

Приложение 3.2.1
(для воспитателей дошкольных организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
при аттестации на **первую** квалификационную категорию)

Информация о результатах профессиональной деятельности

Абрамычева Ольга Владимировна, воспитатель, Муниципальное дошкольное образовательное учреждение,
«Детский сад №13» г. Ростов _____

ФИО педагогического работника, должность, наименование ОО в соответствии с Уставом

(за 2018г., 2019г., 2020г., 2021г.)

Общие сведения об аттестуемом

Образование (наименование образовательной организации, документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации), квалификационное направление, специальность), Высшее, Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д.Ушинского г. Ярославль, №107631 0350617, 02.07.2021г., Педагогическое образование.

Стаж педагогической работы 5л. 6 мес.

Стаж работы в данной образовательной организации 18л.11мес.

Стаж работы в данной должности 5л. 6 мес.

Наличие квалификационной категории по данной должности, дата присвоения - I категория, 25 мая 2018 года, приказ 02 - 14/11.

Наличие ученой степени _____, дата установления _____, номер диплома _____

Наличие званий, государственных, ведомственных наград, включая грамоту МО РФ, а также премии Президента РФ, Правительства РФ (за весь период профессиональной деятельности) _____

Телефон 8-906-631-91-50

Электронная почта: abramychevaolga@yandex.ru

1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

1.1. Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования

С 2018г. по 10.09.2021г. работала основным воспитателем на 2-й группе раннего возраста (1-3 лет).

Проектирование РППС в соответствии с образовательной программой учреждения и требованиями ФГОС.

Год	Результаты анализа развития РППС в группе	Планируемые направления развития РППС	Результаты реализации запланированных направлений развития РППС
-----	---	---------------------------------------	---

2018г.	Проанализировала состояние РППС группы «Гномики» раннего возраста (1-3 лет) и пришла к выводу, что в раздевальной комнате необходимо обновить стенд для родителей «Наше творчество»; создать в групповой комнате центр речевого развития.	<p>1.Оформить стенд для родителей в раздевальной комнате.</p> <p>2.Создать цент речевого развития «В гостях у матрёшки», который пополнится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Карточкой пальчиковых игр «Наши пальчики играют, говорить нам помогают»; • Дидактическими играми на развитие воздушной струи «Подуй на листочек», «Загони шарик в воротца»; • Сюжетными картинками по темам «Овощи», «Фрукты», «Дикие животные», «Времена года», «Домашние животные»; • Русскими народными сказками «Курочка ряба», «Репка», «Колобок», «Теремок»; • Плоскостным театром по сказкам «Курочка ряба», «Репка», «Колобок», «Маша и медведь»; • Пальчиковым театром по сказке «Заюшкина избушка». 	<p>1.В раздевальной комнате оформлен стенд для родителей «Наше творчество».</p> <p>2. В группе создан центр речевого развития «В гостях у Матрёшки», который пополнила:</p> <ul style="list-style-type: none"> • карточкой пальчиковых игр «Наши пальчики играют, говорить нам помогают»; • дидактическими играми на развитие воздушной струи «Подуй на листочек», «Загони шарик в воротца»; • сюжетными картинками по темам «Овощи», «Фрукты», «Дикие животные», «Домашние животные», «Времена года»; • русскими народными сказками «Курочка ряба», «Репка», «Колобок», «Теремок»; • плоскостным театром (для фланелеграфа) по сказкам Курочка ряба», «Репка», «Колобок», «Маша и медведь»; <p>3. Руками родителей сделан пальчиковый театр «Заюшкина избушка».</p>
2019г.	Проанализировала состояние РППС на участке группы «Гномики» раннего возраста (1-3 лет), пришла к выводу, что необходимо создать экологическую зону «По тропе сказок», обновить выносной материал для самостоятельных игр детей на улице.	<p>1.Создать на участке группы экологическую зону «По тропе сказок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформить эмблему экологической зоны; • Из фанеры сделать экспонаты героев по русским народным сказкам «Колобок», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка», «Репка», покрыть лаком; • Установить готовые экспонаты на участке. <p>2.Приобрести выносной материал:</p>	<p>1.Совместно с родителями на участке группы «Гномики» раннего возраста (1-3 лет) была оформлена экологическая зона «По тропе сказок»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сделана эмблема; • установлены экспонаты по сказкам «Колобок», «Курочка Ряба», «Заюшкина избушка», «Репка». <p>2. Приобретён выносной материал для самостоятельных игр детей на улице: наборы для игр с песком, машинки, кукольные санки и коляски, ведёрки, мячи.</p>

		совочки, формочки, ведёрки, машины, мячи, кукольные санки, коляски для самостоятельных игр детей на улице.	
2020г.	Проанализировала состояние РППС группы «Гномики» раннего возраста (1 – 3 лет) и пришла к выводу, что необходимо обновить центр сенсорного развития, центр «Воды и песка».	<p>1.Обновить центр сенсорного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать центру сенсорного развития название; • Пополнить новыми дидактическими играми «Подбери по цвету», «Подбери цветы к вазе», «Одень резинку на конфетку», «Укрась фартуки матрешкам», «Бусы для мамы», «Помоги зайчику собрать урожай моркови»; • Приобрести пирамидки разной величины, стаканчики вкладыши; • Сделать дидактическое пособие Лепбук для игр с детьми. <p>2.Обновить центр «Воды и песка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобрести кинетический песок для игр с детьми; • Приобрести формочки, совочки, небольшие фигурки животных, маленькие лейки, подносы для игр с песком. 	<p>1.Обновлён центр сенсорного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • центру дано название «В мире сенсорики». • руками родителей сделаны дидактические игры «Подбери по цвету», «Подбери цветы к вазе», «Укрась фартуки матрешкам», «Одень резинку на конфетку», «Бусы для мамы». • Совместно с родителями приобретены пирамидки разной величины (большие и маленькие), стаканчики вкладыши. • Мною сделано дидактическое пособие лепбук «В мире сенсорики». <p>2. Награждена грамотой за 1 место в конкурсе на лучшую авторскую разработку по сенсорному воспитанию «Я познаю мир» среди педагогов ДОУ.</p> <p>3.Награждена грамотой призёр (2 место) муниципального конкурса «Я познаю мир» за дидактическую игру «Помоги зайчику собрать урожай моркови».</p> <p>4.Обновлён центр «Воды и песка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детским садом для группы был приобретён кинетический песок, фигурки животных для занятий и игр с детьми. • Совместно с родителями были приобретены формочки, совочки, подносы для игр с песком в группе.
2021г.	Проанализировала состояние РППС группы «Гномики» раннего возраста	<p>1.Обновить в группе «Спортивный центр»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать условия по 	<ul style="list-style-type: none"> • В группе обновлён «Спортивный центр».

