

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад
№ 28 р.п. Ишня» О.В. Алдашкина
Приказ от 13.04.2023 № 11-Зо.д.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 28 р. п. Ишня»
за 2022 год**

2022

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 р. п. Ишня»
Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 р.п. Ишня» В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 р.п. Ишня», а также для определения дальнейших перспектив развития.

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов, результатов деятельности, наблюдение, опрос и/или анкетирование, отбор и систематизация аналитического материала; анализ показателей деятельности образовательного учреждения (сравнительный анализ с показателями деятельности за прошлый год).

При самообследовании были проведены:

- 1-оценка образовательной деятельности,
- 2-оценка системы управления организации,
- 3-оценка организации учебного процесса,
- 4-оценка качества кадрового обеспечения,
- 5-содержания и качества подготовки обучающихся;
- 6-оценка качества учебно –методического обеспечения,
- 7-оценка качества библиотечно-информационного обеспечения,
- 8-оценка материально-технической базы,
- 9-функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 10-анализ показателей деятельности МДОУ, подлежащей самообследованию.

Самообследование МДОУ проводится ежегодно. Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на Общем собрании работников МДОУ, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью ДОУ отчета о результатах самообследования на официальном сайте МДОУ.

Цель самообследования - обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОУ, получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МДОУ.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I

Аналитическая часть

1. Общие сведения о МДОУ
2. Анализ системы управления Учреждения
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования
5. Оценка кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы
8. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

РАЗДЕЛ II

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

- Образовательная деятельность.
- Инфраструктура

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о МДОУ

Наименование учреждения (полное/краткое)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 р.п. Ишня» / МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Детский сад
Тип финансирования	Бюджетное
Юридический и фактический адрес:	152120, Ярославская область, Ростовский район п. Ишня улица Школьная дом 9
Телефон	• 8 (48536) 29-3-30
Адрес электронной почты	28sad.ishnya@yarregion.ru
Сайт в Интернете	http://ds28-ros.edu.yar.ru/
Учредитель	Управление образования Ростовского муниципального округа.
Заведующий МДОУ	Алдашкина Ольга Владимировна, <i>высшее образование, аттестована на соответствие занимаемой должности, педагогический стаж 22 лет, в должности 14 лет</i>
Старший воспитатель	Кондрашова Марина Валентиновна, <i>высшее образование, I квалификационная категория, педагогический стаж 39 лет, в должности 17 лет</i>
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10.5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17.30
Информация об организации	<ul style="list-style-type: none"> • Год ввода в эксплуатацию: 1966 год и 1978 год • Лицензия на осуществление хозяйственной деятельности от 03.09.2012 г. № 76242512/358 • ОГРН 1027601068021
Количество групп	5 (4-дошкольных, 1- раннего возраста) Все группы общеразвивающей направленности.
Общая численность детей на 31.12.2022	95 детей 5 групп полного дня посещали 95 воспитанников в возрасте от 1 до 7 (8) лет
Проектная мощность	115 детей
Количество выпускников	25 детей
Количество сотрудников по штатному расписанию	31

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 р.п. Ишня» (далее – Учреждение) расположено в рабочем поселке Ишня вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь здания 885,4 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 402.4 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 р.п. Ишня» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Анализ системы управления Учреждения

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу ДОУ и функциональным задачам учреждения.

Учредителем МДОУ является муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация РМР в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий МДОУ, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, совет трудового коллектива



Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий МДОУ	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет стратегию перспективного развития МДОУ и основных приоритетных направлений; – содействует созданию в МДОУ оптимальных условий жизнедеятельности воспитанников, гуманизации образовательной деятельности, реализации здоровьесберегающих технологий, защите прав ребенка; – Осуществляет координацию взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически - учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Совет трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями. Взаимоотношения работников и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации. Трудовые споры (конфликты) между администрацией МДОУ и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов). Управление МДОУ

осуществляется в режиме функционирования, заседания коллегиальных органов управления проходят согласно плану-графику, утвержденному на 2022 год, четко фиксируются в протоколах, приказы руководителя издаются своевременно в соответствии с действующим законодательством.

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ, Договором об образовании по образовательным программам. Банк локальных актов управленческой и методической работы в МДОУ создан в соответствии с действующим законодательством. Вся информация о МДОУ размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Основными приоритетами развития системы управления МДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении учреждением

В МДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический контроль).

Система управления в МДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ. Действующая система государственно-общественного управления позволяет включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОУ и родителей (законных представителей), обеспечивает комплексное сопровождение участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МДОУ.

Вывод: *В МДОУ создана структура управления в соответствии с действующим законодательством. Структура и система управления образовательным учреждением соответствуют специфике деятельности МДОУ, обеспечивают его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в воспитательное - образовательный процесс.*

3. Оценка образовательной деятельности

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и направлена на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В ДОО имеется Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №28 р.п. Ишня» на 2019-2023 годы. принята на педагогическом совете (протокол №1 от 04.09.2019 г.), согласована с начальником управления образования РМР.

Ссылка: [https://ds28-](https://ds28-ros.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty.html?hash=6d09c879b)

[ros.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty.html?hash=6d09c879b](https://ds28-ros.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/dokumenty.html?hash=6d09c879b)

Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

В ДОО имеется:

– Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №28 р.п. Ишня» (далее ООП ДО), принята на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г. и утверждена приказом по ДОО от

– Рабочая программа воспитания принята педагогическим советом, Протокол № 1 от 25.08.2021 и утвержденная приказом от 27.08.2021 г. № 47-3 о.д. Календарный план воспитательной работы, который разработан с учётом Примерного календарного плана воспитательной работы на учебный год, утверждённый Распоряжением Минпросвещения России.

Ссылка: https://ds28-ros.edu.yar.ru/svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/obrazovanie.html Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности для детей от 3-7 лет.

Основная образовательная программа ДО, реализуемая в МДОУ обеспечивает целостность развития и воспитания ребенка в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет как субъекта детской деятельности была разработана творческой группой педагогов детского сада, одобрена педагогическим коллективом (новая редакция от 31.08.2022 года.). Ее содержание включает реализацию основных направлений развития ребенка, представленных в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно - эстетическое, физическое развитие, проходящее через различные виды детской деятельности, направлено на достижение целевых ориентиров на выходе из ДОУ детей выпускных групп.

