**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 28 р.п. Ишня»**

**Конспект ООД на тему: «Обитатели морей и океанов»**

**для детей младшего дошкольного возраста (4-5 лет)**

**по познавательному развитию**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель первой квалификационной категории**

**Якимова В.В.**

**2022 г.**

**Конспект ООД на тему: «Обитатели морей и океанов»**

**Цель*:*** Расширять, углублять и закреплять знания детей об обитателях морей и океанов.

**Задачи*:***

* продолжать знакомить детей с морскими животными, некоторыми представителями (кит, акула, дельфин, морская черепаха, краб, медуза, осьминог, морской конек): их внешним видом, особенностями передвижения, приспособленностью к жизни в водной среде, особенностями питания, поведения; познакомить с некоторыми формами защиты морских обитателей.
* Активизировать познавательную деятельность: воспитывать желание больше узнать о морских обитателях, развивать любознательность детей.
* развивать мелкую моторику рук.
* обогащать и активизировать словарь детей.
* воспитывать заботливое отношение к объектам живой природы.

Оборудование: презентация на тему«Обитатели морей и океанов», ноутбук, экран,

Ход ООД:

Воспитатель:

В круг скорее становитесь

Крепче за руки держитесь

Мы сейчас пойдем направо,

Мы сейчас пойдем налево

Улыбнемся, подмигнем

И занятие начнем.

Ребята, сегодня у нас с вами необычное занятие, а самое настоящее увлекательное путешествие, причём не простое, а морское. А что вы можете сказать о море. Какое оно?

*(красивое, шумящее, беспокойное, прозрачное, синее, солёное, таинственное…)* А еще оно манящее, оно манит нас к себе. Каких морских обитателей вы знаете? **(***Ответы детей).* Вы готовы отправиться в путешествие?

Воспитатель:

Правильно. В морях живет множество животных, самых разнообразных. Давайте познакомимся с ними поближе?

Ну, тогда отправляемся в путешествие! Будем знакомиться с морскими обитателями.

Воспитатель:

А для начала отгадайте загадку и узнаете на чём мы отправимся в путешествие:

По волнам дворец плывет,

На себе людей везет? *(корабль)*

Мы сейчас сядем на наш корабль и отправимся в путь!

*(Дети занимают места на импровизированном «корабле», составленном из стульчиков. Звучит мелодия «Вольный ветер»).*

Уселись? Возьмите, пожалуйста, свои бинокли, чтобы было удобнее наблюдать за морскими просторами и его обитателями.

Я вижу бескрайние просторы моря, оно голубого цвета – небо отражается в нем, вижу легкие волны.

Давайте изобразим море и волны. Согните руки в локтях перед собой, переплетая пальцы. Приподнимайте поочередно локти, совершая волнообразные движения.

Пока мы с вами изображали волны, на горизонте показался первый морской обитатель. Послушайте загадку и постарайтесь определить, кто это:

Воспитатель:

Остров с пальмой водяной,

Поздоровайся со мной!

Он обиженно пыхтит:

*«Я не остров! Я же…»*? (кит)

Воспитатель:

Правильно, ребята. Это кит. Почему его сравнили в загадке с островом? *(он огромный)*

Это самое большое животное в мире. Многие думают, что это рыба, хотя на самом деле – нет. Оно кормит своих детёнышей молоком. Когда кит плавает, в море виден фонтанчик воды. Киты питаются мелкими рачками, мелкой рыбой. Поедают их в большом количестве, так как они крупные – им требуется много пищи.

Воспитатель:

А теперь возьмите снова свои бинокли и посмотрите, не появился ли на горизонте следующий обитатель моря?

Я вижу, отгадайте кого:



Настоящий он циркач –

Носом отбивает мяч.

Знают и француз, и финн:

Любит поиграть. (дельфин)

Воспитатель:

Правильно, дельфин, а что вы знаете о дельфинах? *(ответы детей)*

Они являются одними из самых умных и полезных животных для человека. Дельфины защищают людей от акул, спасают утопающих. И за умение высоко выпрыгивать из воды и ловко выполнять различные трюки их прозвали *«морскими акробатами»*. Дельфины очень игривы, как и киты, живут и охотятся стайкой, помогают друг другу и не ссорятся со своими сородичами. Питаются они рыбой.

Воспитатель:

Посмотрите в бинокли. Отгадайте, кого я увидела на этот раз?

Эта рыба – хищник злой,

Всех проглотит с головой.

Зубы показав, зевнула

И ушла на дно… (акула)

Воспитатель:

Конечно же, это акула.

Что вам известно об акулах? – *(высказывания детей)*.

Воспитатель *(уточняя и обобщая)*: Акулы – это большие, быстрые, зубастые рыбы. Зубы у них растут в несколько рядов и острые, как пила. Дышат они под водой благодаря жабрам воздухом, растворенным в воде. Они очень прожорливы и подвижны.

Воспитатель:

Давайте – ка опять посмотрим в бинокль. Никого не видите? Тогда отгадайте, какого очередного морского обитателяобнаружила я:



Для себя на дне морском

Он клешнями строит дом.

Круглый панцирь, десять лап.

Догадались? Это…? (краб)

Воспитатель:

Верно.

Что вы можете сказать об этом животном? *(ответы детей)*

Тело этого животного напоминает гладкую толстую лепешку с маленькими глазками и короткими усиками – антеннами. Плавать краб не умеет, но быстро бегает боком, ходит по дну морскому. У него 10 ног: 8 служат для перемещения, а две передние превратились в клешни. С их помощью он защищается от врагов и разрезает свою пищу на кусочки, затем отправляя ее в рот. Крабы собирают мусор, очищают морское дно.