	(1 – 3 лет) и пришла к выводу, что необходимо обновить «Спортивный центр»	<p>здоровьесберегающим технологиям для развития детей раннего возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобрести мячи, обручи, кольцеброс, кегли; • Сделать «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия у детей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Детский сад приобрёл для группы «Сухой бассейн» для укрепления психического и физического здоровья детей, а также кольцеброс, мячи, обручи, кегли. • Руками родителей были сделаны «Дорожки здоровья» из различных материалов для профилактики плоскостопия у детей раннего возраста.
--	---	--	--

Комментарии:

В своей работе уделяю большое внимание организации развивающего пространства. РППС проектирую в соответствии с требованием ФГОС ДО, с учетом интересов детей и их возрастных особенностей и в соответствии с реализуемой программой. Развивающее пространство группы разделено на центры детской активности (центр Речевого развития «В гостях у матрёшки», «Спортивный центр», центр «Воды и песка», центр Сенсорного развития «В мире сенсорики», Музыкальный центр, центр Сюжетно-ролевых игр).

Содержание центров активности соответствует возрастным особенностям, эстетически привлекательно, доступно, безопасно и разнообразно. В развивающую предметно-пространственную среду вношу изменения в соответствии с сезонами, реализуемыми проектами, комплексно-тематическим планированием, пополняю во время проведения конкурсов, смотров.

Пространство группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, от интересов и возможностей детей. Разнообразный игровой материал подобран в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей (пирамидки, состоящие из 3-4 колец деревянные и пластмассовые, стаканчики вкладыши одинаковой формы и разного размера из 5 и более предметов, игрушки отображающие разные виды транспорта: грузовые и легковые, машины скорой помощи, полиции, разрезные картинки, состоящие 3-4 частей, крупная мозаика (соты), кубики разного размера и конструктор лего, куклы: маленькие пупсики, куклы-голыши, гибкие тряпичные куклы с набором одежды, музыкальные игрушки, книжки-картинки).

В раздевальной комнате создала информационное пространство для родителей: стенд «Для вас, родители», где размещаю постоянно сменяющуюся информацию в помощь родителям в вопросах воспитания и развития детей, папки-передвижки с консультациями специалистов ДОУ, стенд «Наше творчество» для ознакомления родителей с успехами детей в ИЗО-деятельности.

Созданная мною РППС в группе вызывает у детей эмоционально положительное отношение к детскому саду, обогащает их новыми впечатлениями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует интеллектуальному развитию.

1.2.Создание условий, безопасных для жизни и здоровья детей (по результатам мониторинга)

Стабильные положительные результаты по заболеваемости детей и наличию травматизма		
Учебный год	1.2.1. Информация о заболеваемости	1.2.2. Информация о наличии травматизма
2018г.	9,3%	Случаи травматизма отсутствуют
2019г.	9,7%	Случаи травматизма отсутствуют

2020г.	10,0%	Случаи травматизма отсутствуют
--------	-------	--------------------------------

Комментарии:

Такие результаты были достигнуты мной благодаря созданию в группе для моих воспитанников комфортной психологической обстановки, я строго выполняю режим дня и режим прогулок. Использую в своей работе индивидуальный подход для вновь поступающих детей на период адаптации, щадящий режим дня для детей после болезни, ослабленных детей.

В группе регулярно проводится влажная уборка помещений, соблюдается питьевой и тепловой режим, группа хорошо освещена, учебная нагрузка рассчитана в соответствии с требованиями СанПиНа, что обеспечивает безопасное пребывание детей в дошкольном образовательном учреждении, сохранение их здоровья.

С детьми ежедневно провожу утреннюю гимнастику на свежем воздухе в летнее время года, в группе в зимнее время года, ежедневно провожу гимнастику после сна, совместно с медсестрой провожу закаливающие процедуры: ходьба по солевым дорожкам. В летний период мои дети принимают солнечные и воздушные процедуры, проводится обливание ног.

В своей работе с детьми я использую здоровьесберегающие технологии, что так же даёт положительный результат в создании условий для безопасного пребывания моих воспитанников в дошкольном образовательном учреждении. Включаю работу с детьми физкультминутки, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения на релаксацию, слушание спокойной музыки перед сном.

1.3. Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и условиями пребывания ребенка в группе (по результатам анкетирования)

Год	Форма сбора информации	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательного процесса и условиями пребывания
2018г.	Единая анкета для детских садов. Проводится анонимно. Родители отвечают на вопросы по пунктам, данные обрабатываются и выводятся результаты в конце каждого учебного года.	96,8%
2019г.	Единая анкета для детских садов. Проводится анонимно. Родители отвечают на вопросы по пунктам, данные обрабатываются и выводятся результаты в конце каждого учебного года.	97,6%
2020г.	Единая анкета для детских садов. Проводится анонимно. Родители отвечают на вопросы по пунктам, данные обрабатываются и выводятся результаты в конце каждого учебного года.	96%

Комментарии: Анкетирование родителей проводится ежегодно в конце учебного года. Система работы ДОУ организована таким образом, что позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей. Родители готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса; активно участвуют в жизни детского сада (регулярно посещают различные мероприятия, принимают участие в реализации образовательных проектах, проектах по благоустройству прогулочных участков); активно интересуются вопросами, касающимися жизни ребенка в ДОУ (успехами ребенка, питанием, состоянием здоровья,

организацией досуга). По результатам анкетирования можно сделать вывод: родители постоянно отмечают высокий профессионализм педагогов, работающих в ДОО, положительно отзываются о работе ДОО.

