

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 р.п. Ишня»



СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования РМР
Л.В. Груданова



УТВЕРЖДАЮ: О.В. Алдашкина
Заведующий МДОУ «Детский сад № 28 р.п.
Ишня»

Принята на педагогическом совете
Протокол № 1 от 04.09.2019

2.9.2019

Программа развития МДОУ
«Детский сад №28 р.п. Ишня»

2019-2023 г.г.

2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление

СОДЕРЖАНИЕ	1
1. Пояснительная записка	2
2. Паспорт программы	3
РАЗДЕЛ 1 Информационно-аналитические данные	7
о МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»	7
1. Информационная справка	7
1.1. Общие сведения.....	7
1.2. Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение.....	8
РАЗДЕЛ 2 Проблемно-ориентированный анализ работы	11
2.1. Актуальность Программы развития	11
2.2. Характеристика социального заказа.....	12
2.2. Проблематика МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня».....	13
Раздел 3. Концепция развития учреждения	15
3.1. Концептуальные основы программы развития	15
3.2. Принципы заложенные в основу Программы	15
3.3. Миссия. Цель и задачи Программы развития.....	16
3.4. Стратегические направления развития	17
МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»	17
3.5. Основные индикаторы и параметры их достижения	17
3.6. Предполагаемые результаты реализации Программы развития	18
РАЗДЕЛ 4. Планирование реализации Программы развития	20
2 этап организационно-исполнительский этап 2020-2023г.г.	23
3 этап Аналитико-информационный этап 2023-2024	27
РАЗДЕЛ 5 Контроль качества реализации Программы развития	29
5.1. Мониторинг Программы развития	29

1. Пояснительная записка

Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ «Детский сад р.п. Ишня» является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

– Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в учреждении в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителя учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МДОУ «Детский сад р.п. Ишня» в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Творческая группа разработала программу развития МДОУ «Детский сад р.п. Ишня». Программа развития МДОУ «Детский сад р.п. Ишня» была принята на педагогическом совете.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, в процессе реализации программы.

2. Паспорт программы

<i>Наименование Программы</i>	Программа развития на 2019 – 2023 г. Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 28 р.п. Ишня» (далее учреждение)
<i>Руководитель Программы</i>	Заведующий МДОУ Алдашкина О.В.
<i>Разработчики программы</i>	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагоги и специалисты ДОУ.
<i>Участники Программы</i>	Сотрудники учреждения, родители (законные представители) воспитанников.
<i>Сайт ДОУ в сети интернет</i>	https://ds28-ros.edu.yar.ru/
<i>Основания для разработки Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р); • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Устав образовательного учреждения; • СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» • Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём
<i>Цели Программы</i>	Создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, перевод дошкольной организации в инновационный режим деятельности.
<i>Задачи программы</i>	1. Усиление общественной составляющей в организационной структуре управления МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня», расширение прав и полномочий, родителей и педагогов МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» в управлении качеством образования детей.

	<p>2. Поиск, привлечение и освоение новых, дополнительных кадровых, научно-методических, образовательных, материально-технических ресурсов, обеспечивающих качество образования и здоровьесбережения детей, эффективное развитие их природных возможностей, формирования базисных основ культуры.</p> <p>3. Усовершенствование системы воспитательно-образовательной деятельности, максимальная дифференциация и индивидуализация образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»</p> <p>4. Поиск и привлечение дополнительных кадровых ресурсов, повышение квалификации коллектива для дальнейшего развития инновационной деятельности и реализации Программы развития.</p> <p>5. Усовершенствование программно-методического обеспечения образовательной деятельности с учетом накопленного опыта.</p> <p>6. Обогащение предметно-пространственной среды с целью создания оптимальных условий для внедрения в образовательный процесс самых современных развивающих технологий.</p> <p>7. Разработка и внедрение механизмов оптимизации учебной нагрузки детей, имеющих разносторонние способности.</p> <p>8. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие, формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>9. Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.</p> <p>10. Повысить информационную открытости образовательного пространства учреждения.</p>
<p><i>Основные функции Программы</i></p>	<p>Программа осуществляет три основные функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • очерчивает стратегию развития детского сада; • выделяет приоритетные направления работы; • ориентирует всю деятельность на конечный результат.
<p><i>Этапы реализации Программы</i></p>	<p>Программа рассчитана на 3 года</p> <p>2019-2020 г.г.– <i>аналитико-диагностический этап</i> Создание условий для реализации программы: Анализ, корректировка цели, конкретизация задач и содержания работы на этапе.</p> <p>2020– 2023 г.г. – <i>организационно-исполнительский этап</i>, Работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы.</p> <p>2023-2024 г.г.- <i>Аналитико-информационный этап</i> Анализ эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы.</p>

<i>Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели программы</i>	
<i>Модифицированная система управления</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрены новые механизмы взаимодействия субъектов образовательного процесса. • Заключены договора о сотрудничестве с новыми социальными партнерами. <ul style="list-style-type: none"> • Усовершенствована система стимулирования
<i>Усовершенствованная кадровая политика</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Усовершенствована система повышения квалификации педагогов. • Усовершенствована методическая работа.
<i>Обогащенная предметно-пространственная среда (ППС)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Оборудованы и оснащены помещения, необходимые для реализации образовательной программы. • Усилена материально-техническая база и дидактическая база для реализации образовательной программы. • Усилена материально-техническая база для реализации оздоровительного направления. • Усилено направление «Охрана жизни детей».
<i>Усовершенствованное программно-методическое обеспечение</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Дополнен комплект методического обеспечения по реализации образовательной программы. • Повышена квалификация педагогов по приоритетному направлению развития детей. • Создана электронная библиотека методической литературы • Обновлен комплект диагностических методик, обеспечивающий качественный медико-психолого-педагогический мониторинг <p style="text-align: center;"><i>Внедряются инновационные образовательные проекты</i></p>
<i>Усовершенствованный воспитательно-образовательный процесс</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Личностно-ориентированная модель взаимодействия – основа организации воспитательно-образовательного процесса. • Оптимально индивидуализирован образовательный процесс. • Широко используются современные педагогические технологии. • Расширена сфера социального взаимодействия. • Обновлена система работы с семьей. • Отработана и внедрена программа психолога - медико-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе. • Внедрены новые формы дошкольного образования.
<i>Улучшено материально-техническое обеспечение</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ежегодно проводится косметический и капитальный ремонт <ul style="list-style-type: none"> • Территория соответствует нормам СанПиН • Педагогический процесс оснащен дидактическими и игровыми материалами • Педагогами используются средства ТСО

