

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 р.п. Ишня»

Проект

Познавательно – исследовательская деятельность

Подготовила и провела воспитатель:
Кирик Н.В

2022г.

Лаборатория «Маленькие учёные»



Паспорт подпроекта

Название подпроекта	Лаборатория «Маленькие учёные»
Автор подпроекта	Кирик Н.В.
Участники	Педагоги, воспитанники, родители
Сроки реализации	01.07.2022 – 31.08.2022г.
Тип подпроекта	Познавательный - исследовательский
Ресурсное обеспечение	Оборудованный уголок в группе по экспериментированию, наборы индивидуальные (трубочки, воронки, лупы, пробирки, одноразовые стаканы, маски), микроскоп, оборудование для занятий, альбом со схемами опытов, картотека опытов, проектор, экран, ноутбук.
Цель	Создать условия для формирования у дошкольников познавательно – исследовательской деятельности, которая позволит не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность детям через эксперимент взять на себя новые социальные роли: исследователя, лаборанта, учёного, сыщика.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - расширить представления детей об окружающем мире; - развитие представлений о химических свойствах веществ; - развитие у детей умений пользоваться приборами – помощниками; - развитие у детей умственных способностей: анализ, сравнение, обобщение; - развитие коммуникативности, самостоятельности, наблюдательности.
Ожидаемые результаты	<p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у детей сформируется представление о взаимосвязи природы и человека; - дети овладеют способами практического взаимодействия с окружающей средой; - сформируются личностные компетентности соответственно возрасту детей: познавательная активность и интерес, самостоятельность, креативность, инициатива. <p>Для педагогов.</p> <p>Обобщение педагогического опыта, внедрение инновационных технологий и новых форм работы по детскому экспериментированию. Повышение теоретического и профессионального уровня педагогов через овладение метода проекта в работе с детьми.</p>

Актуальность

Эксперимент – интересное слово,

**Это познание – снова и снова.
Сначала смотрим, наблюдаем,
Затем с предметами играем.
И вот он – истины момент –
Проводим мы эксперимент!**

Известно, что дошкольники задают много вопросов о предметах и явлениях природы, на которые не получают правильного ответа из-за неумения взрослого в доступной форме объяснить.

Действительно, не так просто ответить ребёнку на вопросы, например: «Почему зимой идёт снег, а летом дождь».

Такие вопросы показывают, как усиленно работает мозг ребёнка, стремясь проникнуть в сущность явлений. Неудовлетворение любознательности отрицательно сказывается на умственном развитии ребёнка. Не получая правильного объяснения непонятных ему явлений, ребёнок прибегает к случайным аналогиям и делает неправильные умозаключения, создавая в своём понимании неверную картину.

Сегодня в дошкольном образовании особенно остро стоит проблема организации детского экспериментирования. В основе данной деятельности лежит жажда познания, стремления к открытиям, любознательность, потребность в умственных впечатлениях. Привлечение детей к проведению несложных опытов на занятиях, прогулка, в уголке природы, на участке детского сада и дома совместно с родителями имеет очень большое значение для развития и воспитания детей.

Этапы реализации подпроекта

1. Подготовительный этап

- Определение темы проекта, формулировка цели, определение задач.
- Определение направлений, объектов и методов.
- Подбор методической литературы.
- Подбор наглядного и исследовательского материала.
- Организация развивающей среды в группе – оформление уголка по экспериментированию.
- Мастер - класс для педагогов. на тему «Сказка в экспериментальной деятельности дошкольников».
- Оформление консультативного материала для родителей.
- Анкетирование родителей «Детское экспериментирование в семье».
- Составление плана мероприятий.

2. Основной этап

День	Совместная деятельность детей и педагогов
6.07	<p style="text-align: center;"><u>Тема недели: «Мир открытий»</u></p> <p>Опыт «Смешивание цветов»(Приложение 1) <i>Цель:</i> развитие у детей к опытно-экспериментальной деятельности через экспериментирование с красками.</p>
13.07	<p style="text-align: center;"><u>Тема недели: «В мире nano сказки»</u></p> <p>Опыт «Путешествие по сказкам» («Волшебный магнит»)(Приложение 2) <i>Цель:</i> развитие познавательной активности детей в процессе знакомства со свойствами магнитов.</p>
20.07	<p style="text-align: center;"><u>Тема недели: «Что нам стоит дом построить»</u></p> <p>Опыт «Надо нам построить дом» (Приложение 3) <i>Цель:</i> закреплять знания о природном материале – камень, бумага и вата; формировать умение обследовать и называть свойства материалов (крепкий, твёрдый, неровный или гладкий, тяжёлый, блестящий и т.д.)</p>
27.07	<p style="text-align: center;"><u>Тема недели: «Наш дом и то, что в нём»</u></p> <p>Опыт «Страна чудес»(Приложение 4) <i>Цель:</i> развитие познавательных процессов у дошкольников через экспериментальную деятельность.</p>
3.08	<p style="text-align: center;"><u>Тема недели: «Мир морей и океанов»</u></p> <p>Опыт «Путешествие в подводное царство» (Приложение 5) <i>Цель:</i> вовлечь детей в процесс экспериментирования, дать им возможность разрешить проблемную ситуацию в процессе</p>

	исследовательской деятельности.
10.08	<p align="center"><u>Тема недели: «В стране Насекомии»</u></p> <p>Опыт «Изучение насекомых»(Приложение 6) <u>Цель:</u> изучить насекомых, их строение.</p>
17.08	<p align="center"><u>Тема недели: «Фантастические приключения на планете Стем»</u></p> <p>Опыт «Лаборатория пришельцев»(Приложение 7) <u>Цель:</u>развивать у детей любознательность, наблюдательность, активизировать мыслительные процессы, речевую деятельность в процессе демонстрации фокуса.</p>
24.08	<p align="center"><u>Тема недели: «Огород желаний и фантазий»</u></p> <p>Опыт «Соковыжималка»(Приложение 8) <u>Цель:</u>формировать у детей необходимость заботы о своём здоровье и в первую очередь, правильном питании.</p>
31.08	<p>Опыт: «В гостях у профессора «Огорода»(Приложение 9) <u>Цель:</u>обобщить и расширить знания детей о картофеле.</p>

3.Заключительный этап

В ходе работы над проектом у детей возросла заинтересованность к опытно – экспериментальной деятельности. Дети научились наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно – следственные связи.

Мы считаем, что в детском саду и в семье не должно быть чёткой границы между обыденной жизнью и экспериментированием, ведь экспериментирование не самоцель, а только способ ознакомления детей с миром, в котором им предстоит жить!

Данная работа ещё раз доказывает то, что экспериментальная деятельность достаточно мощно направляет свою работу в сторону усвоения детьми необходимых навыков и умений. Эксперименты позволяют объединить все виды деятельности и все стороны воспитания.

ПРИЛОЖЕНИЕ