1.4.Взаимодействие с социальными партнерами

Учебный год	Социальные партнеры	Формы взаимодействия
2018г.	Детская поликлиника Ростовской ЦРБ	Ежегодный углубленный осмотр детей.
2018г.	Работа с родителями	Привлечение родителей к сотрудничеству: совместное участие родителей и детей в конкурсах, проводимых на базе детского сада, муниципальном и региональном уровне; а также помощь родителей в работе над проектом «Развитие речи детей через театрализованную деятельность», привлечение родителей к изготовлению экспонатов для уголка «Детский театр».
2018г.	МОУ ДО ЦВР	Участие в фестивале национальных культур «Этнический калейдоскоп». Конкурс «Кукла в национальном костюме»
2019г.	Детская поликлиника Ростовской ЦРБ	Ежегодный углубленный осмотр детей.
2019г.	Работа с родителями	Привлечение родителей к сотрудничеству: совместное участие родителей и детей в конкурсах, проводимых на базе детского сада, муниципальном и региональном уровне. Совместно с родителями ведётся работа над долгосрочным проектом «Здоровьесбережение детей раннего возраста», привлечение родителей к изготовлению «Дорожек здоровья» своими руками.
2019г.	МОУ ДО ЦВР	Участие в районной выставке детского декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Эти руки золотые».
2020г.	МОУ ДО ЦВР	Участие в районном конкурсе поделок из вторичного сырья (твёрдых бытовых отходов), посвящённого Всемирному дню вторичной переработки.
2020г.	Детская поликлиника Ростовской ЦРБ	Ежегодный углубленный осмотр детей.
2020г.	Работа с родителями	Привлечение родителей к сотрудничеству: совместное участие родителей и детей в конкурсах, проводимых на базе детского сада, муниципальном и региональном уровне. Продолжение совместной работы с родителями над долгосрочным проектом «Здоровьесбережение детей раннего возраста».
2021г.	Детская поликлиника Ростовской ЦРБ	Ежегодный углубленный осмотр детей.
2021г.	Работа с родителями	Подведение итогов работы над проектом «Здоровьесбережение детей раннего возраста». Руками родителей сделаны «Дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия у детей.

Комментарии:

Во всестороннем развитии моих воспитанников немаловажную роль играет взаимодействие ДОО с социальными партнерами,повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, создаются

условия для получения детьми целостного представления о мире, максимального творческого самовыражения в любой сфере деятельности.

Взаимодействие ДОО с детской поликлиникой Ростовской ЦРБ направлены на укрепление здоровья детей. В картах здоровья прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами. Организуются мероприятия по профилактике заболеваемости детей.

Благодаря тесному сотрудничеству с родителями было реализовано много проектов. Родители совместно с детьми учувствуют в конкурсах, проводимых на базе ДОО, муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

Укрепление связи с семьями воспитанников направлено на решение познавательных, воспитательных задач. Дети приобретают новые знания, умения, становятся всесторонне развитыми личностями.

Ссылка: <https://ds28-ros.edu.yar.ru/> - план работы с родителями за 2019 г.

1.5. Дополнительная аналитическая информация к п.п. 1.1. -1.4, свидетельствующая о результативности деятельности педагога, в том числе: наличие системы мониторинга динамики развития детей; роль аттестуемого педагога познавательной деятельности обучающихся; влияние данной деятельности на образовательные результаты и др.

Психолого-педагогическая диагностика развития детей раннего возраста осуществляется по методике Е.А. Стребелевой. Планируя свою воспитательно-образовательную деятельность, опираюсь на результаты диагностики, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Использую комплексно - тематический принцип планирования, с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет мне достигать поставленных воспитательных, развивающих и образовательных целей, избегая перегрузки детей.

Комментарии:

Уровень познавательной активности детей: н.г. к.г.

1 группа (низкий) – 0/10, 0/22,5, 19/5

2 группа (средний) – 0/23,0/49,5, 47/57

3 группа (вышесреднего) – 0/65,0/26, 32/35

4 группа (высокий) – 0/2, 0/3, 2/3

В 2018-2019 учебном году группу посещали дети 2-й группы раннего возраста (2-3 лет). В августе 2019 года набрала группу детей (1-2 лет) и вела их до июля 2021 года.

Обучение и воспитание детей в ДОО осуществлялось согласно ФГОС ДО по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное.

Результаты, полученные в ходе психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста, показывают стабильную и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов ДОО: музыкальным и физкультурным руководителями, педагогом-психологом и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе НОД, я закрепляю и продолжаю применять в разнообразных видах детской деятельности.

2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

2.1.1. Результаты участия обучающихся, подготовленных аттестуемым педагогом, в олимпиадах, смотрах, конкурсах, турнирах, выставках, соревнованиях, в проектной деятельности и др.

Год участия	Название мероприятия	Уровень(образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Название приказа, № и дата, учреждение/организация, издавшая приказ	Результат участия	
				Количество участников	Количество победителей, лауреатов, призеров (1, 2, 3-е место)
2018г.	Конкурс – выставка открыток «Поздравляем воспитателей»	Образовательная организация	26 сентября 2018	7	0
2018г.	Акция «Давайте славить осень»	Образовательная организация	Октябрь 2018	8	0
2018г.	Конкурс творчества «Ёлочная игрушка»	Образовательная организация	Декабрь 2018	10	3– 1место,2– 2 место,1-3 место
2019г.	Конкурс на лучшую масленичную куклу «Маслёна – 2019»	Муниципальный	Февраль 2019	3	0
2019г.	Акция «Подари книгу»	Образовательная организация	12 февраля 2019	11	0
2019г.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»	Всероссийский	Май 2019	2	2- 1 место.
2019г.	Районный конкурс «Юннат – 2019»	Муниципальный уровень	23сентября 2019	7	0

2019г.	Районная выставка детского декоративно – прикладного творчества «Эти руки золотые»	Муниципальный уровень	15 декабря 2019	7	0
2019г.	Районный конкурс поделок из вторичного сырья (твёрдых бытовых отходов) в рамках МП «Экология РМР»	Муниципальный уровень	29 ноября 2019	7	1 – 1 место
2019г.	Муниципальный конкурс «Национальные игрушки народов России»	Муниципальный уровень	4 ноября 2019	1	0
2019г.	Фотоконкурс «С любовью к маме»	Муниципальный уровень	Приказ №726 20 ноября 2019	2	0
2019г.	Выставка работ ёлочных игрушек «Символ года»	Образовательная организация	25.12.2019	7	0
2020г.	Акция «Покормите птиц зимой»	Образовательная организация	14.01.2020	21	0
2020г.	Акция «День валенка»	Образовательная организация	Приказ №01-20/05 24.01.2020	21	0
2020г.	Выставка коллективных работ с использованием нетрадиционных техник «Зима-кружевница»	Образовательная организация	Приказ №01-20/05 17.01.2020	21	0
2020г.	Акция «Добрые крышечки»	Муниципальный уровень	25.04.2020	22	0
2020г.	Онлайн – акция «Самолёт»	Региональный уровень	15.05.2020 – 15.06.2020	5	0
2020г.	День весеннего лука	Образовательная организация	13.04.2020	5	0