<i>Риски</i>	<ul style="list-style-type: none">• Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия.• Непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи.• Сдвиг сроков выполнения проектов Программы.• Не достижение всех заявленных результатов.
--------------	--

Статус Программы развития: нормативный стратегический документ образовательной организации, в котором отражаются цель и комплекс мероприятий, направленных на решение задач при переходе в инновационный режим жизнедеятельности и принявший за основу программно-целевую идеологию развития.

Назначение Программы развития: быть средством интеграции и мобилизации всего коллектива дошкольной организации на достижение целей развития, перехода на более качественный уровень образовательной деятельности.

Сроки реализации Программы: 2019 - 2023 годы

**РАЗДЕЛ 1 Информационно-аналитические данные
о МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»**

1. Информационная справка

1.1. Общие сведения

Тип: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение.

Полное наименование: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 р.п. Ишня»

Сокращенное наименование: МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»

Ф.И.О. заведующего: Алдашкина Ольга Владимировна

Образование – высшее

Педагогический стаж – 20 лет

Стаж административной работы – 12 лет

Юридический адрес: 152120, Ярославская область, Ростовский район, р.п. Ишня, ул. Школьная д. 9

- Телефон: 8 (48536) 29-3-30
- Сайт: <https://ds28-ros.edu.yar.ru/>
- Адрес электронной почты: ishyasad28@yandex.ru
- Проектная мощность: 115 чел./ фактически: 129
- Количество групп: 6 (5-дошкольных, 1- раннего возраста)
- Режим работы: пятидневная рабочая неделя; 10,5 часов (с 7.00 до 17.30)
- Количество сотрудников по штатному расписанию – 34

Краткая история учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 р.п. Ишня» начал историю своего существования с декабря 1966г. Сначала было построено одноэтажное здание силами предприятиями «Ростовская сельхозтехника». В детском саду № 28 размещались всего две группы.

В 1977 году Ростовский авторемонтный завод сдал в эксплуатацию свой детский сад. Это двухэтажное здание на 80 мест – четыре группы. Этот детский сад № 42.

С 1992 году оба детских сада объединились, и он стал значиться под номером 28.

Учреждение находится в центре поселка. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Территория детского сада имеет ограждение и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка;
- 6 прогулочных участков, соответствующих СанПиН, оборудованных малыми архитектурными формами, песочницами, столами со скамейками.

Общая площадь ДОУ, составляет 885 кв.м. Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В детском саду 6 групповых помещений. В состав группового помещения входят раздевальная, игровая, спальня, туалетная комнаты.

Материально-техническая и развивающая среда детского сада соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

1.2. Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение

Образовательный процесс строится на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня», разработанной коллективом. Программа принята педагогическим советом.

С детьми работает творческий и высококвалифицированный коллектив педагогов. Родители являются полноправными участниками образовательного процесса.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Численность сотрудников ДООУ – 34 человека.

Структура персонала:

Административный персонал – 1 человек;

Педагогический персонал – 13 человек;

Учебно-вспомогательный персонал – 6 человек;

Обслуживающий персонал – 14 человек.

Кадровый состав педагогов, осуществляющих образовательную деятельность

❖ Педагогический коллектив состоит из 13 педагогов, среди них:

- Воспитателей – 9
- Старший воспитатель - 1
- Музыкальный руководитель – 2 (1,5 ставки)
- Учитель – логопед – 1

❖ *Распределение педагогического персонала по уровню образования*

- Высшее педагогическое - 7 педагогов (54 %)
- Среднее специальное педагогическое – 6 педагога (46 %)

❖ *Динамика профессионального уровня педагогов за 3 года:*

Год Категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019
<i>Высшая</i>	-	-	-
<i>1 категория</i>	9 (69%)	10 (71,4%)	10 (77 %)
<i>2 категория</i>	1 (8%)	-	-
<i>На соответствие занимаемой должности</i>	2 (15,0%)	1 (7%)	1 (7,5 %)
<i>Не имеет категории</i>	1 (8%)	3 (21%)	3 (23 %)

❖ *Возраст педагогов, %*

- 20 – 29 – 1 педагога (7,5 %)
- 30 – 39 – 4 педагога (31 %)
- 40 – 49 – 4 педагог (31 %)
- 50 – 61 – 4 педагога (31 %)

❖ *Стаж работы педагогов, %*

- От 0 до 5 лет – 2 воспитателя (15%)
- От 6 до 9 лет – 1 воспитателя (7,5 %)
- От 10 до 20 лет – 6 воспитателей (46 %)
- Свыше 20 лет – 4 воспитателя (31 %)

Организационная структура управлением ДООУ

Управление МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует уставу МДОУ и функциональным задачам ДООУ.

