

Развлечение

Мишка в гости к нам спешит



Цели и задачи:

Вызвать у детей интерес к совместно со взрослым игровой деятельности и формировать умение принимать воображаемую ситуацию.

Учить детей правильно произносить звук э, производить сильный выдох через рот.

Упражнять детей в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия, воспитывать смелость, выдержку и внимание, учить дружно играть.

Материал и оборудование: игрушка-медведь, гимнастическая скамейка, погремушки по количеству детей, корзинка, шишки.

Интеграция областей: игровая, физическая культура, коммуникация, социализация, познание.

Ход занятия

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель. Ребятки, сегодня к нам в гости обещал прийти Мишка-топтыжка. Вы посидите тихонечко, а я пойду его встречу. (Возвращается с медведем). Вот и наш мишка пришёл, давно мы его не видели. Он всю зиму проспал. Пришла весна, солнышко стало пригревать и миша проснулся.

Чтение стихотворения.

Мишка, мишка-лежебока,	И на санках не катался,
Спал он долго и глубоко,	И снежками не кидался.
Зиму целую проспал	Всё бы Мишеньке храпеть.
И на ёлку не попал,	Эх ты Мишенька-медведь.

-Иди к нам сюда Мишка. (Медвежонок идёт и рычит.) Это он с вами здоровается. Давайте и мы с ним поздороваемся. (Дети произносят звук э протяжно.)

- Ребята, потрогайте мишку. Какой он? (толстый, мягкий)

-Покажите, где у мишки: рот, нос, глаза, уши? (дети показывают)

-А как мишка ходит? (Дети показывают)

-Мишка, посмотри как у нас ребятки умеют ходить? (ходьба по группе)

Зашагали наши ножки, топ-топ-топ,

Прямо по дорожке, топ-топ-топ,

Вот как мы умеем, топ-топ-топ,

Ну-ка веселее, топ-топ-топ.

-А у нас, Мишка, ребята умеют и по гимнастической скамейке ходить.

Ходьба по гимнастической скамейке.

Дети идут друг за другом, руки держат свободно. В конце скамейки надо сойти, не прыгать. Воспитатель поддерживает за руку тех, кто боится. Упражнение выполняется 2-3 раза. (Медвежонок ходит вместе с детьми по гимнастической скамейке.

-А ещё наши детки умеют ползать на четвереньках.

Игра «Доползи до погремушки»

Доползти на четвереньках до погремушки, взять погремушку, затем выпрямиться, позвенеть, положить её и вернуться на место.

Игровое задание проводится 2-3 раза.

-Молодцы ребята. Вот и Мишке очень понравилось, как вы ползали. Сейчас Мишка предлагает вам поиграть с шишками.

Игра с шишками.

Ход игры: Воспитатель приносит корзиночку и предлагает пойти с ней «в лес» за шишками. По полу рассыпают шишки, дети бегут «в лес» и «собирают шишки» в корзиночку. Воспитатель при этом поёт:

Детки по лесу гуляли,

Детки шишки собирали.

Ай люли, ай люли.
Детки шишки собирали
И в корзиночку их клали.
Ай люли, ай люли!

После этого воспитатель спрашивает, много ли шишек собрано, и просит показать наполненную корзиночку. Присев на корточки дети отдыхают. Воспитатель поёт:

Сели детки отдыхать,
Захотелось им поспать.
Баю-бай, баю-бай.

Появляется «мишка» (воспитатель берёт игрушечного мишку). Мишка рычит (не очень громко, чтобы дети не испугались) и спрашивают: «Где мои шишки? Воспитатель, обращаясь к детям говорит: «Мишка за шишками идёт, скорее высыпайте шишки и бегите домой!» Дети высыпают шишки из корзиночки и бегут на своё место. «Мишка» с начало идёт медленно, чтобы дать возможность высыпать шишки, а затем догоняет, приговаривая: «Где мои шишки?». Дети показывают пустую корзинку и отвечают: «У нас нет шишек, уходи, мишка!» «Мишка уходит, игра повторяется по желанию детей. Мишка благодарит детей и угощает витаминами. Прощается и уходит.