – Рассматривание государственных символов России. – Рисование «Герб страны». – Разучивание гимна России. – Книги для чтения и рассматривания: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский: «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова: «Родина».
14.06.2023	День рождения великого поэта	<p><i>06.06.1799г. – день рождения А.С. Пушкина</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Беседа о русском поэте А.С. Пушкине. – Выставка книг А. С. Пушкина. – Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. – Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». – Викторина по произведениям А. С. Пушкина. – Конкурс рисунков «Золотая рыбка». – Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» -

		<p>Рассматривание иллюстраций к произведениям автора.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С. Пушкина. – Прослушивание произведений в аудиозаписи.
15.06.2023	День улиц моего поселка	<ul style="list-style-type: none"> – Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». – Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». – Фотовыставка «Улицы нашего поселка» – Строительная игра: «Мой город». – Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». – Дидактическая игра: «Нарисуй схему». – Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города». – Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий – Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, – Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» – Выставка рисунков: «Город будущего» - совместно с родителями
16.06.2023	История России	<ul style="list-style-type: none"> – Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. – Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва», «Прошлое России», «Наш флаг и наш герб», «Промыслы». – Выставка рисунков «Россия – Родина моя». – Познавательная игра «Это наш дом, это наша Россия» (Россия, её быт, культура, обряды). <p>Интерактивное мероприятие для дошкольников с изучением быта, культуры России.</p>
<p>Работа с родителями:</p> <p>Привлечь к созданию выставки книг о Родине.</p> <p>Консультации для родителей по темам: «С днем России!», «Как познакомить дошкольников с праздником», др.</p>		
<p>Тема: «Неделя здоровья и спорта» (19.06.2023-23.06.2023)</p>		
19.06.2023	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнцем его свойства». – Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» – Отгадывание загадок по теме. – Рисование «Солнце красное» – «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). – Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания). – Наблюдения: «Куда уходит солнце». – Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко». – Наблюдения: «Солнечный зайчик».

		<ul style="list-style-type: none"> – Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца). – Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов). – Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др. – Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), – Организация спортивных игр
20.06.2023	День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Где прячется здоровье», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра» – Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. – Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. – Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка». – С/р игры: «Поликлиника», «Аптека». – Викторина «Азбука здоровья»
21.06.2023	В гостях у Айболита. Витаминкина беседа.	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. – Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. – Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». – Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». – Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». – Дидактические игры: «Что растёт на огороде», «Что растёт в саду». – Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук». – Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». – Экскурсия на кухню.
22.06.2023	День лекарственных растений	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; – Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. – Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. – Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» – П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» – С/Р игра: «Аптека» Изготовление поделок для клада
23.06.2023	День эстафет и соревнований	<ul style="list-style-type: none"> – Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробегги», «Пролезь – не застрянь». – Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». – Игра-тренинг «Похвали друга».

- Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».
- **Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»**

Работа с родителями:

1. Памятка «В каких продуктах живут витамины»
2. Оформление родительских уголков «Организация питания ребенка в летнее время»

Тема: «Мир открытий» (26.06.2023-30.06.2023)

26.06.2023	День опытов и экспериментов.	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов». – Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». – Экспериментирование с предметами из различных материалов. – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».
27.06.2023	День ветра.	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за ветром. – Игры с султанчиками, с воздушными шарами. - Физминутка «Ветер дует нам в лицо» - Дыхательная гимнастика «Ветерок». – Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер –силач». – Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен». – Словесная игра «Какой бывает ветер». – Беседы: «Первые воздушные аппараты», «Дедал и Икар». – Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый). – Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков. – Составление рассказов и сказок об облаке, ветре. – Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.
28.06.2023	День воды.	<ul style="list-style-type: none"> – Проблемная ситуация «Если б не было воды...» - Беседа «Польза воды». – Экспериментирование: «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды». – Мытье игрушек. – Экспериментирование: «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов); – Зарисовывание опытов; «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). – Целевая прогулка: «На водоём (пруд, реку)»; наблюдение за водными насекомыми, за обитателями уголка природы. – П/и: «Лягушата» (подражание звукам и движениям), «Перепрыгни через ручей», «По кочкам», «Разный дождик». – Экологическая тревога: «Нефть в море».

