

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №28 р.п. Ишня»

ПРОЕКТ:

«Витаминки на окне»

Выполнила:
Лукина Юлия Александровна,
Воспитатель

2021 год



Аннотация

Вид проекта: познавательно - творческий.

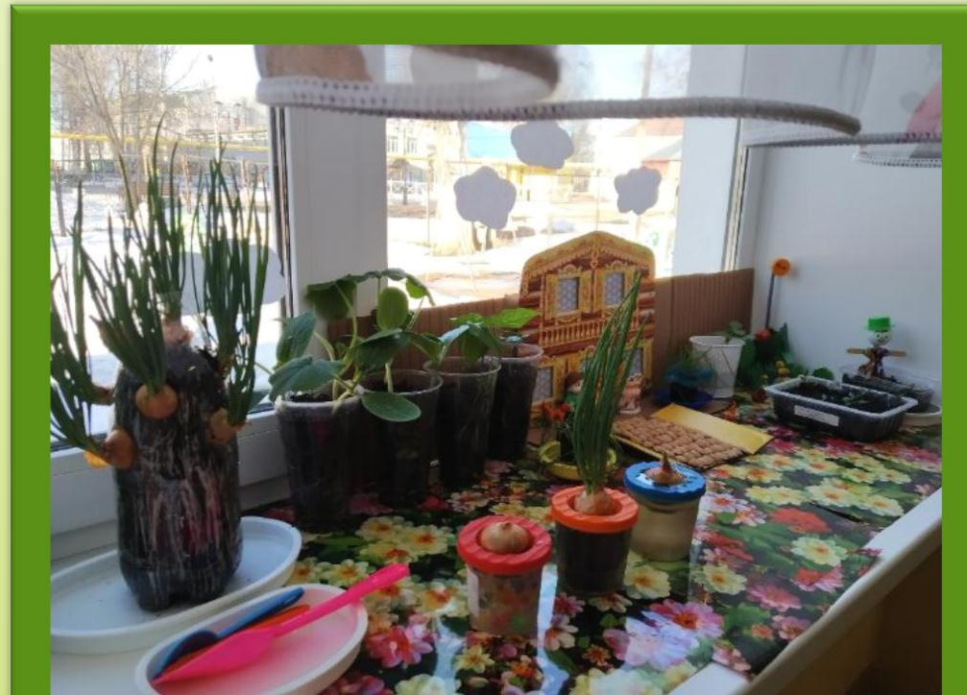
Продолжительность: с 10.03.-14.04.2021г.

Участники проекта: дети подготовительной группы «Лучи солнца», воспитатели.

Проектная идея: создать в группе детского сада «Огород на окне» с учетом возрастных особенностей детей.

Цель

Создание условий для формирования у детей интереса к исследовательской деятельности, вовлечение к практической деятельности по созданию огорода на окне.



Задачи

Для педагога

1. Формирование условий для эффективного экологического образования дошкольников, способствовать воспитанию экологической культуры и осознания отношения к природе в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Внедрение инновационных форм, методов, педагогических технологий в практику экологического образования и воспитания.
3. Активизация творческой деятельности педагогов, детей по оформлению огорода на окне.
4. Выявление опыта работы по экспериментально-трудовой деятельности детей .
5. Поддержка и содействие самореализации воспитателей.
6. Пропаганда и распространение педагогического опыта.

Задачи

Для детей

1. Расширять знания детей о культурных и дикорастущих растениях.
2. Знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук разным способом, помидоры, кабачки, фасоль, зерновая смесь, фиалка нетрадиционным способом). Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы и роста растений.
3. Развивать чувство ответственности за благополучие состояния растений (полив, взрыхление, удобрение. Развивать познавательные и творческие способности.
4. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.

Для родителей

1. Привлечь родительскую активность сотрудничать в акции «Витаминки на окне»
2. Укрепление связей к социально значимому институту (родители).



Актуальность

- ❖ Данная работа актуальна тем , что выращивание растений из семян и наблюдение за ними - очень увлекательный и познавательный процесс.
- ❖ Наблюдение за всеми фазами развития растения от прорастания семечка до появления первых цветов или плодов- волшебство природы в действии.
- ❖ Требуется много времени и терпения, прежде чем вырастет полноценное растение.

Ожидаемый результат

Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологических знаний в процессе познавательно-исследовательской деятельности выращивание растений из семян;

Развитие познавательных и творческих способностей;

Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира;

У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях;

Формирование у детей трудолюбия и бережного отношения к природе.



Этапы работы над проектом



Подготовительный



Исследовательский



Заключительный

Этапы работы над проектом



Этапы работы над проектом



**Опыт
«Почва, вода,
гидрогель»**

Этапы работы над проектом



Опыт
«Проращивание зерновой смеси в разных условиях»

Этапы работы над проектом



**Опыт
«Проращивание корней фиалки
нетрадиционным способом»**

Этапы работы над проектом



Этапы работы над проектом



Посадка «Луковое дерево»

Этапы работы над проектом



**Наблюдение и ведение
дневника**

Посадка лука



ГИДРОГЕЛЬ

ПОЧВА

ВОДА

19.02 - перв. корни.

19.03. - перв. корни

19.03. - перв. корни.

2.04. - корни стали больше

2.04. - перья готовы к срезке.

