

Структурный элемент конспекта	
Заголовок	Конспект НОД по пожарной безопасности для детей 4-7 лет на тему «Пожарная машина».
Формы организации НОД	Клубный час. Продолжительность НОД - 30 мин.
Материально-техническое обеспечение	Игрушка «пожарная машина», картинки с изображением пожарных машин и пожарного оборудования, листы-заготовки для раскрашивания, цветные карандаши.
Предварительная работа	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о пожарной безопасности, о пожарах и их последствиях; рассматривание иллюстраций; дидактические игры «Что для чего», «Запрещается-разрешается», «Нельзя надо», «С чем можно играть»; чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», <ul style="list-style-type: none"> • Е. Хоринская «Спичка-невеличка», • А. Шевченко «Как ловили уголька», • Л. Толстой «Пожарные собаки», • Л. Толстой «Пожар», • Б. Житков «Пожар в море», загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре; сюжетно-ролевая игра «Пожарные на учениях».
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Дети знают о труде пожарных, о назначении пожарной машины и противопожарного оборудования. • Дети умеют закрашивать поверхность без пробелов, в одном направлении
Задачи	<p>Обучающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обобщить и углубить представления детей о труде пожарных, о назначении пожарной машины и противопожарного оборудования. • Вызвать у детей желание раскрашивать пожарную машину, дорисовывать сюжет. Закреплять умение детей закрашивать поверхность без пробелов, в одном направлении. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать конкретно-образное мышление и зрительное восприятие в процессе анализа

	<p>предмета, учить выделять его составные части.</p> <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать в детях уважение к такой профессии, как пожарный, почтительное отношение к их нелегкому труду, осознание опасности этой профессии. • Воспитывать аккуратность при выполнении работы.
<p>Ход непосредственно образовательной деятельности</p>	<p>Вводная часть: Воспитатель загадывает детям загадку: Спешит машина красная, Не выключая фар, На службу на опасную, Спешит тушить пожар. Воспитатель: О чем эта загадка? Ответы детей</p> <p>Основная часть: А как вы думаете, почему её так называют? - Правильно, от слова “пожар” её называют пожарной машиной, а люди, которые тушат пожар – пожарные. - А какого цвета пожарная машина? (красная) Машина пожарная – красного цвета. Ну-ка, подумай, зачем нужно это? Затем, чтобы каждый, увидев, бежал В сторонку и ехать бы ей не мешал. - Почему пожарные машины всегда красного цвета? (Красный цвет – это цвет опасности и машины на дороге уступают дорогу пожарной машине, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, чтобы уступили дорогу, красный цвет - цвет огня) - А почему машине пожарной все машины уступают дорогу? Только ли потому, что она красного цвета? Ещё у пожарной машины есть сирена. А для чего же она нужна? (В машине есть специальный звуковой сигнал - "сирена", когда машина мчится по улице на пожар, подаётся этот сигнал, то все другие машины уступают пожарной машине дорогу, услышав громкий звук пожарной sireны, ещё на машине есть сигнальные огни – «маячки»)</p>

Что за лестница такая
Из машины вырастает,
Поднимаясь выше дома,
Всем пожарным так знакома.

(Лестница на пожарной машине)

В пожарной машине имеются складная лестница, которая поднимается до 5-го этажа и выше, и радиостанция для связи со штабом по тушению пожаров и другими машинами.

В специальных отсеках машины лежат длинные пожарные рукава – шланги - со стволами, из которых сильной струёй бьет вода. Есть также насос для накачивания воды в шланги или они снабжены цистерной с водой, баком со специальной пеной.

-Ребята, подумайте и скажите, можно ли использовать пожарную машину для других нужд? Почему?

(обобщает ответы детей) “Пожарная машина – эта машина специального назначения. Она всегда красного цвета, чтобы её было видно издалека. Красный цвет – цвет огня. Едет пожарная машина быстро, чтобы успеть потушить огонь и спасти людей”.

Воспитатель: А кто управляет пожарной машиной?

Воспитатель: Правильно, это пожарный.

А кто такой пожарный и что он делает? (это человек, который тушит пожары и спасает людей)

Чем важна эта профессия? (спасает людей от пожаров)

Динамическая пауза

Спички опасны, (дети грозят пальчиками)

Их только тронь –

сразу появится (поднимают руки вверх шевелят пальчиками)

Яркий огонь!

Сначала маленький, (руки перед собой)

Потом, большой, большой! (руки вверх шевелят пальчиками)

Подул ветерок (дуют)

Но горит огонек (руки перед собой шевелят пальчиками)

Тогда насос включаем, (руки в кулачках перед собой, периодически выпрямляем их вниз и вверх)

обратно)

Воду из реки качаем.

Влево - раз, вправо - два, (наклоны в стороны)

Потекла ручьем вода (ладошки сложены вместе, извивающими движениями выпрямлять вперед)

Раз, два, три, четыре (хлопки руками)

Огонек мы потушили. (вытирать пот со лба)

Воспитатель: А теперь предлагаю вам раскрасить наши пожарные машины.

В процессе раскрашивания слежу за техникой. Кто быстро справился, предлагаю дополнить различными деталями (дом в огне и т.д.).

Заключительная часть:

- Ребята, а теперь давайте посмотрим, какие у нас получились красивые пожарные машины.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №28 р.п. Ишня»

Технологическая карта НОД

«Пожарная машина»



Воспитатель подготовительной группы: Кирик Н.В.

2019г.