Цель ООП ДО: обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей, обучающихся в различных видах деятельности. Образовательная деятельность планируется согласно системе непрерывной образовательной деятельности, утверждённой на Педагогическом совете. Непрерывная образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Основной целью деятельности является оптимизация педагогического процесса в МДОУ для повышения качества дошкольного образования.

Основными участниками воспитательного процесса являются дети, родители, воспитатели, специалисты МДОУ. Предметом образовательной деятельности учреждения является:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- реализация рабочей программы воспитания.

Для улучшения работы реализуются парциальные программы:

- «От буквы к букве», «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой,
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой.

– Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.

Совмещение парциальных программ с базовой программой происходит путем соединения в единый перспективный план (интегрированное тематическое планирование). Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МДОУ создается развивающая предметно-пространственная среда, используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы условия для прогулок детей, развития двигательной активности на свежем воздухе.

В МДОУ обеспечивается благоприятный микроклимат, психологический комфорт в детском коллективе.

Педагогическое образование, просвещение родителей (законных представителей) осуществляется с использованием разнообразных форм работы: традиционные и нетрадиционные.

Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра. Соответственно образовательный процесс реализуется в соответствии на основе игровых технологий.

В МДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

В МДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корригирующие упражнения.

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.

- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.

- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.

- Технология социальные акции - — одно из направлений позитивной социализации дошкольников. Акции направлены на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания.

- Информационно-коммуникативные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ДОУ.

В 2022 году наш детский сад принял участие в муниципальном проекте «Детский Технопарк "ОРБИТАЛЬ" как концент системы интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного возраста – «Точка роста» дошкольной образовательной организации». Теперь у нас есть свой центр цифрового развития, или технопарк для детей, который стал базовым ресурсным центром для мероприятий по познавательному развитию старших дошкольников. Развивающая среда включает средства для игр, игровых упражнений и игровых занятий с детьми. Это настольные и напольные конструкторы, игры технической направленности, лаборатория познавательно-исследовательской деятельности, игровые конструкторы с элементами кодированием и программированием.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится на основных дидактических принципах технологии деятельностного подхода, которые учитываются и в организации и наполнении развивающей среды:

- принцип здоровьесберегающий и здоровьеразвивающий направлен на сохранение и укрепление здоровья детей.

- принцип интеграции различных образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования

Интеграция образовательных областей осуществляется на семи уровнях:

- Уровень общих целей и задач дошкольного образования.
- Уровень общих дидактических принципов, обеспечивающих создание единой образовательной среды.

- Уровень общей технологии организации образовательного процесса.

- Уровень содержания разных образовательных областей.

- Уровень единого тематического контекста (содержания).

- Уровень организационных форм взаимодействия с детьми.

- Уровень организационных форм взаимодействия с семьями детей.

Все представленные выше уровни интеграции реализуются на основе единого комплексно-тематического планирования, которое становится основой работы дошкольного образовательного учреждения и открывает широкие возможности для поддержания интересов детей, творчества воспитателя свободного использования имеющихся в его арсенале педагогических приемов и средств, учета национальных и региональных особенностей

Приоритетным направлением деятельности МДОУ остается физическое развитие воспитанников – активно используются здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у педагогов, детей, родителей потребности к здоровому образу жизни через повышение уровня общей культуры. С целью воспитания здорового ребёнка и формирования у него потребности в здоровом образе жизни определены следующие задачи:

- обеспечить всестороннее и физическое развитие детей, раскрыть в каждом ребенке двигательные способности, сформировать физические качества;

- приобщать ребенка к физической культуре, здоровому образу жизни;

- взаимодействовать с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, стимулировать родителей к активному участию в совместной работе.

Взаимодействие с социумом

В течение года педагоги, родители и дети детского сада принимают посильное участие в конкурсах и выставках различного уровня: в МДОУ, муниципальных, региональных, всероссийских. Были награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами.

Месяц	Название конкурса	Участники	Руководитель Ф.И.О.	Результат участия
С 20.02.2022 по 03.03.2022	Муниципальный Фестиваль – конкурс литературных композиций «Ручеек», среди воспитанников образовательных учреждений Ростовского муниципального района «Любимому городу посвящается!»	Коллектив воспитанников группы «Пчелки» - старший дошкольный возраст(6-7) Номинация «Город старинный, город былинный»	Воспитатели: Шухова Т.А. Абрамычева О.В.	Сертификат участника
		Воспитанник - группы «Пчёлки» старший дошкольный возраст(6-7) Номинация «Люблю тебя мой край Родной»		Сертификат участника
		Семейный коллектив – группы «Звездочка» - старший дошкольный возраст(5-6) Номинация «Это все о нем – о городе моем»	Воспитатель Кирик Н.В.	Диплом 2 место
С 19.01.2022 по 07.02.2022	Районный творческий конкурс «Домовенок Кузя, или кто защищает ваш дом»	Старший дошкольный возраст (5-7(8)) Группы «Пчелки», «Звездочка»	Воспитатели: Шухова Т.А. Кирик Р.В. Абрамычева О.В.	Грамота за 1 место – 8 детей; Грамота за 2 место – 2 детей; Грамота за участие – 1 ребенок;
17.01.2022- 25.02.2022	Муниципальный конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом – 2022»	Старший дошкольный возраст (5-7(8)) Группы «Пчелки», «Звездочка»	Воспитатели: Шухова Т.А. Кирик Р.В. Абрамычева О.В.	Грамота за 1 место – 2 детей; Грамота за 2 место – 1 ребенок; Грамота за 3 место – 1 ребенок; Грамота за участие – 6 детей;

