

# ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ «ВИТАМИНКИ НА ПОДОКОННИКЕ»



Группа «Звездочка»

Воспитатели: Кирик Н. В.,

Зеленина Е. В.

# Актуальность

- ▣ В настоящее время экологическое воспитание является одним из важных направлений дошкольной педагогики. Дети дошкольного возраста проявляют огромный интерес к окружающему миру. Чем глубже ребенок познает таинство окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, нужно создавать условия для исследовательско - творческой деятельности детей.

# Цель:

- ▣ Создать условия для познавательного развития детей, развития экологической культуры.
- ▣ Познакомить дошкольников с семенами разных растений.
- ▣ Формировать у детей интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию семян в комнатных условиях.
- ▣ Расширять и обобщать знания о том, как ухаживать за растениями, что для этого нужно.
- ▣ Воспитывать любовь к природе, трудолюбие.

# Задачи:

- ▣ Систематизировать знания детей о способах посадки растений и ухода за ними;
- ▣ Развивать потребность в самостоятельном ухаживании за растениями;
- ▣ Воспитывать любовь и уважение к труду людей.
- ▣ Расширять знания детей о культурных растениях.
- ▣ Формировать знания о разнообразии семян и плодов, их роли в жизни человека.
- ▣ Развивать наблюдательность – умение замечать изменение в росте растений, делать выводы.
- ▣ Обогащать словарный запас детей.

# Этапы работы над проектом:

## Подготовительный:

- Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий, составление плана мероприятий по работе с детьми.
- Подбор художественной литературы, раскрасок, дидактических игр, картин и иллюстраций об овощах и труде взрослых по уходу за ними.
- Выбор растений для выращивания в группе на подоконнике и приобретение посадочного материала.
- Вовлечение в проект родителей .

## Основной:

### Формы и методы работы с детьми

- Беседы («Можно ли вырастить рассаду на окне?», «Витамины с грядки», «Что надо для хорошего роста растений?»);
- Подвижные игры («Танец растений», «Цепочка», «Цветы»), дидактические игры («Узнай растение по форме», «Кто что делает?», «Чье семечко?», «Найди по описанию», «Собери и назови овощи», «Что растет на огороде»);
- Чтение художественной литературы (Ю. Тувим «Овощи», М. Безруких «Разговор о правильном питании»); загадки и поговорки;
- Музыкальная игра «Огородная-хороводная»
- Раскрашивание и рисование овощей.
- Рассматривание и сравнение семян овощей.
- Посадка семян.
- Регулярный уход за посадками.
- Цикл наблюдений (сравнение и анализ).



















## Работа с родителями

- Посадка овощей дома с ребенком, с целью пополнения огорода в детском саду;
- Наблюдение за ростом растения;
- Фотоколлаж «Я сажаю семена».









## Заклучительный

- ▣ Итоговая беседа. Анализ и обобщение результатов
- ▣ Смотр – конкурс «Витаминки на подоконнике»



# Ожидаемый результат

- ▣ Дети получили знания о том, что растения живые, их выращивают из семян, сажают, поливают, рыхлят, пропалывают.
- ▣ У детей расширились знания о растениях.
- ▣ Во время проведения проекта у детей обогатился словарный состав.
- ▣ Сформировалось бережное отношение к растениям.

# Исследовательская деятельность

Одним из основных методов нашего проекта была исследовательская деятельность на тему «Витаминки на подоконнике».

В основе проекта «Витаминки на подоконнике» лежит исследовательский поиск в различных направлениях (способность к началам анализа, синтеза, самооценки, наблюдениям, а также стремление к совместной творческо – исследовательской деятельности детей, педагогов, родителей).