Воспитатель:

Ну, что там опять у нас на горизонте? Приготовились отгадывать следующую загадку?

Груша с длинными ногами

Поселилась в океане.

Целых восемь руко – ног!

Это чудо… (осьминог)

Воспитатель:

Правильно, ребята. Это осьминог. Как вы думаете, почему его назвали осьминогом? – *(высказывания детей)*.

Удивительное головоногое животное: голова и восемь ног *(рук, щупалец)*. На щупальцах у осьминога - присоски, поэтому он может удерживать любую мелочь. Он ползает, используя щупальца и присоски. Чаще предпочитает отсиживаться в укрытии, во избежание нападения хищника. Живут на каменистом дне, где есть много пещерок, в которых можно укрыться. Питаются мелкими морскими животными. Они умеют менять свой цвет, маскироваться под окружающую местность, бывают: красными, серыми, желтыми, коричневыми или серо-зеленым.

Воспитатель:

Если надо защититься, он может выпустить из себя жидкость фиолетового цвета, которая затемнит и закрасит воду вокруг.

По окраске осьминога можно определить его настроение: сильно напуганный осьминог - белого цвета, в момент злости, ярости приобретает красноватый оттенок.

**Физкультминутка**

Спускайтесь в море. Превращаемся все в осьминогов. Давайте пошевелим своими щупальцами:

Я сам себя не узнаю:

Менять свой цвет не устаю.

Был в горошек час назад,

А сейчас я полосат.

Подплываю я к кораллам –

Становлюсь я алым – алым.

Вот я клоун – осьминог –

Восемь разноцветных ног!

Стать могу чернее ночи –

Свет гаси. Спокойной ночи!

*(Дети изображают осьминогов)*

А теперь возвращаемся на корабль. И вот вам еще загадка:



Панцирь каменный – рубаха.

А в рубахе…? (Черепаха)

Воспитатель:

Что вы можете сказать про морскую черепаху? *(высказывания детей)*.

Бывают сухопутные черепахи, а бывают и морские. Морские черепахи полностью приспособлены для жизни в воде. Их лапы превратились в ласты, а панцирь стал значительно меньше и легче. В воде они очень подвижны и грациозны, а по суше передвигаются медленно-медленно. Если их перевернуть на спину, то они так и останутся лежать, потому что сами перевернуться не смогут. Про медлительного человека говорят: «ползет как…» (Черепаха).

Слушайте следующую загадку:

Угадайте, что за кони

Мчатся в **море от погони**?

В водорослях скрыться смог

Маленький морской…? (конёк)

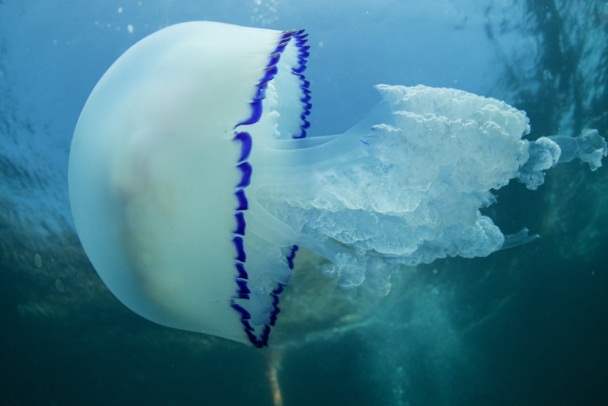
Воспитатель:

Почему его назвали коньком? (*его туловище напоминает лошадь)*.

Это морская рыба, похожа на доброго дракончика, любит жить в зарослях морской травы, похож на шахматную фигурку. Свое название он получил потому, что его туловище по виду напоминает лошадь. У него вытянутая мордочка, очень маленький рот и ребристое тело. Передвигаются по воде, благодаря спинному плавнику – веслу.

Живут морские коньки в зарослях морской травы. Прячутся в ней. У каждого рот трубочкой. Они хорошие родители: у пап на животах сумочки, чуть опасность, мальки – юрк, юрк в них – и спрятались.

А вот и последняя загадка:



Плавает прозрачный зонтик.

*«Обожгу! – грозит. – Не троньте!»*

Лапки у нее и пузо.

Как зовут ее? (медуза)

Что вы можете сказать о медузе? – *(высказывания детей)*.

Это студенистые создания. Бывают самых разнообразных форм и цветов, но тело почти всегда прозрачное и очень нежное. Встречаются очень ядовитые виды. Питаются мелкими морскими животными.

Воспитатель:

Ну что ж, держим путь обратно домой. *(Включить музыку)*. Давайте помашем морским обитателям рукой и пообещаем еще с ними встретиться.

Ещё раз посмотрим в бинокль, полюбуемся морскими просторами.

Хватит по морю гулять,

Отправляемся назад.

Море изменяется.

В нашу группу превращается.

Ну, вот мы и дома. Можно выйти из корабля.

- Понравилось вам путешествие? *(ответы детей)*

- Каких морских обитателей мы встретили? – *(ответы детей)*.

- Что интересного узнали? *(ответы детей)*

- Что вам запомнилось больше всего? – *(ответы детей)*.

- Ребята, мы с вами ещё совершим путешествие на морское дно и познакомимся с другими животными и растениями.

На этом наше занятие заканчивается. Всем спасибо.