01-09 февраля 2022	Международный фестиваль – конкурс «Жар – Птица России»	Группа «Пчелки» Старший дошкольный возраст (6-7(8))	Музыкальный руководитель Нестерова А.А., инструктор по физкультуре	Лауреат 1 степени в номинации «Хореографическо е искусство» (танец народов России)
21.03.2022	XI Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной» Приказ № АЦ- 09/22 от 21.03.2022	Группа «Пчелки» - старший дошкольный возраст (5-6) – 11 детей	Воспитатели: Шухова Т.А. Кирик Р.В. Абрамычева О.В.	Диплом 2 степени – 3 ребёнка, Диплом 3 степени - 3 детей, Диплом участника – 8 детей
01.03.2022- 31.03.2022	Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Старший дошкольный возраст (5-7(8)) Группы «Пчелки», «Звездочка»	Воспитатели: Шухова Т.А. Кирик Р.В. Абрамычева О.В.	Грамота за 1 место – 2 детей; Грамота за 2 место – 4 детей; Грамота за 3 место – 1 ребенок;
14.04.2022- 15.04.2022	Межмуниципальный Вокальный конкурс «Нотки души – 2022»	Хор «Пчелки» Старший дошкольный возраст (6-7(8))	Воспитатель Шухова Т.А. Музыкальный руководитель Нестерова А.А.	Лауреат 3 степени
04.03.2022- 31.03.2022	Районный Смотр- конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин – спасение номер – 01»	Воспитанники младшего дошкольного возраста(3-5)	Воспитатели: Волохова О.В. Якимова В.В. Лукина Ю.А	Грамота за 1 место – 6 детей; Грамота за 2 место – 5 детей; Грамота за участие – 2 детей
		Воспитанники старшего дошкольного возраста(5-7(8))	Воспитатели: Кирик Н.В. Шухова Т.А. Абрамычева О.В.	Грамота за 1 место – 5 детей; Грамота за 2 место – 4 детей; Грамота за 3 место – 1 ребенок; Грамота за участие – 2 детей
07.03.2022- 31.03.2022	Районный конкурс рисунков «Ростов глазами детей»	Старший дошкольный возраст (5-7(8)) Группы «Пчелки», «Звездочка»	Воспитатели: Шухова Т.А. Кирик Р.В. Абрамычева О.В.	Грамота за 1 место – 3 детей; Грамота за 2 место – 2 детей; Грамота за 3 место – 1 ребенок; Грамота за участие – 1 ребенок
Апрель	Муниципальный конкурс «Дошколенок в космосе»	Младший дошкольный возраст (4-5)	Воспитатель Якимова В.В.	Грамота за участие

01.04.2022- 28.04.2022	Районный конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Каляки-маляки»	Младший дошкольный возраст (3-4)	Воспитатель Лукина Ю.А.	Грамота за 1 место – 3 детей; Грамота за 2 место – 1 ребенок
Ноябрь	Районный Творческий конкурс «С любовью к маме»	МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»	МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»	Грамота за 3 место Грамота за участие (19 шт.)
12.12.2022	Межмуниципальный Конкурс танцев «Хрустальный башмачок – 2022»	Танцевальный коллектив группы «Звездочка»	Музыкальный руководитель Нестерова А.А.	Диплом абсолютный победитель

МОУ Ишненская СОШ

Обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.

МУ Ишненский сельский дом культуры

Создание единой системы работы в области творческого, духовно-нравственного просвещения, творческого развития, приобщение детей дошкольного возраста к ценностям национальной культуры, развитие ребенка посредством занятий в кружках и участия в мероприятиях развлекательного и познавательного вида.

Амбулатория

Проведение совместной работы в системе «врач-воспитатель-родитель» по профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществление контроля за выполнением в МДОУ санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, выполнением закалывающих мероприятий

МУК «Ростовская МЦБ»

Создание единой системы работы по приобщению ребенка к книге, воспитанию будущего читателя. Приобщение детей к культуре чтения детской литературы, знакомство с творчеством детских писателей. Создание у ребенка целостного представления об окружающем мире, развитие познавательной мотивации.

МОУ ДО ЦВР

Осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию художественно-творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».

ОГИБДД ОМВД

Профилактика и предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города.

ГПОУ ЯО Ростовский педагогический колледж

Продолжено продуктивное сотрудничество с Ростовским педагогическим колледжем, студенты которого проходят практику в МДОУ, педагоги колледжа и детского сада встречаются на методических мероприятиях для обсуждения актуальных вопросов в системе образования

Вывод: *Качество образовательной деятельности в учреждении обеспечено за счет создания условий для полноценного развития детей и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Целесообразное использование инновационных педагогических технологий и форм работы позволило повысить уровень образовательной деятельности.*

4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) отслеживает качество организации образовательного процесса, условия и результаты реализации ООП ДО. ВСОКО включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество РППС.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг педагогической деятельности (тематический контроль, оперативный и предупредительный, а также, текущий), который даёт своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МДОУ в целом.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итогов результатов освоения общеобразовательной программы, в МДОУ ежегодно проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Таблица данных по освоению образовательной программы в динамике за 2 года

Учебный год	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Младший дошкольный возраст (3-4)	33	85	37	86
Младший дошкольный возраст (4-5)	66	89	76	93
Старший дошкольный возраст (5-6)	87	95	74	91
Старший дошкольный возраст (6-7)	66	100	80	99
в среднем по ДОУ	63	92	67	92

Таблица динамики развития воспитанников по направлениям:

Направления развития	Результаты освоения Программы, %			
	2020-2021		2021-2022	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
физическое развитие	77	96	76	97
познавательное развитие	57,5	85	71	93
речевое развитие	61	80,5	69	90
художественно-эстетическое развитие	56	87	50	85
социально-коммуникативное развитие	66	85	69	94
в среднем по ДОУ	63,5	87	67	92

Анализ результатов показал уровень овладения детьми знаниями по всем образовательным областям. По итогам педагогической диагностики, программный материал усвоен практически всеми детьми всех возрастных групп по всем разделам программы. Динамика развития складывается за счет грамотной работы педагогов, качественного проведения образовательной деятельности, индивидуального подхода к каждому воспитаннику, постоянно обновляемой РППС (как в групповых ячейках, так и на всем пространстве пребывания детей в МДОУ), формирование положительного отношения детей и родителей к деятельности детского сада, а также эффективного сотрудничества с семьями воспитанников. Поскольку создание единой воспитательной среды необходимо для раскрытия потенциальных возможностей каждого ребёнка.

