

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 р.п.Ишня»

Конспект тематического занятия по
энергосбережению для детей старшего
дошкольного возраста (6- 7 лет)
на тему «Буратино в гостях у ребят»



Выполнила: воспитатель Абрамычева Ольга Владимировна

Цель: закрепление у детей устойчивых знаний об энергосбережении.

Задачи:

Образовательные задачи:

- способствовать воспитанию экологического сознания у детей;
- обобщать и расширять знания детей об электричестве и его использовании;
- закрепить знания об электроприборах, о правилах безопасного поведения в обращении с электроприборами в быту;
- привлекать внимание детей к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов;
- вовлекать дошкольников в полезную деятельность по энерго и ресурсосбережению.

Развивающие задачи:

- развивать мыслительную активность, любознательность;
- развивать умение грамотного общения с энергетическими ресурсами;
- развивать активный словарь;
- развивать монологическую речь.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей чувство осторожного обращения с электроприборами;
- вызывать радость открытий, полученных из опытов;
- воспитывать умение работать в коллективе;
- воспитывать бережное отношение к энергоресурсам;
- воспитывать гордость за приносимую пользу.

Словарная работа:

- Активизация словаря: электричество, энергия, экономия, электростанция;
- Обогащение словаря: энергосбережение.

Оборудование и материалы: аудиозапись из фильма «Приключение Буратино», презентация для детей на тему «Что такое энергосбережение?»; мячик, плакаты по энергосбережению, воздушные шары, пластмассовые палочки, кусочки шерстяной ткани.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы «Домашняя экономия», наблюдение за электрической лампочкой, за солнцем, рассматривание картинок с электрическими приборами, плакатов по энергосбережению, беседа о пользе энергосбережения.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие, к нам в гости должен прийти гость. А кто это, вы догадаетесь сами, если правильно отгадаете загадку.

*Это что за очень странный
Человечек деревянный?
На земле и под водой ищет ключик золотой.
Всюду нос сует он длинный. Кто же это?*

Дети: Буратино

(звучит музыка из фильма «Приключение Буратино» и входит Буратино с фонариком)

Буратино: Здравствуйте, ребята! (дети здороваются с Буратино) Какие вы молодцы, быстро загадку отгадали.

Воспитатель: Буратино, а зачем ты с фонариком к нам пришёл? Посмотри, как у нас светло в группе.

Буратино: Я живу, в каморке с папой Карло и у нас очень тусклый свет от керосиновой лампы. Как мы не старались, не чистили лампу, она не светит ярче. А у вас как светло. Вы, мне объясните, почему?

Воспитатель: Во-первых, Буратино выключай фонарик. А во – вторых, в нашей группе светло, потому, что на потолке висят лампы дневного света. В настоящее время для освещения помещений используются разные виды ламп.

(воспитатель показывает детям слайд из презентации «Лампы для освещения помещений»)

Ребята, посмотрите эта обычная *лампа накаливания* (конструкция этой лампы может быть самой разнообразной и зависит от назначения и условий эксплуатации); эта *люминисцентная лампа* (отличаются диаметром, формой колбы, мощностью); *эта галогенная лампа* (востребованы в качестве дополнительной подсветки, безопасны); это *светодиодные светильники* (обладают высоким уровнем мощности).

Буратино: Как интересно. А вы мне объясните, как они работают?

Воспитатель: Ну конечно, Буратино. Ребята, скажите, чтобы лампы светили, что для этого нужно?

Дети: Электрический ток.

Воспитатель: Правильно, ребята, электрический ток. Ребята, а вы знаете, откуда поступает электрический ток в наши дома, детские сады, больницы?

Дети: Электрический ток поступает с электростанции.

Воспитатель: Правильно, ребята. Электрический ток вырабатывается на электростанциях. На каждой электростанции имеется генератор, который вырабатывает переменный ток за счет какого-нибудь источника. Источником может быть ископаемое топливо, атомная реакция, ветер, течение реки, солнечное излучение, приливы и отливы и другое. Получаемая энергия от источника только частично превращается в электроэнергию. После электростанции ток по проводам поступает на повышающие подстанции. В результате чего напряжение повышается до сотен киловольт. Это для того, чтобы уменьшить потери энергии при передаче электричества на большие расстояния. От повышающих станций тянутся провода к понижающим

подстанциям. Там напряжение вновь падает до 220 вольт и по проводам поступает к нам в дом.

(Воспитатель показывает детям слайд из презентации с электростанциями)

Воспитатель: Ребята, а как поступает электрический ток к нам в квартиры?

Дети: Электрический ток поступает к нам в квартиры по проводам.

Воспитатель: Ребята, а куда включается провод, чтобы электрический прибор начал работать?

Дети: Провод включается в розетку.

Буратино: Какие вы ребята молодцы, всё знаете.

