

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №28 р.п. Ишня»

Проект «Познаём основы экономики»

для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Воспитатель: Абрамычева Ольга Владимировна



2021 г.- 2022г.

Паспорт проекта

| | |
|-----------------------------|--|
| Наименование проекта | «Познаём основы экономики» |
| Адресация проекта | Для всех участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей) |
| Актуальность проекта | <p>Актуальность проекта: заключается в формировании основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Проблема: дети не имеют достаточной информации о том, что такое деньги, куда их можно и нужно потратить, как сэкономить семейный бюджет.</p> |
| Вид проекта | Информационно-творческий. |
| Участники проекта | Дети, родители, педагоги |
| Цель проекта | Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста основ финансовой грамотности. |
| Задачи проекта | <p>Задачи для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развивать первоначальные представления детей о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежах и накоплениях; – Способствовать формированию представлений детей о семейном бюджете и значении финансовой грамотности в семейной экономике; – Раскрыть детям такие понятия, как «труд - продукт - деньги», «качество - цена»; – Развивать в детях такие качества, как: бережливость, рациональность, экономичность, трудолюбие, щедрость, благородство, честность, отзывчивость; – Учить детей рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности; – Развивать творческие способности дошкольников в различных видах деятельности; – Развивать у детей умение анализировать, рассуждать, обобщать, сравнивать, сопоставлять, делать соответствующие выводы; – Развивать интерес детей к финансовой грамотности посредством игр, занятий, бесед, мероприятий; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – Воспитывать в детях уважение к труду человека и окружающему предметному миру, как результату труда людей. <p>Задачи для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Установление партнерских отношений между родителями и воспитателями в рамках проекта; – Развивать интерес к экономическому воспитанию детей совместно с ДОУ; – Из личного опыта рассказать детям, из чего складывается семейный бюджет, о расходах семьи, где можно хранить деньги, как надо уметь экономить. – Совместно с детьми сделать дидактическую игру, направленную на развитие у детей экономической культуры. <p>Задачи для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подобрать материал необходимый для работы с детьми и родителями в рамках проекта. – Разработать анкету для родителей «Что такое финансовая грамотность?» – Разработать консультацию для родителей «Экономическая культура ребёнка». – Оказать помощь родителям в подборе материала для беседы с детьми в рамках проекта. – Оформить на электронной страничке группы выставку творческих работ детей «Копилка своими руками», «Моя любимая профессия». – Подвести итог реализации проекта. |
| Сроки реализации | Декабрь 2021г. – апрель 2022г. |
| Продукт проекта | Лепбук «Познаём основы экономики», дидактические игры «Что перепутал художник?», «Разрезные картинки», «Доходы и расходы семьи», картотека стихов и загадок о деньгах, профессиях людей, конспект итогового мероприятия «В гости к Буратино» |
| Практическая значимость проекта | Создан лепбук «Основы финансовой грамотности», дидактические игры, картотека стихов и загадок о |

Проект «Познаём основы экономики»

| | |
|--|---|
| | деньгах, профессиях людей, конспекты бесед с детьми, конспект итогового мероприятия, как средство работы с детьми по повышению знаний об основах финансовой грамотности. |
| Особенности проекта | <ul style="list-style-type: none">– Использование электронных средств в работе с родителями: проведение анкетирования «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников», консультации «Экономическая культура ребёнка».– Оформление на электронной страничке группы выставки творческих работ детей «Копилка своими руками», «Моя любимая профессия».– Разработка конспекта итогового мероприятия «В гости к Буратино». |
| Ресурсы проекта | Информационные: интернет, книги. Социальные: родители, дети, педагог. Материально-технические: компьютер, интернет |
| Предполагаемый результат работы | В рамках проекта «Познаём основы экономики», созданы благоприятные условия для взаимодействия детей и родителей. Дети: Дети приобретут первичный финансовый опыт, научатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах деятельности. Родители: Родители активные участники проекта «Познаём основы экономики»; Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей. Педагоги: Использовать в работе с родителями инновационные технологии, современные формы и новые методы работы. |

Пояснительная записка

Основная причина, почему выбрана данная тема проекта, - проблема заключается в том, что дети не имеют достаточных знаний о деньгах, доходах и расходах семьи, где и как можно хранить деньги. А это очень важно в настоящее время, так как возможности, потребности и желания

Проект «Познаём основы экономики»

открывают хорошие возможности и способствуют финансовому благополучию детей, когда они вырастут. Чем раньше дети узнают о роли денег, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

Деятельность педагога

- определение цели и задач проекта;
- изучение методической литературы по теме проекта;
- организация РППС группы необходимым материалом, атрибутами, оборудованием для проведения дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, подвижных игр, бесед, чтения сказок, стихов, загадывания загадок, рассматривания картинок, иллюстраций;
- подбор сказок, рассказов, стихов и загадок по теме проекта;
- разработка анкеты и консультации для родителей;
- привлечение родителей к участию в проекте.

