

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 р.п. Ишня»»

**Отчет реализации программы развития
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 28 р.п. Ишня»
За 2022 г.**

Отчет реализации программы развития МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»

Программа развития разработана на период 2019-2023 года, принята на педагогическом совете (протокол №1 от 04.09.2019 г.), согласована с начальником управления образования РМР. Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа развития МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей.

Цель программы: Создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, перевод дошкольной организации в инновационный режим деятельности.

Задачи программы развития:

1. Усиление общественной составляющей в организационной структуре управления МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня», расширение прав и полномочий, родителей и педагогов МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» в управлении качеством образования детей.
2. Поиск, привлечение и освоение новых, дополнительных кадровых, научно-методических, образовательных, материально-технических ресурсов, обеспечивающих качество образования и здоровьесбережения детей, эффективное развитие их природных возможностей, формирования базисных основ культуры.
3. Усовершенствование системы воспитательно-образовательной деятельности, максимальная дифференциация и индивидуализация образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»
4. Поиск и привлечение дополнительных кадровых ресурсов, повышение квалификации коллектива для дальнейшего развития инновационной деятельности и реализации Программы развития.
5. Усовершенствование программно-методического обеспечения образовательной деятельности с учетом накопленного опыта.
6. Обогащение предметно-пространственной среды с целью создания оптимальных условий для внедрения в образовательный процесс самых современных развивающих технологий.
7. Разработка и внедрение механизмов оптимизации учебной нагрузки детей, имеющих разносторонние способности.
8. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие, формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.

9. Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

10. Повысить информационную открытости образовательного пространства учреждения.

Исходя из поставленной цели и задач, выдвигаются следующие направления деятельности, связанные с дальнейшим развитием дошкольного учреждения.

Основными направлениями развития МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» являются:

- Модернизация системы управления;
- Совершенствование кадрового обеспечения;
- Развитие материально-технической базы;
- Усовершенствование программно-методического обеспечения;
- Усовершенствование воспитательно-образовательного процесса.

Этапы реализации Программы развития на 2019-2023гг.

I этап – 2019-2020 г.г.– Аналитико-диагностический этап

II этап –2020-2023 г.г - Организационно-исполнительский этап,

III этап – 2022– 2023 г.г. – Аналитико-информационный этап

Предполагаемые результаты реализации Программы развития

<i>Основные ожидаемые результаты</i>	<i>Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов</i>
<p style="text-align: center;"><i>Модифицированная система управления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Внедрены новые механизмы взаимодействия субъектов образовательного процесса – Заключены договора о сотрудничестве с новыми социальными партнерами <ul style="list-style-type: none"> – Отработан механизм привлечения в МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» дополнительных финансовых средств – Усовершенствована система стимулирования 	<ul style="list-style-type: none"> – Общественно-государственный характер управления МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» расширение возможностей участия заинтересованных лиц в управлении качеством образования детей – Система управления обеспечивает реализацию образовательной программы МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» – Обеспечение открытого информационного пространства дошкольной организации. – Положительная динамика роста творческой инициативы педагогов, родителей, проявляющейся в их активном участии в мероприятиях различного уровня – Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе до 70%.
<p style="text-align: center;"><i>Усовершенствованная кадровая политика:</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Статистические показатели уровня квалификации педагогов.

<ul style="list-style-type: none"> – Усовершенствована система повышения квалификации педагогов – Усовершенствована методическая работа 	<ul style="list-style-type: none"> – 100% обеспеченность кадрами, необходимыми для реализации всех приоритетных и инновационных направлений деятельности – Привлечение молодых специалистов в учреждение. – Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах. – Активизация использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов. – Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. – Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс.
<p><i>Обогащенная предметно-пространственная среда (ППС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Оборудованы и оснащены помещения, необходимые для реализации образовательной программы. – Усилена материально-техническая база и дидактическая база для реализации образовательной программы. – Усилена материально-техническая база для реализации оздоровительного направления. – Усилено направление «Охрана жизни детей» 	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие ППС санитарно-гигиеническим и требованиям ФГОС ДО. – Направленность ППС на реализацию основных образовательных приоритетов. – Оптимальный уровень освоения детьми ППС. – Соответствие требованиям безопасности.
<p><i>Усовершенствованное программно-методическое обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Дополнен комплект методического обеспечения по реализации образовательной программы – Повышена квалификация педагогов по приоритетному направлению развития детей. – Создана электронная библиотека методической литературы – Обновлен комплект диагностических методик, обеспечивающий качественный медико-психолого-педагогический мониторинг – Внедряются инновационные образовательные проекты 	<ul style="list-style-type: none"> – Направленность программно-методического обеспечения на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. – Реализация приоритетного направления развития детей специалистами. – Реализация образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям деятельности. – Инновационная направленность программно-методического обеспечения и образовательного процесса.