		<ul style="list-style-type: none"> – Д/и «Кто в море живет?», «Стань другом природы». – Просмотр фрагмента познавательного фильма «Жизнь океана»
29.06.2023	День магнита.	<ul style="list-style-type: none"> – Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Ганцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». – Рассматривание компаса. – Конструирование «Магнитный конструктор». – Фокусы: «Почему двигается?»
30.06.2023	Песочная страна.	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». – Наблюдение: «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). – Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка). – Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). – Чтение сказок, рассказов по теме недели. – Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). – Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» – Смотр-конкурс «В стране песочных замков»
<p>Работа с родителями: Консультация «Экспериментально-исследовательская деятельность детей в летний период» Консультации на тему здорового образа жизни и как полезен для детей свежий воздух, принятие воздушных ванн, закаливание</p>		
«Наедине с природой» (03.07.2023-07.07.2023)		
03.07.2023	Небезопасная природа	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа с детьми «Безопасность в природе», «Лесные опасности», «Ядовитые растения», «Опасные насекомые», «Опасные явления в природе: молния, гроза» – Дидактическая игра «Съедобное — несъедобное» (тема: «Грибы и ягоды») – Заучивание стихотворения: «Здравствуй, лес, дремучий лес» С. Погорельского». – Заучивание пословиц, поговорок о безопасном поведении на природе». – «Минутки безопасности» – Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций, и составления по ним рассказов. – Моделирование ситуации: «Дети купались в озере, неожиданно началась гроза». – Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Белкин мухомор»; Е. Чарушин «Волчишко»; Е. Карасев «На земле исчезают цветы»; Н. Рыжова, «Если вы в лес пришли гулять»; – Рисование: «Опасные насекомые». – Раскраски: – «Природные явления»;

		<ul style="list-style-type: none"> – «Растения, которые нас лечат»; – «Съедобное - несъедобное». – Коллаж «Моя безопасность в природе».
04.07.2023	День растений	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрение плаката, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». – Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». - Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), – Экспериментирование «Как дышат растения». – Исследование «Условия роста растений». – Экспериментирование «Всасывание воды». – Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». – Беседа о лесе, об его обитателях. – Фонограмма «Шум леса». – Рассмотрение картин с изображением леса. – Дыхательное упражнение «Ветер в лесу»
05.07.2023	День животных	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» – Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов «Животные» – Чтение художественной литературы, отгадывание загадок – Цикл художественно-эстетического развлечения «Несуществующее животное». – Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц. С/р игра: «Ветеринарная больница»
06.07.2023	День птиц	<ul style="list-style-type: none"> – Презентация «Птицы» – Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?» – Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). – Наблюдение за птицами – Релаксация «Полетели, как птички». – Слушание «Звуки природы: птицы». – Подвижные игры: «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». – Настольная игра «Запоминашки: птицы». – Отгадывание загадок о птицах – Знакомство с пословицами и поговорками о птицах – Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» – Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Гдеобедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц», А. Яшин, «Синица» Е. Ильин. – П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» – С/ригра: «Зоопарк», «На птичьем дворе».

07.07.2023	День леса	<ul style="list-style-type: none"> – Цикл художественно-эстетического развлечения - пластилин «Лесные жители» – Чтение стихов и сказок о красоте леса – Игры «Назови ласково» «Отгадай по описанию» – Игра-рассуждение «Собираясь на мое...» – Беседа с детьми о роли леса на планете, «Как лесник заботиться о лесе» – Интеллектуальная игра «День леса» – Развлечение «День леса»
Работа с родителями: «Как защитить малыша от комаров подручными средствами»		
«Неделя семьи: любви и верности» (10.07.2023-14.07.2023)		
10.07.2023	Подарки для любимых мамы и папы.	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...» – Художественное творчество «Открытки для любимых». – Игра - тренинг «Как дарить подарки». – Чтение художественной литературы: Е. Пермяк «Как Маша стала большой». – Сюжетно-ролевая игра «В магазин за подарками».
11.07.2023	Мои обязанности.	<ul style="list-style-type: none"> – Развивающая игра «Я не должен - я должен». – Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу». – Игра-тренинг «Играем по очереди». – Сюжетно-ролевая игра «Семья - я помогаю маме». – Настольная игра «Лото: мамины помощники». – Беседа «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия.
12.07.2023	Работа мамы и папы».	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Кем работают мои мама и папа». – Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». – Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». – Сюжетно-ролевые игры.
13.07.2023	День семейных традиций.	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Наши семейные увлечения». – Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» – Д/и «Вместе с мамой в магазин». – Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» – Выставка «Рукоделье мам и бабушек»
14.07.2023	День семьи.	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дм» – Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» – Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» – Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» – Игра «Детский сад – одна семья, это знаем ты и я»

