

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«МДОУ Детский сад №13 г. Ростов»

Индивидуальный план работы развития ребёнка

Составила воспитатель: **Абрамычева О.В., Крутецкая А.А**

2020 – 2021г.

Индивидуальный план работы развития ребёнка

Фамилия, имя ребенка:

Возраст: 2 - 3 года

Группа: 2-я группа раннего возраста

Трудности: задержка психического развития.

Сопровождающий педагог – воспитатель Абрамычева Ольга Владимировна, Крутецкая Анастасия Александровна.

Партнёры – воспитатели, родители, педагог психолог.

Данные педагогической диагностики воспитателей группы: речь не развита, интерес к новому не стойкий, развитие сенсорных способностей слабое, низкая самостоятельность.

Данные психологической диагностики педагогом психологом: ребёнок не общительный, не идёт на контакт со сверстниками и педагогами. Понимание инструкций взрослого не воспринимает, речь ребёнка не развита.

Познавательная активность низкая: на занятиях пассивен, не усваивает материал из - за особенностей развития (отсутствие речи, некоммуникабельность, невнимательность).

Вывод: Необходимо проводить специальную работу по развитию способностей ребёнка, объединяя усилия воспитателей, родителей.

Ожидаемые результаты:

- Повышение общих интеллектуальных умений,
- Овладение коммуникативными навыками общения со сверстниками;
- Развитие речи, познавательной активности.

Месяц, неделя	Режимные моменты	Дидактические игры, непрерывная образовательная деятельность	Совместная деятельность педагогом	Взаимодействие с родителями
Октябрь 1 неделя	Поручение: помочь воспитателю выбрать книгу для чтения.	НОД по лепке «Колобок». Развитие эмоциональной сферы и познавательной деятельности ребёнка, взаимодействие со взрослым.	Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик».	Закрепление дома, лепка «Колобок» из пластилина.
2 неделя	Поручение: Самостоятельно найти свой шкафчик в приёмной.	Дидактическая игра «Угадай, чей голосок». Развитие слухового внимания, учить отчётливо, произносить многосложные слова громко и шёпотом.	Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик».	Порекомендовать родителям перечень игр на развитие речи.
3 неделя	Поручение: помочь убрать игрушки на свои места.	НОД по рисованию «Красивые листочки». Рисование пальчиками. Знакомство ребёнка с красками и простым способом получения изображения, используя	Пальчиковая гимнастика «Ладушки, ладушки».	Закрепление дома пальчиковой гимнастики «Пальчик, пальчик», «Ладушки, ладушки».

		нетрадиционную технику рисования.		
4 неделя	Прогулка «Соберём красивые листочки»	Дидактическая игра «Собери пирамидку». Обогащение сенсорного опыта ребёнка, умение снимать и нанизывать кольца на стержень от самого большого к самому маленькому.	Пальчиковая гимнастика «Ладушки, ладушки».	Закрепление дома дидактической игры «Собери пирамидку».
Ноябрь 1 неделя	Поручение: Самостоятельно найти свою обувь в приёмной перед прогулкой.	Рассматривание плаката с домашними животными. Ознакомление с домашними животными и их детёнышами.	Артикуляционная гимнастика «Шарик лопнул»	Порекомендовать дома поиграть в игру «Домашние животные».
2 неделя	Поручение: помочь убрать игрушки на свои места.	Чтение стихотворения А.Барто «Уронили мишку на пол». Формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, желание повторять отдельные слова и фразы.	Пальчиковая гимнастика «Ладушки, ладушки»	Повтор дома стихотворения А.Барто «Уронили мишку на пол».

3 неделя	Поручение: помочь перед сном повесить аккуратно одежду на стульчике.	Чтение стихотворения А.Барто «Наша Таня громко плачет». Формировать слуховое и зрительное восприятие художественного текста, желание повторять отдельные слова и фразы.	Артикуляционная гимнастика «Иголочка»	Повтор дома стихотворения А.Барто «Наша Таня громко плачет».
4 неделя	Закреплять умение правильно обувать тапки на ноги.	Дидактическая игра «Пуговицы и бантики». Формировать умение подбирать пары пуговиц на основе сходного сенсорного признака, развивать мелкую моторику пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика «Семья».	Порекомендовать родителям, закреплять дома с ребёнком основные цвета: синий, красный, жёлтый, зелёный.
Декабрь 1 неделя	Поручение: помочь собрать игрушки на прогулке.	НОД по рисованию «Снег», рисование пальчиками. Развитие мелкой моторики, воображения, творческих способностей.	Пальчиковая гимнастика «У оленя большой». дом	Повтор дома стихотворений А.Барто «Наша Таня громко плачет», «Уронили мишку на пол».

<p>2 неделя</p>	<p>Поручение: помочь перед сном повесить аккуратно одежду на стульчике.</p>	<p>Дидактическая игра «Игрушки». Учить ребёнка вкладывать грибочки в отверстия и называть цвета.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Пальчики».</p>	<p>Закрепление дома дидактической игры «Игрушки».</p>
<p>3 неделя</p>	<p>Поручение: помочь убрать игрушки на свои места.</p>	<p>НОД по развитию речи «Кто живёт в лесу». Учить узнавать животных на картинках и называть их.</p>	<p>Артикуляционная гимнастика «Шарик лопнул».</p>	<p>Предложить дома рассматривать картинки с изображением диких животных.</p>
<p>4 неделя</p>	<p>Предложить помочь насыпать корм в кормушку.</p>	<p>НОД по лепке «Нарядим нашу ёлочку». Учить самостоятельно, отщипывать от куска пластилина небольшие кусочки, скатывать из них шарик и прилеплять на ёлку. Развитие мелкой моторики, творческих способностей, внимания, речи.</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Пальчик, пальчик».</p>	<p>Предложить дома рассматривать книги с красивыми иллюстрациями о зиме, новогодней ёлке.</p>

