

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 р.п. Ишня»**

**Программа факультатива
по конструированию «Юный конструктор»
для детей младшего дошкольного возраста (4-5 лет)**

Составитель: воспитатель Абрамычева Ольга Владимировна,
первая квалификационная категория

2022 – 2023г.

Паспорт программы

Название факультатива	«Юный конструктор»
Автор программы	Абрамычева Ольга Владимировна
Вид программы	Развивающая
Направление деятельности факультатива	Конструирование
Сроки реализации программы	1 год
Возрастная категория	Младший дошкольный возраст (4-5 лет)
Участники	Воспитатель, дети, родители
Форма организации деятельности факультатива	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Индивидуальная работа с ребёнком; ➤ По подгруппам; ➤ Совместная работа 2-3 детей.
Количество и периодичность игр (занятий)	1 раз в неделю, продолжительность 20 минут
Цель программы	Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка через совершенствование его конструкторских способностей, умений и навыков.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Познакомить детей с разными видами LEGO-конструктора, его основными деталями; ➤ развивать у детей способность различать и называть строительные детали (куб, пластина, кирпичик, брусок); использовать их с учетом конструктивных свойств (устойчивость, форма, величина). ➤ учить сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разного цвета для создания и украшения построек. ➤ учить создавать различные конструкции по образцу, схеме,

	<p>рисунку, условиям, словесной инструкции;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ формировать у детей умение осуществлять анализ и оценку своей проделанной работы. ➤ обучать конструированию из бумаги элементарных плоских и объёмных поделок, научить вырезать из цветной бумаги различные элементы; ➤ приобщать детей к изготовлению поделок из природного материала: коры, веток, листьев, шишек, каштанов, ореховой скорлупы, соломы (лодочки, ежики и т. д.). Учить использовать для закрепления частей клей, пластилин; ➤ развивать творчество, изобретательство.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Освоение детьми нетрадиционных техник конструирования из различных материалов; ➤ Умеют работать с разными видами конструктора Лего, строительным и природным материалом, строить разные постройки по схеме, образцу, собственному замыслу; ➤ Различают и называют строительные детали, детали конструктора Лего; ➤ Умеют анализировать образец постройки; ➤ Умеют мастерить элементарные игрушки оригами, делать поделки из природного и бросового материала.
Материалы, инструменты, оборудование,	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Логические блоки Дьёнеша; ➤ Конструктор «Лего»; «STEM»; ➤ Деревянный конструктор «Строительный набор»; ➤ Природный и бросовый материал (коробки); ➤ Листы бумаги (для оригами).

Пояснительная записка

Начальным этапом формирования личности ребёнка является детский возраст. Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека.

В современном мире формирования творческой личности ребёнка является одной из важных задач дошкольного образования, поэтому именно в ДОУ необходимо создать благоприятные условия для развития творческих способностей детей.

Конструирование из строительного материала, Лего конструктора, природного и бросового материала, конструирование из бумаги (оригами), полностью отвечает интересам детей, их способностям и возможностям.

Благодаря этой деятельности совершенствуются и развиваются конструктивные умения и навыки, умственное и эстетическое развитие ребёнка, развивается речь.

Ребёнок – это прирождённый конструктор, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в конструировании, так как ребёнок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, конструкции, проявляя любознательность, смекалку и творчество.

Активная работа факультатива будет способствовать развитию у ребёнка пространственной ориентации, расширению кругозора, внимания, мышления, памяти, воображения, фантазии, трудолюбия.

Основой для разработки данной программы по конструированию у детей младшего дошкольного возраста (4-5 лет) стали:

- Основная общеобразовательная программа МДОУ «Детский сад №28», разработанная с учётом примерной образовательной программы «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

Новизна данной программы состоит в том, что в ней полно и широко конкретизировано, дополнено, расширено и систематизировано использование нетрадиционных видов конструирования через формы, методы, принципы обучения, подробно охарактеризована структура работы с детьми и родителями. Весь процесс деятельности детей осуществляется через игру, побуждая детей к самовыражению.

Игры-занятия по конструированию с детьми младшего дошкольного возраста (3-4 года) будут проводится 1 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20 минут.

