

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 р.п.Ишня»

Консультация для родителей
на тему: «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»



Воспитатель: Абрамычева Ольга Владимировна

2021 г.

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы общественной и частной жизни. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов.

Финансовое просвещение и экономическое воспитание – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Это является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков.

Финансовая грамотность для дошкольников – это финансово-экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включающее творчество и воображение).

В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимается воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные и взвешенные решения в будущем.

Современные дети рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин,

участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом, экономической информацией на житейском уровне.

Грамотное отношение к собственным деньгам и опыт пользования финансовыми продуктами в раннем возрасте открывает хорошие возможности и способствует финансовому благополучию детей, когда они вырастают. Еще одним важным уроком о деньгах, который стоит получить в дошкольном возрасте – это умение различать эмоциональные и товарно-денежные отношения.

Дети должны знать, что жить надо по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатывается. Понятно, что счастье за деньги не купишь, но детям не лишним будет знать, что достаточное количество финансовых ресурсов открывают перед ними большие возможности, способные дарить радость.

Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

Что означает для ребенка быть финансово грамотным?

Финансовая грамотность состоит из нескольких элементов, которые полностью взаимосвязаны между собой, она включает в себя создание накоплений, установление целей.

- Знать, как экономить средства;
- Научиться ставить финансовые цели, как на длинный, так и на короткий промежуток времени;
- Уметь управлять средствами и заставлять деньгам генерировать деньги, то есть, работать самим на себя;
- Уметь распределить бюджет на все жизненно важные нужды;
- Выполнять контроль над своими средствами, в том числе и с помощью современных средств;
- Осознавать, что за свои деньги ответственен только их хозяин;

- Уметь жертвовать часть своих средств без ущерба для себя и одновременно для помощи нуждающимся;
- Правильно принимать решения о трате средств;
- Знать, как работают банковские системы;
- Уметь зарабатывать средства и достигать финансовые задачи.

Все эти вышеперечисленные умения – это то самое минимальное и основное, что вы должны дать своему ребенку из области финансов. Данные знания помогут ребенку в будущем развиться и стать успешным человеком, ведь финансовая грамотность – залог финансового благополучия, поэтому выучив его, вы спокойно сможете отпускать его во взрослую жизнь, не опасаясь, что он попадет в финансовую проблему.

В 5-6 лет для ребенка деньги имеют для ребенка значение только как средство, на которое можно что-то купить. Дети обращаются с деньгами небрежно, они теряют их или бездумно тратят, в этом возрасте еще нет потребности в экономии. Поэтому нет смысла давать детям карманные деньги. Но в этом возрасте закладываем основу отношения к деньгам.

В дошкольном возрасте мы с вами должны раскрыть детям такие понятия, что такое деньги и зачем они нужны. Дома вы можете поговорить с детьми о истории возникновения денег, какие деньги были в прошлые века, а какие сейчас, рассмотреть, потрогать на ощупь, определить, какие деньги легче, а какие тяжелее. Также вы можете рассказать детям о том, как используются деньги, из каких доходов и расходов складывается семейный бюджет, где можно хранить деньги и как можно их сэкономить.

Как стоит разговаривать с ребенком о деньгах?

- Расскажите ребенку, какие потребности есть в вашей семье. Объясните, что в первую очередь деньги, которые вы зарабатываете, необходимо тратить на удовлетворение основных потребностей: оплата коммунальных счетов, покупка продуктов, одежды и др.
- Составьте совместно с ребенком таблицу семейных расходов за неделю

(месяц). Таблица может включать в себя разделы: продукты питания, сладости, одежда, коммунальные услуги, игрушки, проезд, лекарства, крупные покупки и развлечения. Чтобы ребенку было интереснее, обозначьте каждый раздел таблицы рисунком-символом.

➤ Заполняйте таблицу ежедневно. Например, если вы покупали молоко, хлеб, масло, пусть ребенок приклеит звездочку в разделе «Продукты питания». Купили игрушку, книгу – звездочку в разделе «Игрушки».

➤ В конце недели подведите итоги. На что больше всего расходовалось денег? Какие разделы оказались пустыми?

➤ Планируя посещение супермаркета, привлекайте ребенка к подготовке к этому походу. Заранее продумайте покупки, обсудите это с ребенком. Вместе с ним вырежьте и приклейте на лист бумаги картинки товаров, которые нужно купить. Придя в супермаркет, попросите ребенка найти на полках то, что вы планировали приобрести. Пусть он научится выбирать, анализировать существующие альтернативы между хорошим и плохим, между дорогим и дешевым и т.д. Ребенок, путешествуя по супермаркету, по картинкам отслеживает, что вы кладете в корзину. Это отвлечет его от полок с красивыми игрушками, а вас избавит от капризов и незапланированных трат. Придя домой, разберите то, что вы купили вместе с ребенком, и еще раз попросите его проговорить, для чего это необходимо (какую потребность удовлетворяет этот товар). Похвалите ребенка за оказанную вам помощь.

➤ Обратите внимание ребенка на то, как можно расплатиться за покупки: наличными деньгами или при помощи карточки. Расскажите, какие преимущества имеет каждый способ оплаты (при оплате по карточке – не требуется сдача, оплата наличными деньгами заставляет рассчитывать средства, так как карманная наличность всегда ограничена).

➤ Учите детей видеть связь между трудом и деньгами. Ребенок должен понимать, что деньги просто так никто не дает. Расскажите ребенку о своей профессии, где вы работаете, чем занимаетесь. Если существует

возможность, возьмите ребенка с собой на работу, познакомьте со своими коллегами, объясните, как важен труд каждого работника в общих результатах, которых вы достигли.

- Играйте с ребенком «В профессии». Выполняя работу по дому, предложите ребенку на время «стать тележурналистом» и подготовить передачу «Полезные советы». Пусть он возьмет у вас интервью на темы: «Как приготовить вкусный суп», «Как пришить пуговицу», «Как почистить ковер?» и др.
- Поручите ребенку собирать ваши мелкие монеты и складывать в баночки (коробочки). Вместе с ребенком подсчитайте деньги, которые он собрал за неделю. Расскажите, что можно купить за эту сумму. Поговорите с ребенком о том, что любые деньги выплачены за труд и к ним следует относиться с уважением. Объясните ему смысл пословицы «Копеечка – рубль бережёт».
- Не оставляйте без внимания испорченные ребенком одежду, книжки, игрушки. Покажите ребенку сумму денег, которую вы потратили, чтобы приобрести ту или иную испорченную вещь. Объясните, что новая покупка этой вещи потребует такого же количества денег. Малыш не должен привыкать к тому, что все, что ломается, тут же заменяется новым. Ребенку должна стать очевидна причинно-следственная цепочка: он испортил вещь, и теперь ее у него нет. Предложите ребенку вместе починить испорченное.
- Вместе с ребенком сделайте вывод о том, что на крупные покупки необходимо экономить.
- Разработайте вместе с ребенком и запишите правила или советы «Как можно сэкономить семейный бюджет?».

Дети — ваши наследники, и от них в конечном итоге зависит успех следующих поколений семьи.