Вывод: Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализована в полном объеме.

4.1. Анализ сформированности предпосылок к учебной деятельности в 2022 учебном году

Обследование детей подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок учебной деятельности Муниципальным учреждением Центр психолого – педагогической медицинской и социальной помощи «Содействия» (письмо № 156 от 13.09.2021) – начало учебного года и конец учебного года (письмо № 94 от 24.05.2022)

Всего выпускников – 25 человек. Обследовано - 25 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследования познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) представлены в таблице:

Уровни	2020-2021	2020-2021
--------	-----------	-----------

	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	0%	7%	4%	20%
Выше среднего	26%	86%	17%	40%
Средний	53%	7%	48%	36%
Ниже среднего	14%	0%	30%	4%
Низкий	7%	0%	0%	0%

Результаты логопедического обследования детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) представлены в таблице

Уровни	2020-2021		2021-2022	
	Начало учебного года	Конец учебного года	Начало учебного года	Конец учебного года
Высокий	0%	33%	0%	0%
Выше среднего	18%	40%	23%	50%
Средний	23%	27%	39%	42%
Ниже среднего	41%	0%	34%	8%
Низкий	18%	0%	4%	0%

4.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 МДОУ «Детский сад №28 р.п. Ишня» реализует в соответствии с календарным планом воспитательной работы Рабочую программу воспитания. Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам, учит уважительному отношению к символике Российской Федерации - флагу, гербу, гимну. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»).

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Особое внимание в образовательных программах дошкольного образования МДОУ «Детский сад №28 р.п. Ишня» уделяется воспитанию у детей таких качеств как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традициям и ценностям. В группах учреждения создана атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

4.3. Анализ движения воспитанников

В ДОУ на 30.12.2022 году функционировало 5 групп (4-дошкольных, 1- раннего возраста).

Возрастная характеристика групп воспитанников	Количество детей	Возрастная характеристика групп воспитанников	Количество детей	Возрастная характеристика групп воспитанников	Количество детей
2019-2020		2020-2021		2021-2022	
«Капитошки» Группа детей раннего возраста (1-3 года)	21	«Капитошки» Группа детей раннего возраста (1-3 года)	15	«Пчелка» Группа детей раннего возраста (1-3 года)	17
«Цветик – семицветик» Группа детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)	22	«Почемучки» Группа детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)	25	«Капитошки» Группа детей младшего дошкольного возраста (3-4 года)	15
«Звездочка» Группа детей младшего дошкольного возраста (4-5 лет)	21	«Цветик – семицветик» Группа детей младшего дошкольного возраста (4-5 лет)	20	«Почемучки» Группа детей младшего дошкольного возраста (4-5 года)	20
«Пчелки» Группа детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	26	«Звездочка» Группа детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	24	«Цветик – семицветик» Группа детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	20
«Лучи солнца» Группа детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	16	«Пчелки» Группа детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	26	«Звездочка» Группа детей старшего дошкольного возраста (6-7(8) лет)	23

За 2022 год в ДОУ поступило 17 детей, что на 9 детей меньше с прошлым годом.

Доля выпускников составила 25 детей.

В основном, дети поступили на обучение в Ишненскую МОУ СОШ, несколько выпускников поступили в МОУ «Школа имени Евгения Родионова», гимназию им А.Л. Кекина.

Группы по настоящее время функционируют в строгой изоляции друг от друга, совместные массовые мероприятия не проводятся. Введен входной контроль, обязательное проведение термометрии, как у воспитанников, так и у работников.

Вывод: количественный состав воспитанников в группах оптимален.

4.4. Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2022 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в детском саду проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, физического развития и двигательной активности детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду.

В соответствии с годовым планом работы и Уставом МДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, недели здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В Учреждении создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Организация рационального режима и двигательной деятельности образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СанПиНа.

Анализ работы по данному направлению показал следующие результаты:

Год	Списочный состав детей на конец года	1 группа количество детей %	2 группа количество детей %	3 группа количество детей %
2020	106	4%	91%	5%
2021	110	4%	91%	5%
2022	95	6%	89%	5%

Индекс здоровья в 2022 году по ДОО составил: 74

Группа	Показатель %	
	2021	2022
2 группа раннего возраста	60	62
Младший дошкольный возраст (3-4) года	63	70
Младший дошкольный возраст (4-5) лет	74	75
Старший дошкольный возраст (5-6) лет	71	82
Старший дошкольный возраст (6-7) лет	76	81

Заболеваемость по ДОО составила на 1 ребёнка: 14 д/д. в общем, по болезни пропущено 1443 дней.

Группа	2020		2021	
	Заболеваемость на одного ребёнка	Заболеваемость, в общем, %	Заболеваемость на одного ребёнка	Заболеваемость, в общем, %
2 группа раннего возраста	24	23	12	31

Младший дошкольный возраст (3-4) года	15	16	7	21
Младший дошкольный возраст (4-5) лет	17	9	7	15
Старший дошкольный возраст (5-6) лет	21	7	6	15
Старший дошкольный возраст (6-7) лет	18	8	6	13

Сведения о случаях заболеваемости воспитанников:

Показатели %	2020	2021
COVID-19	0	0,1
Контакт с Covid 19	5	0
ОРВИ	33,5	69
Острый бронхит	2	2
Ринофарингит	3	2
ОРИ	0	10
Ветряная оспа	19	0
Конъюнктивит	4	0
Пневмония	0	0,4
Несчастные случаи, травмы, отравления	0	0
Другие заболевания	33,5	4,5

Дети болеют в основном острыми респираторными инфекциями (ОРИ) и острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ) всего по саду 69%.

Количества не болевших детей:

Группа	Количество детей	
	2021	2022
2 группа раннего возраста	12	13
Младший дошкольный возраст (3-4) года	15	16
Младший дошкольный возраст (4-5) лет	17	17
Старший дошкольный возраст (5-6) лет	18	20
Старший дошкольный возраст (6-7) лет	16	18

Процент посещаемости составил **67%**.