Учредителем МДОУ является муниципальное образование Ростовский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация РМР в лице Управления образования администрации Ростовского муниципального района.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения:

Заведующий учреждения – Алдашкина Ольга Владимировна

Управленческая деятельность заведующего учреждения обеспечивает руководство учреждением в соответствии с Уставом: определение стратегии, целей и задач учреждения; определение структуры управления; решение финансово - хозяйственных вопросов; прием на работу, расстановка кадров; поощрение творческой инициативы работников; формирование контингента воспитанников, сотрудничество с их семьями; представление учреждения в государственных и иных органах и учреждениях; утверждение локальных актов учреждения; обеспечение условий безопасности на рабочем; организация, координация текущего и перспективного планирования деятельности педагогического коллектива.

Объект управления, заведующего – весь коллектив.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- **Педагогический совет.**

Состав: руководитель детского сада, педагогический коллектив.

Участие в управлении: выполнение нормативных документов, утверждение годового плана работы, повышение уровня воспитательно-образовательной работы с дошкольниками, внедрение в практику работы ДООУ достижений педагогической науки, повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.

- **Общее собрание трудового коллектива.**

Состав: коллектив образовательного учреждения.

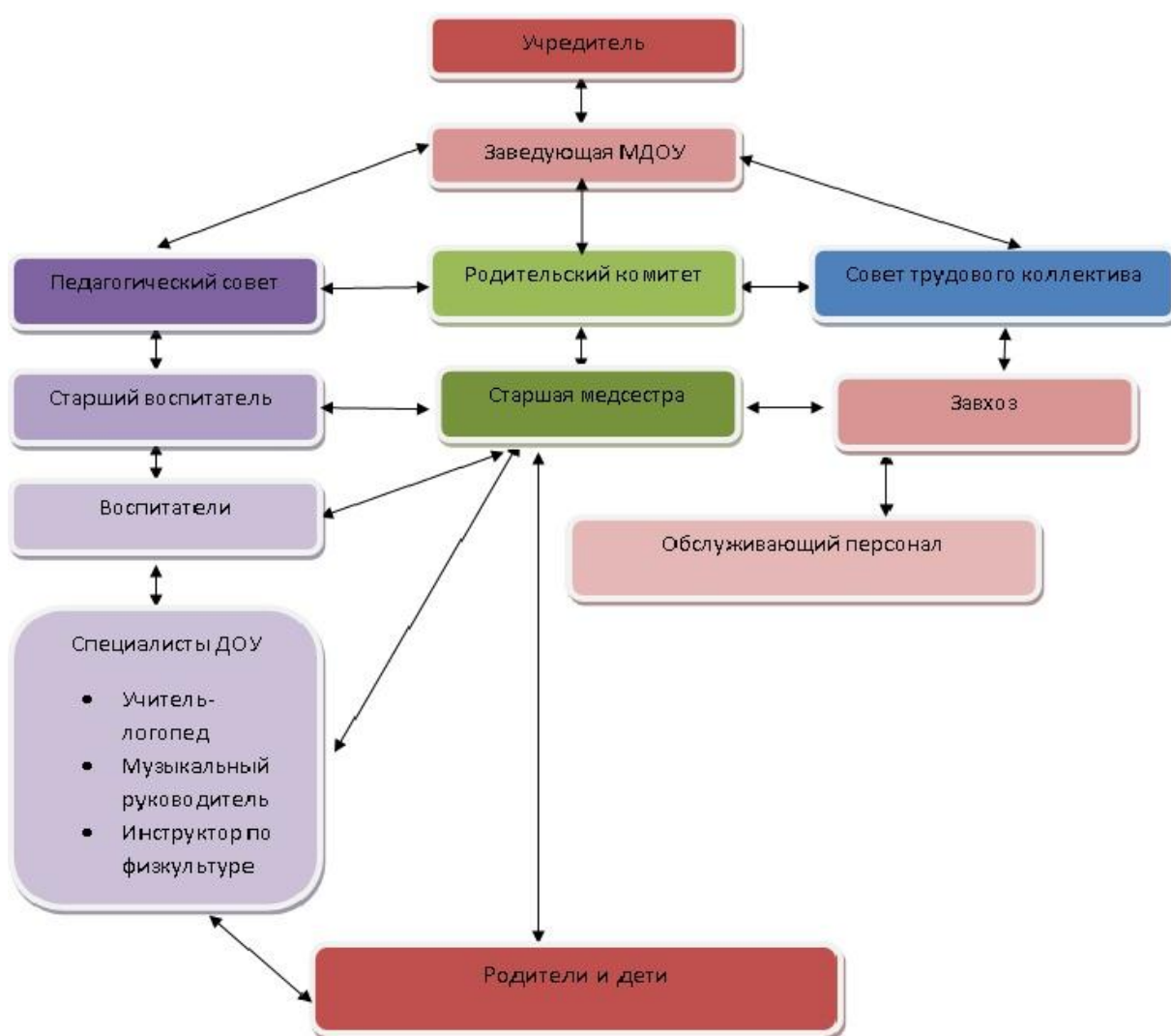
Участие в управлении: осуществление общего руководства ДООУ, содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления, утверждение нормативно – правовых документов ДООУ. Родительский комитет.

- **Совет трудового коллектива**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 р.п. Ишня»

Состав: по одному представителю от каждой категории сотрудников, представитель трудового коллектива.

Участие в управлении: изучение новых нормативных документов, согласно которым производится оплата труда сотрудников ДООУ. Принятие положения о стимулирующей части. Распределение стимулирующей части фонда оплата труда.



