

Конспект НОД по познавательно – исследовательской деятельности «Путешествие в Страну Красок»

Цель: развитие у детей к опытно-экспериментальной деятельности через экспериментирование с красками.

Задачи

Образовательные:

- Закрепить названия основных цветов;
- Познакомить с различными видами красок и их свойствами;

Развивающие:

- Способствовать развитию познавательного интереса детей;
- Способствовать расширению представлений детей о получении нового цвета, оттенка путём смешивания красок;
- Способствовать формированию умения делать выводы на основе практических опытов;
- Развивать память, внимание, мышление, воображение детей;
- Развивать мелкую моторику, формировать пинцетный захват;
- Развивать творческие способности.

Воспитательные:

- Воспитывать умение работать в коллективе, следовать словесной инструкции.

Словарная работа: цвет (красный, оранжевый, желтый, зеленый, синий, фиолетовый, краски (густые и жидкие, вода, смешивание).

Демонстрационный материал: 6 стаканчиков, кусочки бинта, цветы в стаканах с подкрашенной водой.

Раздаточный материал: гуашь, емкости для смешивания краски, кисточки, стаканы с прозрачной и подкрашенной водой, пипетки для творчества, пена.

Предварительная работа: повторение название цветов, знакомство с различными видами красок (твердые, густые, жидкие). За сутки до занятия необходимо поставить в подкрашенную воду белые цветы.

Ход НОД

Вводная часть

Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас будет необычное занятие. Мы с вами отправляемся в путешествие в волшебную Страну Красок! Все готовы отправиться в путь? Да! Отлично! Тогда вам нужно узнать, какие в этой стране есть правила. В Стране Красок нужно быть очень внимательными и аккуратными, чтобы случайно не испачкаться, а если вдруг испачкался, то нужно поднять руку и сказать об этом. Все ясно? Да! Отправляемся в путь!

Пальчиковая гимнастика «Путешествие»

Тук-тук, тук-тук, наши ушки слышат стук (*стучим кулаками друг о друга возле ушек*);
Едет поезд, колеса стучат (*изображаем руками движение колес*);
В поезде много веселых ребят (*стучим пальцами по столу*);
Сядем мы на самолет и отправимся в полет (*широко раскидываем руки*);
А теперь на корабле нас качает на волне (*ладонями изображаем лодочку*).

Опыт 1 «Смешивание красок для получения нового цвета»

Ребята, в этой стране живет много красок. Отгадайте загадки и узнайте, какого цвета краски к нам придут первыми.

Говорила мама Боре:
- Не пойдем сейчас - опасно!
Потому, что в светофоре
Не зеленый свет, а. красный.
Из скорлупок, из пеленок
Вылез маленький цыпленок.
Ой, смешной какой ты,
Наш комочек ... жёлтый.

Молодцы! А вот и краски. Детям раздаются кисти и крышечки с капельками красной и желтой гуаши в консистенции густой сметаны. Интересно, что получится, если красная и желтая краски смешаются! Давайте посмотрим! Дети смешивают краски. Какой цвет получился? Оранжевый. Правильно! Отодвиньте крышечки с оранжевой краской на край стола, к нам спешит новая краска!

Такого цвета море, иней,

И небо тоже. Это синий!

Да, это синяя краска! Она пришла вместе с красной краской, давайте их смешаем. Дети смешивают красную и синюю гуашь. Какой цвет получится теперь? Фиолетовый.

К нам не пришла еще одна краска! Вот и про нее загадка:

Спрятан этот цвет в листочках

И в гороховых стручочках.

Даже огурец соленый

Тоже летом был зеленый.

А как мы можем получить зеленый цвет? Какого цвета краски надо смешать? Желтую и синюю! Давайте проверим! Дети смешивают желтую и синюю гуашь. У всех получился зеленый? Да! Какие молодцы!

Запомните, ребята, если смешать краски разного цвета, то получится новый цвет! Например, из красной и желтой краски, получится оранжевая, из желтой и синей – зеленая, а из красной и синей – фиолетовая краска.

Теперь давайте подойдем к другому столу и проведем еще один эксперимент. У меня есть шесть стаканчиков. В три из них мы положим по два кусочка бинта и нальем подкрашенную воду (красную, синюю, желтую). Теперь поставим пустые стаканы между стаканами с краской, а подкрашенные кусочки бинта положим так, чтобы один конец был в краске, а второй конец на дне пустого стакана. Интересно, что произойдет? Да! Чтобы увидеть результат, надо немного подождать. Не будем мешать волшебству и вернемся сюда через пару минут. А пока идем дальше!

Физкультминутка «Расскажу красками»

Яркими красками с кистью в руке буду писать на таком языке:

Листья на дереве краской зеленой (*машем кистями рук над головой*);

Краской коричневой горные склоны (*двумя руками показываем горы*);

Желтенькой краской рисую я солнце (*чертим в воздухе круг*);

Синюю краской – небо в оконце (*взмахи руками над головой*);

Белого голубя белым оставлю (*взмахи руками*);

Целый рассказ я из красок составлю!

Опыт 2 «Цветной дождь»

А вы знаете, ребята, что в волшебной Стране Красок дождик тоже бывает волшебным, разноцветным. Хотите на него посмотреть? Да! Детям раздаются большие стаканы с водой, маленькие стаканы с подкрашенной водой, пипетки. В прозрачные стаканы, которые стоят у вас на столе, налита вода – это воздух, который всюду вокруг нас. А для того чтобы «пошел» дождь, необходима тучка. Тучку мы сделаем из пены для бритья. Я сейчас вам помогу. Так, тучка наша готова. Теперь возьмите стаканчик с подкрашенной водой. С помощью пипетки нужно аккуратно капнуть 1-2 капли красителя на нашу «тучку». Теперь немножечко подождем, как через некоторое время пойдет дождь. Красивый дождь у нас получился? Да! А что происходит с капельками, когда они попадают в простую воду? Они смешиваются. Правильно!

Опыт 3 «Крашенные цветы»

Пролился на землю разноцветный дождик, и выросли в Стране Красок необычные цветы! Давайте на них посмотрим! Детям демонстрируются цветы, заранее поставленные в подкрашенную воду. Какого цвета были цветы, когда мы ставили их в воду, помните? Белые! Да, а теперь какие? Красные, синие, желтые! Точно! Цветы впитали в себя окрашенную воду и сами стали разноцветными. Настоящее волшебство!

Опыт 4 «Смешивание красок для получения нового цвета» (продолжение)

Вернемся к эксперименту со стаканчиками. Смотрите, что произошло! Окрашенная вода по бинтам, как по дорожкам, перешла в пустые стаканы. Какого цвета вода в этих стаканах? Оранжевая, зеленая, фиолетовая. А как получились эти цвета? Смешались два разных цвета. Правильно!

Мы провели два эксперимента со смешиванием красок. Скажите, какая краска легче смешивается: густая или жидкая? Жидкая. Правильно!

Рефлексия

На этом наше путешествие по Стране Красок подходит к концу. Ребята, скажите, что больше всего вам сегодня понравилось? Что нового вы для себя открыли? Большое вам спасибо. Давай попрощаемся с гостями и пройдем в группу.