<p><i>Усовершенствованный воспитательно-образовательный процесс:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Личностно-ориентированная модель взаимодействия – основа организации воспитательно-образовательного процесса. – Оптимально индивидуализирован образовательный процесс – Широко используются современные педагогические технологии. – Расширена сфера социального взаимодействия. – Обновлена система работы с семьей. – Отработана и внедрена программа психолога - медико-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе. – Внедрены новые формы дошкольного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие качества образования детей требованиям государственного стандарта дошкольного образования. – Положительная динамика показателей эмоционального благополучия и комфортности субъектов образовательного процесса. – Положительная динамика показателей здоровья и физического развития детей. – Удовлетворенность родителей содержанием и качеством образовательной деятельности, отслеживаемая по результатам мониторинга. – Достижения воспитанников и педагогов в мероприятиях разного уровня
<p><i>Улучшено материально-техническое обеспечение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Ежегодно проводится косметический и капитальный ремонт. – Территория соответствует нормам СанПиН – Педагогический процесс оснащен дидактическими и игровыми материалами – Педагогами используются средства ТСО 	<ul style="list-style-type: none"> – Соответствие зданий нормам Роспотребнадзора и Пожнадзора. – Благоустроенная территория, соответствующая нормам СанПиН – Удовлетворенность родителей качеством образования. – Положительный имидж дошкольной организации.

Анализ потенциала развития дошкольного образовательного учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями).

За 2022 год деятельность образовательного учреждения соответствовала законодательству Российской Федерации в области образования. Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчетов об их исполнении не было.

Государственное задание на оказание государственных услуг соответствует показателям отчетности и реализовано в полном объеме. Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе лично-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования парциальной программ. В детском саду разработана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса.

В МДОУ создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе лично-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования парциальной программ в МДОУ.

Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Вывод: основная цель и задачи дошкольного образовательного учреждения соответствуют запросу родителей (законных представителей) и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

В МДОУ осуществлен переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования:

- нормативно-правовая база МДОУ соответствует ФГОС ДО;
- должностные инструкции сотрудников соответствуют ФГОС ДО;
- проведена корректировка основной образовательной программы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- проведен мониторинг условий для организации образовательного процесса.
- родители осведомлены об образовательной деятельности МДОУ: ознакомлены с учебным планом, расписанием и режимом дня, краткой образовательной программой. Родители принимают участие в выставках, конкурсах рисунков, утренниках и театрализованной деятельности.
- В группах созданы условия для развивающей предметно-пространственной среды, но средства ИКТ отсутствуют.
- Проведен мониторинг повышения квалификации педагогов МДОУ: курсы повышения квалификации по ФГОС – 3 человека.
- Аттестованы на первую квалификационную категорию. – 2 педагога.

В МДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, корректирующие упражнения.

- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.
- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
- Технология социальные акции - — одно из направлений позитивной социализации дошкольников. Акции направлены на формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания.
- Информационно-коммуникативные технологии - направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах, собрана медиатека собственных образовательных ресурсов ДОУ.

Для улучшения работы реализуются парциальные программы:

- «От буквы к букве», «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой,
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- «Будь здоров, дошкольник» Т.Э. Токаевой.
- Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.

Совмещение парциальных программ с базовой программой происходит путем соединения в единый перспективный план (интегрированное тематическое планирование). Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физкультуре.