РАЗДЕЛ 2 Проблемно-ориентированный анализ работы

2.1. Актуальность Программы развития

Современное образование находится на новом этапе развития – идёт его модернизация. Этому способствуют как социальные, так и экономические перемены, происходящие в обществе. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела актуальный характер. В общегосударственном плане новое качество образования – это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны. Очевидно, что сегодня с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования каждая дошкольная организация должна поддерживать свою конкурентоспособность, занимая, таким образом, свою индивидуальную нишу в общем образовательном пространстве. Такие качества как формирование креативных и социальных компетентностей, готовности к переобучению востребованы целыми творческими коллективами, которые постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, проявляя инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, доказывая, таким образом, свою, необходимость.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольной организации. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольной организации условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса. Изменения, происходящие в содержании образования с введением ФГОС ДО, поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, поиска новых путей и условий развития ребёнка, внедрения педагогических технологий, создавая возможность для профессионального творчества и инновационных процессов в повышении качества дошкольного образования.

Объективно оценивая ситуацию, сложившуюся в системе образования, педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» находится в состоянии постоянного творческого поиска. Активная творческая позиция позволяет эффективно адаптировать образовательную среду к меняющимся социально-экономическим условиям и государственно-общественным потребностям, а также потребностям детей и родителей.

При этом в МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» существует ряд трудностей и проблем, требующих безотлагательного решения.

Это ставит коллектив МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» перед необходимостью активизировать инновационную деятельность по совершенствованию и обновлению образовательной среды с учетом имеющихся проблем и общих тенденций российского образования.

Документом, задающим стратегию инновационного развития дошкольной организации и регулирующим деятельность коллектива в данном направлении, становится Программа развития МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» разработанная до 2023 года.

Программа развития призвана обеспечить системность, целостность, согласованность, контролируемость работы.

2.2. Характеристика социального заказа

Социальный заказ на образовательные услуги — это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности дошкольной организации. МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» посещают дети от 1,5 до 8 лет.

В качестве заинтересованных сторон выступают:

- воспитанники;
- педагоги;
- родители;
- образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования;
- государство.

Характеристика социального заказа складывается из следующих основных компонентов:

- государственный заказ (его содержание определяется нормативными документами, в первую очередь государственным образовательным стандартом);
- потребности воспитанников;
- ожидания родителей (выявляются в ходе бесед, социологических исследований, анкетирования и т.п.);
- профессионально-педагогические потребности педагогов (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, опросов, публичного обсуждения проблем);
- требования и ожидания образовательных учреждений (определяются в ходе анализа отзывов на выпускников).

Анализ социального статуса родителей показывает, что в период с 2016 по 2019 гг. увеличилось количество детей, проживающих в полных семьях на 8%, имеется тенденция к увеличению в семьях количества детей: двое и трое детей. Возрастной состав родителей стал старше, 52% родителей в возрасте от 31 до 40 лет; 32,4% в возрасте от 26 до 30 лет. Основная масса родителей имеют высшее образование (38%) и среднее - специальное образование (49%).

Характеризуя контингент родителей, следует отметить, что большая часть — это представители сферы обслуживания, служащие, представители рабочих специальностей.

Данные анализа говорят о том, что основная масса родителей относится к категории старше тридцати лет, занимает определенный социальный статус. Этим обоснован высокий социальный запрос родителей к воспитателям и руководителю детского сада, к качеству организации образовательного процесса в учреждении.

Родители воспитанников МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» желают, чтобы их дети получали дополнительные услуги по программам художественно-эстетической направленности - 22% родителей; услуги психолога – 25% родителей (из анкетирования 2019 г.).

Эти данные говорят о необходимости дополнения содержания образовательного процесса и технологии, которые обеспечат развитие творческих способностей детей в игровой деятельности, развитие речи через включение в социальную среду и потребность в укреплении психофизического здоровья. В самостоятельную проблему выделяется вопрос оказания помощи семьям и поиск оптимальных форм их совместной с дошкольной организацией деятельности в процессе воспитания ребенка.

Учителя начальной школы ожидают от выпускников детского сада полноценного развития познавательной сферы (мышления, воображения, памяти, речи), умения общаться и

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 р.п. Ишня»

сотрудничать со сверстниками и взрослыми. А так же успешно выполнять школьные требования, уметь управлять своим поведением, эмоциональным состоянием, реализовать социально-интеллектуальные возможности в педагогическом процессе.

На сегодняшний день главными задачами образовательной политики является обеспечение качества образования, соответствующего современным требованиям, доступность образования, повышение его эффективности. Одной из приоритетных задач государства в сфере обновления образования является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную раннюю позитивную социализацию.

Повышение качества образования может быть достигнуто за счет насыщения предметно-развивающей среды современными учебно-методическими материалами, инвентарем, учебно-наглядными пособиями, и оборудованием для физического развития. Перед коллективом стоит задача создать среду: насыщенную, трансформируемую, полифункциональную, безопасную, доступную.

Но только оснащения среды недостаточно. В дошкольном возрасте формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний. Поэтому современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, познавательного интереса, коммуникативности и других способностей детей. Использование этих технологий требует высокой квалификации педагогов. Поэтому, для эффективной реализации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня», необходимо повышение квалификации и педагогического мастерства воспитателей и специалистов.

