

**Конспект НОД
по познавательно – исследовательской деятельности
«Соковыжималка»**

Цель: формировать у детей необходимость заботы о своём здоровье и в первую очередь, правильном питании.

Оборудование и пособия: пакки соков, муляжи фруктов, свежие **яблоки**, атрибуты для опытнической деятельности.

Ход деятельности.

Дети сидят полукругом. На столе ваза с фруктами, муляжи фруктов, яблочный сок в коробке, свежие яблоки.

Ребята, посмотрите, какие красивые и аппетитные фрукты у меня на столе. Но главное - они очень вкусные и полезные.

А знаете ли вы, почему нам нужно кушать фрукты? *(В них много витаминов).*

Правильно, ребята! А что можно приготовить из фруктов? *(ответы детей).*

Игра «Угощения для гостей»

Дети поочерёдно вытаскивают из «Чудесного мешочка» муляжи фруктов, придумывают угощения.

После игры воспитатель показывает детям яблочный сок в пакете и спрашивает, каким образом сок из яблок попадает в пакет. Выслушивает версии детей.

Я приглашаю Вас в лабораторию, в которой мы приготовим полезный сок.

Дети отправляются в лабораторию.

Из чего же сок полезный делать будем, попробуйте отгадать? Оно круглое, сочное, красным, зелёным, жёлтым бывает. *(Это яблоко)*

Вот они яблоки. Сок будем яблочный делать. Только как этот сок найти, где витамины спрячутся? *(воспитатель сжимает яблоко в ладони, сок в стакан не капает).*

Воспитатель выслушивает предположения **детей**.

Дети: Надо **яблоко** на маленькие кусочки разрезать и крепко сжать.

*(дети сжимают нарезанные дольки **яблока**, дольки ломаются).*

У нас есть зубочистки, давайте проткнём дольку яблока, где мякоть, и посмотрим через увеличительное стекло, может, сок яблочный увидим, или витамины найдём.

(дети через увеличительное стекло рассматривают капельки полезного сока).

Ребята, хватит ли этого сока, чтобы напиться?

Да, ребята, сока очень мало. Сейчас я вам покажу, как же можно сок **полезный из яблока достать**, чтобы витаминов всем хватило.

Воспитатель показывает процесс получения сока.

Я вам показываю, а вы если я что-то забыла, мне подсказывайте. Что надо сделать, прежде чем я начну готовить сок? *(Надо помыть руки).*

(воспитатель вытирает руки влажной салфеткой и предлагает детям вытереть руки салфеткой).

Руки помыли, а вот и яблочки созрели, можно и сок делать.

Дети: Нет. Надо яблоки помыть, чтобы грязи и микробов не было.

Руки чистые, яблоки помыли. Где же в яблоках больше всего сока? *(Много сока в середине яблока).*

Я снимаю с яблока кожуру, чтобы добраться до середины яблока. Вот теперь я беру в руки вот этот предмет *(воспитатель показывает тёрку)*. Как называется этот предмет? *(Это тёрка. Надо яблоко натереть на тёрке).*

Правильно. На тёрке я натру яблоко и получиться полезный яблочный сок. *(Воспитатель показывает детям получившееся пюре)*. Это сок?

Дети: Нет, это не сок. Это яблочное пюре.

Воспитатель: Это яблочное пюре. А как найти сок я вам сейчас покажу.

Воспитатель пододвигает к себе стакан, вставляет в него воронку. Сверху на воронку раскладывает кусочек марли. Четыре уголка марли поднимает вверх, соединяет в мешочек и начинает аккуратно сжимать, закручивать мешочек над стаканом.

Посмотрите, что появилось в стакане?

Дети: В стакан капает сок.

Воспитатель предлагает детям поучаствовать в процессе приготовления сока.

Молодцы, ребята, теперь вы можете сами делать соки из фруктов. У меня к вам вопрос. А пить этот сок можно? *Ответы детей.*

Ребята, этот сок мы, конечно, выпить можем, но не будем. На настоящем заводе делают правильный и более чистый сок. Я сейчас вас таким соком и угощу. *(Дети пьют сок)*