Работа с детьми

Критерии	Показатели	Методы изучения	Результат
Показатели развития детей	1. Соответствие развития детей дошкольного возраста возрастным показателям. Нормативные карты развития – Творческая, познавательная, коммуникативная инициатива, инициатива как целеполагание.	Наблюдение за детьми в разных видах деятельности (А. В. Парамонова, Е. В. Трифонова «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка») - 2 раза в год (сентябрь, май)	Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, программы «Истоки», под редакцией Л.А. Парамонова, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с

			учетом недельной нагрузки. В каждой группе разработаны рабочие программы педагогов. ООП ДО реализована на 92%
	2. Соответствие развития детей дошкольного возраста возрастным показателям социально-коммуникативного развития	А. В. Парамонова, Е. В. Трифонова «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» «Диагностика социально-коммуникативного развития» – 2 раза в год (сентябрь, май)	Направление «Социально коммуникативного развития» реализована 94%

Результаты участия детей и родителей в конкурсах, олимпиадах различного уровня в 2022 году

Месяц	Название конкурса	Участники	Руководитель Ф.И.О.	Результат участия
С 20.02.2022 по 03.03.2022	Муниципальный Фестиваль – конкурс литературных композиций «Ручеек», среди воспитанников образовательных учреждений Ростовского муниципального района «Любимому городу посвящается!»	Коллектив воспитанников группы «Пчелки» - старший дошкольный возраст(6-7) Номинация «Город старинный, город былинный»	Воспитатели: Шухова Т.А. Абрамычева О.В.	Сертификат участника
		Воспитанник - группы «Пчёлки» старший дошкольный возраст(6-7) Номинация «Люблю тебя мой край Родной»		Сертификат участника
		Семейный коллектив – группы «Звездочка» - старший дошкольный возраст(5-6) Номинация «Это все о нем – о городе моем»	Воспитатель Кирик Н.В.	Диплом 2 место

С 19.01.2022 по 07.02.2022	Районный творческий конкурс «Домовенок Кузя, или кто защищает ваш дом»	Старший дошкольный возраст (5-7(8)) Группы «Пчелки», «Звездочка»	Воспитатели: Шухова Т.А. Кирик Р.В. Абрамычева О.В.	Грамота за 1 место – 8 детей; Грамота за 2 место – 2 детей; Грамота за участие – 1 ребенок;
17.01.2022- 25.02.2022	Муниципальный конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом – 2022»	Старший дошкольный возраст (5-7(8)) Группы «Пчелки», «Звездочка»	Воспитатели: Шухова Т.А. Кирик Р.В. Абрамычева О.В.	Грамота за 1 место – 2 детей; Грамота за 2 место – 1 ребенок; Грамота за 3 место – 1 ребенок; Грамота за участие – 6 детей;
01-09 февраля 2022	Международный фестиваль – конкурс «Жар – Птица России»	Группа «Пчелки» Старший дошкольный возраст (6-7(8))	Музыкальный руководитель Нестерова А.А., инструктор по физкультуре	Лауреат 1 степени в номинации «Хореографическое искусство» (танец народов России)
21.03.2022	XI Всероссийский конкурс детского рисунка «Подарок зубной» Приказ № АЦ-09/22 от 21.03.2022	Группа «Пчелки» - старший дошкольный возраст (5-6) – 11 детей	Воспитатели: Шухова Т.А. Кирик Р.В. Абрамычева О.В.	Диплом 2 степени – 3 ребёнка, Диплом 3 степени - 3 детей, Диплом участника – 8 детей
01.03.2022- 31.03.2022	Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	Старший дошкольный возраст (5-7(8)) Группы «Пчелки», «Звездочка»	Воспитатели: Шухова Т.А. Кирик Р.В. Абрамычева О.В.	Грамота за 1 место – 2 детей; Грамота за 2 место – 4 детей; Грамота за 3 место – 1 ребенок;
14.04.2022- 15.04.2022	Межмуниципальный Вокальный конкурс «Нотки души – 2022»	Хор «Пчелки» Старший дошкольный возраст (6-7(8))	Воспитатель Шухова Т.А. Музыкальный руководитель Нестерова А.А.	Лауреат 3 степени
04.03.2022- 31.03.2022	Районный Смотр- конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни каждый гражданин – спасение номер – 01»	Воспитанники младшего дошкольного возраста(3-5)	Воспитатели: Волохова О.В. Якимова В.В. Лукина Ю.А	Грамота за 1 место – 6 детей; Грамота за 2 место – 5 детей; Грамота за участие – 2 детей