2020г.	Онлайн – акция «День России»	Образовательная организация	12.06.2020	5	0
2020г.	Онлайн- акция «Голубь мира»	Образовательная организация	24.06.2020	5	0
2020г..	Конкурс «Юннат – 2020»	Муниципальный уровень	03.09.2020 – 23.09.2020г.	10	0
2020г.	Акция «Сбор макулатуры»	Муниципальный уровень	12.10.2020 -30.10.2020 г.	10	0
2020г.	Конкурс поделок из вторичного сырья (твёрдых бытовых отходов)	Муниципальный уровень	12.10.2020 -30.10.2020 г.	8	0
2020г.	Выставка коллективных работ «Осенние фантазии»	Образовательная организация	16.10.2020 г.	1	0
2020г.	Акция «День матери»	Образовательная организация	23.11.2020 – 27.11.2020 г.	18	0
2020г.	Выставка коллективных работ к Дню Матери поздравляем маму»	Образовательная организация	3.11.2020 – 27.10.2020 г.	18	0
2020г.	Международный творческий конкурс «Мамочка любимая»	Федеральный уровень	14.11.2020 г.	3	2 - диплом 1 степени,
2020г.	Творческий конкурс коллективных работ «Портрет мамы»	Муниципальный уровень	23.11.2020 г.	1	1 - 1 место
2020г.	Дистанционный конкурс «Зимние окна»	Муниципальный уровень	25.12.2020 г.	10	1 – 1 место
2020г.	Выставка коллективных работ «Новогоднее чудо»	Образовательная организация	20.12.2020 г.	18	0
2021г.	Выставка коллективных работ с использованием нетрадиционных техник «Зима-кружевница»	Образовательная организация	20.01.2021 г.	18	0

2021г.	Акция «Столовая для пернатых»	Образовательная организация	20.01.2021	18	0
2021г.	Выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебный чемоданчик Деда мороза»	Муниципальный уровень	21.01.2021	10	0
2021г.	Дистанционный конкурс «Детских сказок чудеса»	Муниципальный уровень	22.01.2021 – 08.02.2021 г.	1	1 – 1 место
2021г.	Смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасение номер – 01»	Муниципальный уровень	01.02.2021 – 26.02.2021 г.	6	1 – 1 место
2021г.	Выставка коллективных работ рисунков и аппликаций «Наша армия»	Образовательная организация	15.02.2021 – 20.02.2021 г.	19	0
2021г.	Конкурс на лучшую масленичную куклу «Маслёна – 2021»	Муниципальный уровень	01.03. 2021 – 05.03.2021 г.	1	0
2021г.	Конкурс «День победы детскими глазами»	Муниципальный уровень	31.03.2021 г.	5	0
2021г.	Эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»	Муниципальный уровень	31.03.2021 г.	18	0
2021г.	Выставка коллективных работ «С любовью к мамочке»	Образовательная организация	01.03.2021- 03.03.2021 г.	18	0
2021г.	Всероссийская акция «Окна Победы»	Федеральный уровень	08.05.2021 г.	2	1 – 1 место

Комментарии: Воспитанники моей группы совместно с родителями участвуют в конкурсах, выставках, акциях, проводимых на базе ДОУ, муниципальном, федеральном уровне. Участие детей в различных мероприятиях (конкурсах, выставках, акциях) оказывает

положительное влияние на развитие детей, развивает их творческие способности, расширяет кругозор, чувство ответственности и самостоятельности, сближают детей и их родителей.

- баллы за участие даются только при отсутствии победителей (1-е место) и призеров(лауреатов) (2 и 3-е место);
- при подсчете баллов за победителей, призеров (лауреатов) учитывается их **наличие** на каждом из указанных уровней;

2.1.2. При стабильно высоких результатах (не менее 3-х лет) в подготовке победителей и призеров при подсчете баллов в п. 2.1. учитывается их ежегодное количество.

2.2.Работа с детьми с особыми образовательными потребностями.

		Учебный год	Наличие индивидуальных планов, маршрутов и т.д., для работы с данной категорией детей
1	Дети с ОВЗ (ребенок с ЗПР) (1 ребёнок)	2020-2021 г	индивидуальный план работы

Комментарии: В 2020 г. в группе был выявлен 1 ребёнок, он никак не реагировал на окружающих, не шёл на контакт со взрослыми и детьми. В результате этого по решению комиссии в лице заведующей детского сада, педагога-психолога, учителя логопеда, воспитателя ребёнок был отправлен на психолого-педагогическую комиссию. В результате этого у него был выявлен диагноз ЗПР. Специалистами ДООУ была разработана адаптированная программа для работы с ребёнком. Мною был разработан индивидуальный план работы с ребёнком.

Ссылка на сайт: <https://ds28-ros.edu.yar.ru/> - индивидуальный план работы.

2.3.Развитие способностей воспитанников: наличие кружков, которыми руководит аттестуемый педагог, программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста.

2.4. Дополнительная аналитическая информация к п. 2.1 – 2.3(роль педагога в активизации познавательной деятельности обучающихся; влияние данной деятельности на образовательные результаты и др.).

Название проекта	Цель проекта	Результаты
Проект «Развитие речи детей раннего возраста (2-3 лет) через театрализованную деятельность» (Октябрь 2018г. - май 2019г.)	Развитие речи детей раннего возраста средствами театра: через игры – подражания, имитации, инсценировки.	Дети сами повторяют всё, что мы делали вместе, либо импровизируют, любят играть, используя маски-шапочки героев сказок, либо различных животных. Игра развивает детей, делает их общительными и раскрепощёнными, раскрывая тем самым их внутренний мир.
Проект «Здоровьесбережение детей	Укрепление психического и физического	У детей сформированы

раннего возраста» (декабрь 2019 – май 2020 г.)	здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий.	первоначальные знания о здоровом образе жизни. простейшие навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки, знают элементарные правила личной гигиены. Пополнение в группе здоровьесберегающей среды, обеспечивающей комфортное пребывание ребёнка в ДОУ. В группе обновлён «Спортивный центр», дополнен новым спортивным оборудованием.
--	---	---

Комментарии:

На период адаптации ребёнка к ДОУ веду адапционные карты на каждого ребёнка. Данные адапционных карт обрабатываются педагогом психологом, на основании этих данных составляется отчёт «Прохождение адапционного периода в группах раннего возраста» за год. В нём указывается количество детей, степень адаптации, какие мероприятия проводились для успешной адаптации детей.

Также в своей работе с детьми использую технологию проектной деятельности, что способствует развитию самостоятельной познавательной активности у детей раннего возраста. Проектная деятельность позволяет объединить педагогов, детей и родителей, учит планировать свою деятельность, сотрудничать. Каждый ребёнок имеет возможность проявить себя, почувствовать себя нужным. В тесном сотрудничестве со взрослыми и сверстниками, ребёнку открываются возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, инициативы и развитию творческих способностей.

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности; активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.