2.04. - появи. перв. перьев.

Луковое дерево.

Изменения растения

Дата

Посадка

16.03.

Появились перв. корни.
Появились первые перья
Лук вырос

19.03.






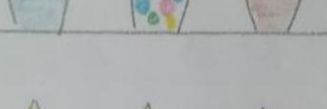
22.03.

6.04.



Этапы работы над проектом

КАЛЕНДАРЬ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ПРОРАСТАНИЕМ ЛУКА.

ДАТА	ИЗМЕНЕНИЕ РАСТЕНИЯ
16.03	
19.03.	 (появились первые корешки)
22.03.	
23.03.	
02.03.	
	
ВЫВОД,	

Этапы работы над проектом



Этапы работы над проектом

Посадка кабачка



- появление крупных листьев и бутонов 02.04

- листья стали в 2 раза больше 23.03.

- появились первые листья 22.03.

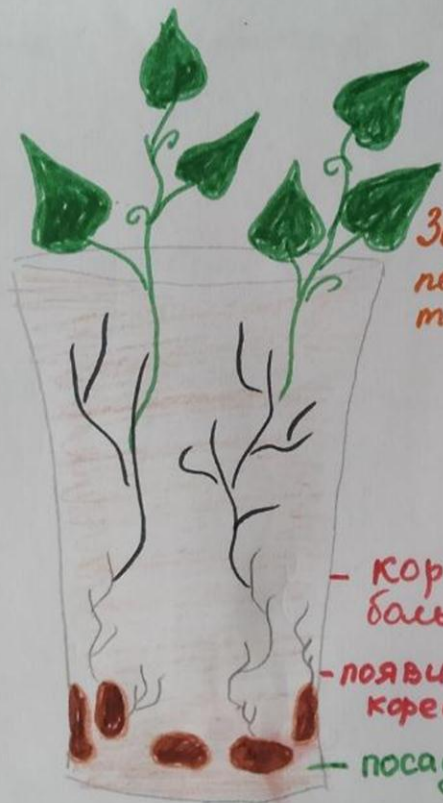
- 02.04. корневая система стала мощней.

- появились первые корешки. (19.03)

посадка 16.03.



Посадка фасоли



30.03. появи.
первых лист-
ьев.

- корни стали
больше

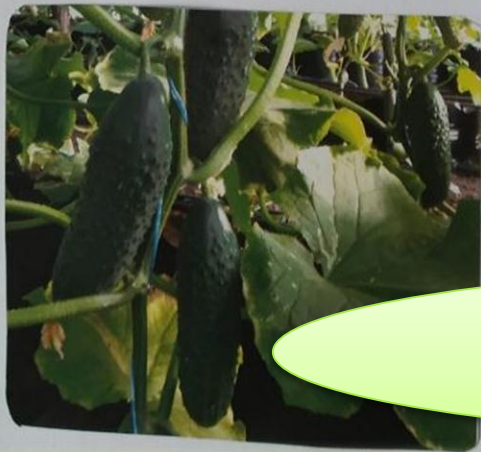
- появились первые
корешки 19.03.

- посадка 16.03.



Посадка огурцов

Изменение растения	Дата
Посадка	16.03.
Появился первый листок	22.03.
Появились еще ростки	23.03.



Этапы работы над проектом

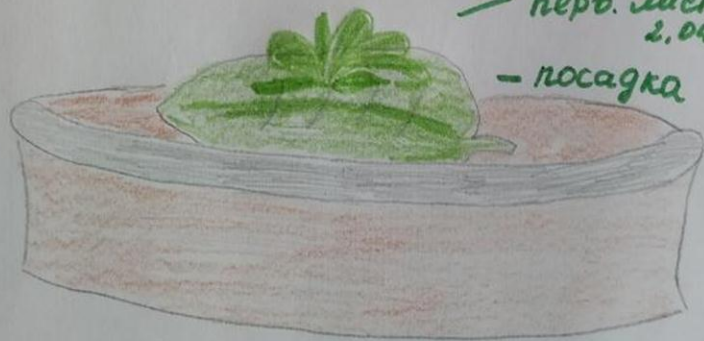
Посадка помидор	Дата
Изменение растения	17.03
Посадка	
Появл. перв. листочк. у 4 детей.	кол. 04.



Этапы работы над проектом

Посадка фиалки
нетрадиционным способом.

Этапы работы над проектом



появление
— перв. листьев
2.04.
— посадка 16.03.





Дидактические игры





РЕЗУЛЬТАТ

- В ходе работы по проекту у детей сформировалось экологическое представление об овощных и цветочных культурах (огурцах, помидорах, фасоли, кабачках, луке и фиалке).
- Выращивая и ухаживая за растениями, ребята наблюдали за тем, какие из них растут быстрее, сравнивали форму и цвет листьев, определяли условия, необходимые для роста и развития растений,
- В ходе работы по проекту дети научились устанавливать последовательность стадий развития растений, связывая изменяющиеся их внешние признаки с определенным периодом развития (фиксировали в собственных дневниках изменения развития растений).
- У детей сформировались знания о том, в каких условиях можно вырастить растение из семени.
- В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
- Дети увидели многообразие посевного материала.
- Дети более бережнее стали относиться к растительному миру.



СПАСИБО ЗА

ВНИМАНИЕ!