2.2. Проблематика МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»

В 2019 году был произведен анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС ДО по следующим направлениям:

1. Обеспечение соответствия материально-технической базы МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» требованиям ФГОС ДО.
2. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС ДО.
3. Обеспечение соответствия условий реализации образовательной программы противопожарным нормам, нормам охраны труда работников учреждения.
4. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС ДО.
5. Обеспечение укомплектованности методической литературы и пособиями, электронными образовательными ресурсами.
6. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Все возрастные группы оснащены игровым оборудованием и мебелью, в учреждении созданы необходимые условия для развития детей и методического сопровождения образовательной деятельности:

- спортивный зал оборудован шведской стенкой, гимнастическими скамейками, спортивным уголком, оснащен необходимым спортивным инвентарем;

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 р.п. Ишня»

- спортивная площадка оборудована: гимнастическим комплексом, щитами для метания, щитами баскетбольными, спортивным комплексом, гимнастическим бревном, тоннель, приспособлена для подвижных и командных игр;
- музыкального зала нет, но в каждой группе есть фортепиано;
- музыкальный кабинет оборудован музыкальным центром, ноутбуком, детскими музыкальными инструментами, декорациями и атрибутами для театрализованной деятельности;
- методический кабинет оборудован компьютером, принтером, ламинатором, проектором с экраном, оснащен библиотекой энциклопедий, периодической и методической литературой;
- кабинет учителя-логопеда оснащен пособиями, диагностическим инструментарием, развивающими и дидактическими наборами, игрушками;
- кабинет заведующего оборудован компьютером с выходом в Интернет, принтером со сканером.

Медицинское оснащение соответствует требованиям СанПин. Имеется необходимое оборудование и инструментарий, специальная медицинская литература.

Выявленные проблемы и трудности представлены в таблице:

	Направление деятельности	Проблемы и трудности
1.	Управление	Недостаточное материально-техническое обеспечение образовательной и хозяйственной деятельности
2.	Научно-методическое обеспечение	Недостаточное обеспечение методической литературой
3.	Образовательный процесс	Недостаточная динамика физического развития детей. Ослабленное здоровье детей и педагогов.
4.	Материально-техническое обеспечение	Недостаточное оснащение ТСО, дидактических и игровых материалов

Раздел 3. Концепция развития учреждения

3.1. Концептуальные основы программы развития

Концептуальное обоснование программы развития определяется теоретическими положениями, выделением миссии образовательной организации, постановкой цели и задач.

Дошкольный возраст в жизни ребенка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребенка, ценностное отношение ребенка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

При постановке цели развития МДОУ учитывалось, что дошкольное учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому развитию дошкольников.

В основу Концепции заложены теоретические положения:

- положение А.В. Запорожца о самоценности дошкольного периода развития. Обогащение, наполнение процесса развития происходит путем расширения возможностей воспитанника именно в дошкольных сферах жизнедеятельности;
- теория С.Л. Рубинштейна о единстве развития и обучения. Обучение должно соответствовать возможностям воспитанника на определенном уровне его развития. Реализация этих возможностей в ходе обучения порождает новые возможности следующего, более высокого уровня.
- деятельностный подход (А.Н.Леонтьев, Д.Б.Эльконин, В.В.Давыдов). Развитие воспитанника осуществляется в процессе различных деятельностей. Для воспитанника дошкольника это, прежде всего игра, а также экспериментирование, конструирование, изобразительная и литературно-художественная деятельность.

3.2. Принципы заложенные в основу Программы

В основу разработки Программы развития заложены следующие принципы планирования:

- *Принцип единства и целостности* (означает единство принципов и методологии организации и функционирования системы планирования, единство порядка осуществления планирования и формирования отчетности о реализации документов планирования ДОО);
- *Принцип сбалансированности* (означает согласованность и сбалансированность документов планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации);
- *Принцип результативности и эффективности* (означает, что выбор способов и методов достижения целей развития ДОО должен основываться на необходимости достижения заданных результатов с наименьшими затратами ресурсов в соответствии с документами планирования);

- *Принцип ответственности участников планирования* (означает, что участники планирования несут ответственность за своевременность и качество разработки и корректировки документов планирования, осуществления мероприятий по достижению целей развития и за результативность и эффективность решения задач развития в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации);
- *Принцип прозрачности (открытости) планирования* (означает, что документы планирования, за исключением документов или их отдельных положений, в которых содержится информация, относящаяся к государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайне, подлежат официальному опубликованию);
- *Принцип реалистичности* (означает, что при определении целей и задач развития ДОО участники планирования должны исходить из возможности достижения целей и решения задач в установленные сроки с учетом ресурсных ограничений и рисков);
- *Принцип ресурсной обеспеченности* (означает, что при разработке и утверждении (одобрении) документов планирования, разрабатываемых в рамках планирования и программирования, должны быть определены источники финансового и иного ресурсного обеспечения мероприятий, предусмотренных этими документами, в пределах ограничений, определяемых документами планирования);
- *Принцип измеряемости целей* (означает, что должна быть обеспечена возможность оценки достижения целей и задач развития ДОО с использованием количественных и (или) качественных целевых показателей, критериев и методов их оценки, используемых в процессе планирования);
- *Программно-целевой принцип* (означает определение приоритетов и целей развития, разработка взаимоувязанных по целям, срокам реализации программ и проектов ДОО и определение объемов и источников их финансирования).

3.3. Миссия. Цель и задачи Программы развития

Миссия МДОУ – развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности, приоритет личностных и индивидуальных особенностей ребенка и духовно-нравственных ценностей в условиях открытой системы социального партнерства для сохранения уникальности и самоценности детства.

Цель и задачи Программы развития МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» направлены на решение трудностей и проблем образовательной деятельности дошкольной организации.

Цель Программы развития: создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, перевод дошкольной организации в инновационный режим деятельности

Задачи Программы развития:

1. Усиление общественной составляющей в организационной структуре управления МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня», расширение прав и полномочий, родителей и педагогов МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» в управлении качеством образования детей.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 р.п. Ишня»

2. Поиск, привлечение и освоение новых, дополнительных кадровых, научно-методических, образовательных, материально-технических ресурсов, обеспечивающих качество образования и здоровье сбережения детей, эффективное развитие их природных возможностей, формирования базисных основ культуры.