3.1. Разработка программного сопровождения образовательного процесса

Наличие программного сопровождения образовательного процесса, разработанного педагогом	Название и вид программной продукции (программа кружка и др.)			
	Учебный год	Наименование	Класс (группа)	Дата утверждения
2018г.		Проект «Развитие речи детей раннего возраста через театрализованную деятельность»	Ранний возраст (2-3 года)	2018-2019гг..
2019г.		Конспект непосредственной образовательной деятельности	Ранний возраст (2-3 года)	22.03.2019г.

		по конструированию «Построим мостики для зайчат»		
	2020г.	Конспект непосредственной образовательной деятельности по экспериментированию «Игры с песком»	Ранний возраст (1,5-2 года)	30.03.2020г.
	2020г.	Проект «Здоровьесбережение детей раннего возраста»	Ранний возраст (1,5-2 года)	2019-2020гг..
	2021 г.	Конспект непосредственной образовательной деятельности по развитию речи с использованием здоровьесберегающих технологий «Кто потерял пёрышки?»	Ранний возраст (2-3 года)	02.02.2021г.
	2021г.	Проект «Здоровьесбережение детей раннего возраста»	Ранний возраст (2-3 года)	2020-2021г.

Комментарии: Мною были разработаны конспекты НОД, проекты, родительских собрания, презентации. Ссылка <http://ds13-ros.edu.yar.ru/>

3.2.Продуктивное использование образовательных технологий (образовательные технологии, используемые педагогом в своей практической деятельности, в т.ч. здоровьесберегающие, ИКТ)

Используемые современные образовательные технологии	Цель использования технологии	Результат применения технологии
Развивающее обучение	Развить физические, познавательные и нравственные способности воспитанников путём использования их потенциальных возможностей, создать для этого условия (развивающая предметно-пространственная среда, программа ДОУ)	Дети получают новые знания, умения, навыки.
Проблемное обучение	Воспитывать способность совместно с воспитателем анализировать проблемную ситуацию и находить выход из нее.	Совместно решая проблемные задачи, дети учатся делать выводы и находить выход из сложившейся ситуации, получают новые знания об окружающих предметах и явлениях.

Технология проектной деятельности	<p>Развитие свободной творческой личности ребёнка, учёт его индивидуальных способностей, желаний и интересов.</p> <p>Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал детей, ориентированных на диалогическое взаимодействие детей, родителей и педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию всех участников процесса.</p>	Создание копилки проектов, творческая самопрезентация. Развитие навыков исследовательского поиска, сотрудничества.
Игровые технологии	Создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости уровня развития детей.	Использование данной технологии активизирует воспитанников;повышает познавательный интерес;вызывает эмоциональный подъём;способствует развитию творчества, развиваются психические процессы (внимание, память, мышление, воображение).
Здоровьесберегающие технологии	Создать условия для овладения детьми набором простейших форм и способов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья, увеличение резервов здоровья.	Здоровьесберегающие технологии обеспечили создание комфортной психологической обстановки в группе, созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей, под руководством взрослого дети учатся заботиться о собственном здоровье, мыть руки, вытирать их полотенцем, вытирать рот салфеткой после еды. В своей работе широко использую пальчиковые игры, физкультминутки, гимнастику для глаз, дыхательную, артикуляционную гимнастику, упражнения на релаксацию, слушание спокойной музыки.

Технологии исследовательской деятельности	Способствовать формированию у детей способностей к исследовательской деятельности и экспериментированию.	Благодаря этой технологии у детей формируются представления об окружающем мире, развиваются навыки экспериментирования с различными предметами. В работе с детьми использую: <ul style="list-style-type: none"> • решение вопросов проблемного характера; • наблюдение; • экспериментирование с предметами; • использование художественного слова; • дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации.
Информационно-коммуникационные технологии	Освоить новые информационные технологии, овладеть компьютерными программами для изучения опыта коллег через информационную сеть и презентации собственного опыта; стать для воспитанников проводником в мир новых технологий, сформировать основы информационной культуры личности детей, повысить профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.	У детей формируются основы информационной культуры личности, повысился профессиональный уровень педагогов и компетентность родителей.
Личностно-ориентированные технологии	Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребенка, реализация его природных потенциалов, индивидуальный подход к воспитанникам.	Возможность каждого ребенка достигать успехов, независимо от уровня его развития, справляться с заданиями. Рост уверенности в своих силах, повышение интереса к образовательной деятельности, формирование положительных мотивов обучения.

Комментарии:

В своей работе использую современные образовательные технологии, направленные на активизацию познавательного развития детей раннего возраста, совместно с детьми их родителями осуществляю проектную деятельность. Деятельность с детьми строю с учётом

здоровьесберегающих технологий и методик. Использование современных образовательных технологий способствует повышению уровня развития детей раннего возраста, помогает сделать материал более интересным для восприятия детей, разнообразить информацию, которая используется в работе с родителями.

3.3. Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах (за исключением вопросов организационного характера) и др.

Уровень мероприятия	Название мероприятия	Дата мероприятия	Тема выступления
Образовательная организация	Консультация для педагогов	18 сентября 2018	«Социально-коммуникативное развитие детей»
Образовательная организация	Консультация для педагогов	19 марта 2020	«Знакомство детей с родным краем через ознакомление детей с природой»
Образовательная организация	Консультация для педагогов	11 декабря 2020	«Использование нетрадиционных форм работы с родителями по здоровьесбережению»

Комментарии:

Представляла опыт практических результатов своей профессиональной деятельности среди педагогов ДООУ. На педагогических чтениях и педагогических советах представляла опыт работы по темам: «Развитие речи детей раннего возраста через театрализованную деятельность», «Обогащение сенсорного развития детей», представление авторской дидактической игры «Помоги зайцу собрать урожай моркови», «Здоровьесбережение детей раннего возраста».

Я учувствовала в разработке конспектов НОД, игр с детьми, консультаций для родителей, педагогов по сетевому взаимодействию «Дети в приоритете» и сопровождению детей от рождения до 3 лет и их семей». Опыт моей педагогической работы представлен на сайте ДООУ, ссылка: <http://ds13-ros.edu.yar.ru/>

3.4. Проведение открытых занятий, мероприятий, мастер - классов и др.