Календарно-тематическое планирование занятий (игр) по конструированию для детей младшего дошкольного возраста (4-5 лет)

Тема месяца, день недели	Название занятий (игр) с детьми	Программное содержание	Количество занятий	Работа с родителями
Сентябрь 07.09.2022	«Знакомство с блоками Дьёнеша»: «Бусы для мамы», «Гусеница».	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Закреплять знания детей о геометрических фигурах. ➤ Развивать умение находить сходство фигур по одному, двум, четырём признакам. ➤ Развивать у детей речевую активность, мышление. 	1	Консультация для родителей на тему: «Логические блоки».
14.09.2022	Конструирование из блоков Дьёнеша:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Закреплять знания детей о геометрических фигурах, цвете, величине, толщине. ➤ Развивать мышление. 	1	

	«Воздушные шарики для мишки», «Цветок», «Велосипед».			
21.09.2022	Конструирование из блоков Дьёнеша: «Зайчик», «Слон», «Башня»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать умение классифицировать и сравнивать фигуры по их свойствам. ➤ Развивать мышление. 	1	Памятка для родителей на тему: «Игры с блоками Дьёнеша»
28.09.2022	Конструирование из блоков Дьёнеша: «Трактор», «Парусник», «Пароход»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать умение классифицировать и обобщать геометрические фигуры по признакам. ➤ Развивать ориентировку в пространстве, внимание, логическое мышление. ➤ Закреплять знание названий транспорта. 	1	Фотоотчёт
Октябрь 05.10.2022	Знакомство с деревянным строительным конструктором: «Загородки и заборы»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Упражнять детей в замыкании пространства путём способом обстраивания плоскостных фигур. ➤ Упражнять в умении различать и называть основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый) и геометрические фигуры (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник). ➤ Закреплять представления об основных строительных деталях и деталях конструктора (куб, кирпич, брусок). ➤ Учить понимать речь взрослого, думать, находить собственные решения. 	1	Консультация для родителей на тему: «Значение конструирования из строительного материала в умственном развитии детей»
12.10.2022	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Упражнять детей в огораживании небольших 	1	

	из деревянного конструктора: «Домики, сарайчики»	<p>пространств кирпичиками и пластинами, установленных вертикально и горизонтально, делать перекрытия, в усвоении пространственных понятий (впереди, позади, внизу, наверху, слева, справа).</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования, способствовать игровому общению. 		
19.10.2022	Конструирование из деревянного конструктора: «Терема»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать конструкторские навыки детей. ➤ Упражнять в сооружении прочных построек с перекрытиями способом обстраивания бумажных моделей кирпичиками, делая перекрытия из пластин, сооружая надстройки на перекрытиях, украшая крыши различными деталями. ➤ упражнять в различении и назывании основных геометрических фигур, в штриховке. ➤ Развивать фантазию, творчество, умение самостоятельно выполнять последовательность действий, обобщать, сравнивать, находить общее и выделить различия. 	1	Памятка для родителей на тему: «Игры для детей из строительного материала».
26.10.2022	Конструирование из деревянного конструктора: «Лесной детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Учить детей организовывать пространство для конструирования, планировать деятельность, моделировать, конструировать различные предметы мебели, объединять постройки единым сюжетом. ➤ Побуждать к созданию новых вариантов уже знакомых построек. ➤ Развивать конструкторские способности, 	1	Фотоотчёт

		<p>пространственное мышление.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формировать представления о геометрических фигурах. 		
<p>Ноябрь 03.11.2022</p>	<p>Знакомство с конструктором «Лего»: «Кошкин дом»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Продолжать знакомить детей с конструктором Лего. ➤ Учить детей различать строительные детали по форме, величине, цвету, названию, вариантами из скрепления. ➤ Формировать интерес к самостоятельному созданию и обыгрыванию построек. 	1	<p>Консультация для родителей на тему «Легоконструирование – один из способов развития детей дошкольного возраста.</p>
10.11.2022	<p>Конструирование из конструктора «Лего»: «Осенний лес»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Учить детей строить деревья из конструктора Лего. ➤ Продолжать учить анализировать постройку, способы крепления деталей при показе, сборке педагогом отдельных элементов конструкции. ➤ Учить создавать собственную модель на основе образцов, выбирать правильную последовательность действий. ➤ Различать строительные детали по форме, величине, цвету, названию. ➤ Воспитывать желание работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке, закреплять знания об изменениях в природе осенью. ➤ Формировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать; ➤ развивать внимание, способность сосредоточиться, память, логическое мышление, мелкие мышцы 	1	