Январь 2 неделя	Поручение: помочь собрать игрушки на участке.	Дидактическая игра «Одень резинку на конфетку». Развитие мелкой моторики, умение различать основные цвета (синий, красный, жёлтый, зелёный)	«У оленя дом большой»	Продолжать дома закреплять основные цвета (синий, красный, жёлтый, зелёный).
3 неделя	Предложить насыпать корм в кормушку.	Дидактическая игра «Кто как кричит». Развитие речи, слухового восприятия, памяти.	Пальчиковая игра «Семья»	Прослушивание дома аудиозаписи с голосами животных. Дидактическая игра «Угадай по голосу».
4 неделя	Продолжать закреплять умение правильно обувать обувь.	НОД по развитию речи «Кукла Катя собралась на прогулку». Развитие речи, закрепление названия одежды.	Артикуляционная гимнастика «Весёлый язычок».	Закрепление дома названия одежды. Дидактическая игра «Найди такую же картинку».
Февраль 1 неделя	Поручение: помочь собрать игрушки на свои места.	Игра с кинетическим песком «Отпечаток на песке». Развитие внимания, тактильных ощущений, мелкой моторики рук.	Повторение стихотворения А. Барто «Мишка косолапый»	Консультация для родителей «Кинетический песок в развитии детей».
2 неделя	Поручение: помочь расставить стульчики	Дидактическая игра «Разложи по цвету».	Рассматривание иллюстраций к	Рассказывание сказки «Колобок».

	к столам.	Развитие сенсорных способностей, внимания, речи.	сказке «Колобок»	
3 неделя	Помощь: помочь одеть куклу в игровом уголке.	Дидактическая игра «Собери пирамидку». Развитие сенсорных способностей, внимания, мелкой моторики рук, речи.	Повторение стихотворения А. Барто «Наша Таня громко плачет».	Закреплять дома основные цвета (синий, красный, жёлтый, зелёный).
4 неделя	Предложить насыпать корм в кормушку.	Чтение стихотворения «Как на горке снег», рассматривание иллюстраций. Развитие речи, внимания, развитие слухового восприятия.	Рассматривание иллюстраций к сказке «Репка».	Рассказывание сказки «Репка».
Март 1 неделя	Поручение: помочь расставить машины в игровом уголке.	Дидактическая игра «Вкладыши». Развитие восприятия цвета, формы и величины.	Рассматривание красочных иллюстраций «Птицы».	Консультация для родителей «Игры-вкладыши как способ развития детей раннего возраста».
2 неделя	Продолжать закреплять умение правильно обувать обувь.	Игра с кинетическим песком «Слепим пирог для куклы Кати». Развитие мелкой моторики рук, внимания, речи.	Артикуляционная гимнастика «Надуем шарик».	Закрепление дома: Дидактическая игра «Собери пирамидку».

		тактильных ощущений.		
3 неделя	Поручение: помочь собрать игрушки на улице.	НОД по рисованию «Звёзды на небе». Развитие умения пользоваться кистью и красками.	Пальчиковая гимнастика «У оленя дом большой»	Закрепление дома: рисование кистью и красками «Звёзды на небе».
4 неделя	Продолжать закреплять умение перед сном вешать аккуратно одежду на стульчике.	НОД по лепке «Зёрнышки для птиц». Развитие умения работать с пластилином, мелкой моторики рук, внимания, речи.	Дидактическая игра на развитие воздушной струи «Подуй на снежинку».	Закрепление дома: лепка из пластилина «Зёрнышки для птичек».
Апрель 1 неделя	Поручение: помочь одеть куклу в игровом уголке.	Игра со строительным материалом «Построим башню из кубиков». Развитие умения в игре накладывать кубик один на другой, элементарных математических представлений.	Рисование карандашом «Дорога для машины».	Закрепление дома: рисование прямых линий.
2 неделя	Поручение: помочь расставить машины в игровом уголке.	Игра с конструктором Лего «Домик для кошки». Развитие сенсорных способностей,	Пальчиковая игра «Ладушки, оладушки».	Закрепление дома: игры с конструктором Лего.

		воображения, мышления, мелкой моторики рук.		
3 неделя	Наблюдение на прогулке за солнцем.	Игры с кинетическим песком «Отпечатки на песке». Развитие мышления, воображения, мелкой моторики рук, тактильных ощущений.	Рисование «Лучики у солнышка».	Закрепление: рисование прямых и волнистых линий.
4 неделя	Развивать умение под руководством взрослого мыть руки перед едой и по мере загрязнения.	Дидактическая игра «Кто что ест». Развитие мышления, кругозора, речи, взаимодействие ребёнка с педагогом, мелкой моторики рук, зрительной концентрации.	Пальчиковая игра «Семья».	Закрепление: игры с деревянным конструктором.
Май 2 неделя	Наблюдение на прогулке за деревьями.	Дидактическая игра «Бусы для мамы». Развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук, внимания.	Пальчиковая игра «Апельсин».	Закрепление: игры с кинетическим песком (пластилином).
3 неделя	Поручение: помочь одеть куклу в игровом уголке.	Игры со строительным материалом «Построй заборчик для	Артикуляционная гимнастика «Весёлый язычок».	Закрепление: игры с конструктором Лего.

		петушка» из кирпичиков. Развитие творческих способностей, внимания, мышления, речи.		
4 неделя	Продолжать закреплять умение перед сном вешать аккуратно одежду на стульчике.	Дидактическая игра «Большой и маленький». Развивать умение различать предметы по величине, делить их на большие и маленькие.	Пальчиковая гимнастика «Апельсин».	Закрепление: Игра «Собери пирамидку».