Уровень мероприятия	Название мероприятия (открытое занятие, мероприятие, мастер - класс и др.)	Тема открытого занятия, мероприятия, мастер - класса и др.	Дата проведения мероприятия	Место проведения мероприятия
Образовательная организация	Мастер – класс для педагогов	«Изготовление подарков для мам»	25.02.2019	МДОУ «Детский сад №13»
Образовательная организация	Конкурс для педагогов	«Дидактическая игра по ознакомлению с трудом взрослых»	22.02.2019	МДОУ «Детский сад №13»
Образовательная	Открытое занятие	«Мостики для зайчат»	22.03.2019	МДОУ «Детский сад

организация				№13»
Образовательная организация	Конкурс для педагогов по сенсорному развитию	«Я познаю мир»	30.09.2019	МДОУ «Детский сад №13»
Образовательная организация	Открытое занятие	«Игры с песком»	30.03. 2020	МДОУ «Детский сад №13»
Образовательная организация	Мастер – класс для педагогов	«Изготовление уличных пособий для прогулочных участков»	06.04.2020	МДОУ «Детский сад №13»
Образовательная организация	Конкурс для педагогов	«Лэпбуков по экологии»	19.05.2020	МДОУ «Детский сад №13»
Образовательная организация	Конкурс для педагогов	«Организация развивающих центров детской активности в группах»	27.11.2020	МДОУ «Детский сад №13»
Образовательная организация	Открытое занятие	«Кто потерял пёрышки?»	06.02.2021	МДОУ «Детский сад №13»
Образовательная организация	Конкурс для педагогов	«Волшебный коврик»	24.03.2021	МДОУ «Детский сад №13»

Комментарии:

Обобщённый опыт работы представила педагогическому сообществу ДООУ в форме открытых занятий, мастер-классов, презентации дидактических игр, пособий.

3.5. Публичное представление собственного педагогического опыта на официальных сайтах (образовательной организации, органа управления образованием, методической службы и т.д.)

Уровень публикации	Вид публикации, название	Дата публикации	Выходные данные, объем публикаций	В электронной версии указать сайт профильного издательства
Уровень образовательной организации	Проект «Кинетический песок как средство развития творческих способностей детей раннего возраста»			http://ds13-ros.edu.yar.ru/
Уровень образовательной	Портфолио воспитателя			http://ds13-ros.edu.yar.ru/

организации				
Уровень образовательной организации	Картотеку игр с кинетическим песком для детей раннего возраста			http://ds13-ros.edu.yar.ru/
Уровень образовательной организации	Проект по экологическому воспитанию «По тропе сказок»			http://ds13-ros.edu.yar.ru/
Уровень образовательной организации	Проект по речевому развитию «Развитие речи детей через театрализованную деятельность»			http://ds13-ros.edu.yar.ru/
Уровень образовательной организации	Проект «Здоровьесбережение детей раннего возраста»			http://ds13-ros.edu.yar.ru/
Уровень образовательной организации	Эссе – «Я воспитатель»			http://ds13-ros.edu.yar.ru/
Уровень образовательной организации	Творческая самопрезентация опыта работы			http://ds13-ros.edu.yar.ru/
Уровень образовательной организации	Видеоролик открытого занятия по развитию речи «Кто потерял пёрышки?» и его самоанализ			http://ds13-ros.edu.yar.ru/
Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»	Проект «По страницам Красной книги	03.11.2020 г.	6 страниц	https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik

Комментарии: Публичное предоставление своего опыта, даёт возможность обмена опытом с другими педагогами, повышает и развивает мои профессиональные качества, самообразование.

3.6. Участие в деятельности экспертных комиссий, экспертных групп по аттестации педагогических работников, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.

Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Название комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.	Название, № и дата приказа о назначении / создании комиссии, ассоциации, семинара и т.п. Наименование учреждения / организации, издавшей приказ
Образовательная организация	Работа в экспертных группах: член жюри конкурса на лучший экологический лэпбук среди педагогов ДОУ	12.05.2020г. МДОУ «Детский сад №13 г.Ростов

Комментарии:

Экспертная работа – отличная школа для педагога. Это не только показатель его профессионального роста, но и показатель уровня его профессионального развития и мышления. Сама экспертная деятельность не дает останавливаться на месте, постоянно толкает к дальнейшему развитию и совершенствованию, развитию коммуникации в профессиональной среде и взаимодействию в команде, расширяет круг профессионального общения и взаимодействия. С самого начала надо очень чётко понимать, что экспертная деятельность – это деятельность особого рода. Она требует не только профессионализма, но и особой ответственности, объективности и подготовки педагога. Была членом жюри в профессиональном конкурсе, проводимых среди педагогов ДОУ.

3.7. Участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Название методического объединения	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Название, № и дата приказа о создании / назначении руководителем методического объединения. Наименование учреждения / организации, издавшей приказ	Продолжитель ность работы руководителе м МО	Темы, даты выступлений, название совещаний, семинаров и т. п.
МО воспитателей, раннего возраста (2-3 года) «Развитие речи детей раннего возраста, через использование нетрадиционной техники рисования (пальчиками)	Муниципальный	МДОУ «Детский сад №23 с.Шурскол». Воспитатель Губарева Н.А. 17.05.2018г.		Участие в мастер- классе «Нетрадиционная техника рисования в раннем возрасте, как одно из способов развития речи».

1.ООД на тему: «Мячики для Тани». 2. Представление педагогического опыта.				
МО воспитателей групп раннего возраста (2-3 года) «Использование малых фольклорных форм в режимных моментах» 1.ООД на тему: «В гости к зайчику». 2.Презентация опыта работы педагога-психолога на тему «Значение игровых занятий в адаптационный период детей раннего возраста».	Муниципальный	МДОУ «Детский сад №2 р.п. Семибратово». Воспитатель Кочина Т.Н., Педагог-психолог Сидорова Е.Ю. 23.10.2018г.		Участие в мастер-классе «Дидактическая игра своими руками для детей раннего возраста».

Комментарии:

Участие в методических объединениях способствует накоплению, и приобретаю необходимого педагогического опыта для работы с детьми. Методическая работа стимулирует моё профессиональное развитие, способствует самореализации, решению профессиональных и личных проблем, позволяет получить большее удовлетворение от работы.