		кистей рук (моторику).		
17.11.2022	Конструирование из конструктора «Лего»: «Зоопарк»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Учить строить по предложенной схеме животных из конструктора Лего. ➤ Развивать способность осуществлять элементарный анализ объектов. ➤ Различать строительные детали по форме, величине, цвету, названию. ➤ Развивать у детей умения передавать характерные особенности животных, опираясь на схему. ➤ Воспитывать умение детей работать в коллективе сверстников, помогая, друг другу при совместной постройке. 	1	Буклет «Легоконструирование в детском саду».
24.11.2022	Знакомство с конструктором «STEM»: «Ёлочка»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Совершенствовать умение детей анализировать особенности строения дерева, развивать чувство формы и пропорции, передавая характерные особенности. ➤ Закреплять прием постройки, снизу вверх учитывая способы крепления. ➤ Самостоятельно работать по схеме, выбирать правильную последовательность действий, сочетания форм, пропорций, симметрии. ➤ Формировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать; ➤ Развивать внимание, память, логическое мышление, способность сосредоточиться. ➤ Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к своему и чужому труду. 	1	Фотоотчёт

Декабрь 01.12.2022	Конструирование из бумаги: «Книжка»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Учить складывать прямоугольники пополам, совмещая короткие стороны, вкладывать белые заготовки в цветную деталь. ➤ Учить украшать книжечку аппликацией. ➤ Воспитывать аккуратность в работе, внимание. 	1	Консультация для родителей на тему «Развитие творческих способностей детей в процессе конструирования из бумаги».
07.12.2022	Конструирование из бумаги: «Флажок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Продолжать учить складывать прямоугольник пополам, совмещая короткие стороны. ➤ Воспитывать аккуратность и усидчивость, доводить начатое дело до конца. 	1	
14.12.2022	Конструирование из бумаги: «Мухомор»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Закрепить умение перегибать прямоугольник пополам, совмещая короткие стороны. ➤ Учить детей с помощью надрезов на зеленой полоске снизу делать травку, украшать шляпку белыми кружочками. 	1	Мастер-класс для родителей «Живые игрушки».
21.12.2022	Конструирование из бумаги: «Дерево»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Закреплять знания о технике оригами, учить делать правильные, четкие сгибы. ➤ Учить детей создавать образ дерева из квадрата, находить центр квадрата, загибать уголки. 	1	Фотоотчёт
Январь 11.01.2023	Конструирование из природного материала: «Подарки для белочки»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создать условия для заинтересованности и желания конструировать у детей. ➤ Показать разнообразие природного материала и познакомить с некоторыми его свойствами (форма, размер, фактура поверхности). ➤ Заинтересовать детей возможностью использования природного материала для создания 	1	Консультация для родителей на тему: «Использование природного материала в играх и поделках детей».

		поделок.		
18.01.2023	Конструирование из природного материала: «Грибная поляна»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ознакомление детей с приёмами конструирования из природного материала. ➤ Учатся анализировать образец, переносить приобретённые знания и умения на процесс выполнения поделки из другого материала. 	1	Мастер-класс «Чудесное превращение природного материала».
25.01.2023	Конструирование из природного материала: «Мышка»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Закрепление умения конструировать поделку из природного материала. ➤ Учатся выбирать материал для мелких деталей, ориентироваться в пространстве, располагать мелкие детали на основной. 	1	Фотоотчёт
Февраль 01.02.2023	Конструирование из блоков Дьёнеша: «Собака», «Мишка», «Кошка»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Закреплять у детей знание деталей конструктора: кирпичик, цилиндр, треугольная призма; основных цветов; формы: круг, прямоугольник, треугольник; величины – большой, маленький. ➤ Развивать конструктивные навыки, умение накладывать блоки нужного цвета и размера на образец. ➤ Воспитывать желание и умение слушать художественный текст. ➤ Вызывать стремление бережно относиться к игрушкам, побуждать к игровым действиям. ➤ Развивать воображение, речь, активность детей. ➤ Учить детей обыгрывать постройки. 	1	
08.02.2023	Конструирование из блоков Дьёнеша: «Весёлый	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Продолжать учить детей создавать постройку из готовых геометрических форм (брусков, кирпичиков, кубов, призм, цилиндров), анализировать объект, видеть основные части и 	1	Фотоотчёт