3. Усовершенствование системы воспитательно-образовательной деятельности, максимальная дифференциация и индивидуализация образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»

4. Поиск и привлечение дополнительных кадровых ресурсов, повышение квалификации коллектива для дальнейшего развития инновационной деятельности и реализации Программы развития.

5. Усовершенствование программно-методического обеспечения образовательной деятельности с учетом накопленного опыта.

6. Обогащение предметно-пространственной среды с целью создания оптимальных условий для внедрения в образовательный процесс самых современных развивающих технологий.

7. Разработка и внедрение механизмов оптимизации учебной нагрузки детей, имеющих разносторонние способности.

8. Обеспечивать охрану и укрепление здоровья детей, обеспечивать их психическое благополучие, формировать у дошкольников ответственность за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни.

9. Создавать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

10. Повысить информационную открытости образовательного пространства учреждения.

3.4. Стратегические направления развития МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»

Стратегические направления развития МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» обуславливаются выделенной проблематикой и целевыми установками Программы.

Основными направлениями развития МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» являются:

- Модернизация системы управления;
- Совершенствование кадрового обеспечения;
- Развитие материально-технической базы;
- Усовершенствование программно-методического обеспечения;
- Усовершенствование воспитательно-образовательного процесса.

3.5. Основные индикаторы и параметры их достижения

	Направление развития	Предмет модификаций
1.	Модернизация системы управления;	<ul style="list-style-type: none">• Организационная структура управления МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»

		<ul style="list-style-type: none"> • Механизмы взаимодействия субъектов образовательного процесса
2.	Совершенствование кадрового обеспечения;	<ul style="list-style-type: none"> • Подход к организации повышения квалификации педагогов управления МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»
3.	Развитие материально-технической базы;	Предметно-пространственная среда
4.	Усовершенствование программно-методического обеспечения;	<ul style="list-style-type: none"> • Система медико-психолого-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе. • Приобретение современной литературы.
5.	Усовершенствование воспитательно-образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> • Подход к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО • Сфера социального взаимодействия МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» • Система работы с семьёй

3.6. Предполагаемые результаты реализации Программы развития

<i>Основные ожидаемые результаты</i>	<i>Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов</i>
<p><i>Модифицированная система управления:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрены новые механизмы взаимодействия субъектов образовательного процесса • Заключены договора о сотрудничестве с новыми социальными партнерами <ul style="list-style-type: none"> • Отработан механизм привлечения в МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» дополнительных финансовых средств • Усовершенствована система стимулирования 	<ul style="list-style-type: none"> • Общественно-государственный характер управления МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» расширение возможностей участия заинтересованных лиц в управлении качеством образования детей • Система управления обеспечивает реализацию образовательной программы МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» • Обеспечение открытого информационного пространства дошкольной организации. • Положительная динамика роста творческой инициативы педагогов, родителей, проявляющейся в их активном участии в мероприятиях различного уровня <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества родителей, активно участвующих в образовательном процессе до 70%.
<p><i>Усовершенствованная кадровая политика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Усовершенствована система повышения квалификации педагогов • Усовершенствована методическая работа 	<ul style="list-style-type: none"> • Статистические показатели уровня квалификации педагогов. • 100% обеспеченность кадрами, необходимыми для реализации всех приоритетных и инновационных направлений деятельности • Привлечение молодых специалистов в учреждение.

	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах. • Активизация использования в образовательном процессе интерактивных технологий и электронных образовательных ресурсов. • Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. • Подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс.
<p><i>Обогащенная предметно-пространственная среда (ППС):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборудованы и оснащены помещения, необходимые для реализации образовательной программы. • Усилена материально-техническая база и дидактическая база для реализации образовательной программы. • Усилена материально-техническая база для реализации оздоровительного направления. • Усилено направление «Охрана жизни детей» 	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие ППС санитарно-гигиеническим и требованиям ФГОС ДО. • Направленность ППС на реализацию основных образовательных приоритетов. • Оптимальный уровень освоения детьми ППС. • Соответствие требованиям безопасности.
<p><i>Усовершенствованное программно-методическое обеспечение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Дополнен комплект методического обеспечения по реализации образовательной программы • Повышена квалификация педагогов по приоритетному направлению развития детей. • Создана электронная библиотека методической литературы • Обновлен комплект диагностических методик, обеспечивающий качественный медико-психолого-педагогический мониторинг • Внедряются инновационные образовательные проекты 	<ul style="list-style-type: none"> • Направленность программно-методического обеспечения на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. • Реализация приоритетного направления развития детей специалистами. • Реализация образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям деятельности. • Инновационная направленность программно-методического обеспечения и образовательного процесса.

<p><i>Усовершенствованный воспитательно-образовательный процесс:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Личностно-ориентированная модель взаимодействия – основа организации воспитательно-образовательного процесса. • Оптимально индивидуализирован образовательный процесс • Широко используются современные педагогические технологии. • Расширена сфера социального взаимодействия. • Обновлена система работы с семьей. • Отработана и внедрена программа психолога - медико-педагогического сопровождения детей в образовательном процессе. • Внедрены новые формы дошкольного образования. 	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие качества образования детей требованиям государственного стандарта дошкольного образования. • Положительная динамика показателей эмоционального благополучия и комфортности субъектов образовательного процесса. • Положительная динамика показателей здоровья и физического развития детей. • Удовлетворенность родителей содержанием и качеством образовательной деятельности, отслеживаемая по результатам мониторинга. • Достижения воспитанников и педагогов в мероприятиях разного уровня
<p><i>Улучшено материально-техническое обеспечение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ежегодно проводится косметический и капитальный ремонт. • Территория соответствует нормам СанПиН • Педагогический процесс оснащен дидактическими и игровыми материалами • Педагогами используются средства ТСО 	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие зданий нормам Роспотребнадзора и Пожнадзора. • Благоустроенная территория, соответствующая нормам СанПиН • Удовлетворенность родителей качеством образования. • Положительный имидж дошкольной организации.