Посещаемость по группам ситуация складывалась следующим образом:

Группа	Посещаемость в %		
	2020	2021	2022
2 группа раннего возраста	63	49	58
Младший дошкольный возраст (3-4) года	73	63	66

Младший дошкольный возраст (4-5) лет	74	67	67
Старший дошкольный возраст (5-6) лет	70	71	70,5
Старший дошкольный возраст (6-7(8)) лет	79	70	76
<i>Средний показатель</i>	72%	64%	67%

Причины заболеваемости:

- Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком ДОО, когда у детей идёт процесс адаптации, и они вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
- Слабый иммунитет, дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям.
- Сезонные эпидемии, повышение заболеваемости в феврале, мае и в ноябре и декабре было связано с вспышкой ОРВИ.
- Малоподвижный образ жизни в семье, чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

Другие причины:

- Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами).
- Период летних отпусков родителей.

В перспективе: мониторинг посещаемости детей в группах, разъяснительная работа с родителями о важности посещения ребёнком детского сада

Вывод: Необходимо усиление профилактической работы, осуществление контроля за физкультурно - оздоровительной работой со стороны администрации, просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями, приобретение бактерицидных рециркуляторов на все возрастные группы, а также мониторинг посещаемости детей в группах, и разъяснительная работа с родителями о важности посещения ребенком детского сада.

4.5. Система взаимодействия Учреждения с семьей

Структура управления Учреждения предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение целей планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника. Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями. Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Задачи взаимодействия МДОУ с семьями (активными участниками образовательного процесса):

Выявление потребностей	Поддержка образовательных инициатив семьи
Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в МДОУ и семье.	Создание в Учреждении условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми
Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников	Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях.
Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях учреждения и семьи в решении данных задач.	Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

В Учреждении создано единое пространство семья – детский сад через непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательное и коррекционно-развивающее пространство МДОУ через сотрудничество и взаимодействие. Обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ, участвуют в жизнедеятельности детского сада.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей/ Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей/ Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей/ Процент от общего количества семей воспитанников
	2020	2021	2022
Полная	100/94%	92/83 %	92/97 %
Неполная с матерью	5/5%	19/17 %	3/3 %
Оформлено опекунство	1/1%	0	0
Характеристика семей по количеству детей	Количество семей/ Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей/ Процент от общего количества семей воспитанников	Количество семей/ Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	41/38,6%	33/30%	25/26%
Два ребенка	53/50%	60/55 %	53/56 %
Три ребенка	12/11,4%	17/15%	17/17%

Разностороннее конструктивное взаимодействие МДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	Анкетирование
В создании условий	– участие в конкурсах – участие в благоустройстве территории – помощь в ремонтных работах и создании РППС
В управлении МДОУ	- участие в коллегиальных органах управления
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	– наглядная информация в информационном пространстве МДОУ от администрации, воспитателей и специалистов – памятки, буклеты, объявления – передача информации по электронной почте и телефону – реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; – страничка на сайте МДОУ https://ds28-ros.edu.yar.ru/index.html – страница в «ВКонтакте» – родительские собрания
В образовательном процессе МДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	– Тематические дни и недели – Совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы. – Мероприятия в рамках проектной деятельности

Ежедневно на страничках групп ВКонтакте, Viber воспитателями выкладывалась та информация, которую обычно размещали в родительских уголках: чем дети занимались, что интересного произошло в группе в течение дня, кого поздравили с днем рождения и др. А на главной странице сообщества актуальная информация по профилактике заболеваемости, новых нормативных требованиях в связи с пандемией, информация специалистов. Победы в конкурсах разного уровня – вся эта информация была востребована и уместна.

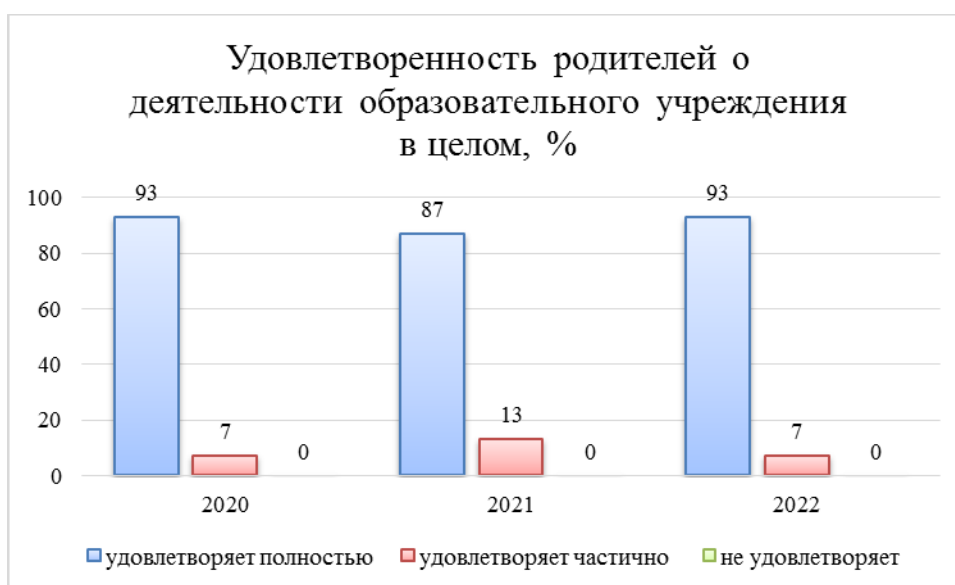
В период с 16.01.2023 по 20.01.2023 проводилось анкетирование. В анкетировании участвовало 59 родителя, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая:

Удовлетворенность родителей по группам					
	2020		2021		2022
«Капитошки» (1,6 – 3 года) - 18	94 %	«Капитошки» (1– 3 года) - 18	88%	«Пчелка» (1 – 3)	-

«Цветик - семицветик» (3 – 4 года) - 17	94%	«Почемучки» (3-4 лет)	90%	«Капитошки» (3-4)	100%
«Звездочки» (4 – 5 лет) - 19	95%	«Цветик - семицветик» (4-5 года) - 17	80%	«Почемучки» - (4-5)	84%
«Пчелки» (5 – 6 лет) - 21	90%	«Звездочки» (5-6 лет) - 19	94%	«Цветик - семицветик» (5-6)	100%
«Лучи солнца» (6 – 7 лет) - 10	90%	«Пчелки» (6-7 лет) - 21	85%	«Звездочки» (6-7 (8))	86%



Вывод: По результатам мониторинга образовательной деятельности в 2022 году показал детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа освоения воспитанниками основных разделов программы. Анализ качества и уровень работы по основным образовательным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой.