- Рисование «Ромашка – символ семьи».
- Рассматривание семейных фотографий
- **Спортивные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья».**

Работа с родителями:

Консультация «Семейные традиции», «Лето — лучший период для творчества» (изобразительное творчество)

Наглядно-стендовая информация для родителей «Материалы и техники живописи»

«В стране Насекомии» (17.07.2023-21.07.2023)

17.07.2023	День пчелы	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа: «Пчелка-трудолюбивое насекомое», «Увлекательное путешествие в мир пчеловодства» – Разучивание песенок и потешек – Чтение художественной литературы: В. Кастрючина «Сказки дядюшки Шмеля» и Н. Абрамцевой «Сказка о весёлой пчеле», В. Паспалеева «Пчелка», Е.Алябьева «Интересно во круг», «Трудолюбивая пчелка» – Просмотр мультфильмов: «Лунтик», «Пчёлка Майя», «Пчелиные истории» – собирать «пчелиные» пазлы, – отгадали загадки – П/и «Пронеси пыльцу», «Цветы и пчёлы» – Рисование сотовых ячеек по шаблонам – Вечер загадок «На пасеке»
18.07.2023	День бабочки	<ul style="list-style-type: none"> – Презентация «Бабочки – Наблюдение за бабочками – Исследовательская деятельность «Жизненный цикл бабочки» – Чтение художественной литературы: Н. Сладков «Бабочки», «Веселые старушки», «Бабочка и солнце», Н. Романова «Где ее дом» – Просмотр мультфильмов: «Под грибом» – Игра «Куда спрятались Насекомые», «Угадай, о ком загадка», «Собери цветок», «Превращение гусеницы», игре-перевоплощении «Если бы я был бабочкой» – Раскраски: «Бабочки»
19.07.2023	День божьей коровки	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Как появляются божьи коровки». – Непосредственно образовательная деятельность «Здравствуйте, я божья коровка» – Наблюдение за божьей коровкой, рассказывание экологической сказки «Катя и божья коровка», Д/и «Третий лишний», «Коровки бывают разные». – Игра-викторина: «Секреты божьей коровки». – Разучивание стихотворения: Ф. Губин «Божья коровка» – Чтение художественной литературы: Сказка про Божью Коровку и Солнце
20.07.2023	День муравьишки	<ul style="list-style-type: none"> – Рассказ воспитателя «Жизнь муравьев»

		<ul style="list-style-type: none"> – Д/и «Расставь картинки по порядку» – Устройство муравейника – Беседа «Шестиногий народе» – Опыт «Муравьиная дорожка» – Разучивание стихотворения: Т. Собакин «Дом для муравья» – Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»,
21.07.2023	«В стране Насекомии»	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы о насекомых – Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская – Цикл художественно-эстетического развлечения «Бабочки на лугу» – Д/и: «Собери цветок» – Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» – П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара». – Наблюдения за насекомыми на прогулке – Экологический турнир «На цветочной полянке»
Работа с родителями: «Как провести выходной день с ребенком», «Первая помощь при укусах насекомых»		
«Неделя безопасности» (24.07.2023-28.07.2023)		
24.07.2023	День солнца	<ul style="list-style-type: none"> – Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». – Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду – Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). – Д/и «Собери солнышко», «На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) – Опытная деятельность «Солнечные зайчики» – Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) – П/и «Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь»
25.07.2023	День пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы с детьми о героической профессии пожарного, «Короткий номер для спасения – 01», «Правила поведения при пожаре» – Рассматривание альбома «Люди героической профессии» – Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций на тему пожарной – Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» – П/и: «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» – С/р игры: «Отважные пожарные»
26.07.2023	День дорожной	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «Вежливая улица»,