4. Другие информационные данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога и его профессиональном росте (за последние 5 лет)

Примечание: баллы в 4-м разделе носят бонусный характер

4.1. Наличие документов о профессиональном развитии педагога

4.1.1. Наличие документов о повышении квалификации, стажировке

№ п/п	Название курсов повышения квалификации, стажировки	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов

1	«Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных образовательных учреждениях»	Министерство образования Республики Мордовия Учебный центр Профзнания, г. Саранск	11.05.2021 – 28.05.2021 г.	Удостоверение 133101760399	72
---	---	---	-------------------------------	-------------------------------	----

Комментарии:

- «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог», 31.05.2020 г., 16 часов, Сертификат, АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Всероссийский образовательный проект RAZVITUM.
- «Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий», 01.06.2020 г., 16 часов, Сертификат, АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Всероссийский образовательный проект RAZVITUM.
- «Метомарфозы в эпоху цифровых технологий», 01.06.2020 г., 2 часа, сертификат, АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Всероссийский образовательный проект RAZVITUM.
- «Создание анимированных презентаций, квестов и игр», 13.04.-26.04.2021 г., Сертификат №34703, 36 часов, Педагогическая мастерская Марии Прозументовой онлайн курсы для педагогов по ИКТ.
- «Создание сайта педагога от начала и до конца», 29.04.2021- 04.05.2021 г., Сертификат №34804, 36 часов, Педагогическая мастерская Марии Прозументовой онлайн курсы для педагогов по ИКТ.
- «Как создавать наглядный материал», 11.05.2021- 24.05.2021 г., Сертификат №32291, 36 часов, Педагогическая мастерская Марии Прозументовой онлайн курсы для педагогов по ИКТ.
- «Создание видеоролика, видеопрезентации, вебинара и онлайн-родительского собрания, 31.05. - 06.06.2021 г., Сертификат №36899, 36 часов.

Повышаю свой профессиональный уровень: постоянно изучаю методическую литературу, смотрю информацию на Интернет-ресурсах, таких как «Я-воспитатель», «Воспитатель ДОУ», Всероссийский портал «Педсовет», «Дошкольник, логопед, дети, воспитатели». Я постоянно повышаю свой профессиональный уровень, стремлюсь узнать новое и интересное, что очень важно в работе педагога.

4.1.2. Наличие документов о втором профессиональном образовании, переподготовке(в соответствии с требованиями профстандарта к образованию и обучению данной категории педабработников)

№ п/п	Вид обучения(второе профессиональное образование, переподготовка)	Название специальности	Название организации, осуществляющей обучение	Сроки прохождения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Кол-во часов(на момент аттестации)

4.1.3. Наличие документов об обучении в аспирантуре в межаттестационный период

Годы обучения в аспирантуре (в межаттестационный период)	Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (установленной формы) либо справка об обучении в аспирантуре (номер, год, организация, выдавшая документ)	Код научной специальности

4.2. Премия Губернатора ЯО, грамоты регионального и муниципального уровней, полученные за достижения в обучении и воспитании обучающихся за последние 5 лет

Наименование награды	Подтверждающие документы (Название, № и дата приказа о награждении; для грамот, благодарностей - дата награждения)	Уровень награды
Грамота за участие в муниципальном Фестивале творчества работников ДО «На крыльях талантов»	27.09.2018г.	Муниципальный
Грамота за участие в праздничном мероприятии «Нам 135 лет» музей заповедник «Ростовский кремль»	19.10.2018г.	Муниципальный
«Сертификат» за участие в муниципальном конкурсе «Дидактическое пособие по математике»	15.11.2018г.	Муниципальный
Диплом: За 2 место в смотре-конкурсе «Лучшая новогодняя игрушка»	25.12.2018г.	Муниципальный
Диплом участника муниципального конкурса «Организация игровой деятельности дошкольника»	01.03. 2019г	Муниципальный
Диплом: за 3 место в конкурсе «Дидактическая игра по ознакомлению с трудом взрослых»	22.02. 2019г.	Образовательная организация
«Сертификат» участника муниципального конкурса творческих работ по энергосбережению «Наштёплым дом - 2019»	19.02.2019г.	Муниципальный
«Сертификат» за участие в областном	01.03.2019г.	Региональный

конкурс на лучшее учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях»		
Диплом за подготовку участников во Всероссийской добровольной акции «Противопожарная безопасность»	22.05.2019г	Региональный
«Диплом лауреата» за участие в межмуниципальном Фестивале творчества работников ДО «На крыльях талантов».	26.09.2019г.	Муниципальный
Диплом: за 1 место в смотре-конкурсе по сенсорному развитию «Я познаю мир!»	30.09 2019	Образовательная организация
Диплом: за 2 место в смотре-конкурсе на лучшую разработку авторского пособия по сенсорному развитию среди раннего, младшего и среднего дошкольного возраста.	04.10.2019	Муниципальный
«Диплом» за участие в смотре-конкурсе «Лучшее Новогоднее оформление группы»	25.12.2019	Образовательная организация
«Диплом» за участие в районной выставке детского декоративно – прикладного творчества «Эти руки золотые»	15.12.2019	Муниципальный
Диплом: за 1 место в районном конкурсе поделок из вторичного сырья (твёрдых бытовых отходов) в рамках МП «Экология РМР»	29.11.2019	Муниципальный
Диплом за участие в муниципальном конкурсе на лучшую масленичную куклу «Маслёна – 2020»	05.03.2020	Муниципальный
Участие в районной эколого – благотворительной акции «Добрые крышечки»	25.03.2020	Муниципальный
Диплом: за 1 место в районном конкурсе на лучшее учебно- методические материалы по организации работы по противопожарной безопасности в образовательных учреждениях	31.03. 2020	Муниципальный

Диплом: за 3 место в конкурсе профессионального мастерства экологических лэпбуков «Моя родина Россия» среди педагогов ДООУ	19.05.2020	Образовательная организация
Диплом: за 2 место во Всероссийском конкурсе «Цифровая-педагогика. РФ» Блиц-олимпиада: «Формы работы с семьей в ДОО».	28.05.2020	Федеральный
Почётная грамота от Управления Образования Ростовского муниципального района Ярославской области	27.09.2020	Муниципальный
Диплом: за 3 место за участие в муниципальном конкурсе на лучшую разработку авторского пособия для педагогов по развитию финансовой грамотности у воспитанников ДООУ	02.10.2020	Муниципальный
Диплом: за 2 место во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов «Организация образовательного процесса в дошкольной организации»	21.10.2020	Федеральный
Благодарственное письмо за подготовку победителей участников в международном творческом конкурсе «Мамочка любимая»	14.11.2020	Федеральный
Диплом за участие в международном профессиональном конкурсе для педагогических работников и студентов «Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации»	14.11.2020	Федеральный
Сертификат участника в смотре-конкурсе «Лучшая организация развивающих центров детской активности»	02.12.2020	Образовательная организация
Благодарственное письмо за участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года России»	25.03.2021	Муниципальный
Сертификат: за 1 место, за участие в районном дистанционном конкурсе «Детских сказок чудеса»	08.02.2021	Муниципальный

Сертификат за участие в конкурсе профессионального мастерства по сенсорному развитию «Волшебный коврик»	09.04.2021	Образовательная организация
---	------------	-----------------------------

Комментарии:

Принимаю активное участие во всех конкурсах, проводимых на базе ДООУ, муниципальных, районных, всероссийских конкурсах. В большинстве из них занимаю призовые места, в разных номинациях: конспекты проектов, занятий, дидактические игры. Считаю, что участие в конкурсах – это мотивация к дальнейшему профессиональному росту. Конкурсы предоставляют мне возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками, раскрыть в себе творческие способности. Они стимулируют пытливость ума, поиск новых решений, креативность, дают возможность по-новому взглянуть на свою деятельность, оценить собственные силы и возможности, почувствовать желание развиваться дальше.