5. Оценка кадрового обеспечения

В МДОУ созданы условия для профессионального роста сотрудников.

Существует:

- Методическая служба ДОУ;
- Методическая служба РМР;
- План курсов повышения квалификации педагогов;
- Методический кабинет (методическая литература, периодика и др.)
- Информационный ресурс Интернет.

Кадровому обеспечению в МДОУ уделяется огромное внимание. Общая обеспеченность трудового ресурса – 31 человека из них: 11 человек (35,5%) - педагогический состав.

Педагогический коллектив состоит из 11 педагогов, среди них:

- Воспитателей – 7

- Старший воспитатель - 1
- Музыкальный руководитель – 1 (1,25 ставки)
- Инструктор по физкультуре - 1
- Учитель – логопед – 1

Возраст педагогов, %

- 20-24 – 1 педагог (9%)
- 25-35 – 1 педагог (9%)
- 36-45 – 4 педагога (36 %)
- 46-60 – 5 педагога (45 %)

Стаж работы педагогов, %

- От 0 до 5 лет – 1 педагог (9%)
- От 5 до 10 лет – 2 педагога (18 %)
- От 10 до 20 лет – 5 педагога (45%)
- Свыше 20 лет – 3 педагога (27 %)

На дошкольное учреждение в современных условиях развития нашего общества возлагаются очень ответственные социальные задачи. В связи с этим повышение квалификации педагога является одновременно пусковым механизмом самообразования и условием его успешности. Поэтому по достижении необходимого срока педагоги посещают курсы повышения квалификации. Особенно актуально повышение профессиональной компетенции возникло в связи с внедрением ФГОС в систему ДООУ. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 3 (27%) педагога.

1.	Волохова О.В Шухова Т.А. Абрамычева О.В.	Воспитатели	По программе дополнительного образования (повышение квалификации) «Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования»
----	--	-------------	---	---

Распределение педагогического персонала по уровню образования

- Высшее педагогическое - 7 педагогов (64 %)
- Среднее специальное педагогическое – 4 педагога (36 %)

Динамика профессионального уровня педагогов за 3 года:

Год Категория	2020	2021	2022
Высшая	0	0	0
1 категория	10 (91%)	10 (91%)	9 (82%)

2 категория	0	0	0
На соответствие занимаемой должности	0	0	0
Не имеет категории	1 (9%)	1 (9%)	2 (18%)

Сведения об аттестации педагогов:

Аттестация педагогов ДООУ является основой для повышения уровня профессионального мастерства и носит в учреждении системный характер. Ежегодно прослеживается обновление педагогического коллектива: 1 (9%) педагог – молодой специалист.

В 2022 были аттестованы на 1 квалификационную категорию – 2 (18%) педагога.

Педагоги детского сада имеют награды и звания:

- Почетный работник общего образования РФ – заведующий МДОУ.
- Грамоты Министерства образования и науки РФ – 5 педагога;
- Грамоты Департамента образования – 6 педагога;
- Грамоты Администрации РМР – 7 педагогов;
- Грамоты Управления образования – 7 педагогов.

Участие в конкурсах разного уровня педагогов МДОУ

Участие в конкурсах разного уровня ДООУ	Участие в конкурсах разного уровня педагогического коллектива Ф.И.О.
<i>Муниципальный</i> Фестиваль – конкурс литературных композиций «Ручеек», среди воспитанников образовательных учреждений Ростовского муниципального района «Любимому городу посвящается!»	Благодарность воспитателям Шуховой Т.А, Кирик Н.В., Абрамычевой О.В., Нестеровой А.А. за подготовку участников в муниципальном конкурсе литературных композиций «Ручеек»
<i>Международный фестиваль – конкурс</i> «Жар – Птица России» 01.02.2022-09.02.2022	Диплом лауреат 1 степени Благодарность воспитателю Нестеровой А.А., Кукушкиной Ю.А. за активную позицию социальной творческой жизни, большой вклад в деле эстетического воспитания подрастающего поколения и высокой профессионализм в работе
<i>Муниципальный этап</i> Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2022»	Благодарственное письмо Якимовой В.В.
<i>XI Всероссийский конкурс детского рисунка</i> «Подарок зубной» Приказ № АЦ-09/22 от 21.03.2022	Благодарность воспитателям Шуховой Т.А, Кирик Н.В., Абрамычевой О.В.
<i>Международный</i> Конкурс профессионального мастерства и творчества педагогов «Весенний перезвон – 2022»	Диплом лауреата 2 степени Нестерова А.А., Кукушкина Ю.А., Лукина Ю.А.
<i>Международный</i> Фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка» 23.04.2022	Диплом лауреат 1 степени Благодарность воспитателю Нестеровой А.А., Кукушкиной Ю.А. за творческое отношение к своей работе,