	безопасности	<p>«История рождения светофора»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» - – Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» – Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; – Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» – Рисование: «Запрещающие знаки на дорог
27.07.2023	День безопасности на природе и водоеме	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Как вести себя на воде», «Игры на воде», «Безопасность в природе» – Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций на тему безопасности на природе и водоеме – Чтение сказки «Золотая рыбка». – Викторина (ОБЖ) «Вода-наш друг». – Экспериментирование с водой. – Д/игры: «Можно – нельзя» – Дыхательные упражнения «Выдуваем пузыри».
28.07.2023	«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок»	<ul style="list-style-type: none"> – Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций на тему пожарной, дорожной безопасности, безопасности на природе и водоеме, о людях героической профессии. – Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Как общаться с незнакомыми людьми», «Кто-то звонит в дверь», «Встреча с животным на улице – Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки», «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара». – Чтение и обсуждение художественных произведений на тему противопожарной, дорожной безопасности, безопасности на природе и водоеме. – Д/игры: «Можно – нельзя», «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки». – Отгадывание загадок по теме. – Рисование «Виды транспорта», «Правила поведения в быту», «Дорожные знаки». – Конструирование «Моя улица». Слушание, разучивание песенок. – Игра-путешествие «Знай и соблюдай правила безопасности»
Работа с родителями: Памятка «Правила поведения на воде		
«Неделя интересных дел» (31.07.2023-04.08.2023)		
31.07.2023	День мыльных пузырей.	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». – Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», – «Рисование мыльными пузырями».

		<ul style="list-style-type: none"> – Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри». – Конкурс «Самый большой пузырь» – Праздник мыльных пузырей. Запуск мыльных пузырей.
01.08.2023	День любимой игры и игрушки.	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». – Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры. – Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
02.08.2023	День чистоты.	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа о чистоте. – Игра-тренинг «Моем руки». – Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе». – Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться», – Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо». – – Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки». – Чтение стихотворения «Девочка – чумазая» А.П. Барто. – Рисование «Мыло пенится в корыте».
03.08.2023	День добрых дел.	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо». – Копилка добрых дел. – Беседа «О хороших и плохих поступках». – Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». – Оказание помощи друзьям, взрослым, малышам.
04.08.2023	День шуток.	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Когда человеку смешно». – Игра-развлечение «Жмурки». – Конкурс «Самая смешная рожица». – Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки» - Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны». – Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша». – Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского – Игры с воздушными и мыльными шарами – Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружков
«Секреты природы» (07.08.2023-11.08.2023)		
07.08.2023	День дождя	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Где живет дождик» – Беседа «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять» – Беседа «Если долго нет дождя» – Загадки веселой капельки – Цикл художественно-эстетического развлечения «Дождик» – П/и: «Ходят камельки по кругу»

08.08.2023	День радуги	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Разноцветное явление природы» – Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. – П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик» – Д/и: «Соберем радугу», «Соберем цветик – семицветик» – Цикл художественно-эстетического развлечения «Радуга», «Радужная история» – С/р игра: «Зоопарк»
09.08.2023	День морей	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «наше самое прекрасное море» – Беседа «Правила поведения на воде» – Чтение стихов о морях России «Поэтическое путешествие по карте»
10.08.2023	Путешествие с облаками	<ul style="list-style-type: none"> – Рассказ воспитателя «Как образуются облака» – Наблюдение за облаками – Игра – соревнование «Кто больше найдет образов, на которые похожи облака» – Коллективное сочинение сказки «Путешествие облака» – П/и «Облака и ветер» – Чтение и обсуждение рассказов и сказок: «Бежин луг» - И. Тургенев, «Путешествие облачка» - Е. А. Алябьева
11.08.2023	День природы	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдения за погодными явлениями – Рассматривание альбомов «Времена года» – Конкурс загадок о природе – Чтение художественной литературы природоведческого характера – Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» – Игры с природным материалом – Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея – Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», – Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» – Экологический квест «Секреты природы»
Работа с родителями:		
Консультация «Наблюдаем за живой и неживой природой»		
Наглядно-стендовая информация для родителей «Эксперименты и исследования летом»		
«Ребенок на улицах поселка» (14.08.2023-18.08.2023)		
14.08.2023	День дорожных знаков	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа «Наши помощники – знаки дорожные» – Игра – моделирование «Безопасное путешествие с дорожными знаками» – Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа -

