

# Пальчиковые игры для детей 2-3 лет.

Каждое занятие имеет свое название, проводится в течение нескольких минут, два-три раза в день.

## «Игрушки»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Я с игрушками играю: *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы обеих рук.)*

Мячик я тебе бросаю, *(Протягиваем руки вперед – «бросаем мяч».)*

Пирамидку собираю, *(Прямые кисти ладонями вниз поочередно кладём друг на друга несколько раз.)*

Грузовик везде катаю. *(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку»)*

## «Шарик»

*Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.*

Надуваем быстро шарик.

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел –

Стал он тонкий и худой.

## Части тела

### «Это я»

Это глазки. Вот, вот.

Это ушки. Вот, вот.

Это нос, это рот.

Там спинка. Тут живот.

Это ручки. Хлоп-хлоп.

Это ножки. Топ- топ.

Ох устали вытрем лоб!

*Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.*

## «Домашние птицы и их детёныши»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Есть у курицы цыплёнок, (Большим пальцем поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца.)

У гусыни есть гусёнок,

У индюшки – индюшонок,

А у утки есть утёнок.

У каждой мамы малыши – (Перебирают пальцы по очереди.)

Все красивы, хороши.

### **Моя семья**

Вот дедушка,

Вот бабушка,

Вот папочка,

Вот мамочка,

Вот деточка моя,

А вот и вся семья.

(Ф. Фребель)

*Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок.*

### **Наш малыш**

Этот пальчик — дедушка,

Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,

Этот пальчик — наш малыш.

*Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.*

### **Шалун**

Наша Маша варила кашу.

Кашу сварила, малышей кормила:

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала.

Он много шалил.

Свою тарелку разбил.

*На первые две строчки чертит пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов.*

*Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.*

## Качели

Задрожали ветви елей.

Мы в восторге от качелей.

Мы летаем вверх и вниз,

Вместе с нами веселись. (Т. Сикачева)

*Упражнение выполнять вначале правой, затем левой рукой, а далее — двумя руками. От запястья кисти рук с прямыми сомкнутыми пальцами поднимать вверх, а затем, слегка согнув пальцы, мягко опускать вниз.*

## Осень

### «Листопад»

Листопад, листопад! Руки поднять вверх.

Листья по ветру летят: Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).

С клёна – кленовый, Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.

С дуба – дубовый, Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.

С осины – осинный, Указательный и большой соединить в виде колечка.

С рябины- рябиновый. Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.

Полны листьев лес и сад Хлопки в ладоши.

То-то радость для ребят!

### «Осенью»

Ветры яблони качают.

Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.

Листья с веток облетают.

Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли).

Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями

### «Ягоды»

Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

С ветки ягодки снимаю, *(Пальцы расслаблены, свисают вниз. Пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого кончика, как будто снимаем с него воображаемую ягодку.)*

И в лукошко собираю. *(Обе ладошки сложить перед собой чашечкой.)*

Будет полное лукошко, *(Одну ладошку, сложенную лодочкой, накрыть другой также сложенной ладошкой.)*

Я попробую немножко. *(Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой*

Я поем ещё чуть-чуть, *(достать воображаемые ягодки и отправить их в рот.)*

Лёгким будет к дому путь! *(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики на обеих руках «убегают» как можно дальше.)*

## **Овощи**

### **Капуста**

Мы капусту рубим-рубим, *Движения прямыми ладонями вверх-вниз*

Мы морковку трем-трем. *Потереть ладонь об ладонь*

Мы капусту солим-солим. *Собрать пальцы в щепотку*

Мы капусту жмём-жмём. *сжимать и разжимать кулачки*

## **Домашние животные**

### **«Повстречались»**

*На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы.*

Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу».

Два щенка: «Ав – ав».

Два жеребёнка: «И-го-го»

Два телёнка, два быка:

«Му-у». Смотри, какие рога!

## **Детки**

Раз-два-три-четыре-пять!

Будем пальчики считать —

Крепкие, дружные,

Все такие нужные...

(З. Александрова)

*Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы. Поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого.*

### **Кисточка**

Мягкой кисточкой покрашу  
Стульчик, стол и кошку Машу.

*Соединить все подушечки пальцев руки и движениями пальцев и запястья раскачивать кисть справа налево и наоборот. Вправо — пальцы раздвигать. Влево — мягко соединять подушечки пальцев.*

### **Встали пальчики**

Этот пальчик хочет спать,  
Этот пальчик — прыг в кровать,  
Этот пальчик прикорнул,  
Этот пальчик уж заснул.

Встали пальчики — «Ура!»

В детский сад идти пора!

(М. Кальцова)

*Поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца. Затем большим пальцем касаться всех остальных — «будить». Одновременно с восклицанием «Ура!» кулачок разжать, широко расставив пальцы в стороны.*

### **Мы считаем**

Можно пальчики считать:

Раз-два-три-четыре-пять.

На другой руке — опять:

Раз-два-три-четыре-пять.

*Поочередно разгибать пальцы правой (затем левой) руки, начиная с большого.*

### **Коза рогатая**

Идет коза рогатая  
За малыми ребятами. —

Глазками хлоп-хлоп

Лапками топ-топ

Кто кашку не ест,

Молоко не пьет,

Забодаю, забодаю!..