		Воспитанники старшего дошкольного возраста(5-7(8))	Воспитатели: Кирик Н.В. Шухова Т.А. Абрамычева О.В.	Грамота за 1 место – 5 детей; Грамота за 2 место – 4 детей; Грамота за 3 место – 1 ребенок; Грамота за участие – 2 детей
07.03.2022-31.03.2022	Районный конкурс рисунков «Ростов глазами детей»	Старший дошкольный возраст (5-7(8)) Группы «Пчелки», «Звездочка»	Воспитатели: Шухова Т.А. Кирик Р.В. Абрамычева О.В.	Грамота за 1 место – 3 детей; Грамота за 2 место – 2 детей; Грамота за 3 место – 1 ребенок; Грамота за участие – 1 ребенок
Апрель	Муниципальный конкурс «Дошколенок в космосе»	Младший дошкольный возраст (4-5)	Воспитатель Якимова В.В.	Грамота за участие
01.04.2022-28.04.2022	Районный конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Каляки-маляки»	Младший дошкольный возраст (3-4)	Воспитатель Лукина Ю.А.	Грамота за 1 место – 3 детей; Грамота за 2 место – 1 ребенок
Ноябрь	Районный Творческий конкурс «С любовью к маме»	МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»	МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»	Грамота за 3 место Грамота за участие (19 шт.)
12.12.2022	Межмуниципальный Конкурс танцев «Хрустальный башмачок – 2022»	Танцевальный коллектив группы «Звездочка»	Музыкальный руководитель Нестерова А.А.	Диплом абсолютный победитель

Показатели развития профессиональной компетентности педагогов

1. Совместное творчество и интеграция специалистов.	Анализ документации воспитателей, специалистов	Участие 82% педагогов в МИП муниципальном проекте «Детский Технопарк "ОРБИТАЛЬ" как концент системы интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного возраста – «Точка роста» дошкольной образовательной организации» Реализовано 4 педагогических проектов
---	--	---

		https://ds28-ros.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/munitsipalnaya_innovatsionn_49.html
2. Освоение педагогами технологий, методов организации взрослых и детей по проблеме	Анализ документации, наблюдение за организацией образовательной деятельности	Использование педагогами образовательных технологий. - здоровье сберегающие технологии (логоритмика, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, различные гимнастики), игровые технологии (квест), технологии проблемного обучения, технологии дифференцированного обучения, - личносно – ориентированные технологии; - проектную деятельность; - речевые технологии; - информационно - коммуникативные технологии
3. Процент, овладевших педагогов ИКТ.	Анализ статистических данных	72% владеют ИКТ
4. Процент участия в конкурсах, методических мероприятиях по проблеме партнёрского взаимодействия ДОУ и семьи.	Анализ статистических данных	82% педагогов
5. Повышение квалификационного уровня.	Анализ статистических данных. Выводы на основе анализа документации, открытых мероприятий, анкетировании педагогов и родителей	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. 2 (18%) педагогов прошли переподготовку <i>Распределение педагогического персонала по уровню образования</i> – Высшее педагогическое - 7 педагогов (64 %) – Среднее специальное педагогическое – 4 педагога (36 %) В 2022 году Волохова О.В., Шухова Т.А., Абрамычева О.В. – воспитатели прошли по программе дополнительного образования (повышение квалификации) «Легоконструирование, и робототехника как средство разностороннего развития дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 часа
6.Эффективность участия педагогов в работе творческих групп.	Анализ продуктов творческой деятельности педагогов	В 2022 году осуществляли работу 3 творческих групп: По реализации МИП – 2022 По разработке рабочей программы воспитания По разработке ВСОКО

7 Удовлетворенность педагогов взаимоотношениями в профессиональном сообществе	Опрос, тестирование И.В. Шефер, М.В. Садретдинова «Представления педагогов о ценностных ориентирах профессиональной деятельности»	Около 82% респондентов указали на использование в процессе обучения современных технологий, в том числе цифровых.
	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях и средствах массовой информации	Всего 3 педагога имеют публикации в профессиональных изданиях. Необходимо увеличить долю педагогов, публикующих свой опыт работы

Методическая активность педагогов детского сада за 2022 год

Участие в конкурсах разного уровня ДОУ	Участие в конкурсах разного уровня педагогического коллектива Ф.И.О.
<i>Муниципальный</i> Фестиваль – конкурс литературных композиций «Ручеек», среди воспитанников образовательных учреждений Ростовского муниципального района «Любимому городу посвящается!»	Благодарность воспитателям Шуховой Т.А, Кирик Н.В., Абрамычевой О.В., Нестеровой А.А. за подготовку участников в муниципальном конкурсе литературных композиций «Ручеек»
<i>Международный фестиваль – конкурс</i> «Жар – Птица России» 01.02.2022-09.02.2022	Диплом лауреат 1 степени Благодарность воспитателю Нестеровой А.А., Кукушкиной Ю.А. за активную позицию социальной творческой жизни, большой вклад в деле эстетического воспитания подрастающего поколения и высокой профессионализм в работе
<i>Муниципальный этап</i> Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2022»	Благодарственное письмо Якимовой В.В.
XI <i>Всероссийский</i> конкурс детского рисунка «Подарок зубной» Приказ № АЦ-09/22 от 21.03.2022	Благодарность воспитателям Шуховой Т.А, Кирик Н.В., Абрамычевой О.В.
<i>Международный</i>	Диплом лауреата 2 степени