	энтузиазм, открытость и доброжелательность.
Муниципальный Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» «Младше всех» для воспитанников 6-7 лет дошкольных образовательных учреждений	Благодарственное письмо музыкальному руководителю Нестеровой А.А., Кукушкиной Ю.А.
Межмуниципальный Вокальный конкурс «Нотки души – 2022» 27.04.2022	Лауреат 3 степени Благодарность музыкальному руководителю Нестеровой А.А., воспитателю Шуховой Т.А. за подготовку участников в муниципальном конкурсе
Межмуниципальный Конкурс утренних гимнастик «Бодрое утро!» Приказ от 21.03.2022 № 247/01-04	Диплом лауреат (3 место) Инструктор по физкультуре Кукушкина Ю.А.
Муниципальный Конкурс авторских дидактических пособий (игр) по ФЭМП среди педагогов РМР	Диплом за 3 место Воспитатель Абрамычева О.В. Диплом участника Шухова Т.А. Кирик Н.В.
Районный Эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»	Грамота за участие МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»
Районный Смотр – конкурс благоустройства территории образовательных организаций	Грамота за 1 место МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»
Районный Творческий конкурс «С любовью к маме»	Грамота за участие МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»
Администрация сельское поселенья р.п. Ишня	Почетна грамота от главы сельского поселенья Музыкальному руководителю Нестеровой А.А.
Департамент образования Ярославской области	Почетна грамота Музыкальному руководителю Нестеровой А.А. за многолетний творческий труд.
Межмуниципальный Конкурс танцев «Хрустальный башмачок - 2022»	Диплом абсолютного победителя Благодарность музыкальному руководителю: Нестеровой А.А.
Межмуниципальный Фестиваль творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта»	Благодарность Заведующему МДОУ Алдашкиной О.В. Диплом лауреата Нестеровой А.А., Лукиной Ю.А., Шуховой Т.А, Кирик Н.В., Абрамычевой О.В., Зелениной Е.В., Волоховой О.В., Гуровой, Якимовой В.В.
Муниципальный Педагогическая научно-практическая конференция дошкольных образовательных	Грамота за практическую реализацию научно-технических идей и поддержку детского инженерного

организаций педагогические образования: современные подходы»	РМР практики технологии, новые идеи, современные подходы»	«Современные дошкольного образования: новые идеи, современные подходы»	творчества детей и взрослых Ишненский образовательный округ.
Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций и воспитательных практик в Ростове Великом			Диплом победителя 2 степени Ишненский образовательный округ

Обобщение и распространение опыта работы
Открытый просмотр педагогической деятельности на муниципальном уровне

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата	Тема
1.	Кондрашова М.В.	Старший воспитатель	03.11.2022	Муниципальная педагогическая научно-практическая конференция «Современные педагогические практики дошкольного образования: техники, новые идеи, современные подходы»
2.	Гурова А.А.	Учитель – логопед		
3.	Нестерова А.А.	Музыкальный руководитель		
4.	Шухова Т.А.	Воспитатель		
5.	Абрамычева О.В.	Воспитатель		
6.	Кирик Н.В.	Воспитатель		
7.	Якимова В.В.	Воспитатель		
8.	Волохова О.В.	Воспитатель		
9.	Зеленина Е.В.	Воспитатель		
10.	Лукина Ю.А.	Воспитатель		
11.	Нестерова А.А.	Музыкальный руководитель	16.12.2022	Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций и воспитательных практик в Ростове Великом
12.	Шухова Т.А.	Воспитатель		

Вывод: Педагогический коллектив имеет необходимый уровень профессиональной педагогической подготовки, стабильный, работоспособный. Опыт работы педагогов транслируется на мероприятиях разного уровня. Однако, количество мероприятий значительно сократилось в связи с запретом проведения массовых мероприятий.

6. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад №28 р.п. Ишня». Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности МДОУ включает в себя:

- Программа развития;

- Основная образовательная программа дошкольного образования;
- Рабочая программа воспитания;
- Годовой план, учебный план;
- Протоколы педагогических советов/ малых педагогических советов;
- Материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- Презентации, конспекты ООД, проекты, картотеки;
- Подборка публикаций педагогов.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в МДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В МДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно - методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте МДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Ребенок в детском саду», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Музыкальный руководитель» для музыкального руководителя.

В Учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует сайт МДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте МДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей(законных представителей).
- обеспечение публичной отчетности о деятельности МДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

- размещение на сайте консультативных материалов специалистов МДОУ.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- 2 ноутбука для педагогической работы и осуществления образовательного процесса, 1 ноутбук для управленческой деятельности.
- 3 персональных компьютера, из них:
 - 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
 - 1 персональный компьютер для педагогической работы и осуществления образовательного процесса.
- 1 факс;
- 1 проектор;
- 2 многофункциональных центра;
- 1 акустическая система.

Сетевые и коммуникационные устройства:

Все компьютеры имеют выход в Интернет, возможно использование электронной почты.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод: Учебно-методическое информационное обеспечение в МДОУ в достаточной степени соответствует современным требованиям, оптимально для построения образовательного процесса.

7. Оценка материально-технической базы

МДОУ имеет 5 групповых помещений (3 группы со спальнями), музыкальный зал (60,4 кв. м.), физкультурный зал (28 кв. м), медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет музыкального руководителя, оборудованный пищеблок.

Территория вокруг здания имеет площадь – 5448 кв. м. На территории имеются оборудованные прогулочные площадки по наличию групп, спортивная площадка, мини огород, цветники, птичья столовая, экологическая тропа.

Учреждение оснащено мебелью, оборудованием, игрушками, спортивным инвентарем, специализированным медицинским оборудованием, хозяйственными и канцелярскими товарами в достаточном объеме.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах оборудована с учетом возрастных особенностей детей, гендерного подхода. Помещения групповых комнат разделены на несколько центров активности, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследований и игр. Каждый центр направлен на реализацию преимущественных задач образовательных областей, а также имеет возможности их гибкой интеграции. Центры активности предусматривают возможность проведения как совместной, так и самостоятельной деятельности по выбору детей.

Здание МДОУ соответствует требованиям пожарной и антитеррористической защищенности. Для обеспечения безопасности МДОУ заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственная охраны войск национальной гвардии РФ по Ярославской области». Также объект оборудован домофоном, системой охранно-пожарной сигнализации, введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оснащены световым табло «ВЫХОД», установлено аварийное освещение.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков и планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Характеристика здания

Здание детского сада нежилое отдельно стоящее, кирпичное, двухэтажное с общей площадью 885,4 кв.м.

