

План совместной работы ДООУ и детской библиотеки.

«Всем хорошим во мне я обязан книгам», - писал М. Горький. С этим трудно не согласиться. Хорошая книга глубоко затрагивает чувства ребёнка, её образы оказывают большое воздействие на формирование личности (Е. А. Флёрина). Благодаря чтению развивается память, внимание, мышление, воображение, смысловое восприятие. К сожалению, в наше время информатизации изменилось отношение детей к книге, интерес к чтению стал падать. Поэтому необходимо уделять особое внимание воспитанию любви к книге в детском саду. Умение понимать литературное произведение не приходит само собой: его надо развивать с раннего возраста. Уважаемые коллеги, предлагаю вашему вниманию план совместной работы ДООУ и детской библиотеки для детей старшего дошкольного возраста.

Сентябрь.

1. «Дом книги» (экскурсия в детскую библиотеку)

Цель. Познакомить дошкольников с библиотекой, вызвать интерес к книге.

2. Беседа «Знакомство с профессией библиотекарь»

Цель. Закрепить знания детей о библиотеке, познакомить с профессией библиотекарь, рассказать о значимости и содержании труда библиотекаря.

3. Выставка детской литературы в уголке книги «Яркий мир твоих любимых книг»

Цель. Познакомить детей с разнообразием литературных жанров.

4. Беседа «Её величество книга»

Цель. Познакомить детей со структурой книг (обложка, страницы, переплёт, иллюстрации, воспитывать бережное отношение к книге.

Октябрь.

1. Час поэзии «Осень в гости к нам пришла»

Цель. Обогащать мировосприятие детей красотой поэзии, познакомить с произведениями русских поэтов об осени.

2. Конкурс рисунков «Золотая осень»

Цель. Формировать у детей любовь к родной природе, воспитывать желание нарисовать иллюстрацию к знакомым стихотворениям.

3. Беседа «Хлеб - всему голова». Чтение художественной литературы по теме.

Цель. Воспитывать бережное отношение к хлебу, познакомить с литературой по теме «Хлеб- всему голова».

4. Консультация для родителей «Почему детям необходимо читать книги»

Цель. Приобщить родителей к развитию у детей интереса к книге и чтению художественной литературы.

Ноябрь.

1. Беседа «Откуда пришла книга»

Цель. Познакомить детей с рождением книги, воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение к книге.

2. День добрых дел «*Книжкина больница*»

Цель. Продолжать учить детей бережно относиться к книгам: не рвать, не рисовать в них, по мере необходимости подклеивать их самостоятельно или с помощью старших.

3. «*Пополняем детскую библиотеку группы*»

Цель. Пополнить библиотеку группы книгами для детей, приобщить родителей к пополнению детской библиотеки группы.

4. Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «*Материнское сердце*»

Цель. Формирование у детей интереса к художественному слову, развитие умения чувствовать красоту и выразительность поэтического слова.

Декабрь.

1. Игра-путешествие по зимним сказкам.

Цель. Воспитывать у детей интерес к литературе в целом, расширить знания детей о сказках на зимнюю тематику.

2. Познавательный рассказ «*Загадки Вьюги-пурги*»

Цель. Познакомить детей с отрывками из «*Лесной газеты*» Виталия Бианки; с пословицами, поговорками, загадками о зиме.

3. Создание книжек-малышек «*Книжка своими руками*»

Цель. Развивать у детей интерес к созданию собственных книг и иллюстрированию знакомых произведений доступными изобразительно-выразительными средствами.

4. Сказочное новогоднее путешествие «*Властелин первой снежинки*»

Цель. Закрепить знания детей о литературных персонажах зимних сказок.

Январь.

1. Выставка в уголке книги «*Калейдоскоп русских народных сказок*».

2. Чтение и рассказывание русских народных сказок.

3. Инсценирование русских народных сказок: «*Заюшкина избушка*», «*Колобок*», «*Теремок*», «*Петушок-золотой гребешок*»

4. Игра «*Сложи сказку*»

5. Викторина «*Путешествие в сказку*»

Цель. Воспитывать у детей эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к народному творчеству; воспитывать любовь к родному языку через знание русских народных сказок; закрепить знание русских народных сказок.

Февраль.

1. Выставка книг на тему: «*Лукошко сказок дедушки Корнея*»

2. Чтение произведений К. И. Чуковского «*Мойдодыр*», «*Телефон*», «*Федорино горе*», «*Муха-цокотуха*», «*Айболит*» и др.

3. Беседа «*По сказкам Чуковского*»

4. Литературное развлечение «*Сказочный мир Чуковского*»

Цель. Познакомить детей с творчеством К. И. Чуковского, учить эмоционально и активно воспринимать сказку, формировать интерес к произведениям художественной литературы.

Март.

1. Беседа о творчестве А. Барто, С. Маршака, С. Михалкова «*Стихи о детях и для детей*» и чтение произведений поэтов.

2. Игра «*Продолжи стихотворение*»

3. Рассматривание иллюстраций к стихотворениям поэтов.

4. Рисование по стихотворению А. Барто «*Девочка чумазяя*»

Цель. Познакомить детей с творчеством детских поэтов А. Барто, С. Маршака, С. Михалкова. Воспитывать интерес к поэзии, к поэтическому творчеству.

Апрель.

1. Выставка книг о природе и животных «*Я книгой открываю мир природы*»

2. Чтение сказок, рассказов, стихов о природе и животных В. Сутеева, В. Бианки, Б. Житкова, Е. Чарушина, А. Плещеева, А. Майкова и др.

3. Лепка «*Божья коровка*»

4. Эколого-литературное путешествие «*Не разрушайте птичьего гнезда*»

Цель. Познакомить детей с книгами о природе, воспитывать бережное отношение к родной природе.

Май.

1. Час мужества «*Никто не забыт, ничто не забыто*»

Цель. Познакомить детей с художественными произведениями о Великой Отечественной Войне, воспитывать у ребят уважение к ветеранам, гордость за героев Великой Отечественной Войны.

2. Акция «*Подари книгу библиотеке!*»

Цель. Сохранить и пополнить книжный фонд детской библиотеки, воспитание бережного отношения к книге.

3. Сюжетно-ролевая игра «*Библиотека*»

Цель. Закрепить знания детей о профессии библиотекарь, воспитывать уважение к труду библиотекаря.

4. Беседа «*Хорошая книга - наш друг*»

Цель. Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний, развивать интерес к художественной литературе, воспитывать желание беречь книгу.