Конкурс профессионального мастерства и творчества педагогов «Весенний перезвон – 2022»	Нестерова А.А., Кукушкина Ю.А., Лукина Ю.А.
<i>Международный</i> Фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка» 23.04.2022	Диплом лауреат 1 степени Благодарность воспитателю Нестеровой А.А., Кукушкиной Ю.А. за творческое отношение к своей работе, энтузиазм, открытость и доброжелательность.
<i>Муниципальный</i> Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» «Младше всех» для воспитанников 6-7 лет дошкольных образовательных учреждений	Благодарственное письмо музыкальному руководителю Нестеровой А.А., Кукушкиной Ю.А.
<i>Межмуниципальный</i> Вокальный конкурс «Нотки души – 2022» 27.04.2022	Лауреат 3 степени Благодарность музыкальному руководителю Нестеровой А.А., воспитателю Шуховой Т.А. за подготовку участников в муниципальном конкурсе
<i>Межмуниципальный</i> Конкурс утренних гимнастик «Бодрое утро!» Приказ от 21.03.2022 № 247/01-04	Диплом лауреат (3 место) Инструктор по физкультуре Кукушкина Ю.А.
<i>Муниципальный</i> Конкурс авторских дидактических пособий (игр) по ФЭМП среди педагогов РМР	Диплом за 3 место Воспитатель Абрамычева О.В. Диплом участника Шухова Т.А. Кирик Н.В.
<i>Районный</i> Эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»	Грамота за участие МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»
<i>Районный</i> Смотр – конкурс благоустройства территории образовательных организаций	Грамота за 1 место МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»
<i>Районный</i> Творческий конкурс «С любовью к маме» Администрация сельское поселенья р.п. Ишня	Грамота за участие МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» Почетна грамота от главы сельского поселенья Музыкальному руководителю Нестеровой А.А.
Департамент образования Ярославской области	Почетна грамота Музыкальному руководителю Нестеровой А.А за многолетний творческий труд.
<i>Межмуниципальный</i> Конкурс танцев «Хрустальный башмачок - 2022»	Диплом абсолютного победителя Благодарность музыкальному руководителю: Нестеровой А.А.
<i>Межмуниципальный</i>	Благодарность

Фестиваль творчества работников дошкольного образования «На крыльях таланта»	Заведующему МДОУ Алдашкиной О.В. Диплом лауреата Нестеровой А.А., Лукиной Ю.А., Шуховой Т.А, Кирик Н.В., Абрамычевой О.В., Зелениной Е.В., Волоховой О.В., Гуровой, Якимовой В.В.
<i>Муниципальный</i> Педагогическая научно-практическая конференция дошкольных образовательных организаций РМР «Современные педагогические практики дошкольного образования: технологии, новые идеи, современные подходы»	Грамота за практическую реализацию научно-технических идей и поддержку детского инженерного творчества детей и взрослых Ишненский образовательный округ.
<i>Международная</i> Ярмарка социально-педагогических инноваций и воспитательных практик в Ростове Великом	Диплом победителя 2 степени Ишненский образовательный округ

Повышение активности педагогической компетенции родителей

Удовлетворенность родителей результатами образовательной деятельности.	Анкетирование	Родители обучающихся удовлетворены работой Учреждения (семьи обучающихся принимали активное участие в совместных мероприятиях, выставках и конкурсах, мастер – классах)	
		«Капитошки» (3-4)	100%
		«Почемучки» - (4-5)	84%
		«Цветик - семицветик» (5-6)	100%
		«Звездочки» (6-7 (8))	86%
		Общий показатель по детскому саду – 93%	

Показатели эффективности образовательной деятельности

1. Освоение и приобретение детьми социальных знаний; формирование позитивных отношений к базовым ценностям общества; получение опыта самостоятельного социального действия	Беседы с родителями, педагогами, анализ направлений развития ребёнка	В ДОУ создана система взаимосотрудничества с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала одно из направлений работы детского сада
--	--	---

