

**Конспект занятия
по познавательно – исследовательской деятельности
«В стране Насекомии»**

Цель: изучить насекомых, их строение.

Задачи:

1. Научить проводить несложные опыты с использованием подручных средств и предметов;
2. учить анализировать, делать выводы;
3. развивать познавательную активность, мышление, любознательность.

Материал и оборудование: карта – схема строения насекомого на примере муравья, набор игрушечных фигурок насекомых, лупы, листы цветной бумаги (красный, жёлтый, зелёный, синий, фиолетовый), тарелочки, мёд.

Предварительная работа: чтение детям К.И.Чуковского «Муха – Цокотуха» И.А. Крылова «Стрекоза и Муравей», рассматривание энциклопедии «Насекомые».

Ход НОД

Ребята, сегодня к нам в группу принесли посылку, но открыть мы её сможем, только отгадав загадки:

Андооюша потогреть
Цветок захотел,
А хитрый цветок
Из – под рук улетел (бабочка)

Голубой аэропланчик
Сел на белый одуванчик (стрекоза)

Летит, питит,
Ножки длинные тащит.
Случай не упустит,
Сядет и укусит (комар)

Возле сосен, возле ёлок
Дом построен из иголок,
Средь травы не виден он,
А живут в нём миллион (муравьи)

Летит мохнатенький,
Летит за сладеньким (пчела)

Чёрненький хохолок
Воткнулся в потолок (муха)

Молодцы, все загадки отгадали. А как одним словом можно назвать всех тех, о ком были эти загадки? (*насекомые*) Правильно, все загадки были о насекомых. И сейчас пришло время открыть нашу посылку. Давайте посмотрим, что в ней находится (*достаём фигурки насекомых*).

Возьмите в руки по одной фигурке и внимательно рассмотрите, какие части тела есть у насекомых? (*ответы детей*). У всех насекомых есть голова, грудь, брюшко, три пары лапок (всего их шесть), у летающих насекомых есть крылышки. Найдите и покажите все эти части на своих моделях.

Ребята, у нас на участке есть целая страна «Насекомия». Там под берёзами живут муравьи, порхают бабочки, летают пчёлы, шмели, стрекозы. Давайте возьмём лупы и попробуем рассмотреть муравьишек через увеличительное стекло. Чтобы удобнее было рассматривать, можно взять травинку, дать муравью на неё забраться и внимательно посмотреть, есть ли у живого муравья те части тела, о которых мы говорили.

Опыт 1: рассматривание муравья через увеличительное стекло.

Вывод: у муравья есть голова, грудь, брюшко, шесть лапок, на голове усики и глаза.

Динамическая пауза «Паучок»

Паучок наверх ползёт,
Паутинку он плетёт,
Паутина хоть тонка
Крепко держит мотылька.
Паутинка рвётся,
Мотылёк смеётся.

Ребята, когда вы рисуете, карандаш какого цвета вам хочется взять чаще всего? (*ответы детей*).

У каждого человека есть цвет, который ему нравится больше других. Давайте проверим, есть ли любимые цвета у насекомых.

Опыт 2.

Разложить на траве листы бумаги красного, жёлтого, зелёного, синего, фиолетового цвета. Прижать камушками, чтобы не унесло ветром, сесть на небольшом расстоянии, набраться терпения и спокойно понаблюдать на листок какого цвета прилетят насекомые.

Результат: за 15 минут наблюдения насекомые появились на красной и фиолетовой бумаге.

Подвижная игра «Медведь и пчёлы»

Опыт 3.

Ребята, многие насекомые большие лакомки и очень любят сладкое. Давайте угостим их мёдом. Но поставим блюдца с мёдом на те листы бумаги, которые насекомых не привлекли. *Поставить блюдца с мёдом на бумагу зелёного, синего и жёлтого цвета. Сидеть спокойно, не размахивать руками и внимательно смотреть.*

Результат: насекомые появились там, где был мёд, забыв про свои любимые цвета.

Вот и подошло к концу наше занятие.

- Каких насекомых вы сегодня видели?
- Какие части тела рассмотрели у муравья?
- Как вы думаете, почему сначала насекомые выбрали красный и фиолетовый?
- Почему потом выбрали другой цвет?

Ребята, насекомые наши маленькие соседи. Если вдруг с нашей планеты исчезнут насекомые, то пропадут многие растения, животные и птицы. Поэтому нельзя их губить, а нужно охранять и беречь.