

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 р.п. Ишня»**

**Конспект тематической беседы по экономике
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
на тему «Что такое труд? Профессии. Профессии моих
родителей».**



Воспитатель: Абрамычева Ольга Владимировна,
первая квалификационная категория

Цель: закрепление представлений детей старшего дошкольного возраста о понимании значения труда в общественной жизни.

Задачи:

- Способствовать формированию положительной нравственной оценки качеств характера, как трудолюбие, самостоятельность;
- Побуждать детей к развитию трудовых навыков, к участию в трудовых акциях, к самовоспитанию.
- Учить детей добросовестно относиться к труду, а также уважать труд взрослых.
- Закреплять представления детей о разных видах профессий: повар, продавец, врач, кондитер, сантехник, дворник, строитель, художник, учитель.
- Развивать речевую активность и любознательность.

Оборудование и материалы: дидактические картинки с разными видами профессий (продавец, повар, строитель, учитель, врач, кондитер, художник, сантехник)

ХОД беседы

Воспитатель: Ребята, сегодня мы поговорим с вами о том, что красит человека. А красит человека, как вы думаете, что?

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно – это труд. Мы выясним с вами, почему именно труд красит человека. Я хочу вам рассказать рассказ К.Д. Ушинского «Два плуга».

Из одного и того же куска железа в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел на работу; а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца.

Случилось через некоторое время, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был еще

лучше, чем в то время, как он только вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

- Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестяшь? - спросил заржавевший плуг у своего старого знакомого.

- От труда, мой милый, - отвечал тот. - А ты заржавел и сделался хуже, чем был, потому, что все это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

Воспитатель: Ребята, какой мы можем сделать вывод из этого рассказа.

(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, вы всё правильно говорите. С давних времен люди придавали огромное значение труду. Уважение к труду – это русская традиция. Трудолюбие, бережливость, порядок и чистота - устройство жизни князей и крестьян. Предназначение работы и труда это не значит, что человек окружит себя роскошью и излишествами. В наше время очень ценится труд.

А скажите мне, пожалуйста, как вы думаете, что такое труд?

(ответы детей)

Воспитатель: Из словаря известно, что: труд - это такая деятельность человека, которая приносит пользу людям. Эта деятельность требует затрат умственной и физической энергии.

Одни из примеров родственных слов слова «Труд»:

«трудный» - требующий большого труда, усилия, напряжения,

«трудолюбивый» - любящий трудиться,

«труженик» - тот, кто трудится, трудолюбивый человек.

Игра «Закончи пословицы»

Знаете ли вы пословицы и поговорки о труде? Сейчас мы это проверим.

Под лежащий камень... (и вода не течет)

Маленькое дело ... (лучше большого безделья).

Не сиди, сложа руки - ... (не будет и скуки)

Не спеши языком - ... (спеши делом)

Любишь кататься - ... (люби и саночки возить)

Делу время, ... (потехе час)

Без труда... (не вынешь рыбку из пруда)

Воспитатель: Молодцы, ребята. О труде много разных пословиц. Как вы думаете, о чем говорится в пословице «Делу время потехе час». Мы знаем, что труду люди всегда уделяли большое внимание. Объясните смысл пословицы «Делу время, потехе час».

(ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ребята. Всему должно быть свое время и делу и потехе (веселье, развлечение, досуг), нужно уметь и трудиться и отдыхать.

Игра «Калейдоскоп профессий»

Давайте разделимся на 2 команды. По моему сигналу каждый по очереди из каждой команды начинает называть профессию. Если один из команды в течении 3 секунд не назовет профессию, выбывает из команды. Игра будет продолжаться до тех пор, пока в одной команде не останется игроков.

Воспитатель: Молодцы, ребята, отдохнули немного, а сейчас давайте вспомним, какие вы знаете профессии.

(дети называют)

(Воспитатель выставляет на доске картинки с профессиями людей, просит назвать детей, что изображено на картинке, какую работу выполняют люди той или иной профессии)

(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Мы с вами много говорили о разных профессиях людей. А теперь давайте вспомним, где работают ваши родители.

(ответы детей)

Воспитатель: Вот и подошла к концу наша с вами беседа о труде, разных профессиях. Мы с вами многое вспомнили, узнали много нового и интересного. Скажите, пожалуйста, что вам больше всего понравилось сегодня из нашей беседы с вами? (ответы детей)