

*«Ой ты, сынок,  
Медовый сахарок,  
Румяный пирожок,  
Березовый душок»*

*О роли малых  
фольклорных жанров  
В жизни детей  
раннего возраста*

Работа с детьми раннего возраста более 15 лет, пришла к выводу: организовать режимные моменты провести игру-занятие, встретить новичка, успокоить не в меру расходившихся малышей и. т. д. могут помочь потешки, прибаутки, колыбельные, создававшиеся русским народом в течение веков и вобравшие в себя всю его мудрость, доброту, нежность и любовь к детям. И что примечательно: т.н. малые фольклорные жанры, помогая воспитателю в его работе, помогают и его воспитанникам. Слушая фольклорные произведения, заучивая их наизусть, дети постигают окружающий мир, учатся быть добрыми и ласковыми, погружаются в стихию исконно народной русской речи, отражающей, как известно, традиции и мировидение ее создателей и носителей.

Все знают, как воспитателю порой бывает непросто наладить эмоциональный контакт с детьми в адаптационный период, а ребенку войти в новый, непривычный для него, а потому таящий угрозу мир детского сада. Непросто, но задача облегчается, если воспитатель умело использует **потешки для новичка** так мы их называем.



Кто у нас хороший?  
Кто у нас пригожий?  
Ванечка-хороший.  
Ванечка-пригожий!

\*\*\*

Наша деточка в дому  
Что оладышек в лиду,  
Красно яблоко в саду.

\*\*\*

Мой сыночек маленький,  
Чуть побольше валенка.  
В лопаточки обуется,  
Как пузырь надуется.



Коленька хороший,  
Коленька пригожий,  
Пройди по дорожке,  
Топни, Коля, ноженькой.

Любой воспитатель на собственном опыте понимает: дневной сон для малыша необходим, но как помочь ему уснуть, а после сна «вернуться» в реальный мир как можно спокойнее? Русский человек позаботился и об этом.

### **Потешки на сон грядущий**

Баю, баю, байки,  
Прилетели чайки,  
Стали крыльями махать,  
Наших деток усыплять.

\*\*\*

Баб, баю, баюшок,  
Кладу Машу на пушок-  
На пуховую кровать.  
Будет Маша крепко спать.

\*\*\*

Бай, бай, бай, бай,  
Ты, собаченька, не лай  
И в гудочек не гуди-  
Наших деток не буди.

\*\*\*

Ночь пришла,  
Темноту привела;  
Задремал петушок.  
Уже поздно, сынок.  
Ложись на бочок.  
Баю-бай,  
Засыпай...

\*\*\*

А качи, качи, качи,  
Петушок, не кричи,  
А приди к нам ночевать,  
Нашу Катеньку качать.  
Петя-петушок качал,  
Катю убаюкивал.

## Потешки после сна

Котик серенький присел  
На печурочке  
И тихонько запел  
Песню Юрочке:  
Вот проснулся петушок,  
Встала курочка.  
Подымайся, мой дружок,  
Встань, мой Юрочка.

\*\*\*



Тяги, тяги, потягушеньки.  
На дочку порастушеньки.  
Ты расти здоровая во все  
времечко, как пшеничное  
тестечко.

Ну вот, наконец дети встали. Впереди умывание и кормление. Не хочется, но надо. И приучаться делать это тоже надо.



## Потешки при умывании

Ай лады, лады, лады  
Не боимся мы воды,  
Чисто умываемся,  
Маме улыбаемся.

\*\*\*

Водичка, водичка  
Умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели,  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок.

\*\*\*

Чистая водичка  
Умоет сама личико,  
Анечке-ладошки,  
А пальчики – Антошке.





## Потешки при кормлении

Гайда, гайда, люленьки,

Прилетели гуленьки.

Стали гули говорить,

Чем Ванюшу накормить.

Один скажет- кашкою,

Другой - простаквашкаю, Третий скажет- молочком

И румяным пирожком.



\*\*\*

С маслицем, сметаною.  
Умница, Катенька,  
Ешь кашку сладеньку,  
Вкусную, пушистую,  
Мягкую, душистую.

\*\*\*

Травка - муравка со сна  
поднялась,  
Птица - синица за зерна  
взялась,

Зайка-за капусту,  
Мышка - за корку,  
Детки - за молоко.

\*\*\*

Дубы, дубочки,  
Пеку блиночки,  
Блиночки горячи,  
Не хотят сидеть в печи.  
Блиночки румяные,

### За окном - солнечный денек.

Время гулять! Но сначала - одеться.

Пора уже учиться делать это самостоятельно. Пора, но в первый раз все кажется трудным. А вот с потешками легче и веселее.

Вот они, сапожки:  
Этот- с левой ножки,  
Этот- с правой ножки,  
Если дождичек пойдет,  
Наденем сапожки.  
Этот – с правой ножки,  
Этот – с левой ножки.  
Вот как хорошо!

\*\*\*

Валенки, валенки,  
Невелички, маленькие,  
Опушка бобровая,  
Маша чернобровая.

\*\*\*

Завяжи потуже шарф,  
Буду делать снежный шар.  
Я шар покачу,  
Гулять хочу.

Дети устают, ссорятся. У них, как у всех взрослых, бывает плохое настроение, хочется поплакать. А другие расшалились и никак не могут успокоиться. Что ж, приласкаем их и расскажем потешки для тех, кто плачет или шумит.

Не плачь, не плачь, детка,  
Прискачет к тебе белка,  
Принесет орешки-  
Для машиной потешки.  
Если будешь плакать,  
Дадим худой лапоть.  
\*\*\*

Это  
что тут за рев?