		Открытость информации на официальном сайте ДООУ по освоению направлений развития дошкольников и вопросам педагогического просвещения родителей: https://ds28-ros.edu.yar.ru/index .
2. Вовлеченность семьи в жизнедеятельность ДООУ. Степень активности родителей в мероприятиях МДОУ	Анкетирование, анализ участия и отзывы родителей о проводимой работе МДОУ	В анкетировании удовлетворенности родителей (законных представителей) качества образования дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 р.п. Ишня» и услуг по присмотру и уходу за детьми по итогам 2022 года приняло 88% родителей (законных представителей) Вывод: Родители обучающихся удовлетворены работой Учреждения (семьи, обучающихся принимали активное участие в совместных мероприятиях, выставках и конкурсах, мастер – классах)

Финансовое ФТ обеспечение

ДООУ постоянно работает над укреплением материально-технической базы, в 2022 году были выполнены следующие мероприятия:

Закуплено по нормативному финансированию:

- Облучатель – рециркулятор Армед 1-115 ПТ – **29550,00**
- Бесконтактный термометр – **3000,00**
- Медицинский осмотр – **64900,00**
- Прохождение санитарного минимума – **11750,00**
- Подготовка к аттестации по электробезопасности – **7500**
- Канцелярские товары – **87220,00**
- Стул «Эко» - **18090,00**
- Развивающие дидактические игры для групп – **142489,00**
- Проверка сопротивления изоляции электропроводки – **7500,00**
- Огнезащитная обработка деревянных конструкций – **26500,00**
- Проверка внутреннего противопожарного водопровода – **1200,00**
- Испытание пожарной лестницы – **8200,00**
- Ремонт компьютерной техники, заправка – **30000,00**
- Шторы – **20600,00**
- Комплексная услуга по организации и проведению проверки весов – **2202,00**

- Специальная оценка условий труда – **7000,00**

Всего на сумму: **467701,8** рублей.

За счет внебюджетных средств было приобретено:

- Хозяйственные товары, чистящие и моющие средства, смесь песчано-соляная – **29150,00**
- Светильники, прожектор, лампы - **9972,00**

Всего на сумму: **39122,00** рублей

Ремонтные работы в 2022 году в ДОУ:

- Ремонт эл. плиты – **12800,00**
- Ремонт водонагревателя – **4700,00**
- Ремонт пароконвектора – **7500,00**

Всего на сумму: **25000,00**

В перспективе: при выделении финансирования планируется провести капитальный ремонт пищеблока, кровли, забора, спальни, санузлов групп, приемной комнаты, замена автоматической пожарной сигнализации, продолжать пополнять развивающую предметно – пространственную среду ДОУ.

Исходя из анализа, можно сделать вывод: весь коллектив ДОУ активно и слаженно работал в течение учебного года и по выполнению намеченной работы, и по подведению итогов воспитательно – образовательной работы. Наметились позитивные тенденции и осознанная деятельность в направлении развития и саморазвития. У педагогов наблюдается хороший уровень мировоззренческой и организационной культуры. Сравнительный анализ оперативных данных позволяет сделать вывод о наличии творческого пространства как главной характеристики состояния педагогического коллектива. семьи в образовательный процесс, организованный дошкольным учреждением. При взаимодействии с родителями (законными представителями) используются различные приемы и формы: дни открытых дверей; организация выставок, конкурсов, поделки для которых изготавливаются совместно родителями и детьми; педагоги привлекают их к участию в праздниках, в ходе которых родителям предоставлена возможность принять участие в создании совместных поделок с детьми. Все это помогает сделать их своими союзниками и единомышленниками в деле воспитания детей.

Повышение психолого-педагогической культуры родителей осуществляется через родительские собрания, консультации. Педагоги оформляют папки - передвижки, выпускаются информационные буклеты для родителей, активно используют персональный сайт дошкольного учреждения, что является эффективным способом обеспечения единства воздействий детского сада и семьи в вопросах художественно-эстетическом развитии воспитанников. Администрации ДОУ и педагогам рекомендуется и в дальнейшем ориентироваться на качество выполнения мероприятий, при составлении годового плана придерживаться принципа выбора приоритетов в работе, направлений деятельности с детьми и родителями, которые являются актуальными в современной жизни: защита прав ребенка, профессиональная ориентация, безопасность, развитие конструктивного мышления.