		милиционер» – Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» – С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; – П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» – Цикл художественно-эстетического развлечения: «Запрещающие знаки на дороге»
15.08.2023	День пешехода	– Беседа «Пешеходы на улицах села» – Беседа «Дорожные знаки – друзья пешеходов» – Читаем стихи о правилах дорожного движения
16.08.2023	День светофора	– Беседа «Генерал дорожных знаков» – Игра-моделирование «Три сигнала светофора» – Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»
17.08.2023	День транспорта	– Беседа «История колеса» – Беседа «Осторожно, пешеход!» – Беседа «Машины и природа» – Просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашкова»
18.08.2023	День «Это улица моя»	– Беседа с детьми «Что такое улица?» – Беседа «Правила поведения на улице» – Игра-моделирование «Если на улице я пешеход» – Чтение стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа- постовой» – Развлечение «В стране Светофории»
Работа с родителями: Папка-передвижка «Дети на дороге или как учить детей осторожности», «О соблюдении правил дорожного движения»		
«Во саду ли в огороде» (21.08.2023-31.08.2023)		
21.08.2023	Волшебная грядка.	– Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. – Подбор иллюстраций, открыток по теме – Чтение художественной литературы, отгадывание загадок – Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». – Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля). – П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное -несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок» – Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», – Загадки с грядки «Отгадай загадку». – Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». – Проведение коллективной лепки на темы «Овощное царство», «Ягодное царство» – Разучивание хоровода «Огородная хороводная».

22.08.2023	Вкусное лето – фрукты, ягоды.	<ul style="list-style-type: none"> – Презентация «Волшебный сад» – Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах – – Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». – Игровая ситуация «Угадай по вкусу» – Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» - – Фотоконкурс «Ягода – малина». – -Коллективная работа «Ягодное лукошко» – День угощения яблоками «Молодильные яблоки»
23.08.2023	Дары леса.	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». – Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» – Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». – Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». – Чтение рассказ В. Катаев «Грибы». – Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». – Свободное общение «Какие грибы я знаю». – Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что гдерастет», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы» – Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «Влес по грибы» – Слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М. Раухверген «Грибы»
24.08.2023	День хлеба	<ul style="list-style-type: none"> – Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». – Знакомство со злаковыми культурами – Рассматривание- колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» – Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков – Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе - Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» – -С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»
25.08.2023	Подарки лета.	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». – Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. – Аппликация «Летний денек». – Рисование «Что нам лето подарило? ». – Настольная игра «Во саду ли, в огороде».
28.08.2023	Подарки для друзей.	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» – Дидактические игры «Подарок другу». – Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому».

		<ul style="list-style-type: none"> – Игра на развитие эмоций «Передача чувств». – Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей. – Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». – Рисование «Портрет любимого друга»
29.08.2023	День мультиков	<ul style="list-style-type: none"> – Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик». – Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов». – Викторина «По следам знакомых мультфильмов». – Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький». – Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка хохлатка». – Речевая игра «Кто рассказывает?». – Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек». – Конструирование «Теремок». – Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского. – Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.).
30.08.2023	«До свидания, лето»	<ul style="list-style-type: none"> – Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето» – Беседы «Чем вам запомнилось лето» – Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) – Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями
31.08.2023	Последний день лета	<ul style="list-style-type: none"> – Тематический праздник «Новых малышей встречаем -лето провожаем» – Игра «Быстрый поезд» – Игра «Гусеница» – Составление рассказов на тему «Замечательное лето», – Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). – Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке – Игры-эксперименты и строительные игры с песком
Работа с родителями: Консультация «Игры с детьми на воздухе», «Витамины на грядке" (домашние рецепты витаминных блюд)		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ 31.05.23 09:41 (MSK) Сертификат 3EAA4858C241ADD485E087B2F65BB626
"ДЕТСКИЙ САД №28 Р.П. ИШНЯ", Алдашкина Ольга Владимировна,
ЗАВЕДУЮЩАЯ