РАЗДЕЛ 4. Планирование реализации Программы развития

Этапы реализации Программы развития на 2019-2023гг.

I этап – 2019-2020 г.г.– Аналитико-диагностический этап

II этап –2020-2023 г.г - Организационно-исполнительский этап,

III этап – 2022– 2023 г.г. – Аналитико-информационный этап

1 этап. Аналитико-диагностический 2019-2020 гг.

Направление изменений	Стратегия изменений	Ресурсы и средства реализации	Механизм фиксации достижения целей и результатов
Управленческая деятельность	<p>Поиск направлений и идей развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление предполагаемой модели управления МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» • определение основных подходов к планированию и реализации программы; • систематизация и обобщение опыта деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Коллектив МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» Педагогический совет, Родительский комитет 	<p>Протоколы совместных обсуждений и принятий решений, аналитические материалы</p>
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с новыми образовательными технологиями, соответствующими требованиям ФГОС ДО 2. Педагогическая диагностика кадров. 4. Изучение атмосферы в коллективе. 3. Апробирование и внедрение педагогических технологий физкультурно-оздоровительной, социальной - коммуникативной и художественно-эстетической направленности 4. Внедрение нового содержания воспитательно-образовательного процесса. 5. Разработка модели предметно-развивающей среды. 	<ul style="list-style-type: none"> • Коллектив МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» Старший воспитатель Учитель-логопед, творческая группа педагогов 	<p>Участие в работе МО, протоколы педагогических советов, открытые мероприятия, анкетирование, мониторинг</p>

Работа с детьми	<p>1. Разработка системы и проведение контрольно-диагностической работы с целью индивидуализации воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>2. Изменение педагогического процесса путем внедрения и интеграции различных видов игр в специально организованные виды деятельности.</p>	Творческие группы педагогов	Участие в работе МО, диагностические срезы, протоколы педагогических советов, открытые мероприятия
Работа с семьей	<p>Поиск, развитие педагогического сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальный опрос родительской общественности; • ознакомление родителей с результатами деятельности педагогов и детей через различные организационные формы работы; • организация психолого-педагогического консультирования; • вовлечение родителей в ТЭС и проектную деятельность дошкольной организации 	Родительская общественность, педагогический коллектив	Анкетирование родителей и педагогов, открытые мероприятия, протоколы консультаций, проекты
Финансовое МТ обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие МТБ с привлечением внебюджетных средств: • изучение наличия и оптимального использования МТБ для проведения педагогами познавательной деятельности. 	Финансовые средства	Анализ технического состояния

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 28 р.п. Ишня»

Социальное партнерство	Организация взаимодействия заинтересованных организаций <ul style="list-style-type: none">• оформление договорных отношений;• -составление совместных перспективных планов работы.	Администрация заинтересованных организаций	Договоры, планы и анализ работы
Ожидаемый результат: Обеспечение оптимальных условий выполнения Программы развития: <ul style="list-style-type: none">• определение ресурсов;• совершенствование системы управления;• создание программных документов;• обеспечение готовности субъектов по переводу МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» в режим развития;• подготовка циклограмм для организации наблюдений за индивидуальной работой педагогов.			

2 этап организационно-исполнительский этап 2020-2023г.г.

Направление изменений	Стратегия изменений	Ресурсы и средства реализации	Механизм фиксации достижения целей и результатов
Управленческая деятельность	1. Определение модели будущей системы управления 2. Разработка показателей мониторинга перевода МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» в режим развития 3. Создание интегративной основы деятельности всех специалистов в рамках внедрения новых педагогических технологий и образовательной программы	Педагогический совет Родительский комитет	Протоколы Общих собраний трудового коллектива, Педагогических советов
Методическое обеспечение	Обеспечение индивидуальной помощи педагогам при освоении и внедрении новых технологий освоения ФГОС ДО. Апробирование методов, стимулирующих развитие самостоятельного творчества детей в различных видах деятельности Подготовка специалистов к обобщению педагогического опыта по использованию развивающих технологий. Организация рефлексивной деятельности педагогов. Тиражирование педагогического опыта.	Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»	Педагогические советы, презентации и публикации педагогического опыта, научно-практические конференции, аттестация педагогических работников

<p>Работа с детьми</p>	<p>Осуществление индивидуальной траектории развития ребенка. Организация детского экспериментирования и исследовательской деятельности в рамках образовательной программы. Определение влияния инновационных технологий на воспитательно-образовательный процесс. Обеспечение развития каждого ребенка в соответствии с целевыми ориентирами Расширение участия детей в физкультурно-оздоровительной, исследовательской и художественно-эстетической деятельности, отвечающей интересам ребенка. Формирование банка данных по имеющимся технологиям. Систематизация работы по оздоровлению детей.</p>	<p>Педагогический коллектив, старший воспитатель, специалисты</p>	<p>Аналитические материалы, мониторинг, диагностические срезы</p>
-------------------------------	---	---	---