Проводится физкультминутка «Провода»

(воспитатель предлагает детям встать и говорит им, я буду розеткой, а вы проводом)

Дети берутся за руки, выстраиваются в линию, садятся на корточки. На одном конце провода розетка (воспитатель), на другом электроприбор (ребенок). Воспитатель берет за руку крайнего ребенка (пошло электричество по проводу) Дети поочередно встают, создавая волновое движение, когда последний ребенок встает, включается электроприбор.

Дети угадывают, какой электроприбор включился. Воспитатель отпускает руку, дети садятся, электроприбор отключается.

Воспитатель: Большая доля затрат энергии приходится на наше домашнее хозяйство, то есть на наши потребности. Ребята, попробуйте отгадать загадки, и вы узнаете, куда тратится энергия в вашем доме?

Полюбуйся, посмотри-

Полюс северный внутри!

Там сверкает снег и лед,

Там сама зима живет.

Дети: Холодильник.

(воспитатель показывает слайд из презентации с картинкой «Холодильник»)

Воспитатель: Как догадались? Для чего нам нужен холодильник?

(Ответы детей)

А этот прибор узнаете?

Пройдусь слегка горячим я,

И гладкой станет простыня.

Могу поправить недоделки

И навести на брюках стрелки.

Дети: Утюг.

(воспитатель показывает слайд из презентации с картинкой «Утюг»)

Воспитатель: Как догадались? Для чего нам нужен утюг?

(Ответы детей)

А этот прибор узнаете?

Из горячего колодца

Через нос водица льется.

Дети: Чайник.

(воспитатель показывает слайд из презентации с картинкой «Чайник»)

Как догадались? Для чего нам нужен чайник? (Ответы детей)

Буратино: Какие вы молодцы, ребята! Все загадки отгадали.

Воспитатель: А какие электроприборы ещё есть в вашем доме? (Ответы детей) Ребята, а давайте сыграем в игру «Доскажи словечко». Вставляйте в круг.

(воспитатель кидает детям мяч)

Проводится игра «Доскажи словечко»

Мама может стирать белье в (стиральной машине).

Папа может пылесосить ковер (пылесосом).

Дочь может гладить белье (утюгом).

Бабушка достаёт продукты из (холодильника).

Может готовить обед на (плите).

Когда все дела сделаны, можно отдохнуть.

Посмотреть (телевизор).

Послушать (радио, магнитофон).

Поговорить по (телефону).

Почитать книгу, сидя около (настольной лампы).

Как можно назвать, одним словом ваши ответы? (Электроприборы.)

Буратино: Ребята, а можно трогать розетку руками.

Дети: Розетку трогать руками нельзя, может убить электрическим током.

Воспитатель: Правильно, ребята, электричество не только помогает нам, но и может причинить вред, если мы будем поступать неправильно, дёргать за провода, совать пальцы в розетку. Особенно нельзя трогать включённые электрические приборы сырыми руками, так как вода является проводником электрического тока. А если вы почувствовали запах горелой резины, увидели задымившийся проводок или заметили, что розетка или вилка при работе нагревается, немедленно скажите об этом взрослым. Если не соблюдать правила безопасности при использовании электроприборов, может случиться беда, возникнуть пожар.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что есть такие электроприборы неопасные, тихие, незаметные. Они живут повсюду, сами по себе, и если их поймать, то с ними можно очень интересно поиграть. Я приглашаю вас в страну «*Волшебных предметов*», где мы научимся ловить электричество. Надо закрыть глаза, сосчитать до 10.

(в это время воспитатель разбрасывает шарики по залу)

Вот мы и в волшебной стране.

Проводится опыт №1. На стене висит шарик и на полу разноцветные шарики.

Воспитатель: Ребята возьмите шарики и повесьте их на стену.

(дети пытаются повесить их на стену, но у них не получается.)

Почему этот шарик висит, а ваши падают? (ответы детей).

Мы сейчас с вами превратим наши шарики в волшебные, а я вам покажу, как это надо сделать. Надо шарик потереть о волосы и приложить к стене той стороной, которой натерли. Вот и ваши шарики висят, стали волшебными. Это произошло из-за того, что в ваших волосах живет электричество, и мы

его поймали, когда стали шарик тереть о волосы. Он стал электрическим, поэтому притянулся к стене. Какой можно сделать вывод?

Дети: В волосах тоже есть электричество.

Воспитатель: Правильно, ребята! А сейчас мы попробуем другие предметы сделать волшебными. Проводится опыт №2.

Ребята, возьмите с подноса пластмассовые палочки и прикоснитесь к бумажным шарикам. Что вы видите?

Дети: лежат спокойно.