(Народная потешка)

*Пальцы рук поджать, только указательный и мизинец держать выпрямленными. Это — «коза». Со словами «Забодаю, забодаю!..» «козу» «напускать» на ребенка.*

## **Зима**

### **«Снегири»**

Вот на ветках, посмотри, *Четыре хлопка руками.*  
В красных майках снегири.  
Распушили пёрышки. *Изображают «крылышки»*  
Греются на солнышке.  
Головой вертят, *Повороты головой.*  
Улетать хотят.  
Кыш! Кыш! Улетели! *Вращательные движения кистями рук.*  
За метелью, за метелью!

### **«Снежинки»**

Ла-ла-ла, ла-ла-ла,  
Туча по небу плыла. *Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча).*  
Вдруг из тучи над землёй *Руки поднять вверх, пальцы развести в стороны.*  
Полетел снежинок рой. *Поворачивать кисти, медленно опуская руки (снежинки летят).*  
Ветер дунул, загудел – *Подуть на кисти рук (губы округлить и слегка вытянуть вперёд).*  
Рой снежинок вверх взлетел. *Встряхнуть кистями рук, поднимая вверх, вращать ими (снежинки летят).*  
Ветер с ними кружится., *Вращать кистями, попеременно скрещивая руки.*  
Может быть подружится.

### **На работу**

Большой палец встал один.  
Указательный — за ним.  
Средний будит безымянный.  
Тот поднял мизинчик малый.  
Встали братцы все — «Ура!»  
На работу им пора.  
*Сжать пальцы в кулачок. Поочередно разгибать их, начиная с большого. А со слов «Встали братцы все...» — широко расставить пальцы в стороны.*

### **За работу**

Ну-ка, братцы, за работу.  
Покажи свою охоту.  
Большаку дрова рубить,  
Печи все тебе топить,

А тебе воду носить,  
А тебе обед варить,  
А тебе посуду мыть.  
А потом всем песни петь,  
Песни петь да плясать,  
Наших деток забавлять.  
Поочередно разгибать пальцы, начиная с большого, а на слова «Песни петь да плясать» — энергично шевелить ими.

### *Весна*

#### **«Жаворонок»**

*Дети показывают движениями кистей рук как летит птичка.*

Птичка, птичка, прилетай!  
Весну-красну зазывай!  
Птичка крылышками машет,  
Веселит детишек наших!

#### **«К нам весна пришла»**

К нам весна пришла,  
Цветы красивые принесла! *Ручки протягивают вперёд «с букетом».*  
В палисадник мы пошли  
И венок себе сплели! *Пальчики двигаются, будто плетут венок.*

### **Белка**

Сидит белка на тележке,  
Продает она орешки:  
Лисичке-сестричке,  
Воробью, синичке,  
Мишке толстопятому,  
Заиньке усатому...

(Народная песенка)

*Поочередно разгибать все пальцы, начиная с большого.*

#### **Детки**

Раз-два-три-четыре-пять!  
Будем пальчики считать —  
Крепкие, дружные,  
Все такие нужные...  
(З. Александрова)

*Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы.  
Поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого.*

### **Мебель**

#### **«Мебель»**

Мебель я начну считать:

Кресло стол, диван, кровать, *Пальцы обеих рук поочерёдно зажимать в кулачки.*

Полка, тумбочка, буфет,

Шкаф, комод и табурет.

Много мебели назвал –

Десять пальчиков зажал! *Поднимать зажатые кулачки вверх.*

#### **«Много мебели в квартире»**

Раз, два, три, четыре, *Ритмично сжимать и разжимать кулачки.*

Много мебели в квартире.

В шкаф повесим мы рубашку, *Загибать пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели.*

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом,

Чай с вареньем дружно пили.

Много мебели в квартире! *Ритмично попеременно хлопать в ладоши и стучать кулачком о кулачок.*

### **Транспорт**

#### **«Транспорт»**

Будем пальчики сгибать- *Сжимать и разжимать пальчики.*

Будем транспорт называть:

Машина, вертолёт, *Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.*

Трамвай, автобус, самолёт.

Пять пальцев мы в кулак зажали, *Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого.*

Пять видов транспорта назвали.



### **«Пароходик»**

Пароходик в море был. *Ладони соединить в форме чаши.*

Вот он к пристани приплыл. *Сделать волнообразные движения в воздухе.*

Загудел в свою трубу: «У – у – у !» *Одновременно пошевелить большими пальцами*

### **«Насекомые»**

Дружно пальчики считаем- *Сжимать и разжимать кулачки.*

Насекомых называем:

Бабочка, кузнечик, муха, *Поочерёдно сгибать пальцы в кулачок, начиная с большого.*

Это жук с зелёным брюхом.

Это кто же тут звенит?

Ой, сюда комар летит! *Вращать мизинцем.*

Прячьтесь! *Спрятать руки за спину.*

### **«Бабочка»**

*Скрестить запястья обеих рук и прижать ладони тыльной стороной друг к другу. Пальцы прямые. «Бабочка сидит». Имитировать полёт «бабочки».*

Бабочка-коробочка,

Улетай под облачко.

Там твои детки