Тип строения	Общая площадь	Форма владения	Год постройки	Год последнего кап. ремонта	Проект. мощность	Факт. мощность
Типовое одноэтажное	885,4	Оперативное управление	1966		115	106
Типовое Двухэтажное			1978			

В ДОУ структура материально-технической базы имеет следующие компоненты:

Характеристика материально технической базы.	Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года
Здание детского сада находится по адресу: Ростовский район р.п. Ишня «Детский сад № 28 р.п. Ишня»	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется отопление, подведены централизованные вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Имеется ограждение.
Групповые помещения	Состояние удовлетворительное	В детском саду 5 групповых комнат, три группы оснащены отдельными спальнями. Каждая группа имеет свой вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Имеющееся оснащение развивающей предметно - пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на первом этаже. Имеются пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно - методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОСДО.
Физкультурный зал	Состояние удовлетворительное	Физкультурный зал находится на первом этаже Программно - методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОСДО. Физкультурное оборудование: мат, гимнастическая стенка, мячи, обручи, скамейки, стойки, спортивный комплекс.

Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется: 2 электроплита, электрокипятильник, холодильное оборудование, электромясорубка, электропривод, тестомесильная машина, протирачно-резательная машина.
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием. Имеются современные стиральные машины
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на втором этаже, оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Прогулочные участки длякаждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории оборудовано 5 участков с 5 беседками. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, спортивное и игровое уличное оборудование (домики, песочницы, спортивные комплексы и др.)) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Спортивная площадка	Состояние удовлетворительное	На спортивной площадке имеется яма для прыжков в длину, бревно, баскетбольные кольца, мишень в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН, лабиринт, сетка для волейбола, ворота для футбола, бревно, спортивный комплекс. Имеется паспорт спортивной площадки.
Опытный участок	Состояние удовлетворительное	Имеются опытные грядки для наблюдений и проведения опытов с посадками растений для каждой возрастной группы. Имеется скамейки для наблюдений, зарисовок, чтения художественной литературы.
Все постройки соответствуют возрастным особенностям и требованиям СанПиН		

Состояние материально-технической базы и содержание здания ДОО соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Здание ДОО расположено на благоустроенном

участке. Территория асфальтирована, ограждена забором, озеленена насаждениями, посажены различные виды деревьев: лиственные, хвойные. Имеются цветники, экологическая тропа, опытно – экспериментальный участок (огород). Здание подключено к инженерным сетям – холодному водоснабжению, отоплению, канализация. Детский сад рассчитан на 115 мест, фактически посещает 95 воспитанников.

ДОУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2022 году были выполнены следующие мероприятия:

Закуплено по нормативному финансированию:

- Облучатель – рециркулятор Армед 1-115 ПТ – **29550,00**
- Бесконтактный термометр – **3000,00**
- Медицинский осмотр – **64900,00**
- Прохождение санитарного минимума – **11750,00**
- Подготовка к аттестации по электробезопасности – **7500**
- Канцелярские товары – **87220,00**
- Стул «Эко» - **18090,00**
- Развивающие дидактические игры для групп – **142489,00**
- Проверка сопротивления изоляции электропроводки – **7500,00**
- Огнезащитная обработка деревянных конструкций – **26500,00**
- Проверка внутреннего противопожарного водопровода – **1200,00**
- Испытание пожарной лестницы – **8200,00**
- Ремонт компьютерной техники, заправка – **30000,00**
- Шторы – **20600,00**
- Комплексная услуга по организации и проведению проверки весов – **2202,00**
- Специальная оценка условий труда – **7000,00**

Всего на сумму: **467701,8** рублей.

За счет внебюджетных средств было приобретено:

- Хозяйственные товары, чистящие и моющие средства, смесь песчано-соляная – **29150,00**
- Светильники, прожектор, лампы - **9972,00**

Всего на сумму: **39122,00** рублей

Ремонтные работы в 2022 году в ДОУ:

- Ремонт эл. плиты – **12800,00**
- Ремонт водонагревателя – **4700,00**
- Ремонт пароконвектора – **7500,00**

Всего на сумму: **25000,00**

В перспективе: при выделении финансирования планируется провести капитальный ремонт пищеблока, кровли, забора, спальни, санузлов групп, приемной комнаты, замена автоматической пожарной сигнализации, продолжать пополнять развивающую предметно – пространственную среду ДОУ.

8. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса.

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом

направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОО.

Пожарная безопасность

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В МДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания и прилегающей к нему территории. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. Имеется паспорт безопасности образовательного учреждения.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается на основании соглашения

с Ишненской амбулаторией. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в ДООУ оказываются бесплатно.

Медицинский работник наряду с администрацией несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В МДОУ оборудован медицинский кабинет, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием.

В учреждении реализуется комплекс профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Имеются переносные бактерицидные облучатели.

Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Качество и организация питания.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН.

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Питание 4-хразовое, сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании циклического десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов и микронутриентов.

Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим. Для поддержания жизненного тонуса и двигательной активности детей, на протяжении всего года, в рацион вводятся кисломолочные продукты.

Осуществляется систематический контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией, в составе повара, медицинского работника, представителя администрации.

У пищеблока для информирования родителей (законных представителей) ежедневно помещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях на Общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Пищевые продукты, поступающие в ДООУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производит специально созданная комиссия, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, представители администрации. Выдача готовой пищи разрешалась только после снятия пробы медицинским работником с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника):

	2021 год	2022 год
--	----------	----------

Все возрастные группы	105 рублей в день	120 рублей в день
-----------------------	-------------------	-------------------

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1116-02. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка, его индивидуальной потребности.

Медицинское обслуживание воспитанников и профилактическая оздоровительная работа осуществляется медицинским персоналом, врачом детской поликлиники – плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Вывод: Таким образом, детский сад стабильно функционирует и развивается, выполняя социальный заказ родителей воспитанников, общественности. Основным критерием оценки этой деятельности является выполнение муниципального заказа.

РАЗДЕЛ II

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» за 2022 год

Самообследование деятельности в МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» проводилось на 30.12.2022

I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	95 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	95 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	95 человек/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	95 человек/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	95 человек/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 11
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/64%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/64%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/36%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/36%

1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	9 человек/82%
1.8.1.	Высшая	0 человек/0%
1.8.2.	Первая	9 человек/82%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	1 человека/ 9%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2 человек/18%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /9%
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/18%
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 95 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя – логопеда	да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6.	Педагога – психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,5 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88,4 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
------	---	----