Воспитатель: Сейчас мы сделаем эти обычные палочки волшебными, электрическими, и они будут к себе притягивать. Возьмите кусочки шерстяной тряпочки и натрите им пластмассовую палочку. Медленно поднесите палочку к шарикам и потихоньку поднимите ее. Шарик тоже будут подниматься. Почему?

Дети: Палочки стали электрическими, и шарик прилипли к ним.

Воспитатель: Как палочки стали электрическими?

Дети: Их натерли кусочком шерсти.

Воспитатель: Какой можно сделать вывод, что электричество находится не только в электроприборах, но и в волосах, и в одежде. Каждый день в стране расходуется большое количество электроэнергии, чтобы сократить бесполезное расходование электроэнергии, её надо экономить.

Солнце дает нашей Земле энергию, тепло. Энергия, полученная от солнца миллионы лет назад, сегодня возвращается к нам в виде угля и нефти. Но представьте себе, какое количество полезных ископаемых должны добывать люди, чтобы их хватало для энергостанций, которые приносят в наши дома тепло и свет. Известно, что запасы угля и нефти не бесконечны.

Воспитатель: Как вы думаете, ребята, можем ли мы с вами сэкономить полезные ископаемые, которые так нужны для работы электростанций, которые дают нам электроэнергию, так нужную нам? Как мы это можем сделать?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята! Если каждый из нас будет экономить электричество в своих домах, не будет включать без необходимости электроприборы, то мы поможем сэкономить богатства нашей Земли -- полезные ископаемые.

(воспитатель показывает детям плакат «Как экономить электроэнергию»)

Ребята, посмотрите на плакат, здесь показано, как мы с вами можем помочь сберечь энергию. Давайте вместе по картинкам назовем, что может сделать каждый из нас.

Дети:

- уходя из дома нужно, гасить свет;
- не ставить в холодильник горячую пищу;
- использовать энергосберегающие лампочки;
- не оставлять приборы в режиме «ожидания»;
- не оставлять дверцу холодильника открытой;

- регулярно проверять счетчики.

Воспитатель: А сейчас, мы с вами поиграем в игру «Правда, ли что?», а вы внимательно слушайте и отвечайте на вопросы. Вставайте в круг. И ты Буратино вставай вместе с ребятами.

(воспитатель кидает мячик детям и задаёт вопросы)

Проводится игра «Правда, ли что?»

Надо мыть окна, чтобы дома стало светлее?

Надо вытирать пыль с лампочек, чтобы они ярче светили?

Когда находишься дома, надо включать все электроприборы?

Надо пользоваться энергосберегающими лампочками?

Нельзя вставлять посторонние предметы в розетку?

Можно пользоваться неисправными электроприборами?

Уходя нужно выключать свет?

Выключать электроприборы из розетки, потянув за провод?

Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых?

Нельзя прикасаться мокрыми руками к электрическим проводам?

Буратино: Какие вы ребята, молодцы! Я тоже теперь многое узнал и усвоил важные правила, что надо экономить электроэнергию, не расходовать её по пустякам.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Теперь и вы узнали, как можно беречь энергию в вашем доме. Конечно, ученые тоже работают и пытаются использовать солнечную энергию. Они считают, что Солнце будет светить еще много миллиардов лет и обеспечивать жизнь на Земле. Уже известны различные возможности использования солнечной энергии. Например, солнечные коллекторы на крышах могут нагревать воду, а солнечные электростанции дают ток без загрязнения окружающей среды, но есть еще и много не решенных задач. Установки для сбора солнечной энергии очень дороги и дают мало энергии. Их строительство потребует гигантских площадей и большого количества материалов. И все же в будущем энергетический голод можно будет удовлетворить с помощью солнечного излучения, где Солнце светит всегда.

Буратино: Спасибо, ребята, мне так у вас понравилось и мне пора возвращаться домой к папе Карло. Я теперь знаю, что такое электроэнергия и что её надо экономить. Пойду, вымою, окно у себя в каморке и протру керосиновую лампу, и больше никогда не буду совать свой нос, куда не надо. До свидания, ребята.

(дети прощаются с Буратино)

Воспитатель: Ребята, что вам запомнилось, сегодня на занятии? (ответы детей) Что показалось, вам интересным? (ответы детей) Что, вы нового узнали сегодня? (ответы детей) Теперь вы знаете, что такое электроэнергия и зачем её надо экономить. Вы сегодня, молодцы, хорошо занимались.

Список литературы

1. Тематический портал по энерго- и ресурсосбережению «Энергосовет», www.energosoвет.ru.
2. Гаврилин А.И., Косяков С.А., Литвак В.В., Лукутин Б.В., Силич В.А., Яворский М.И. Азбука энергосбережения, пособие для учителя // Курсив плюс. - 1999.
3. Шарапов В.И., Ротов П.В. О зарубежном опыте экономии топливно-энергетических ресурсов в системах теплоснабжения // Энергосбережение. - 1999. - №1;