

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №28 р.п. Ишня»**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности для детей  
старшего дошкольного возраста (6-7 лет) по конструированию**

**На тему «Волшебный цветок»**



**Воспитатели: Абрамычева О.В.**

**2022 г**

**Цель:** формировать у детей умение создавать образец цветов из LEGO конструктора по предложенному образцу.

**Задачи:**

- Упражнять детей в моделировании и конструировании цветов из LEGO конструктора.
- Развивать умение детей работать по предложенным инструкциям.
- Развивать мелкую моторику, любознательность, пространственное мышление.
- Воспитывать у детей умение работать небольшими группами.

**Оборудование и материалы:** конструктор LEGO, контейнеры пластиковые, картинки схемы с изображением цветов, иллюстрации цветов.

### **ХОД НОД**

*Воспитатель:* Ребята, я приготовила сегодня для вас небольшой сюрприз. Но прежде, чем я расскажу вам о нём, вам надо отгадать загадку.

Красный, жёлтый, голубой,  
Разноцветный он такой.

Покрутили, повертели,  
Получаем, что хотели.

Паровоз, корабль и дом  
Можно сделать из него.

Что же это? (ответы детей)

*Воспитатель:* Правильно. Это конструктор. Мы сегодня с вами поговорим о нём. Конструктор LEGO приехал к нам издалека, из Дании. Там делают эти волшебные детали. Основной деталью конструктора является деталь, представляющая собой пластмассовый блок, соединяющийся с другими такими же кирпичиками, квадратами с помощью шипов или кнопочек.

(наглядное объяснение с предъявлением деталей)

*Воспитатель:* Ребята, какое время года сейчас?

(ответы детей)

*Воспитатель:* Правильно, лето. Летом, распускается много разных, красивых цветов на лугах, в лесу, в поле. Они разнообразны и отличаются друг от друга размером, цветом, формой.

(показ детям иллюстраций с цветами)

*Воспитатель:* Ребята, что есть у цветка (стебель, листок, цветок).

Какого цвета стебель и листочки у цветка?

(ответы детей)

*Воспитатель:* Какого цвета бывают цветы? (красные, желтые, синие, разные и т. д). Ребята, чтобы в нашей группе было уютно, и красиво давайте украсим её цветами. Как вы думаете из чего можно сделать цветы?

(ответы детей)

*Воспитатель:* А я вам предлагаю сделать необычные и волшебные цветы. Мы сделаем их с вами из конструктора LEGO.

(Воспитатель показывает детям картинки с цветами, сделанные из конструктора. Давайте посмотрим, из каких деталей конструктора сделаны стебель, листья и цветы.

(воспитатель с детьми рассматривают и обсуждают, из каких деталей и какого цвета состоит цветок)

Воспитатель: Прежде чем приступить к работе, давайте разомнем руки.

### **Пальчиковая гимнастика «Цветок»**

Вырос высокий цветок на поляне (*запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить*)

Утром раскрыл лепестки (*развести пальцы рук*)

Всем лепесткам красоту и питание (*ритмично двигать пальцами в месте и врозь*)

Дружно дают под землей корешки (*ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести*)

*Воспитатель:* Ребята, давайте разделимся на две команды. Выбирайте, какой цветок вы будите собирать.

(*Самостоятельная деятельность детей*)

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите какие цветы, у вас получились красивые и разные. Почему цветы разные? (ответы детей). Какие детали конструктора вы использовали? (ответы детей)

Ребята скажите, вам было трудно строить цветок? (ответы детей)

Понравилось или нет? Кого вы можете научить строить цветы? (ответы детей)

Молодцы, а теперь давайте поставим наши цветы в группе, пусть они радуют нас своей красотой.