

**Проект**  
**«Книжкина неделя»**  
**младший дошкольный возраст (4-5 лет)**

# Проект для средней группы «Книжкина неделя»

Продолжительность проекта: 1 неделя; с 18.03.2021г. – 22.10.2021г.

Вид, тип проекта: краткосрочный, групповой, исследовательско - творческий.

Участники проекта: дети средней группы (дети 4-5 лет, воспитатели, родители воспитанников).

Актуальность проекта: В современном мире, с появлением компьютеров, планшетов, и других гаджетов интерес к книгам падает с каждым днем. Современные дети в недостаточной степени имеют представление о книге, ее важности в жизни человека, о книге как незаменимом источнике знаний. Следствием недостаточного общения детей с книгой становятся речевые нарушения, бедный словарный запас, сложности в составление рассказов. Участие детей в проекте «Книжкина неделя» позволит максимально обогатить знания и представления о книге, ее значимости, развить связную речь, творческие способности детей. Очень важно показать, что книга - верный друг и незаменимый источник знаний для детей и взрослых.

Цель проекта: уточнить знания детей о книгах, повысить интерес к книгам. Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение, творческий подход. Воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной творческой деятельности, вызвать у детей желание больше общаться с книгами.

Задачи проекта:

1. Активизировать познавательный интерес детей.
2. Обогащать представления о труде писателей, иллюстраторов.
3. Воспитывать любовь к книгам, бережное отношение к ним.
4. Сформировать у детей понимание того, что книга – основной источник знаний
5. Вызывать положительные эмоции при чтении книги, интерес.
6. Привлечь родителей к совместной деятельности (посещение экскурсии)

## **Подготовительный этап.**

Предварительная работа:

- тематическое оформление групповой комнаты,
- пополнение уголков: книжный (книги различного содержания, назначения, оформления, уголок ИЗО (разными видами материалов для создания книжек-малышек)
- чтение детских сказок, рассказов, стихов,
- подбор книг для «книжной мастерской»
- подбор иллюстративного материала для знакомства детей с художниками, чьи работы оформлены книги.
- подбор портретов поэтов и писателей.
- информирование родителей о проекте.

Атрибуты и инвентарь:

- портреты детских писателей,
- портреты писателей – сказочников,
- разрезные картинки, пазлы «Мои любимые сказки»,
- цветной картон, цветная бумага, гофрированная бумага, самоклеющаяся бумага, ножницы, клей,
- рекомендации для родителей,
- иллюстрации с героями любимых сказок, рассказов, стихов.

Перед проведением «Книжкиной недели» в группе была создана развивающая среда. Оформлены выставки книг по следующим темам: «Умные книжки», «Книжки – малышки», «Волшебные сказки», «Моя любимая книга», составлен перспективный план мероприятий непрерывной образовательной деятельности; проводилась беседа о предстоящем мероприятии.

Детям и родителям было предложено в рамках проекта:

- выбрать дома любимую книжку, прочитать её с ребёнком, принести в детский сад и рассказать о ней.

Итоговое мероприятие: викторина по сказкам.

## **Основной этап проекта:**

НОД по проекту:

Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Путешествие в прошлое книги».

Занятие по развитию речи «Книжка заболела»;

Занятие по конструированию «Книжки-малышки»;

Занятие по изобразительной деятельности «Закладки»;

Чтение художественной литературы:

Чтение произведения «Кошкин дом», «Пожар» С. Я. Маршака.

Путешествие по выставке «Веселые стихи» (по стихам С. Я. Маршака).

Чтение сказки «Под грибом», «Палочка – выручалочка» В. Г. Сутеева.  
Чтение стихотворения «Доктор Айболит» К. И. Чуковского.

Физическое развитие:

Подвижные игры: «Мыши водят хоровод», «Найди свой домик», «Кто быстрее под грибок!», «Зайка серый умывается», «Путаница», «Кто быстрее?», «Найди себе пару», «Мы веселые ребята», «Жмурки с колокольчиком».

Социализация - коммуникация:

Дидактические игры: «Найди героев сказки», «Можно – нельзя», «Узнай героя по описанию» (загадки про животных, «Доскажи словечко», «Как вести себя с больным?», «Сложи картинку», «Помоги Федоре», «Из какой сказки герой?», «Доскажи словечко» (загадки о героях сказок).

Игра – драматизация «Муха – цокотуха»;

Математическая игра «Помоги Незнайке»;

«Расскажи про свою любимую книжку» (рассказы детей);

Ремонт «заболевших» книг в книжном уголке «Книжкина больница».

Познание:

Знакомство детей с творчеством С. Я. Маршака, В. Г. Сутеева, К. И. Чуковского, Н. Носова;

Рассматривание книг С. Я. Маршака;

Рассматривание иллюстраций В. Г. Сутеева к сказкам;

Рассматривание иллюстраций к произведениям К. И. Чуковского;

Беседа на тему: «История книги», «Зачем нужна книга», «Что такое библиотека?»;

Путешествие по выставке «Волшебные сказки» — рассматривание книг, отличающихся по содержанию, оформлению, направленности;

Рисование: «Больница для зверей»;

Лепка: «Мой любимый герой сказки «Под грибом»;

Аппликация: «Закладка»;

Конструирование: «Дом для Незнайки и его друзей»

Мероприятия с родителями:

1. Консультации для родителей: «Что читать дошкольникам», «Как научить ребёнка любить книги», «Рекомендации по воспитанию любви и интереса к книге», «Чтобы ребенок любил читать. Советы психолога В. С. Юркевич».

2. Индивидуальная беседа «Какие книжки читают дома».

3. Выставка любимых домашних книг.

4. Пополнение библиотеки группы.

Результат реализации проекта:

1. В результате проекта дети познакомились с творчеством детских писателей.
2. Дети научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов.
3. Дети познакомились с иллюстраторами детской книги.
4. Были организованы для детей тематические выставки.
5. Дети научились ремонтировать книги.
6. Родители воспитанников познакомились с информацией по воспитанию любви к чтению.