Основной этап:

План реализации проекта:

| Название месяца, темы | Мероприятия | Цель | Работа с родителями |
|-----------------------|--|--|--|
| Декабрь «Труд» | <ul style="list-style-type: none">– Беседа с детьми «Что такое труд? Профессии. Профессии моих родителей».– Проведение НОД на тему «Ознакомление детей с трудом взрослых».– Рисование «Как я помогаю взрослым».– Подвижная игра «Выбор профессии».– Чтение и | Ознакомление детей с трудом взрослых, профессиями людей. Понимание ребёнком того, что на протяжении всей жизни необходимо работать и трудиться. | Анкетирование родителей на тему «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников» Провести беседу с родителями о том, что детям необходимо знать, что такое труд, какие существуют профессии, для чего надо трудиться. |

Проект «Познаём основы экономики»

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|---|
| | <p>обсуждение сказки К.Д. Ушинского «Два плуга».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чтение детям стихотворений о труде. – Чтение детям пословиц и поговорок о труде». – Загадывание детям загадок о труде и профессиях людей. – Дидактическая игра «Что перепутал художник?» | | |
| <p>Январь «Деньги»</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа с детьми «Что такое деньги и зачем они нужны». – Проведение НОД на тему «История денег». – Рисование «Денежные купюры». – Рассматривание карточек с изображением денег нашей страны и других стран. – Дидактическая игра «Разрезные картинки» – Проведение викторины для детей «О какой сказке идёт речь?» – Чтение пословиц и поговорок о деньгах. – Чтение и обсуждение сказки Б.В. Манина «Доверчивый зайчик». | <p>Формирование у детей представлений о том, что любой труд приносит доход. Деньги можно заработать только трудом.</p> | <p>Консультация для родителей на тему «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста». Рекомендации родителям, какие рассказы сказки почитать детям.</p> |
| <p>Февраль «Товар, цена и</p> | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа с детьми на тему «На что мы | <p>Развитие у детей представлений о</p> | <p>Привлечение родителей к</p> |

Проект «Познаём основы экономики»

| | | | |
|--|--|---|--|
| стоимость » | <p>тратим деньги».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Решение арифметических задач «Выбор игрушки», «Кукла», «Что нужно купить». – Чтение и обсуждение народной сказки «Волшебный кафтан». – Рисование «Что я хочу купить в магазине». – Оформление выставки творческих работ «Моя любимая профессия». | том, что в процессе труда, человек производит товар, который имеет цену и стоимость. | совместному участию с детьми в оформлении творческих работ «Моя любимая профессия». |
| Март «Бюджет семьи» | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа с детьми «Из чего складывается бюджет семьи». – Проведение НОД на тему «Планируем бюджет семьи». – Кукольный спектакль «Как мышку бережливости учили». – Дидактическая игра «Доходы и расходы семьи». – Загадывание загадок о доходах и расходах семьи. – Оригами из бумаги «Кошелёк». | Формирование у детей знаний и представлений о том, что такое бюджет семьи и из чего он складывается, также понимание ребёнком важности ведения домашнего хозяйства. | Рекомендации родителям о том, какие беседы проводить с детьми, чтобы дети поняли, что такое бюджет семьи, из чего он складывается. |
| Апрель «Сбережения, копилка, кошелёк» | <ul style="list-style-type: none"> – Беседа с детьми «Зачем нужно сберегать деньги». – Проведение НОД на тему «Наши сбережения». – Загадывание загадок. – Дидактическая игра «Разрезные | Развитие у детей представлений о том, зачем надо копить и сберегать деньги и как это можно сделать. | Беседа с родителями о результатах проделанной работы в рамках проекта. Фотоотчёт. |

Проект «Познаём основы экономики»

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>картинки».</p> <ul style="list-style-type: none">– Рисование «Где можно хранить сбережения?»– Чтение стихов о бережливости.– Чтение и обсуждение сказки Б.В. Манина «Муравьи и старый горшочек».– Оформление выставки творческих работ «Копилка своими руками».– Проведение итогового мероприятия «В гости к Буратино». | | |
|--|--|--|--|

Заключительный этап:

Совместная деятельность родителей, детей, педагогов:

- Изготовление лепбука своими руками «Познаём основы экономики»; дидактических игр «Что перепутал художник?», «Разрезные картинки», «Доходы и расходы семьи».
- Совместно с родителями создана картотека стихов и загадок о деньгах, профессиях людей.
- Оформление на электронной страничке группы выставок «Моя любимая профессия», «Копилка своими руками».
- Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе работы над проектом «Познаём основы экономики».

Результат работы по проекту «Познаём основы экономики»

В проекте приняли участие: дети старшего дошкольного возраста (6-7 лет) группы «Пчёлки», воспитатель, родители воспитанников.

В ходе реализации проекта «Познаём основы экономики», предполагаемые результаты были достигнуты.

Проект «Познаём основы экономики»

Дети познакомились с такими понятиями, что такое труд, что такое деньги, зачем нужно сберегать деньги, из чего складывается бюджет семьи.

Совместно с родителями был создан лепбук «Познаём основы экономики», дидактические игры «Разрезные картинки», «Что перепутал художник», картотека стихов и загадок о деньгах и профессиях людей.

На электронной страничке группы были оформлены выставки детских творческих работ «Моя любимая профессия», «Копилка своими руками».

Но главный результат проекта - это усвоение детьми того, что такое деньги, доходы и расходы семьи, где и как можно хранить деньги, из каких доходов и расходов складывается бюджет семьи. А это очень важно в настоящее время.