

# Конспект «Клубного часа» по конструированию в на тему «Наш космодром»

воспитатель :Кирик Н.В.

**Цель:** расширение знаний детей о космосе через конструирование .

**Задачи:**

*образовательные:*

- Формировать устойчивый интерес к конструктивной деятельности, умение конструировать астролет; закреплять название деталей.

*развивающие:*

- – развивать внимание, память, мышление,
- – мелкую моторику пальцев рук,
- – умение работать по образцу
- – расширять словарный запас (космос, макет, космонавт, ракета, названия планет, астрономия, астронавт, астролет);

*воспитательные:*

- воспитывать аккуратность,
- формировать умение доводить начатое дело до конца.
- Развитие умения работать в коллективе;

**Оборудование:** демонстрационный материал по теме «Космос», конструктор.

**Раздаточный материал:** квест-карты, карандаши, конструктор.

**Ход:**

С древности люди, наблюдая за небом и звездами, хотели узнать, что же такое звезды, почему они такие яркие. Изучением космоса занимается наука астрономия. Первая часть слова «астрономия» – «астро », на древнем языке означает «звезда». С помощью этой части образованы и другие слова. Например, астронавт. Кто это? (*ответы детей*). Это человек, который летит к звезде, путешественник в космосе.

А что означает слово «астроном»? Как вы думаете, кто это? (*ответы детей*). Это человек, занимающийся астрономией. А что такое астролет? (*ответы детей*). Это космический кораблю, летящий к звезде.

А вы хотите стать астронавтами и построить себе астролет? (*Ответы детей*)

Для того, чтобы стать настоящими астронавтами, вы должны выполнить несколько заданий. (Квест-карты). Для начала, узнаем девиз нашей команды астролетчиков. Перед вами цифры и буквы. Вы уже знаете буквы? Впишите их в клетку под цифрой и мы вместе прочитаем, что же получилось!

Хорошо, девиз мы прочитали. Но как вы думаете, а астронавт один летит в космос или набирает себе команду? (*Ответы детей*). Конечно, обязательно надо набрать команду из нужным людей. А как думаете, без кого в космосе не обойтись? (*Задание 2 в квест-карте*)

Кто же нас направит к нужной звезде? Мы говорили о человеке, который изучает звезды. Как называется его профессия? (Астроном). Соедините астронома с картинкой звезд. А кто же строит космические корабли, спутники? Как называется его профессия? (Инженер). Вот построили космический корабль, выбрали звезду, куда лететь. А если вдруг кто-то заболел, а мы в космосе, кто поможет? (Врач). Значит, нам нужен в команду врач, соедините картинку врача и его инструменты.

Я хочу познакомить вас с еще одной профессией, которая очень нужна на космическом корабле. Это – космобиолог. Он изучает растения, которые растут в оранжереях на корабле. В будущем космобиолог поможет на новой планете вырастить целый лес.

(*Задание 3 в карте*) –

Отгадайте загадку. Предлагаю вам сейчас побыть инженерами космических кораблей и придумать свою ракету.

Ну что ж, команда собрана, осталось нам построить наш астролет.

Мы построим, мы построим

Самый лучший астролет.

Все проверим, все устроим

И отправимся в полет.

### **Моделирование**

Воспитатель: - Ребята вы не устали? Предлагаю вам немножко отдохнуть.

Дети выходят из-за столов, встают в круг и выполняют движения в соответствии с текстом.

### **Физкультминутка:**

Ждут нас наши астролеты (встать на носочки, руки на головой)

Для полетов прямо к звездам. (шаг на месте)

На какую захотим, на такую полетим.(руки в стороны)

Но в игре один секрет: (грозят пальчиком)

Опоздавшим места нет!

Воспитатель: Проверьте, все ли правильно сделано? Сейчас астролеты отправятся в космос, нужно, чтобы они все были исправны. (*Дети проверяют постройки друг у друга*) Посмотрите, как много космических кораблей в одном месте. Что у нас получилось? Космодром. Теперь пускай Лего- человечки займут места в своих ракетах. А мы желаем им счастливого пути! Вперед к звездам!