	человечек», «Игрушка»	<p>детали, составляющие сооружение.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Упражнять в нахождении нужного блока по 4 параметра (цвет, форма, величина, толщина) ➤ Развивать конструкторские навыки, пространственное мышление (анализ, синтез, сравнение) ➤ Воспитывать самостоятельность, дружеские отношения. 		
15.02.2023	Конструирование из строительного материала: «Грузовые автомобили»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дать детям обобщенные представления о грузовом транспорте. ➤ Упражнять в конструировании грузового транспорта, в анализе образцов, в преобразовании конструкций по заданным условиям. ➤ Дать представление о строительной детали – цилиндре и его свойствах (в сравнении с бруском). ➤ Уточнять представления детей о геометрических фигурах, побуждать к поиску собственных решений. ➤ Развивать способность к плоскостному моделированию. 	1	
22.02.2023	Конструирование из строительного материала: «Мосты»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дать детям представление о мостах, их назначении, строении. ➤ Упражнять в строительстве мостов, закреплять умение анализировать образцы построек, иллюстрации; умение самостоятельно подбирать необходимые детали по величине, форме, цвету, комбинировать их. ➤ Познакомить детей с трафаретной линейкой (с 	1	Фотоотчёт

		геометрическими фигурами), упражнять в работе с ней, в сравнении фигур, в выделении их сходства и различия).		
Март 10.03.2023	Конструирование конструктором «STEM»: «Цветок для мамы»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать интерес детей к конструктивно-модельной деятельности. ➤ Закреплять знания о названиях деталей, форме, цвете. ➤ Учить строить цветы из деталей конструктора по образцу и замыслу продолжать учить соединять детали при постройке. ➤ Обогащать активный и пассивный словарь, развивать мелкую моторику рук. ➤ Воспитывать уважительное отношение к маме. 	1	Выставка цветов из конструктора Лего в приёмной.
16.03.2023	Конструирование конструктором «STEM»: «Соберём робота»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать способность детей к наглядному моделированию. ➤ Развивать логическое мышление, внимание, воображение, конструктивные навыки. ➤ Воспитывать интерес к конструированию. 	1	Фотоотчёт
23.03.2023	Конструирование из бумаги (оригами): «Розочка»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Закрепить умение детей складывать базовую заготовку «блинчик» и «конфетка». ➤ Учить последовательно и аккуратно оформлять поделку. 	1	Выставка детских работ.
30.03.2023	Конструирование из бумаги (оригами): «Подснежник»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Закреплять навыки выполнения базовой формы «треугольник». ➤ Продолжать совершенствовать умение детей делать правильные, четкие сгибы. ➤ Воспитывать самостоятельность, усидчивость. 	1	Выставка детских работ.