<p>Работа с семьей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация пропаганды педагогических знаний. • Публикация результатов работы дошкольной организации. • Активное участие родителей в жизни дошкольной организации (проведение совместных мероприятий и осуществление совместных проектов различной направленности). • Организация психолого-медико-педагогического консилиума для помощи родителям в воспитании детей. • Создание единого открытого пространства «МДОУ- семья – социум» 	<p>Педагоги, Родительский комитет, Учитель – логопед, родители, дети</p>	<p>Публичный отчет о деятельности учреждения. Общее родительское собрание, Аналитические материалы, проекты</p>
<p>Финансовое МТ обеспечение</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ влияния МТБ на инновационную деятельность. 2. Создание условий, обеспечивающих эффективность реализации Программы. 3. Администрация МДОУ, финансовые средства (спонсорская помощь родителей) 4. Анализ МТБ и социально-бытовых условий 	<p>Администрация МДОУ, финансовые средства (спонсорская помощь родителей)</p>	<p>Анализ МТБ и социально-бытовых условий</p>

<p>Социальное партнерство</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация творческих встреч с представителями заинтересованных организаций • Заключение договоров с новыми социальными партнерами • Организация научных консультаций с привлечением специалистов различного уровня 	<p>Администрация и заинтересованных организаций</p>	<p>Договоры</p>
--------------------------------------	--	---	-----------------

Ожидаемый результат:

1. Работа педагогического коллектива в режиме инновационной деятельности.
2. Обобщение опыта педагогов, анализ деятельности узких специалистов, создание предпосылок для интеграции.
3. Сохранение и развитие физического уровня воспитанников.
4. Модернизация предметно-развивающей среды.
5. Благоустройство территории.
6. Повышение педагогической компетентности родителей.
7. Повышение профессионального мастерства и квалификационного уровня педагогов МДОУ «Детский сад №28 р.п. Ишня»
8. Создание единого образовательного пространства «МДОУ – семья – социум»

3 этап Аналитико-информационный этап 2023-2024

Направление изменений	Стратегия изменений	Ресурсы и средства реализации	Механизм фиксации достижения целей и результатов
Управленческая деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертная оценка деятельности по реализации Программы развития 2. Определение перспектив развития на 2024-2026 гг. 	Педагогический совет.	Аудит, аналитические материалы
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжение поиска механизмов, повышающих качество образовательного процесса во всех видах деятельности 2. Модернизация дидактического обеспечения (создание аудио- видеотеки, издательского центра) 3. Распространение опыта в рамках новых проектов и технологий 	Педагогический совет, финансовые средства	Педагогический совет, обобщение опыта работы педагогов, аттестация педагогов, результаты инвентаризации, публикации
Работа с детьми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение вариативных форм работы с детьми 2. Развитие системы коррекционной работы (ПМПк) 3. Осуществление межгруппового взаимодействия (Клубный час) 	Педагоги МДОУ	Результаты диагностики, открытые события и мероприятия и творческие отчеты
Работа с семьей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование с целью определения удовлетворенности различными сторонами жизнедеятельности МБДОУ 2. Обобщение опыта взаимодействия и партнерства с родителями 	Педагогический коллектив, Родительский комитет	Результаты анкетирования, публикации опыта
Финансовое МТ обеспечение	Анализ финансирования	Общее собрание коллектива, Родительский комитет профсоюзный комитет	Положения о материальном стимулировании работников

Внешние связи	1. Расширение связей с внешними социокультурными структурами, создание единых программ на основе взаимодополнения	Коллектив МДОУ	Аналитические материалы
Ожидаемый результат: 1. Переход дошкольной организации в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией воспитательно-образовательного процесса, культуротворческой направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста.			

РАЗДЕЛ 5 Контроль качества реализации Программы развития

5.1. Мониторинг Программы развития

Текущий контроль реализации Программы развития осуществляется администрацией МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня» Результаты реализации Программы заслушивается на административных планерках, Педагогических советах, через мониторинг образовательной деятельности.

	Показатели	Критерии
1.	Модифицированная система управления уровня.	100% локальных актов дошкольной организации соответствуют общественно-государственному характеру управления МДОУ «Детский сад № 28 р.п. Ишня»: отражают расширение возможностей участия заинтересованных лиц в управлении качеством образования детей. Положительная динамика роста творческой инициативы педагогов, родителей, проявляющейся в их активном участии в мероприятиях различного
2.	Обогащенная предметно-пространственная среда	Отсутствие замечаний Роспотребнадзора, Пожнадзора, Службы по контролю в области образования, касающихся предметно-пространственной среды. Соответствие предметно-пространственной среды всем требованиям ФГОС ДО по результатам мониторинга.
3.	Усовершенствованное программно-методическое обеспечение	100% программно-методического обеспечения соответствует ФГОС ДО. Повышена квалификация не менее 100% педагогов по приоритетному направлению развития детей. Внедрение инновационных образовательных технологий (участие не менее 50% педагогов).
4.	Усовершенствованный образовательный процесс	Положительная динамика показателей эмоционального благополучия и комфортности субъектов образовательного процесса по результатам анкетирования, опросов, мониторинга. Положительная динамика показателей здоровья и физического развития детей (по результатам обследования). Удовлетворенность родителей содержанием и качеством образовательной деятельности, отслеживаемая по результатам мониторинга (не менее 95%). Достижения воспитанников и педагогов в мероприятиях разного уровня (участие в мероприятиях не менее 70% воспитанников и педагогов)
5.	Улучшено материально-техническое обеспечение	Отсутствие замечаний Роспотребнадзора и Пожнадзора. Удовлетворенность родителей качеством образования (не менее 95%). Положительный имидж дошкольной организации (по результатам анкетирования, опросов, просмотра сторонних Интернет-ресурсов).

Рефлексивно - аналитический механизм управления

Параметры отслеживания результатов внедрения Программы развития

50% - 55% - допустимый уровень развития.

56% - 70% - достаточный уровень развития.

71% – 100% - оптимальный уровень развития.



Заведующий МДОУ **О.В. Агдашкина**