4.3. Участие в работе профессиональных сообществ (кроме МО), в организации практики студентов

Уровень(образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Название профессионального сообщества, практики студентов	Название, № и дата приказа о создании (назначении руководителем) профессионального сообщества (комиссии, ассоциации и т.п.) Наименование учреждения / организации, издавшей приказ	Продолжительность работы руководителем профессионального сообщества, практики студентов	Темы, даты выступлений, название совещаний, семинаров и т. п.
Муниципальный	Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений Ростовского и Борисоглебского муниципальных районов	25.12.2018		Смотр-конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка» в рамках благотворительной акции «От сердца к сердцу» - 2 место.
Межмуниципальный	Сетевое взаимодействие Семинар	МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня», Приказ №12 –		Участие в семинаре «Современные технологии эффективной социализации

	«Современные технологии эффективной социализации ребёнка-дошкольника. Клубный час»	Зо.д. от 11.04.2019		ребёнка-дошкольника. Клубный час»
Муниципальный	Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений Ростовского муниципального района (МДОУ «Детский сад №2», МДОУ «Детский сад №8», МДОУ «Детский сад №22», МДОУ «Детский сад №13».	2021 гг.		Работа в рамках проекта МРЦ «Дети в приоритете» по организации ранней помощи и сопровождению детей от рождения до 3 лет и их семей» - 2021 гг.

Примечание: Участие в сетевом взаимодействии с другими садами, позволяет педагогам взаимообогащаться, представлять собственный опыт работы, изучать, анализировать и внедрять в практику своей работы педагогический опыт других педагогов, формировать в себе способность к рефлексии.

4.4. Дополнительные информационные данные, свидетельствующие о результативности деятельности педагога.

Содержание профессиональной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №13» строю в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

Планирование образовательной деятельности строю в соответствии с образовательной программой ДОУ, и с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, комплексно-тематическим планом, с учётом интеграции образовательных областей, возрастных и психологических особенностей каждого ребёнка. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечиваю единство воспитательных, образовательных, развивающих задач, придерживаюсь принципов последовательности, системности, повторности. Осуществляю свою деятельность с учётом результатов мониторинга освоения детьми программы дошкольного образования, проводимого мною два раза в год (в сентябре и мае), индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка, его интересов и потребностей.

За годы педагогической практики с 2016-2021 г. я работала с детьми раннего возраста (1-3 лет). Дети хорошо адаптировались к условиям детского сада, о чём свидетельствуют данные, которые обрабатывает и отражает в своём отчёте «Прохождение

адаптационного периода в группах раннего возраста» педагог-психолог за каждый год. Так же дети показали хорошие и стабильные результаты по данным психолого-педагогической диагностики.

Работу с детьми строю на личностно-ориентированном направлении, принципах индивидуального подхода к детям, уделяю внимание созданию эмоционального и психологического комфорта в детско-родительском коллективе. В своей работе использую современные формы и методы организации и проведения образовательной деятельности, которые обеспечивают развитие воспитанников и индивидуализацию их обучения. Работая над методической темой, разрабатываю содержание проектов. В межаттестационный период проводила работу по самообразованию по темам «Развитие речи детей раннего возраста через театрализованную деятельность», «Здоровьесбережение детей раннего возраста».

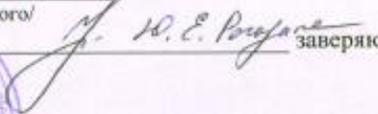
Участие в творческих конкурсах вместе с детьми и родителями дают возможность развитию собственных возможностей и талантов во многих направлениях.

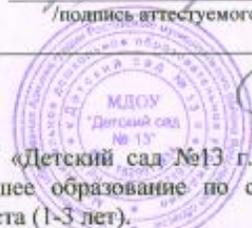
В совместной деятельности с родителями применяю различные формы и методы работы. Ежегодно в начале учебного года составляю перспективный план совместной деятельности с родителями воспитанников, что позволяет позитивно влиять на педагогическую грамотность и компетентность родителей. Мероприятия включаю в соответствии с годовыми задачами ДООУ, интересами и потребностями родителей.

Свою профессиональную деятельность считаю актуальной и перспективной, продуктивной и результативной, творческой и успешной.

«14» декабря 2022 г.

Результаты профессиональной деятельности


/подпись аттестуемого/
 заверяю.



5. Выводы администрации.

Абрамычева Ольга Владимировна работает в МДОУ «Детский сад №13 г.Ростова» в должности воспитателя с 11.01.2016г., педагогический стаж составляет 5,6 лет. Она имеет высшее образование по специальности «Педагогическое образование». На протяжении с 2016г.-2021г. работала на группе раннего возраста (1-3 лет).

Ольга Владимировна характеризуется знаниями и умениями соответствующими требованиями образовательных стандартов. Постоянно осваивает новейшие достижения науки и практики, творчески подходит к организации воспитательно-образовательной среды. Педагог успешно реализует образовательную программу «От рождения до школы», дополняет предложенный материал собственными наработками. Владеет современными образовательными программами и технологиями. Дифференцированно адаптирует их с учетом возрастных особенностей и интересов воспитанников.

Абрамычева Ольга Владимировна - грамотный, опытный педагог, хорошо знающий психологию детей раннего возраста. Внимательное, заботливое и уважительное отношение педагога к детям, в сочетании с любовью, требовательностью и справедливостью способствует созданию организованного, спокойного коллектива, созданию обстановки доброжелательности в группе.

Ольга Владимировна проводит качественную работу с родителями. Изучает индивидуальные особенности и склонности детей и их семейные обстоятельства. Беседует с родителями по вопросам воспитания, привлекает их активному сотрудничеству. Проводит для родителей, выставки, консультации, собрания.

Ольга Владимировна - инициатор нового, интересного, шагает в ногу со временем, постоянно участвует в конкурсах, мероприятиях детского сада, проводит мастер – классы для педагогов МДОУ и для педагогов города. Совместно с коллективом детского сада участвовала в муниципальных конкурсах, имеет грамоты, свидетельства, дипломы, благодарственные письма.

Рекомендуем на первую квалификационную категорию.



Руководитель образовательной организации _____

(Ю.Е. Рогозина)

/подпись руководителя ОО/

и.д.т. Рогозина 20 22 г.