

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 р.п. Ишня»**

**Конспект тематической беседы по экономике
для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)
на тему «Что такое деньги?»**



Воспитатель: Абрамычева Ольга Владимировна,
первая квалификационная категория

2021г.

Цель: уточнить представление детей о том, как взрослые зарабатывают деньги и для чего они нужны человеку.

Задачи:

- Развивать логическое мышление.
- Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, бережливость.

Материалы: бумажные и металлические деньги.

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, вы ходите в магазин? С кем вы ходите в магазин? (ответы детей) В каком магазине вы были? (ответы детей) Для чего и зачем ходят взрослые в магазин? (ответы детей) Какие товары покупают в магазинах ваши бабушки и дедушки, папы и мамы? (ответы детей).

Воспитатель: Правильно, ребята. Мы покупаем в магазине товары. Они бывают продовольственные и непродовольственные. Подумайте и скажите, что относится к продовольственным и непродовольственным товарам. (ответы детей)

Ребята, а мы можем купить в магазине, всё, что захотим просто так? (ответы детей).

Правильно, прежде чем купить в магазине какой-либо товар надо заплатить деньги.

Они появились на свет давно.

Назначение у них одно;

В магазине вы берите

Все, что только захотите,

Только к кассе подойдите

И, конечно, заплатите.

Воспитатель: Деньги бывают разные. На Земле много стран и в каждой стране свои деньги (валюта). Деньги, которыми пользуются в нашей стране - называются рублями. Они бывают бумажные и металлические. Металлические деньги еще по-другому называются монетами. Как вы

думаете, какими деньгами удобнее пользоваться металлическими или бумажными? (ответы детей)

Правильно, бумажными деньгами, пользоваться удобнее, так как они занимают мало места в кошельке.

(воспитатель даёт потрогать бумажные и металлические деньги)

Воспитатель: Как вы думаете, какие деньги легче, какие тяжелее? (ответы детей)

Ребята, взрослые, которые приходят в магазин, чтобы купить какие-либо товары, называются покупателями. Покупатели приходят в магазин с деньгами, берут товар и отдают за него деньги продавцу. Продавец берет деньги и только после этого отдаёт товар покупателю. Покупатель покупает товар у продавца. Между покупателем и продавцом происходит обмен.

Воспитатель: Что отдаёт покупатель продавцу? (деньги) А что отдаёт продавец покупателю? (товар) Отдаст ли продавец товар покупателю без денег? (ответы детей) Как вы думаете, откуда взрослые берут деньги? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, взрослые деньги зарабатывают. Кем работают ваши мамы и папы? (ответы детей) Для того, чтобы заработать деньги нужно трудиться.

(беседа с детьми о профессии родителей)

Воспитатель: За труд человек получает деньги, заработную плату. Например, повар получает деньги за то, что готовит еду, варит суп и компот, печет пироги, жарит котлеты. Как вы думаете, если человек не будет работать, сможет ли он получить деньги, заработную плату? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, нужно ли покупать в магазине товары, которые не нужны? (ответы детей) Почему не нужно покупать в магазине ненужные товары? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, не следует покупать в магазине ненужные товары, ведь они не принесут пользы, а деньги на них потратятся. А если у нас не останется денег, то мы уже ничего больше не сможем купить в магазине.

Деньги нужно тоже беречь, как и товары, которые мы покупаем в магазине, ведь товары стоят денег. А деньги, как мы уже выяснили, без труда человеку не даются, человек зарабатывает деньги своим трудом, для того, чтобы заработать деньги, взрослые каждый день ходят на работу.

Воспитатель: О чем мы сегодня с вами говорили? (ответы детей) Для чего нужны деньги? (ответы детей) Может ли продавец отдать покупателю товары без денег? (ответы детей) Какие бывают деньги (ответы детей) Молодцы, ребята, вы правильно ответили на вопросы!