

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 р.п. Ишня»

**Проект «Этот загадочный Космос»
для детей старшего возраста**



Воспитатель: Кирик Н.В.

2019 год

Тема: « Этот загадочный космос».

Цель: создание условий для совместной познавательной деятельности родителей и детей, педагогов по развитию естественнонаучных представлений об окружающем мире (о космосе).

Задачи:

1. Расширять представления детей о многообразии космоса.
- 2.Познакомить со строением солнечной системы.
3. Дать детям знания об освоении человеком космического пространства.
- 4.Развивать коммуникативные навыки.
- 5.Привлечь родителей к реализации проекта.

Участники: воспитатели, дети старшей группы, родители.

Срок реализации проекта: 1-5 апреля.

Тип проекта: информационно-творческий.

Проблема: у детей не сформированы целостные представления о космосе, нет четкого понятия зачем человек полетел в космос.

Принцип трех вопросов:

Что я знаю о космосе:

- Там есть планеты(Рома Л.)
- В космосе летают метеориты и ракеты(Ксюша М.)
- В космосе есть пришельцы(Виолетта К.)

Что я хочу узнать о космосе:

- О других планетах (Рома Ж.)
- Чем в космосе занимаются космонавты (Соня Б.)
- Про солнце и Луну (Милана Л.)

Как я буду узнавать:

- Расскажет воспитатель, мама, папа (Ксюша М.)
- Посмотрю энциклопедию (Илья Б.)
- Посмотрю в компьютере (Рома ж.)

Планируемый результат:

Для детей:

- 1.Называют планеты солнечной системы;
- 2.Называют космические летательные аппараты (спутник, ракета, луноход);
- 3.Называют особенности профессии «космонавт»;
- 4.Используют в речи новые слова («космонавт», «скафандр», «спутник», «созвездие», «метеорит», «телескоп» и т.д.)

Для родителей:

- 1.Принимают участие в совместных мероприятиях по теме;
- 2.Предоставляют информационный материал;

Для педагогов:

1. Пополнение методического материала;
2. Организуют проектную деятельность, обеспечивающую освоение детьми содержание данной темы.

РПС

Подборка наглядного и игрового материала для организации в группе центра «Космос. В книжном уголке художественная литература и энциклопедии на заданную тему. В уголке изобразительности раскраски, трафареты, различный изоматериал. Оформление выставки детского рисунка «Полет в космос», организация фотовыставки «Космос глазами космонавтов».

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Беседы

«Земля - наш дом», «Что такое солнечная система», «Первый космонавт планеты», «О чем рассказал телескоп», «Почему в космос летают на ракете?».

Цель: расширить знание детей о космосе, о труде космонавтов, познакомить детей с названием планет, привести интересные факты об исследовании космоса. Вызвать чувство гордости за свою страну.

Образовательная деятельность

« **Встреча с Марсиком**» Цель: развивать навыки творческого рассказывания, обогащать словарь образными словами и выражениями.

« **Большое космическое путешествие**» Цель: дать детям элементарные знания о Вселенной, Солнце. Уточнить представления о небесных телах, их разнообразии.

«**Что случится с нашей планетой, если...**» Цель: приобщение к правилам поведения безопасного для человека и окружающего мира природы. Воспитывать любовь к своей планете, желание беречь ее.

«**Космические корабли**» Цель: учить детей делать постройки, используя бросовый материал. Учить находить интересные, необычные конструктивные решения.

«**Звездное небо**» Цель: учить рисовать в технике граттаж. Развивать чувство композиции и колорита.

« **Разные планеты**» Цель: создание образов планет на основе представлений о космических телах. Освоение и сравнение разных способов вырезания круга, оформляя их обрывной накладной аппликацией.

« **Ракета**»(закладка) Цель: учить использовать в работе разные материалы.

« **Наш космодром**» Цель: учить создавать в лепке космические аппараты.

Сюжетно-ролевые игры

«Космическое путешествие», «Космонавты», «Высадка на новую планету»

Цель: расширять кругозор детей, обеспечивать и обогащать дальнейшее развитие у детей разносторонних представлений о профессии космонавта, предоставлять детям возможность самостоятельно задумывать содержание игры.

Дидактические игры

«Вредно-полезно», «Для чего нужен в космосе..», «Звездный путь», «Найди лишнее», «Что изменилось»

Цель: закрепить знания детей о космических телах, планетах; учить соотносить называемые объекты с их местоположением; обогащать словарный запас; активизировать соответствующие понятия.

Подвижные игры

«Ждут нас быстрые ракеты», «Звездочки», «Ракеты на старт»

Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение менять направление, бегать в рассыпную; учить бегать в парах на скорость.

Чтение художественной литературы

Чтение из произведения Ю.Нагибина «Рассказы о Гагарине», П.Клушанцев «О чем рассказал телескоп», отрывки из произведения Н.Носова «Незнайка на Луне», детские энциклопедии «Астрономия и Космос», «От земли до неба», «Что? Зачем? Почему?»

Образовательная деятельность в режимных момента

Рассматривание изображений солнечной системы и созвездий, фотографий из космоса; опытно- экспериментальная деятельность «Далеко-близко», «Чем ближе, тем быстрее», «Солнце дарит нам тепло и свет», «Сила тяготения», «Как образуются метеоритные кратеры», «Почему в космос летают на ракете»

Итоговое мероприятие

Викторина «Космос»

Цель: систематизировать знания по заданной теме

Взаимодействие с родителями

Анкетирование; консультации «Нужно ли знакомить ребенка с космосом», «Космос в нашей жизни»; принести подходящую художественную и познавательную литературу, фотографии для фотовыставки; побеседовать дома с ребенком, что ему интересно узнавать о космосе; рекомендовать посетить планетарий, посмотреть м/ф « Тайна третьей планеты», «Незнайка на Луне»

Результат проекта

Дети:

- Знают строение солнечной системы;
- Знают историю исследования космоса человеком;
- Расширился словарный запас;

Родители приняли участие:

- В сборе познавательного материала и художественной литературы по теме «Космос»;
- В конкурсе рисунков и выставке фотографий;

РППС:

- Создан познавательный центр «Космос» (дидактические игры, энциклопедии, иллюстрации, фотографии, раскраски, трафареты и т.д.)

Итог проекта

Клубный час « Космос. Я часть Вселенной»