Апрель 05.04.2023	Конструирование из природного материала (шишек): «Ёжик»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Учить детей выполнять поделку из еловых шишек. ➤ Расширить представление у детей о разнообразии природных форм и конструкций. ➤ Научить рассматривать и изучать форму, фактуру природных объектов. ➤ Развивать глазомер, мышление, чувство формы, воспитывать любовь к окружающей среде. 	1	Выставка приёмной. в
12.04.2023	Конструирование из природного материала (шишек): «Рыбки в аквариуме»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Учить детей выполнять поделку из еловых шишек. ➤ Расширить представление у детей о разнообразии природных форм и конструкций. ➤ Научить рассматривать и изучать форму, фактуру природных объектов. ➤ Развивать глазомер, мышление, чувство формы, воспитывать любовь к окружающей среде. 	1	Выставка приёмной. в
19.04.2023	Конструирование из блоков Дьёнеша: «Ракета»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Продолжать учить детей простейшим способам действий с блоками Дьёнеша. ➤ Расширить и обогащать знания детей о Космосе. ➤ Развивать умение выполнять постройку по образцу, используя блоки Дьёнеша. ➤ Формировать умение различать геометрические фигуры, подбирать, в соответствии с образцом. ➤ Воспитывать любознательность, заинтересованность. ➤ Формировать бережное отношение к окружающим. 	1	Фотоотчёт
26.04.2023	Конструирование из строительного материала: «Корабли»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дать детям представление о разных видах судов, о том, что их строение зависит от функционального назначения; подвести к обобщению: у всех кораблей есть нос, корма, днище, палуба; 	1	Фотоотчёт

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Упражнять в анализе конструкций, в планировании деятельности. ➤ Развивать конструкторские навыки. ➤ Упражнять в плоскостном моделировании, в составлении целого из частей по образцу и по замыслу. ➤ Развивать способность к зрительному анализу. 		
<p>Май 04.05.2023</p>	<p>Конструирование из строительного материала: «Самолёты»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дать детям представление о самолетах, их видах, зависимости их строения от назначения, подвести к обобщению: у всех самолетов есть крылья, салон, кабина пилота, хвост, шасси. ➤ Упражнять в конструировании самолетов по образцу, преобразовании образца по определенным условиям, в плоскостном моделировании по схемам, в придумывании своих вариантов построек. ➤ Развивать умение намечать последовательность строительства основных частей, различать и называть геометрические фигуры, рассуждать, делать самостоятельные выводы. 	1	Фотоотчёт
11.05.2023	<p>Конструирование из конструктора Лего: «Птицы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Учить детей создавать выразительный образ птицы, точно передавая форму и расположение его частей с помощью конструктора Лего. ➤ Учить строить по предложенным схемам, инструкциям, учитывая способы крепления деталей, передавать особенности строения птицы средствами конструктора Лего. ➤ Закрепить представление о строительных деталях, 	1	Фотоотчёт

		<p>их свойствах, выбирать правильную последовательность действий, сочетание форм, цветов, пропорций.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сформировать у детей устойчивый интерес к конструктивной деятельности, желание экспериментировать, творить, изобретать. 		
18.05.2023	<p>Конструирование из конструктора «STEM»: «Дом для моей семьи»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Продолжать учить детей строить постройки по собственному замыслу. ➤ Развивать интерес детей к конструированию из «STEM» конструктора. ➤ Учить анализировать образцы конструкций под руководством педагога, продолжать работу по выделению и называнию геометрических форм. ➤ Формировать умение ориентироваться в пространстве. ➤ Учить обыгрывать постройки, сопровождая речевыми высказываниями. 	1	Фотоотчёт
25.05.2023	<p>Конструирование из конструктора «STEM»: «Цветочная поляна»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширять и обогащать практический опыт детей в процессе конструирования. ➤ Закреплять умение строить по предложенной схеме, инструкциям, учитывая способы крепления деталей, передавать особенности предмета средствами конструктора «STEM»; ➤ Определять пространственные расположения деталей, выбирать правильную последовательность действий, сочетания форм, цвета, пропорций. 	1	Фотоотчёт

Список литературы:

1. Кузнецова Е.М. Художественное моделирование и конструирование. Программа под редакцией Васильевой М.А., практические занятия с детьми 4-5 лет. – Волгоград: Учитель, 2011г. – 111с.
2. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М: Мозаика-Синтез, 2014г. – 80с.
3. Фешина Е.В. Конструирование из конструкторов Лего в детском саду. - М: ТЦ Сфера, 2012г. – 144с.
4. Лиштван З.В. Конструирование: пособие для воспитателей детского сада. – М: Просвещение, 2008г. – 159с.
5. Нечаева В.Г. Конструирование в детском саду. – М.: Просвещение, 1999. – 178с.
6. Паромонова Л.А. Конструирование как средство развития творческих способностей М.: Педагогический университет «Первое сентября», 2011г.