Уж не стадо ли коров?  
И при организации игр фольклор незаменим. **Игровые потешки**  
используются достаточно широко.

Уходи с дороги, кот,  
Наша Танечка идет.  
Топ-топ-топ-топ,  
Никогда не упадет.



По качкам, по качкам,  
По маленьким дорожкам,  
В ямку-бух!-  
Проволился петух.

Это не коровушка-  
Это Вова – ревушка.  
Не плачь, не плачь,  
Куплю калач.  
\*\*\*

Чок, чок, чок,  
Зубы на крючок.  
А кто слово скажет-  
Тому щелчок.

\*\*\*

Стань-ка на дорожке,  
Хлопни-ка в ладошки,  
Топни каблучками,  
Потанцуй-ка с нами!  
\*\*\*



Этот пальчик - дедка,  
Этот пальчик - бабка,  
Этот пальчик - папенька,



Этот пальчик - маменька,  
А вот это - наш малыш,  
А зовут его Денис!

( Взрослый загибает пальчики на  
руке малыша)

### Экологическое воспитание

Дети ясельных групп «приобщаются» к экологическим проблемам, получая знания о домашних животных и птицах и их роли в жизни человека, проникаясь гуманным отношением к ним (о животных надо заботиться, их «благополучие» зависит от людей). Потешки и прибаутки, главными героями которых являются животные и птицы, помогают воспитателю активизировать речь детей, побуждать их к высказываниям, повторению текстов и звукоподражаниям.



Курочка - тараторочка  
По двору ходит,  
Хохолок раздувает,  
Своих деток подзывает:  
-Куд-куда, куд-куда!

\*\*\*

Божья коровка,  
Черная головка!  
Лети, лети за море:  
Там тепленько,  
Здесь холодненько.

Сова-совушка,  
Белая головушка.  
Сова умывалась.  
В лапти обувалась,  
В лапти, в тряпички.  
В теплы рукавички.

\*\*\*

Зайчишка - трусишка  
По болоту бежал,  
В огород забежал.  
Сидит, грызет.  
Иди прочь!  
Хозяин идет.

.....



Уклюнул блинок.

Кукареку, петушок,  
Золотой гребешок,  
Вскочил к Маше на шесток,

\*\*\*



А коток, коток, коток,  
Кучерявенький лобок,  
Украл у бабушки клубок  
И запрятал в уголок.  
А бабушка догнола  
И за ушко подрала.

А как важно научить детей наблюдать за природными явлениями, любоваться их красотой, стремиться узнать их как можно больше!

Это понимали и наши далекие предки, оставившие нам там в наследство потешки и песенки о растениях, временах года, солнце, небе...

Сосна, сосна,  
Отчего ты красна?  
Отчего я красна,  
Что под солнышком росла!



Дождик, дождик, поливай!  
Будет хлеба каравай.  
Дождик, дождик, припусти,  
Дай капустке подрасти.

\*\*\*



Ой ты радуга-дуга,  
Не давай дождя-  
Давай солнышка-  
колоколнышка.

\*\*\*

У нашего Гришеньки.  
Под окошком вишенки.  
У Семена в саду-клены.  
У Алены-дуб зеленый.  
У Марины - куст малины.  
У Арины - две рябины,  
А у Вани на плетень  
Зелененький вьется хмель.

Ой ты зимушка – зима,  
Ты с морозами пришла.  
Ветер воет, вьюга вьет,  
Вдоль по улице метет.  
Как по этой по метели.  
Трое саночек летели.  
И шумят, и гремят,

Колокольчики звенят.

\*\*\*





Закатилось красно солнышко  
За темные леса  
В лесу пташка приумолкли,  
Все садились по местам,  
По таким же по местечкам,-  
По ракитовым кустам.

\*\*\*

Солнышко, ведрышко,  
Выгляни в окошечко!  
Твои детки плачут,  
По камушкам скачут.

**Любовь к родине** начинается с малого. Может быть, с познания быта родного народа, родственных связей, ощущения своих предков...

Ай, баю-баю-баю,  
Жил дедочек на краю.  
Он не беден, не богат.  
У него много ребят.  
Все по лавочкам сидят. кашку  
с маслицем едет.

\*\*\*

Уж ты дедушка степен,  
У тебя серый кафтан.  
Тебя деточки любили,  
За тобой гурьбой ходили.  
Шапка на тебе с пером.  
Рукавички с серебром.  
Уж ты ходишь, семенишь,  
Рукавичками звенишь,  
Ребятишкам говоришь:

**Итак,**

- малыш еще и слов-то знает мало-колыбельная песня завораживает его своей музыкальностью, образностью, ритмом и нежностью;
- малыш делает первые шаги, агукает, потягивается, плачет, радуется-пестушка помогает ему осваиваться в мире, который ему еще не очень понятен;
- малыш день ото дня растет, вот он уже начал играть-пестушка и тут приходит ему на помощь;
- малыш учиться ходить, умываться, одеваться-песенка подсказывает, как это делать лучше;
- малыш учиться быть человеком - слушая потешки и песенки, получает-ненавязчиво - добрые и мудрые наставления.

Собирайтесь все сюда,  
Покушайте киселя!

\*\*\*

Месит баба тесто,  
Есть в печке место.  
Печет, печет каравай.  
Переваливай, валяй!

\*\*\*

Ай таточки, таточки!  
Встал мальчик на пяточки,  
Стал на пяточках ходить,  
Одну бабушку любить.