

Конспект занятия  
«Купаем куклу»



( от 1 года 6 месяцев)

**Цель :**Закрепить представления детей о предметах одежды; упражнять в повторении облегчённых слов (мыло, вода, купать, полотенце, теплая вода, намыливать, смыть мыло); поддерживать инициативные действия детей, обращение к взрослому ( жестами и речью); создать радостное настроение.

**Задачи:** воспитывать культурно-гигиенические навыки; учить называть названия предметов, действий, качеств; развивать внимание, наблюдательность, память, речь, умение отвечать на вопросы.

**Материал:** Кукла и предметы для купания ( ванночка с водой, мыло, полотенце, губка, ведро с теплой водичкой)

**Интеграция областей:** игровая, речевое развитие, социально-коммуникативное.

**Предварительная работа:** рассматривание сюжетных картинок, потешка: «Водичка, водичка», стихотворение А. Барто: «Девочка чумахая»

#### **Ход ООД:**

Вос-ль: Посмотрите, что случилось с нашей Лялей? (Берёт куклу в руки.) Ах ты, девочка чумахая, где ты руки так измазала? Чёрные ладошки, на логтях- дорожки. (Куклу заранее можно немножко испачкать.) Что надо сделать? Помыть. (Подносить руку к уху.) Наша Ляля хочет купаться. Давайте поможем ей. Что сначала надо сделать? (Показываем рукой на платье.) Платье снять.

(Индивидуально обращение.) Помоги Оля снять платье. (Ребёнок помогает. Затем дети снимают другие предметы одежды- трусы, носки и называют их.) Всю одежду сняли. (Педагог предлагает кому-то из детей аккуратно положить одежду куклы на стул, хвалит.) Сейчас будем купать лялю. (Все предметы должны быть заранее приготовлены.) В чём будет купать Лялю? В ванночке. Где ванночка? (Индивидуально обращение.) Покажи. Где мыло? Мыло

какое? Мыло душистое. (Дети трогают, нюхают мыло.) Ах какое душистое мыло! (Воспитатель сажает куклу в ванночку, моет ей лицо, руки, ноги. Называет действия, которые производит, просит детей повторить. Кукла «радуется, шлёпает» рукой по воде.) Ой, как радуется наша Ляля, как ей нравится купаться!

Воспитатель предлагает детям облить Лялю водой из лейки. Малыши могут только поддерживать лейку, но и этого достаточно, чтобы вызвать у них радость от совместных действий. Педагог поливает и говорит:

Тёплую водичку  
Льем на нашу птичку,  
Ой, с гуся вода,  
С Лялочки худоба.

«Вот и вымыли Лялю! Чем её вытереть? Полотенцем. Где полотенце? Даша, принеси полотенце! Вот оно какое мягкое и пушистое. (Прикасается полотенцем к щеке, рукам ребёнка.) Давайте вытрем Лялю. Какая наша Ляля стала? Чистая, хорошая! Теперь можно поиграть с ней.»

### **Игра «Найди.»**

Дети отворачиваются к стене, воспитатель в это время прячет куклу, потом говорит детям:

Кукла Ляля убежала.  
Ах, куда она пропала?  
Детки, детки поищите,  
С нашей Лялей попляшите!

Ребёнок который находит куклу пляшет с ней, другие дети хлопают в ладоши.